

# IZBIRNI PREDMETI

## ŠOLSKO LETO 2023/2024



PUBLIKACIJA IZBIRNIH PREDMETOV  
ŠOLSKO LETO 2023/2024  
OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

ravnateljica: Dina Pintarič

april 2023

## IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETKI

### Kaj so izbirni predmeti?

---

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

### Kaj učenec izbira?

---

Učenec **izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3**, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči **za dve uri tedensko**, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči **za tri ure tedensko**, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

### Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

---

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo.

Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

### Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

---

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v našem primeru je to Glasbena šola Tržič), je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

### Zamenjava izbirnega predmeta

---

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

### Prijava izbirnega predmeta

---

Prijave bodo potekale elektronsko, preko aplikacije eAsistent.

Učenci boste označili svoje želje na način, da boste VSE predmete oštevilčili od najbolj zaželenega (št. 1) do najmanj zaželenega (št. 10).

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Dina Pintarič, ravnateljica

## KAZALO

---

### DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

---

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3) .....         | 6  |
| FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3) .....   | 8  |
| VERSTVA IN ETIKA (VI1, VI2, VI3) ..... | 9  |
| LIKOVNO SNOVANJE I, II, III .....      | 10 |
| RETORIKA IN KRITIČNO MIŠLJENJE .....   | 11 |
| TURISTIČNA VZGOJA.....                 | 14 |
| GLASBA – GLASBENI PROJEKT.....         | 15 |

### NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

---

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE) .....                     | 17 |
| RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME) .....                          | 18 |
| RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM) .....                 | 19 |
| MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) .....                                 | 20 |
| ROBOTIKA (RVT) .....                                             | 22 |
| OBDELAVA GRADIV (OGL) .....                                      | 23 |
| POSKUSI V KEMIJI (POK) .....                                     | 24 |
| KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ) .....                                   | 25 |
| NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA: ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU (ONA) ..... | 26 |
| PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH) .....                     | 27 |
| PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH) .....                      | 28 |
| IZBIRNE VSEBINE S PODROČJA ŠPORTA .....                          | 29 |
| ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) - ZA UČENCE 7 RAZREDA .....            | 29 |
| ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) - ZA UČENCE 8. RAZREDA .....              | 30 |
| IZBRANI ŠPORT (IŠP) - ODBOJKA, ZA UČENCE 9. RAZREDA .....        | 31 |

## **DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI**

---

### **TRILETNI PREDMETI:**

---

**NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)**

**FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3)**

**VERSTVA IN ETIKA (VI1, VI2, VI3)**

### **ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED**

---

#### **7. razred**

**LIKOVNA SNOVANJE I**

#### **8. razred**

**LIKOVNA SNOVANJE II**

#### **9. razred**

**LIKOVNA SNOVANJE III**

**RETORIKA**

### **ENOLETNI PREDMETI**

---

**FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK) - 7., 8., 9. razred**

**TURISTIČNA VZGOJA - 7., 8., 9. razred**

**GLASBA – GLASBENI PROJEKT - 7., 8., 9. razred**

## NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)

*Vsi radi laufamo, špilamo fuzbal, pijemo frišno vodo iz flaše, se sladkamo s štrudlom in imamo frej popoldne. Ni res? Knofov ne šivamo radi, še manj radi lepimo flajštre na rano. Bi se pa imeli vsi najraje ves cajt špasno. Ni tako?*

Šalo na stran. Nadaljujem povsem resno: Pokazati sem ti želela, da zelo veliko besed nemškega izvora že poznaš, saj so jih naši predniki prevzeli v svoj govor. Poleg že znanih besed bomo pri urah nemščine spoznali veliko novega besedišča.

**Predvidene vsebine za obdobje treh let:** jaz, moji prijatelji in moja družina, šola in prosti čas, uporaba slovarjev, živali, človeško telo in počutje, nakupovanje in moda, hrana in pijača – naročanje v restavraciji, poklici, prazniki in praznovanja, počitnice, vreme, nemško govoreče dežele, moja dežela.

### Kaj, kdaj in kako se bomo učili:

- Pouk nemščine poteka **2 uri na teden**. Skupaj 70 ur v 7. razredu, 70 ur v 8. razredu in 64 ur v 9. razredu.
- Nemškega jezika se učimo skozi **igro, gibanje, glasbo**. Plešemo, pojemo, se igramo in izdelujemo družabne igre, se pomerimo v kvizih in štafetnih igrah...
- Pri učenju si pomagamo z **aplikacijami, slikovnim gradivom, karticami, zvočnimi posnetki, spletnimi vajami, plakati**, v 7. in 8. razredu tudi z učbeniškim kompletom Magnet...
- **Spoznavamo mlade in njihov način življenja** v nemško govorečem okolju: Odkrivamo, kaj mladi v nemško govorečih deželah radi počnejo v svojem prostem času, kakšno glasbo poslušajo, s katerimi športi se ukvarjajo... Če se nam ponudi priložnost, obiščemo **koncert nemških glasbenikov** ali si pripravimo **Film-Party**.
- Lotevamo se **mini-projektov**. O njih prišepnem zgolj to, da mi po glavi roji več idej, od izdelovanja stripa in družabne igre do skrivnih prijateljev, lutkovne predstave, video razglednic. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo mednarodni knjižni sejem in **sobo pobega**. A več o tem **v pogovoru in dogovoru z vami in vašimi željami**.
- Učenci na primerih sami odkrivajo zakonitosti jezika, **se urite v govornem in pisnem sporazumevanju** in se pripravljate na samostojni govorni nastop. Poslušate zvočne posnetke in berete besedila v nemščini.
- V enem šolskem letu učenci pridobite najmanj dve ustni in najmanj eno pisno oceno. Oceno je možno pridobiti tudi z risalnimi in številskimi nareki, deklamacijami ali govornimi nastopi, igro vlog in mini-projekti.
- Marsikaj zanimivega o nemščini najdeš na **blogu** <https://zgo-nem.weebly.com/>

Skupaj se trudimo, da se na zabaven, prijazen in prijeten način pripravljamo na okoliščine, v katerih boš potreboval znanje nemščine. Kdo ve, morda se ti kaj posebnega pripeti že med prvimi počitnicami, ko boš na plaži ali na smučišču spoznal zgovorno sovrstnico ali zanimivega sovrstnika iz nemško govorečega okolja.



