

2022/2023

LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovna šola Bistrica



OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska cesta 2, 4290 TRŽIČ

2022/2023

ravnateljica: Dina Pintarič

OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska cesta 2

4290 Tržič

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in 17. členom Odloka o ustanovitvi OŠ Bistrica

je svet šole na seji 28.9.2022

sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE BISTRICA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



1.	Uvodni del.....	3
1.2	Organi upravljanja šole.....	6
2.	Program dela strokovnih organov	8
2.1	Pedagoško vodenje	8
2.2	Pomočnica ravnatelja	8
2.3	Vsebine dela učiteljskega zbora	8
2.4	Oddelčni učiteljski zbor	8
2.5	Strokovni aktivni	8
2.6	Razredniki	9
2.7	Projekti tim za spremljanje vzgojnega načrta šole	10
2.8	Komisije za posamezne dejavnosti	10
2.9	Šolski sklad.....	12
3.	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela	13
3.1	Osnovni podatki	13
3.2	Šolski okoliš	13
4.	Šolski koledar.....	15
4.1	Pouk in prosti dnevi	15
4.2	Ocenjevalna obdobja.....	17
4.3	Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki	17
4.4	Nacionalni preizkusi znanja	18
5.	Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela – obveznega dela	19
5.1	Prednostne naloge šole v tem letu	19
5.2	Pouk po obveznem predmetniku	22
5.3	Dnevi dejavnosti	26
5.4	Program kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni	27
5.5	Podatki o skupnem številu učencev in oddelkov	56
6.	Organizacija in vsebina vzgojno – izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa.....	59
6.1	Dopolnilni in dodatni pouk	59
6.2	Oddelki podaljšanega bivanja (opb)	59
6.3	Varstvo učencev	60
6.4	Projekti	60
6.5	Tekmovanja iz znanj	63
6.6	Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci	65
6.7	Interesne dejavnosti	66
6.8	Tabori in šola v naravi.....	68
6.9	Izbirne dejavnosti za nadarjene in prizadevne učence	68
6.10	Program NSP (Naučimo se plavati)	69
6.11	Poklicna orientacija	69
6.12	Šolska skupnost in šolski parlament	70
7.	Šolska prehrana	71
8.	Kadrovski pogoji	72
9.	Šolska svetovalna služba.....	72
10.	Zdravstveno varstvo	73
11.	Prometna vzgoja in skrb za varnost učencev	74
12.	Varstvo vozačev, jutranje varstvo in dežurstvo na hodnikih	76
13.	Šolska knjižnica	78
13.1	Učbeniški sklad	78
14.	Stiki med šolo in starši	79
14.1	Govorilne ure.....	79
14.2	Roditeljski sestanki	79
15.	Program povezovanja šole z okoljem	82
16.	Načrt izobraževanja strokovnih delavcev	84
16.1	Program izobraževanj strokovnih delavcev.....	84
17.	Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev	85
18.	Notranja in zunanja presoja.....	85
19.	Priloge	86

1. Uvodni del

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom ter učnim načrtom in obseg, vsebino ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala v tem šolskem letu. S tem dokumentom se določi delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z izobraževalnimi, raziskovalnimi institucijami, posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je pripravljen v skladu z: Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 10/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) in drugimi dokumenti, ki so podlaga za načrtovanje in izvajanje dela v osnovni šoli.

Razprava o osnutku LDN je na sejah učiteljskega zbora stekla že ob koncu šol. l. 2021/22; v juniju 2022 je učiteljski zbor sprejel predlog razporeditve dela in posebnih prednostnih opredelitev za delo v prihodnjem šolskem letu, ki ga je potem dokončno potrdil na 1. pedagoški konferenci v avgustu za šolsko leto 2022/2023.

LDN je sprejet v tekstualni obliki, obliki tabel, ima pa tudi vrsto prilog; nekatere so priložene, druge se hranijo v dokumentaciji šole. Najpomembnejše priloge so letne delovne priprave vseh strokovnih delavcev za pouk predmetov po razredih, za dodatni in dopolnilni pouk, za delo z oddelčno skupnostjo in interesne dejavnosti ter drugo vzgojno izobraževalno delo (ure dodatne strokovne pomoči, individualnih in skupinskih oblik pomoči ...) in se hranijo v letnem arhivu šole.

Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MIZŠ, ZRSŠ, ustanovitelja šole – Občine Tržič itd.

