

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2023/2024



PUBLIKACIJA NIP
ŠOLSKO LETO 2023/2024
OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

ravnateljica: Dina Pintarič

april 2023

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013).

Šola za učence 1. razreda ponuja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika (nemščina), računalništva, ter športa.

Šola za učence 4. in 5. razreda ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: umetnost - ples, tehnika.

Šola za učence 4. in 5. razreda Podružnične šole Kovor ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika (nemščina), in športa. Računalništvo ponujamo tako kot v lanskem šolskem letu v okviru interesne dejavnosti.

- V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti šport in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko, prvi tuji jezik (v našem primeru angleščina) in drugi tuji jezik (v našem primeru nemščina) pa se izvaja dve uri tedensko.
- Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta se oblikuje za najmanj 12 učencev, v skupini pa je lahko največ 28 učencev.
- Učne skupine se oblikujejo ločeno za matično in podružnično šolo. Na matični šoli bomo lahko organizirali največ 5 učnih skupin neobveznih izbirnih predmetov (za učence od 4. do 6. razreda), na PŠ Kovor pa 1.
- V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.
- Učenec lahko izbere največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko.
- Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.
- Neobvezni izbirni predmeti so **neobvezni**, torej jih ni nujno izbrati. Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.
- Neobvezni izbirni predmeti **se ocenjujejo** in ocena se zapiše v spričevalo.
 - Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

- Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno celotno triletno obdobje.
- Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v predurah, po pouku 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja.

Prijava neobveznega izbirnega predmeta

Prijave bodo potekale elektronsko, preko aplikacije eAsistent.

Starši boste preko svojega profila v eAsistentu označili želje otroka na način, da obkljukate neobvezne izbirne predmete, ki jih bo obiskoval vaš otrok. Izberete lahko največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2023/2024 bomo za učence 4., 5. in 6. razreda na šoli ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Nemščina	2
Računalništvo	1
Šport	1

za učence 4. in 5. razreda

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Umetnost, ples	1
Tehnika	1

za učence 4. in 5. razreda na Podružnični šoli Kovor:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Nemščina	2
Šport	1
Računalništvo – interesna dejavnost	1

za učence 1. razreda:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Angleščina	2

- O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Dina Pintarič, ravnateljica

KAZALO

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – ANGLEŠČINA (N1A) 1. razred.....	5
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – RAČUNALNIŠTVO (NRA) 4., 5. in 6. razred.....	6
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – UMETNOST, PLES (NUM) 4. in 5. razred.....	7
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - ŠPORT (NŠP) 4., 5. in 6. razred.....	8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA (N2N) 4., 5. in 6. razred	9
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – TEHNIKA (NTE) 4. in 5. razred.....	11

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – ANGLEŠČINA (N1A) 1. razred**Učiteljica:** Marja Bohinjec**Razred:** 1. razred**Tedensko število ur:** 2**Učenje tujega jezika v zgodnji dobi je pomembno in zabavno!**

Učenci se jezika učijo najprej s poslušanjem, več kot so jeziku izpostavljeni, bolje jim gre. Se spomnite, kako so vaši otroci, ko so spregovorili v maternem jeziku, v zelo kratkem času znali povedati veliko besed; razumeli pa so jih že mnogo prej. Enako je z učenjem tujega jezika – če ima otrok več priložnosti slišati govor v tujem jeziku in se odzivati nanj na različne načine, se lažje uči naprej oz. je prehod lažji.

Otroci pri tej starosti učenje tujega jezika sprejmejo z veseljem, ker imajo bogato domišljijo, so radovedni, se želijo sporazumevati, nimajo ovir pri posnemanju učitelja ter ponavljanju besed oz. povedi, pripravljeni so govoriti in tudi delati napake, kar je dobro (napake nastanejo tam, kjer se uči in so del poti k pridobivanju novega znanja – odrasli tega ne razumemo, ker nas je »sram«, otroci pa so s tem na srečo neobremenjeni).

Ker so zelo dojemljivi za slušno podobo jezika, lažje usvajajo in posnemajo glasovno podobo besed in izrazov - tudi glasov, ki jih v slovenščini nimamo. Starejši kot smo, težje nam je zaznati in tvoriti te glasove.