## Nemščina v sliki

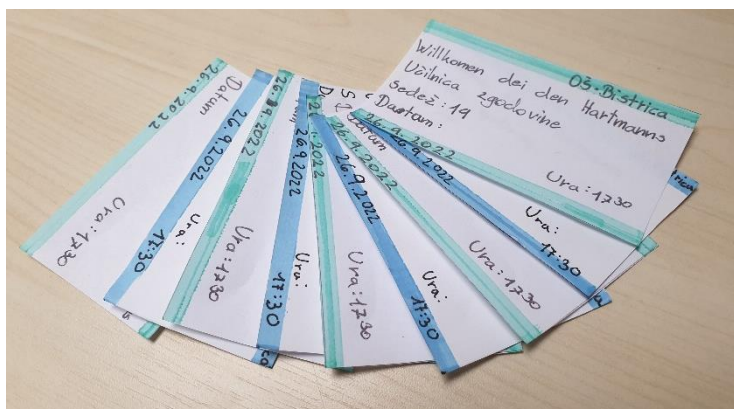
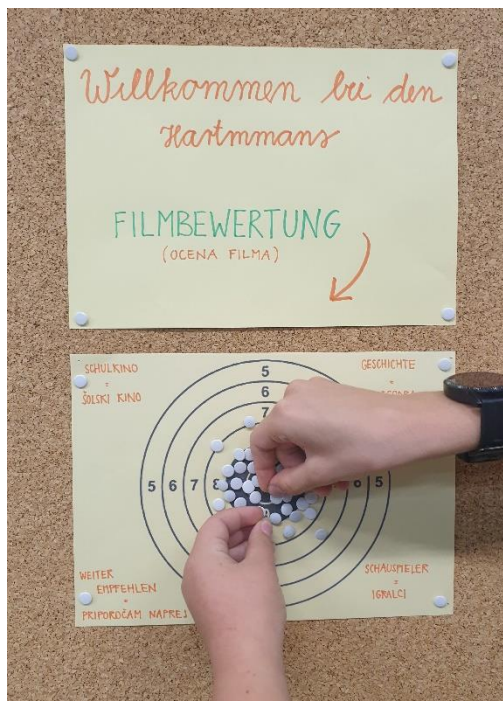


Fotografija 1:

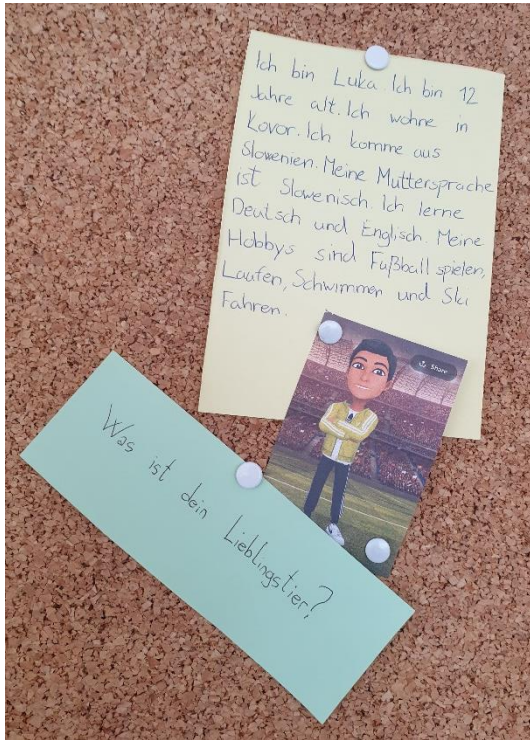
Utrinek s snemanja videa o nemškem pesniku Goetheju. Posnetek si lahko ogledaš na <https://tinyurl.com/2bx443m8>.



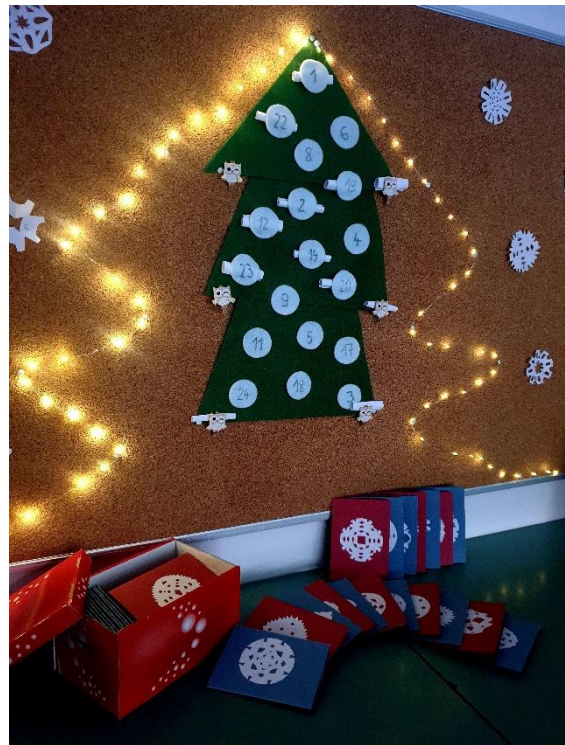
Fotografija 2: Na koncertu nemške skupine Ok.Danke.Tschüss.



Fotografiji 3 in 4: Filmski večer v naši učilnici - ocenjevanje filma in vstopnice za kinopredstavo.



Fotografija 5: Mini projekt - ustvarjanje z aplikacijo bitmoji



Fotografija 6: Mini projekt – adventni koledar z nalogami za popestritev decembrskih dni

Še vedno oklevaš?

Potem preberi še **10 razlogov za učenje nemščine**, ki jih je zbral in objavil Goethe-Institut, s katerim pogosto sodelujemo. Seznam razlogov najdeš na:  
[www.goethe.de/ins/si/sl/spr/wdl/warum\\_deutsch.html](http://www.goethe.de/ins/si/sl/spr/wdl/warum_deutsch.html).

Dobrih razlogov za učenje nemščine je veliko. Pridruži se mi v učilnici št. 21.

*Fajn bo ;-)*

učiteljica Mateja Žnidaršič



## FILMSKA VZGOJA (FV) - 7. razred, 8. razred, 9. razred

Učiteljica: Dina Pintarič

## FILMSKA VZGOJA



Predmet je zasnovan modularno in predvideva tri module.

**V 7. in 8. razredu po 35 ur, v 9. razredu ima modul 32 ur.**

1. modul: Kaj je film – v treh sklopih: Ogledi filmov; Film, filmska ustvarjalnost, filmski žanri; Ustvarjanje: animirani film
2. modul: Filmski žanri – v treh sklopih: Ogledi filmov; Filmski žanri in zgodovinski razvoj; Ustvarjanje: kratki igrani film
3. modul: Umetnost in družba – v treh sklopih: Ogledi filmov; Film in družba; Ustvarjanje : kratki dokumentarni film

Moduli so lahko samostojni, lahko pa se tudi dopolnjujejo in nadgrajujejo.

Osrednja dejavnost vsakega modula je **ogled filma z razpravo**.

Priporoča se ogled **petih** celovečernih filmov z razpravo v vsakem modulu.

Za vsak ogled filma se nameni tri šolske ure, razprava sledi takoj po ogledu filma.

V učni načrt sta vključena tudi **obisk kinematografa ali filmskega muzeja** ter **pogovor s filmskimi ustvarjalci**.

#### Ocenjevanje:

*Znanje učencev se ocenjuje s številčnimi ocenami.*

*Načini ocenjevanja so ustni, pisni in drugi (npr. izdelki učencev, ki so rezultat projektov, raziskovalnih nalog, delavnic, etnoloških raziskav; poročila, referati, plakati, makete, replike, govorni nastopi in predstavitve, izdelki, podprti z uporabo informacijske tehnologije, eseji, seminarske in raziskovalne naloge idr.).*

**Izdelke lahko pošljemo na ustrezne filmske festivale; učenci se lahko udeležijo tudi domačih in mednarodnih razpisov na določeno temo ...**

**Dobrodošli vsi ustvarjalni kreativci!**

## VERSTVA IN ETIKA (VE1, VE2, VE3)

Izbirni predmet v devetletki VERSTVA in ETIKA je:

- AKTUALN
- ZANIMIV
- KORISTEN,

saj živimo v času vse večjega navezovanja stikov z različnimi kulturami in verstvi sveta. Vsebine vključujejo različne oblike razmišljanja, spoznavanje navad in običajev. Učenci bodo pridobili več splošne izobrazbe, postali strpni do drugače mislečih in verujočih. Bolje bodo spoznali lastno tradicijo in kulturo.

### KAJ?

Predmet je trileten (7. – 9. razred). Možno ga je obiskovati tudi eno ali dve leti. Vsebina predmeta je razdeljena na tematske sklope, ki so še dodatno razdeljeni na:

- a. obvezne
- b. obvezno izbirne
- c. neobvezne teme.

### VSEBINE:

#### 1. LETNIK

- Učenci se seznaniijo z nastanki velikih svetovnih religij in obišejo vsaj en verski objekt.
- Preko vzornikov iščejo lastno identiteto.

#### 2. LETNIK

- Poglobljeno obravnavanje religij, njihove obrede, simbole in odnos do drugih skupnosti.
- Družina, prijateljstvo, spolnost.

#### 3. LETNIK

- Krščanstvo, njegovi viri in pomen katoliške vere v slovenskem prostoru.
- Oblikovanje odgovorne osebe v naši družbi.

### OBLIKE IN METODE POUČEVANJA:

- ✓ frontalna oblika,
- ✓ samostojno delo (referati, seminarske naloge),
- ✓ ustvarjalno delo,
- ✓ ekskurzije: obiski verskih objektov.

### OCENJEVANJE:

- ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju, ki jo lahko pridobi:
  - a. ustno
  - b. ocena referata ali seminarske naloge

## LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (LS1, LS2, LS3)

➤ za 7., 8. in 9. razred

**Učiteljica:** Petra Smolej

Te zanima izdelava umetniškega stripa?

Se želiš preizkusiti v različnih tehnikah animacije?

Rad/a delaš z glino in oblikuješ različne kipe?



**Potem je LIKOVNO SNOVANJE pravi izbirni predmet za tebe.**

**Potek dela, ocenjevanje, materiali in pripomočki:**

- delo bo potekalo v sproščenem vzdušju, velikokrat ob poslušanju glasbe,
- načrtovan je tudi ogled razstave likovnih del v galeriji,
- ocene bodo pridobljene z likovnimi izdelki,
- materiale in pripomočke dobiš v šoli.

**Trajanje**

Likovno snovanje lahko obiskuješ eno, dve ali vsa tri leta. Predvideni sta dve uri skupaj na štirinajst dni.

**Komu priporočamo izbirni predmet likovno snovanje:**

- vsem, ki radi ustvarjajo in se želijo naučiti nekaj novega.
- vsem tistim, katerim ena ura likovne umetnosti v tednu (dve na 14 dni) ne zadošča.
- priporočam ga tudi tistim, ki si želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem in oblikovanjem (modni, grafični ali industrijski oblikovalec, frizer, slaščičar, zobotehnik, cvetličar, steklar, aranžer, arhitekt, slikar, kipar, učitelj likovne umetnosti...).

**Bodi lik. umetnik, ki izraža svoje ideje - pridruži se nam in uživaj v ustvarjanju!**



## RETORIKA (RET)

Učitelj: **Tomaž Zupančič**

### ➤ za 9. razred

Retorika je veščina prepričljivega govorjenja, ki nas spremlja že od antike. Človeka opremi, da postane odličen govornik. Nekoč je bila retorika nujen del šolanja izobraženega človeka. Poda nam znanje, kako prepričljivo predstaviti, utemeljiti in zagovarjati svoje mnenje pred drugimi.

- Naše učenje bo sestavljeno iz praktičnega raziskovanja, kaj se v nas dogaja med nastopom (kako izkoristiti tremo), urjenja glasu, nastopanja pred sošolci in po želji pred celo šolo.
- Učili se bomo uporabe logike, čustev in svoje osebnosti pri načrtovanju dobrega govora.
- Spoznali bomo starodavne in moderne tehnike, kako si zapomnimo svoj govor (spominska palača, mnemotehnike) in ga izvedemo na pamet.
- Naučili se bomo, da bo govorica našega telesa dopolnjevala sporočilo govora.
- Vadili bomo, kako hitro najti bistvo tega, kar ljudje rečejo, in se potem ustrezno odzvati.
- Učenci bodo pridobili večjo jezikovno ustvarjalnost, logiko in besedni zaklad.

## FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Učitelj: **Tomaž Zupančič**

### ➤ za 7., 8. in 9. razred

Umetnost kritičnega mišljenja pomeni to, da znamo zanesljivo in objektivno presoditi stvari, na katere naletimo. Ne sprejememo jih "na prvo žogo", kot se reče, ampak preiščemo, iz česa izhajajo. Te spretnosti se je mogoče naučiti, saj vključuje nekaj postopkov in tehnik, ki nam pri tem koristijo. Rezultat tega, da postanemo dobri kritični misleci, je to, da:

- znamo misliti s svojo glavo,
- presodimo tuja mnenja in vidimo, iz česa izhajajo,
- se lahko ubranimo nevarnosti, ki jim nasedajo lahkoverni ljudje,
- utemeljeno zagovarjamo svoje stališče in hkrati natančno poslušamo druge.

Naš pristop bo posebej prilagojen moderni rabi interneta in tveganjem, ki ji prinaša za mladega človeka.



## TURISTIČNA VZGOJA

---

**Učiteljica:** Živa Ovsenek

**Razred:** 7., 8. in 9. razred

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in obsega 32/35ur.

K predmetu vabim vse, ki vas zanima turizem, saj bomo vzpostavljali pozitiven odnos do turizma in turistov, hkrati pa boste spoznavali tudi možno področje vašega prihodnjega poklica ali pa ljubiteljskega dela. Turizem je družbeno gibanje in perspektivna gospodarska dejavnost, ki se odvija v našem domačem kraju, širši okolici in državi. Pridobivali bomo znanje o turizmu, spoznavali naše naravno in kulturno dediščino. Pouk vključuje aktivne metode učenja v učilnici, vsaj polovico našega dela pa bomo poskusili izvesti na terenu, kjer bomo spoznavali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega. Obiskali bomo turistično društvo, TIC, morda tudi kakšno turistično agencijo, naravno in kulturno znamenitost.

Veliko se bomo pogovarjali naših potovanjih, pripravljali predstavitve, reklamne letake, se prelevili v turistične vodiče in podobno.

Predmet povezuje in nadgrajuje vaše znanje, ki ga pridobivate pri drugih premetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Dragi učenci in učenke, vabljeni k TURISTIČNI VZGOJI.



Učiteljica: Živa Ovsenek

## GLASBA – GLASBENI PROJEKT

---

**Učiteljica:** Nena Bogataj

**Razred:** 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet Glasba – glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in obsega 35ur.

Glasbeni projekti so sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Poudarjene so medpredmetne povezave. So vzorec odprtosti učnega načrta in rastejo iz potrebposameznih kulturnih okolij ter časa.

### KAJ BOMO DELALI?

- Uresničili bomo različne glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas,
- oblikovali ali poustvarili bomo glasbeno predstavo (musical, glasbena pravljica), v kateri bomo povezali različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu,
- ozvočili določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji,
- raziskali, predstavili ali objavili glasbeno zapuščino v svojem okolju,
- oblikovali svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika...

Glasbeni projekt podpira socializacijo na najvišji možni ravni in povezuje različna predmetna in druga področja v šoli ter zunaj nje, ki so sinteza različnih dejavnosti in vsebin. Glasbeni projekt je načrtovana nadgradnja predhodnih glasbenih izbirnih predmetov, saj v svojih oblikah predvideva izvajalsko ustvarjalne dejavnosti in umetniška glasbena dela. Lahko je samostojen program, ki aktivira učence v skladu z njihovimi interesi in predhodnimi izkušnjami.



## NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

---

### TRILETNI PREDMETI LAHKO TUDI KRAJŠI:

---

#### RAČUNALNIŠTVO:

Urejanje besedil – 7. razred

Multimedija – 8. razred

Računalniška omrežja – 9. razred

### ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

---

#### 7. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

#### 8. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

POSKUSI V KEMIJI

#### 9. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 9

ROBOTIKA

KEMIJA V ŽIVLJENJU

### ENOLETNI PREDMETI

---

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA: Obdelava gradiv - 7., 8., 9. razred

BIOLOGIJA: Organizmi v naravnem okolju - 7. razred

PREHRANA: Sodobna priprava hrane - 8. razred

PREHRANA: Načini prehranjevanja - 9. razred

ŠPORT: Šport za zdravje; Šport za sprostitev; Izbrani šport- 7., 8., 9. razred



## RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE)

**Učitelja:** Jure Tarman

**Razred:** 7. razred

**Tedensko število ur:** 1

**Letno št. ur:** 35



Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.**

**Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:**

- Računalnik in razvoj računalništva.
- Vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparat, mikrofona).
- Pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD).
- Centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča).
- Izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki).
- Programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema).
- Osnove dela v okolju Windows.
- Delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek).
- Kaj so programski virusi in zaščita pred njimi.
- Delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word).
- Temeljna pravila oblikovanja besedil.
- **Napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti.**
- Z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo.
- Izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine.
- Vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe.
- Iskati podatke na internetu.
- Poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

**Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdela projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

## RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)

**Učitelja:** Jure Tarman

**Razred:** 8. razred

**Tedensko število ur:** 1

**Letno št. ur:** 35



Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. **Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.**

**Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:**

- Kaj je multimedija.
- Iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...).
- Delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom.
- Medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu).
- Obdelave fotografij s slikarskimi programi (Gimp, PhotoFiltre ...).
- Izdelava GIF animacij.
- Medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu).
- Delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...).
- Elemente rač. predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino).
- Pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij).
- Uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani.
- Pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.
- **Pripraviti računalniško predstavitev, pripraviti animacije, video film, oblačne storitve Office365, Canva...**



Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitev najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. **Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

## RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

**Učitelj:** Jure Tarman

**Razred:** 9. razred

**Tedensko število ur:** 1

**Letno št. ur:** 35



Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

**Sodobni človek potrebuje internet.** V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. **Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.**

**Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:**

- Računalniško omrežje (lokalno in globalno).
- Kaj je internet, kaj lahko počneš v njem.
- Varna raba in pasti interneta.
- Spletne naslove, protokol http/s.
- Urejevalnike HTML (Beležnica, VS Code).
- Različne spletne strani, brskalnike (Chrome, Firefox, Brave...) in iskalnike.
- Slike v Svetovnem Spletu (jpg, gif, animirani gif, png).
- Pripraviti sliko v grafičnem programu (Gimp, PhotoFiltre, Slikar) za umestitev na spletno stran.
- **Izdelava osnovne spletne strani z uporabo HTML, CSS in Javascript.**
- **Programsko orodje WORDPRESS - moderno računalniško okolje za ustvarjanje spletišč s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti.**
- Ogled podjetja, ki se ukvarja z izdelavo spletnih strani (neobvezno – izvedemo, če bo interes na strani učencev)

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka – **SPLETNE STRANI** iz področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela **za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

## MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 7. razred

**Učiteljica:** Andrejka Kramar

**Letno število ur:** Predmet obsega 35 ur

Pri predmetu **matematična delavnica** se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem.