V 1. razredu sta 2 uri angleščine na teden, sta del urnika. Takrat pojemo, se gibamo, igramo, rišemo, gledamo posnetke ... in tudi že pogovarjamo. Prvošolci so pri teh urah sproščeni in se veselijo angleških uric. Skušamo ustvariti vzdušje v katerem se učenci počutijo varne in brez skrbi, preskušajo nov jezik. Glavi cilj je, da učenci vzljubijo učenje tujega jezika, da jim je to v veselje in da spregovorijo/sodelujejo brez strahu (iz napak se učimo 😊) – to je odlična popotnica za nadaljnjo učenje tujega jezika, ki je od 2. razreda obvezen učni predmet v osnovi šoli.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – RAČUNALNIŠTVO (NRA) 4., 5. in 6. razred

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 4., 5. in 6. razred

Tedensko število ur: 1

Kaj bomo počeli:

- skupaj bomo razdrli in sestavili kakšen računalnik, ter se naučili iz česa je sestavljen in čemu služijo vsi tisti deli, tako v računalniku, kot tudi zunaj računalnika,
- z vajo in igro bomo spoznavali kako napisati različne črke in znake, ki jih najdemo na tipkovnici,
- spoznali se bomo z osnovno uporabo računalnika, da bomo znali z miško narisati kakšno sliko in jo shraniti nekam v računalnik, da jo bomo lahko še kdaj pogledali,
- spoznavali bomo širni svet interneta, kjer se bomo najprej naučili varno uporabo in postavili solidne temelje, kaj se tam sme početi in kaj se absolutno ne sme,
- skozi igro (Scratch in Minecraft for Education) se bomo naučili osnovnih temeljev programiranja. Ti pridejo prav na vseh področjih v življenju, saj se učimo najprej kako stvari potekajo po korakih v realnem življenju in kako se enako po korakih lahko pove računalniku kaj naj naredi. Praktično izgleda vse skupaj, kot sestavljanje lego kock na računalniku,



Cilj je, da na koncu leta učenec ve:

- iz česa je sestavljen računalnik in kaj čemu služi,
- kako se pravilno uporablja tipkovnico,
- osnovno uporabo računalnika (kreiranje map, datotek, shranjevanje, uporaba raziskovalca),
- kako se uporablja internet za varno iskanje informacij,
- na kakšen način delujejo programi.

Na kratko: Da smo na koncu šolskega leta bolj računalniško pismeni, kot smo bili na začetku.

Kako poteka pouk:

Pouk poteka v računalniški učilnici, kjer ima vsak svoj računalnik. Domačih nalog nimamo, ker vse naredimo že v šoli. Spodbujamo tudi timsko delo.

Zakaj računalništvo?

Pridobljeno znanje ne bo prišlo prav samo kratkoročno za to šolsko leto, ampak se postavijo tudi dobri temelji za naprej, s čimer se zmanjšuje možnost, da bi kasneje pri šolanju ali v službi imeli težave oz. odpor do računalnikov. Tehnologija nas spremlja danes že na vsakem koraku, zato je pravi čas, da se z njo spoznamo na pravi način, saj nam lahko zelo olajša delo, nemalo učencem, pa bo nekoč omogočala tudi prihodek.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – UMETNOST, PLES (NUM) 4. in 5. razred

Učiteljica: Sanja Voglar

Razred: 4. in 5. razred

Tedensko število ur: 1 (oz. v praksi 2 uri na 14 dni)

Učitelj učence uvaja v **svet plesa** (gibanja) prek igre in **izraznega giba**. Učence spodbuja in vodi ter razvija njihovo samostojnost. Spodbuja gibalno komunikacijo z okoljem. Razvojnimi značilnostim učencev prilagajamo zahtevnost gibov in vsebino plesa. Ura je sestavljena iz ogrevanja telesa, plesne tehnike, ustvarjalnega dela in relaksacije. Vaje izvajamo na tleh, stoje na mestu in v prostoru. Tehnični del ure je povezan s konceptom improvizacije.

Pri pouku upoštevamo različne pristope:

- **pristop ustvarjalnega gibanja** (npr. improvizacija, vodena improvizacija, viharjenje možganov),
- **tehnični pristop** (npr. opazovanje, posnemanje, ponavljanje, analiza).