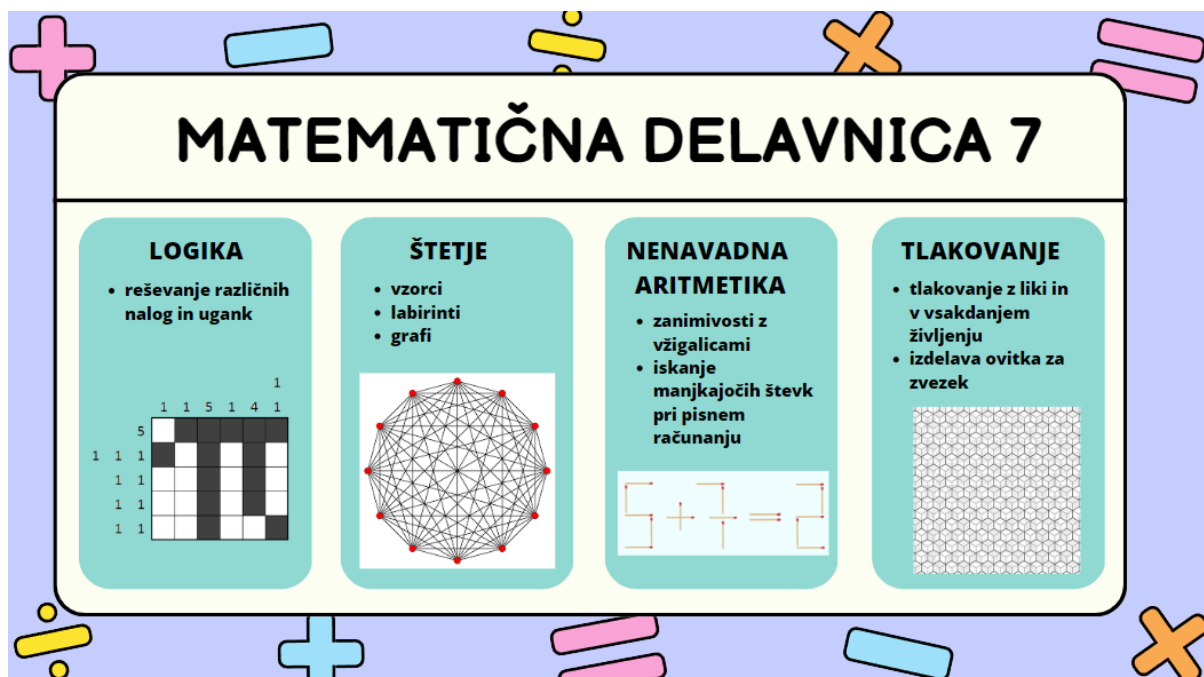
**Pouk matematična delavnica:**

- učencem na zanimiv način prikazuje uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku;
- vključuje izkustveno učenje vsebin ter se navezuje na doživljanje učencev;
- matematična znanja pogloblja v smeri, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

V **matematični delavnici** izvajamo aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. V veliki meri se odločamo za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovanje in aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje z materiali) itd. S sodelovalnim učenjem učence učimo sodelovalnih spretnosti. Matematična delavnica je lepa priložnost za učenje le-teh.

**Matematična delavnica 7** vsebuje 4 sklope: logika, nenavadna aritmetika, tlakovanje in štetje.

Lepo povabljeni, da skupaj odkrivamo nenavadne matematične skrivnosti.



## **MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) – 8. razred**

---

**Učiteljica:** mag. Sonja Sedej

**Letno število ur:** Predmet obsega 35 ur

Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi povezanimi z matematiko. Metode dela bodo drugačne, kot pri rednem pouku. Le te bodo bolj aktivne ter prilagojene vašim sposobnostim. Cilje bomo dosegali s samostojnim delom, skupinskim preiskovanjem in aktivnim pridobivanjem izkušenj (risanje, igranje, modeliranje z materiali, ...).

**Namenjen je učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti.** Matematična delavnica 8 se navezuje na vsebine pouka matematike osmega razreda. Učni načrt vsebuje 4 sklope: zgodovina matematike, drugačna geometrija, miselne igre in zanimivi miselni postopki ter geometrija s prepogibanjem papirja.

Učenci boste pridobivali izkušnje, razvijali sposobnosti matematičnega izražanja, razvijali prostorske predstave, se naučili načrtovanja matematičnih dejavnosti ter spoznali matematiko kot delo več generacij in narodov. Poseben poudarek bomo namenili sodelovalnim spretnostim. Podali se bomo tudi na teren (učenje na prostem ali obisk muzeja ali druge izven šolske dejavnosti).

Učenci lahko obiskujete delavnico za osmi razred, tudi če niste bili udeleženi v predhodnih delavnicah!



## ROBOTIKA (RVT)

**Učiteljica:** dr. Majda Fiksl

**Razred:** 9. razred

**Tedensko / letno št. ur:** 1 / 32 (na urniku 2 uri vsake 14 dni)

Pouk pri predmetu robotika v tehniki bo potekal z zbirko LEGO MINDSTORMS s pomočjo računalnika v obliki projektov. Prevladovalo bo praktično delo, kjer bomo z lego kockami izdelovali mehanske dele robotov in jih nato prek vmesnika krmilili z računalnikom. Ocena se oblikuje na osnovi aktivnosti učenca pri projektnih nalogah.

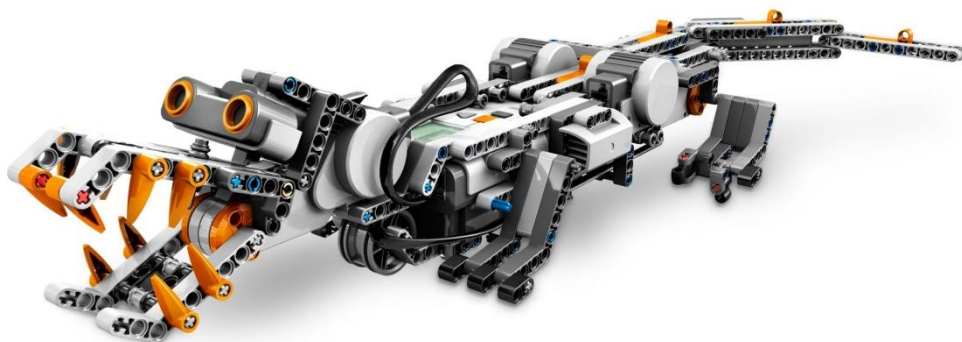
**Učenci si boste:**

- ogledali različne robote,
- raziskovali krmiljenje motorja,
- spoznali različne senzorje: svetlobni, zvočni, na dotik, ultrazvočni,
- iz LEGO sestavljanke izdelovali različne dele robotov,
- programirali NXT kocko na robotku in računalniku,



*Kaj je robot? Bi jih rad spoznal? Se rad igraš z Lego kockami? Ali bi rad izdelal robota? Ali se morajo roboti učiti? Kaj zmorejo? Ali slišijo, vidijo in tipajo? Bi se rad preizkusil v tekmovanju z njimi?*

To možnost imaš pri izbirnem predmetu **ROBOTIKA**.



## OBDELAVA GRADIV LES (OGL)

**Učiteljica:** dr. Majda Fiksl

**Razred:** 7., 8. in 9. razred

**Tedensko / letno št. ur:** 1 / 35 (na urniku 2 uri vsake 14 dni)

Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi materiali: papirna gradiva, umetne mase, kovine, usnje, slama... Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev se uporablja vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in kolutni brusilnik. Ocenjuje se izdelek, odnos do dela, trud, ustvarjalnost, kakovost...



### Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- spoznavajo delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delov skupini in vrednotijo svoje delo,
- spoznajo poklice v industriji in obrti,
- spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.

**Vabljeni vsi, ki radi ustvarjate in želite izdelovati izdelke po lastni izbiri. Ustvarjajmo skupaj.**

**Veselim se dela z vami!**

## POSKUSI V KEMIJI (POK)

**Učiteljica:** Marijana Z. Šlibar

**Razred:** 8. razred

**Letno število ur:** 35

**Tedensko število ur:** 1

Izbirni predmet je namenjen učencem osmih razredov, ki jih veseli eksperimentiranje in se želijo v tem izuriti, so natančni ter znajo dobro opazovati.

Pouk poteka v skupinah ali dvojicah, razvijajo se spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s kemijskimi snovmi.

Učenci usvajajo korake raziskovalnega dela:

- od načrtovanja do izvajanja eksperimentov,
- opazovanja,
- zbiranja,
- beleženja in analize rezultatov opravljenega dela,
- Ustvarjali bomo faraonove kače, gojili kristale,
- po kemijsko napihovali balončke,
- izdelali brudajočega medvedka,
- naredili eksplozivne milne mehurčke...

Predmet učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije in naravoslovja.

Ocenjuje se sodelovanje pri pouku, eksperimentalne veščine, poznavanje pripomočkov in njihova pravilna uporaba, poročilo o delu ter predstavitev znanstvenikov, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije.



## KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

**Učiteljica:** Marijana Z. Šlibar

**Razred:** 9. razred

**Letno število ur:** 32

**Tedensko število ur:** 1

Kemija v življenju je izbirni predmet, ki se izvaja v 9. razredu. Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehranske, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih. Hkrati predmet razvija tudi sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Pri predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale naslednje teme:

- **TEKMOVANJE SNOVI** (kromatografija) - ugotavljali bomo katera barvila vsebujejo različne snovi
- **SVET BARVIL** (naravna barvila)- iz rastlin bomo izolirali naravna barvila, in jih nato uporabili za barvanje različnih materialov, tekstila,...
- **KEMIJA TUDI DIŠI** (eterična olja) - pridobivali bomo različna eterična olja, ki jih bomo kasneje uporabili za pripravo dišečih vodnih kopeli, sivkinega mila, vazelina za ustnice, različna mazila, kreme s prijetnim vonjem...
- **MAVRIČNI PLAMEN**



Učenci pri izbirnem predmetu usvojijo postopke eksperimentalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimenta, opazovanje, zbiranje, beleženje, predstavitev ....

Ocenjuje se sodelovanje pri pouku, eksperimentalne veščine, poznavanje pripomočkov in njihova pravilna uporaba, poročilo o delu ter predstavitev dela v paru.

## NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA: ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU (ONA)

---

**Učiteljica:** Nataša Bergant

**Razred:** 7. razred

**Tedensko število ur:** 1

**Letno št. ur:** 35



### KOMU JE PREDMET NAMENJEN

---

Učencem, ki jih zanima **narava, organizmi** (živali, rastline,...).

### METODE DELA

---

Izkustveno učenje, terensko delo, laboratorijsko delo, gojenje živali (akvarij, terarij, insektarij, akvaterarij), gojenje rastlin (vzgojanje, razmnoževanje, opazovanje, zapisovanje, analiza).

### TEMATSKI SKLOPI

---

- NARAVNO OKOLJE (domača okolica).
- ANTROPOGENO OKOLJE (vpliv človeka +, -).
- ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU.
- ORGANIZMI V ANTROPOGENEM OKOLJU.
- ORGANIZMI V UMETNEM OKOLJU.

### CILJI PREDMETA:

---

- Razvijanje odgovornega odnosa do vseh živih bitij.
- Povezovanje teorije in prakse.
- Pridobivanje uporabnega znanja.
- **Poklicno usmerjanje.**

### OCENJEVANJE:

---

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.

## PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

**Učiteljica:** Nataša Bergant

**Razred:** 8. razred

**Tedensko število ur:** 2 uri vsakih štirinajst dni

**Letno št. ur:** 35



### KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki jih zanima spoznavanje in poglobljane znanja **iz prehrane** z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

V **sodobnem času** in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se otrok tega nauči že v času odraščanja, potem se lahko z njim poistoveti in **postane njegov način življenja**.

### CILJI PREDMETA

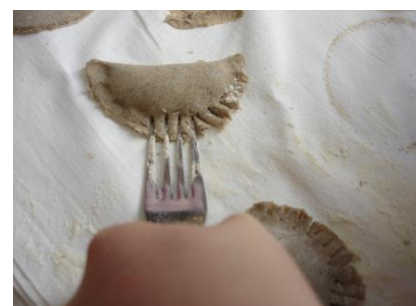
#### **Učenci spoznajo:**

- *Hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje*
- *Kakovost živil in jedi*
- **Praktično pripravo hrane**
- *Prehranske navade (dobro, slabo, bonton pri mizi, pogrinjki,...)*

Otroci vse to spoznajo predvsem prek **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo tudi svoje **ročne spretnosti** in **krepijo ustvarjalnost**. Vsa pridobljena znanja pridobljena pri predmetu gospodinjstvo, se dodatno poglobljajo.