Dejavnosti učencev – vsebine

- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti,
- spoznavajo svoje telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo,
- usvajajo osnovne prvine plesa (prostor, energija, čas) ter različne plesne tehnike,
- razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo,
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave,
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje, estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.

Dejavnosti učencev - cilji

- se aktivno udeležuje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah v ožjem in širšem šolskem okolju,
- med šolskim letom izkaže napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. ju je ob koncu šolskega leta sposoben predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela,
- v skladu z načrtovanim izborom umetniškega področja in cilji na tem področju interpretira kulturno-umetniške vsebine,
- izrazi svoje estetsko doživetje,
- pri delu izkaže osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje,
- se vede kulturno, je sposoben sodelovalnega dela v skupini ter izkazuje korekten odnos do drugih



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - ŠPORT (NŠP) 4., 5. in 6. razred

Učitelj: Mitja Žnidaršič

Razred: 4., 5. in 6. razred

Tedensko število ur: 1

Neobvezni izbirni predmet šport lahko učenec izbere v 4., 5. in 6. razredu in je namenjenih 35 ur pouka. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika pred uro ali po pouku, kjer so v vadbeno skupino vključeni fantje in dekleta skupaj. Ocenjevanje neobveznega izbirnega predmeta šport je številčno. Pri NŠP-ju so dejavnosti razdeljene v tri sklope.

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport. Namenjen je učencem, ki imajo radi športne vsebine in se ob športnih dejavnostih sproščajo. Vsebina predmeta zajema splošno kondicijsko pripravljenost ter razvoj vseh gibalnih sposobnosti, ki so vključene med različnimi vajami in gibanji telesa.

Vsebine predmeta:

- **PRVI SKLOP** (razvoj splošne aerobne vzdržljivosti)
 - teki, aerobika, atletske discipline, dejavnosti na snegu
- **DRUGI SKLOP** (razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti)
 - igre z loparji, žogarije, zadevanje tarč, cirkuške spretnosti
- **TRETJI SKLOP** (razvoj različnih pojavnih oblik moči)
 - akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi

CILJI predmeta:

- izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti
- osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami; pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor
- seznaniti z različnimi športi, ki niso del rednega pouka
- prijetno doživljanje športa, navdušiti otroke za kasnejše ukvarjanje s športom
- spodbujati in razvijati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA (N2N) 4., 5. in 6. razred

Učiteljica: Mateja Žnidaršič

Razred: 4., 5. in 6. razred

Tedensko število ur: 2

Vsi radi *laufamo*, *špilamo fuzbal*, pijemo *frišno* vodo iz *flaše*, se sladkamo s *štrudlom* in imamo *frej* popoldne. Ni res? *Knofov* ne šivamo radi, še manj radi lepimo *flajštre* na rano. Bi se pa imeli vsi najraje ves *cajt špasno*. Ni tako? Šalo na stran. Nadaljujem povsem resno:

Pokazati sem vam le želela, da zelo veliko besed nemškega izvora že poznamo, saj so jih naši predniki prevzeli v svoj govor in da je učenje nemščine lahko tudi enostavno. Še toliko bolj če pričnemo zelo zgodaj...

KAKO SE UČIMO?

- ☞ Nemškega jezika se učimo **skozi igro, gibanje, glasbo**. Plešemo, se igramo in izdelujemo družabne igre, se pomerimo v kvizih in štafetnih igrah, poslušamo, beremo, tvorimo dialoge in krajše opise.
- ☞ Pri učenju si pomagamo **z aplikacijami, slikovnim gradivom, karticami, zvočnimi posnetki, spletnimi vajami, plakati**. Učbenika nimamo. Potrebujemo le črtasti zvezek formata A4, škarje, lepilo in barvice.
- ☞ Lotevamo se **mini projektov**. O njih prišepnem zgolj to, da mi po glavi roji več idej, od izdelovanja stripa in družabne igre do skrivnih prijateljev, lutkovne predstave, video razglednic in celo knjige. A več o tem **v pogovoru in dogovoru z učenci in njihovimi željami**.
- ☞ Vsako leto si skupaj ogledamo vsaj en nemški film in priredimo **pravo nemško zabavo**.