### OCENJEVANJE:

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.





## PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

---

**Učiteljica:** Nataša Bergant

**Razred:** 9. razred

**Tedensko število ur:** 2 uri vsakih štirinajst dni

**Letno št. ur:** 35



### KOMU JE PREDMET NAMENJEN

---

Vsem učencem, ki so že predhodno obiskovali izbirni predmet sodobna priprava hrane in želijo poglobiti znanje o prehrani.

### CILJI PREDMETA

---

Učenci spoznavajo:

- **PREHRANJENOST** (seznanjenje z uporabo preprostih metod s katerimi ugotavljamo stopnjo prehranjenosti organizma, primerjamo in načrtujemo spremembe)
- **TRADICIONALNI IN DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA**
- **PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH** (rast, razvoj – šport – vzdrževanje telesnih funkcij – različne obremenitve)
- **PREHRANA V POSEBNIH RAZMERAH** (prehrana v naravi)

Otroci vse to spoznavajo predvsem prek **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo **ročne spretnosti** ter **krepijo ustvarjalnost**.



### OCENJEVANJE:

---

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.

## IZBIRNE VSEBINE S PODROČJA ŠPORTA ZA 7., 8., in 9. RAZRED

---

### ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) - za učence 7. razreda

---

**Učiteljica:** Silvia Šlibar

Program izbirnih vsebin dopolnjuje osnovni program šolske vzgoje. Šola lahko ponudi tri enoletne programe:

V ta sklop aktivnosti sta izbrana športa, ki v zadnjem času vse bolj pridobivata na popularnosti. V prihodnjem šolskem letu bosta to **mini odbojka** in **badminton**.

**Mini odbojka** je igra, ki je že pri urah športne vzgoje zelo popularna. Sedaj se ponuja možnost, da tisti, ki želi svoje znanje še izpopolniti, pride k športu za sprostitev in uresniči svoje želje. Pri mini odbojki bomo izpopolnjevali tehniko in taktiko odbojkarske igre, spoznavali pravila in uživali v sami igri.

**Badminton** pa je šport, katerega popularnost trenutno močno narašča. Učenci bodo tu podrobneje spoznali posamezne udarce in njihovo tehniko, pravilno gibanje na igrišču in taktiko igre tako v igri posamezno kot tudi dvojic. Organizirali bomo medsebojne turnirje, tudi z učenci drugih tržiških šol. Šport za sprostitev je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.



## ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) - za učence 8. razreda

**Učitelj:** Mitja Žnidaršič

Namen enoletnega programa **šport za zdravje** je spoznavanje šp. aktivnosti, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebina in izvedba izbirnega predmeta omogoča učencem spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve ter pridobiti znanja, ki vplivajo na izbiro primerne aktivnosti in stopnjo obremenitve organizma.

Učenci poleg osnovnih športnih znaj pridobijo tudi pomembne informacije o pravilni izbiri športne opreme, o nevarnostih poškodb pri posamezni aktivnosti in o zdravi prehrani za športno aktivne.

PRAKTIČNE IN TEORETIČNE VSEBINE bodo izbrane med:

- splošna kondicijska priprava,
- orientacija v naravi,
- športne poškodbe in prva pomoč,
- tenis,
- kolesarjenje,
- bowling (kegljanje),
- drsanje,
- plavanje,
- obisk športnega parka.

Polovica vsebin bo izvedenih v šolski telovadnici ali na igrišču kot ena ura tedensko, ostale pa izven šole strnjeno (2 oz. 3 ure).

Učenci si vse potrebne šp. rekvizite po predhodnem dogovoru lahko izposodijo.



## IZBRANI ŠPORT (IŠP) - ODBOJKA, za učence 9. razreda

**Učitelji:** Mitja Žnidaršič

Namen enoletnega programa izbrani šport je poglobljanje znanja vsebin v izbranem športu. Gre torej za nadgradnjo rednega programa športne vzgoje.

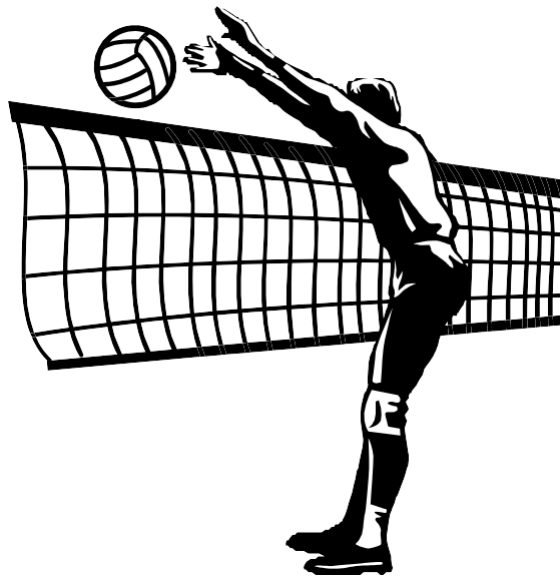
Pri odbojki bodo učenci izpopolnili tehniko posameznih elementov odbojkarske igre in elemente taktike.

Učenci bodo ob tem spoznali natančnejša pravila igre in sojenje, poleg tega pa bodo seznanjeni tudi s specialno telesno pripravo igralca odbojke.

Da pa vadba odbojke ne bo le sama sebi namen, bomo odigrali več medsebojnih tekem, nekaj tekem pa tudi z učenci ostalih tržiških šol.

V toplejših dnevih proti koncu šol. leta pa se bomo približe seznanili tudi z **odbojko na mivki**.

K tej aktivnosti so vabljeni tisti učenci in učenke, ki imajo radi to igro in želijo svoje znanje resnično izpopolniti in nadgraditi.



Izbrani šport – odbojka, je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.

## Prilagamo navodila iz eAsistenta:

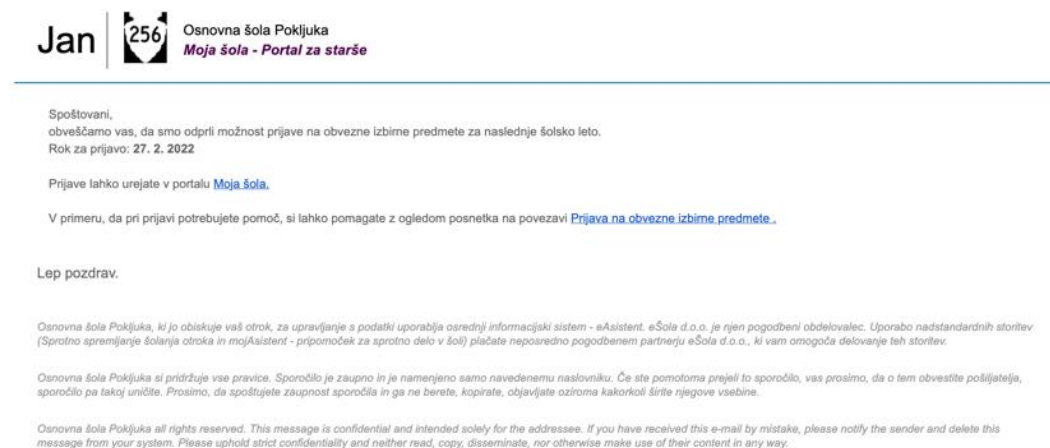
Učenci se na izbirne predmete ne morejo prijaviti sami preko svojih profilov.

Prijave neobveznih izbirnih predmetov se lahko uredi na **način**:

a) Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo (Minimalna ali nadstandardna storitev), lahko odda prijavo na izbirne predmete preko portala Moja šola. **Prijaviti se mora preko spletnega brskalnika.**

## Kako starši rangirajo izbirne predmete njihovih otrok preko portala Moja šola?

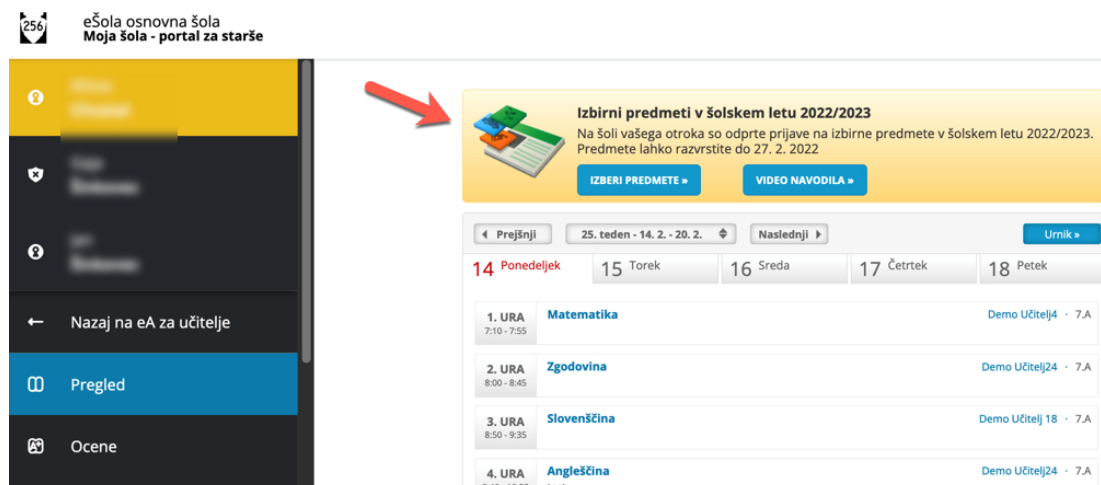
Starši boste o možnosti rangiranja obveščeni preko modula Izbirni postopek. Starš obvestilo o odprtju prijav prejme na **svoj email** naslov.



Ko se uporabnik prijavi na portal Moja šola, se odpre modul Pregled. Tam lahko povezavo do izbirnih predmetov vidi na dva različna načina.

Kako starši vidite izbirni postopek in razvrščate predmete na portalu Moja šola najdete [tukaj](#).

a) Starši, ki izbirnih predmetov za svojega otroka za prihodnje šolsko leto še niste urejali, boste po prijavi na portal Moja šola v zavihku Pregled videli povezavo v rumenem okvirju.



Starši, rangirate izbirne predmete, določite tudi št. ur izbirnih predmetov. Pri zapisu izbirnih predmetov se prikaže celoten naziv predmeta.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023

NAVODILA

NATISNI »

**Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.**

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal.

**Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.**

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

#### Razpisani izbirni predmeti

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Daljnogledi in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden         |
| 2 | Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTO8) - 2 uri na teden |
| 3 | Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden         |
| 4 | Daljnogledi in planeti (IP-DIP) - 1 ura na teden          |
| 5 | Izbrani šport (IP-iŠP) - 1 ura na teden                   |
| 6 | Izbrani šport - Odbojka (IP-ODB) - 1 ura na teden         |
| 7 | Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden                        |
| 8 | Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden                     |

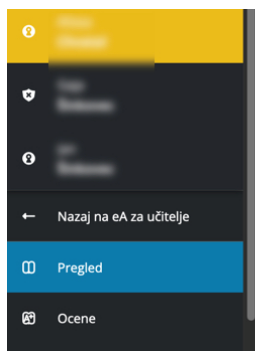
Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- ☐ Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).  
☐ Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).  
☒ Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).  
☐ Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

✓ POTRDI IZBIRO

✓ Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

b) Starši, ki ste na povezavo do rangiranja na domači strani že kliknili, pa boste to povezavo našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem.



Prejini

25. teden - 14. 2. - 20. 2.

Naslednji

Urniki »

14 Ponedeljek

15 Torek

16 Sreda

17 Četrtek

18 Petek

1. URA 7:10 - 7:55

Matematika

Demo Učitelj4 - 7.A

2. URA 8:00 - 8:45

Zgodovina

Demo Učitelj24 - 7.A

3. URA 8:50 - 9:35

Slovenščina

Demo Učitelj18 - 7.A

4. URA 9:40 - 10:25

Angleščina

Demo Učitelj24 - 7.A

5. URA 10:30 - 11:15

Glasbena umetnost

Demo Učitelj22 - 7.A

Dogodek

Interesna dejavnost

Roditeljski sestanek

Prehrana

IZBERI MENIJE »

Novo sporočilo

Izbirni predmeti

Izbirne predmete ste že izbrali. Izbiri lahko spremenite še do 27. 2. 2022.

Uredi »

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene

Vse ocene »

4 Geografija

Ni komentarja

14. 1. 2022

4 Matematika

Ni komentarja

16. 1. 2022

3 Geografija

Ni komentarja

15. 1. 2022

Preverjanja in ocenjevanja znanja

Vsa »

Video si lahko ogledate na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>