KAJ SE UČIMO?

- ☞ **Govorjenja, poslušanja, branja, pisanja in javnega nastopanja** v nemškem jeziku.
- ☞ Predvidene teme za obdobje treh let: jaz, moji prijatelji in moja družina, števila in barve, živali, človeško telo in počutje, hrana in pijača, prazniki in praznovanja, nemško govoreče dežele.

KAJ JE ŠE DOBRO VEDETI?

- ☞ Pouk nemščine poteka v 4., 5. in 6. razredu po **2 uri na teden**. Skupaj 70 ur na šolsko leto.
- ☞ V enem šolskem letu učenci pridobijo oceno za številski ali risalni narek, oceno za prepis, oceno iz projektnega dela (igra vlog, gledališke predstave...) ali branje in eno oceno za deklamacijo pesmi. Na vse se dobro pripravimo pri pouku.
- ☞ Učenci lahko sodelujejo pri **nemški bralni znački**.



NEMŠČINA V SLIKI



Fotografija 1:

Utrinek s snemanja videa o nemškem pesniku Goetheju. Posnetek si lahko ogledaš na <https://tinyurl.com/2bx443m8>.

Fotografija 2: Mini projekt – adventni koledar z nalogami za popestritev decembrskih dni in božične voščilnice za starostnike iz Nemčije



Fotografija 3: Nemški bralni maraton



Fotografija 4: Nemška ura pravljic v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – TEHNIKA (NTE) 4. in 5. razred

Učitelj: dr. Majda Fiksl

Razred: 4. in 5. razred

Tedensko število ur: 1

Zakaj izbrati neobvezni predmet tehnika (NTE)? Zato, ker predmet ponuja veliko možnosti za kreativnost, izdelavo uporabnih in zabavnih izdelkov, razvijanje ročnih spretnosti, izbiro tehniških poklicev... Vse izdelke učenci odnesejo domov.

Dejavnost učencev:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov in jih skicirajo,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje,
- vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- skrbijo za varnost,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav.

Veselim se dela z vami!



POMOČ STARŠEM pri izbiri NIP - eAsistent:

https://www.easistent.com/pomoc/pogosta_vprasanja/551

Izbira neobveznih izbirnih predmetov

Prijava v portal eAsistent, po kliku na **Izberi predmete** se vam odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo.

Lahko izberete največ 2h predmetov na teden.

The screenshot shows the eAsistent portal interface for parents. At the top, there's a navigation bar with the user's name 'Kavčič Lina' and various menu items like 'Pregled', 'Redovalnica', 'Predmetnik', 'Komunikacija', 'Prehrana', 'Plačila', 'Dogodki', 'Članki', and 'Urniki'. Below this, a section titled 'Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2019/2020' is visible. A message states: 'Lina bo lahko v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi neobvezne izbirne predmete.' It explains that parents can select up to two hours of optional elective subjects per week. A form allows selecting 'Ne bo obiskoval/-a nobenega predmeta' (checked) or 'Angleščina (TJA) - 1 ura na teden'. A 'SHRANI' button is at the bottom left. On the right, a note says: 'Prijave so odprte do 28. 2. 2019. Imate še 16 dni za spremembo izbire predmetov. Izbira nazadnje spremenjena: 12. 2. 2019 13:56:23'.

Ko starši enkrat že razvrstite predmete, boste povezavo do neobveznih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok prijave odprt.

This screenshot shows the eAsistent portal with a calendar view for the 23rd week (29.1. - 4.2.). The 'Prehrana' (Food) section is active, showing 'Kosilo' (Lunch) and 'Malica' (Snack) options. On the right, there's a notification to 'Dokončno aktiviraj PLUS paket.' with an 'AKTIVIRAJ' button. Below this, there's a link to 'Neobvezni izbirni predmeti' (Optional elective subjects) with a sub-note: 'Neobvezne izbirne predmete ste že izbrali. Izbira lahko spremenite še do 2. 2. 2018.' and an 'Uredi' (Edit) button. A red arrow points from the bottom of the page towards this link.