Šola si bo prizadevala doseči temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- z zagotavljanjem stalnega strokovnega izpopolnjevanja vsem strokovnim delavcem,
- z razvijanjem sposobnosti za razumevanje in izražanje v maternem jeziku,
- s pridobivanjem splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja,
- z omogočanjem osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- z razvijanjem in ohranjanjem lastne kulturne tradicije in seznanjanjem z drugimi kulturami in civilizacijami,

- z vzgajanjem za medsebojno strpnost s spoštovanjem človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- z razvijanjem nadarjenosti, umetniškega doživljanja in izražanja,
- z oblikovanjem in spodbujanjem zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do zdravega okolja.

Šola – učiteljski zbor, starši, učenci in vsi zaposleni sledimo dolgoročnim ciljem, ki predstavljajo tudi vizijo šole.

V OŠ Bistrica spoštujemo sebe, druge, svoje delo in okolje. Skupaj smo najboljši, kolikor moremo biti.

Pomembno vlogo v viziji ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe.

Zato si bomo prizadevali, da bo zastavljena vizija postala del življenja šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti. Menimo, da organizacija svoje bistvo črpa iz zaposlenih na šoli, zato je pomembno, da je v kolektivu prijetno vzdušje. Da lahko zaživi v vsej svoji veličini, mora biti sestavljena celota – zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

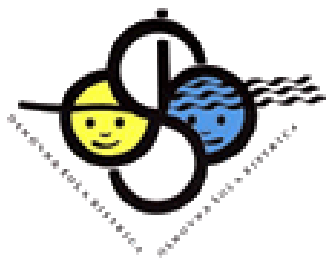
Vzpodbujali bomo zdrav telesni in duševni razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje, v kakršnega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika. Prav tako si bomo prizadevali za doseganje vrednot, kot so: pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje.

Zato bomo sledili naslednjim ciljem:

- spodbujanje osebne rasti in soustvarjanje pozitivne samopodobe učencev,
- uvajanje učencev v usmerjeno učenje,
- razvijanje odgovornosti, samodiscipline in samoiniciativnosti učencev,
- skrb za kakovostno znanje vseh učencev,
- skrb za vzgojo osebnosti in kolektiva,
- odpiranje šole v kraj in širši življenjski prostor.

Na področju sodelovanja šole z okoljem smo se dogovarjali z Občino Tržič, s krajevnimi skupnostmi, podjetji in društvi. Učitelji so delovne načrte aktivov, programe vodenja oddelkov, šolskih organizacij in interesnih dejavnosti oblikovali na sestankih šolskih aktivov in na sestankih z učenci.

Podatki:



NAZIV:	OSNOVNA ŠOLA Bistrica
SKRAJŠANO IME:	OŠ Bistrica
SEDEŽ:	Begunjska cesta 2, Tržič
Matična številka:	5088135000
Davčna številka:	55429483
Telefon:	+386 4 5971760
Faks:	+386 4 5971770
E-pošta:	o-bistrica.kr@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.os-bistrica.si/

- Ravnateljica: **Dina Pintarič**, tel: 04/59 71 763
- Pomočnica ravnateljice: **Andrejka Kramar**, tel: 04/59 71 773
- Poslovna sekretarka: **Tea Gros**, tel: 04/59 71 760
- Računovodstvo: **Suzana Bogataj**, tel: 04/59 71 761
- Kuhinja: **Slorest**, tel: 0599 28956
- Knjižnica: **Katja Ropoša**, tel: 04/25 19 258
- Psihologinja: **Tjaša Brus Pičman**, tel: 04/59 71 762



NAZIV:	Podružnična šola Kovor
SEDEŽ:	Kriška cesta 15, Tržič
Telefon:	+386 4 59 57 064
E-pošta:	pskovor.oskrbi@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://pskovor.splet.arnes.si/

- Vodja: **Simona Križaj**

Svet zavoda

Po 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Bistrica upravljata ravnateljica in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, v njem so naslednji predstavniki:

- ustanovitelja Občine Tržič:
 - Mojca Čadež, Mateja Malovrh, Vesna Tišler Sušnik;
- predstavniki zaposlenih OŠ Bistrica:
 - Marija Bohinjec, Marija Likozar, Tanja Kralj, Gregor Janežič;
- predstavniki staršev:
 - Jure Klofutar, Maja Škufca, Dejan Štrukelj.

Predsednik Sveta zavoda je Gregor Janežič, njegova namestnica pa Tanja Kralj, stalna zapisnikarica Tea Gros.

Svet zavoda ima naslednje naloge:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročilo o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet zavoda,
- sprejema pravila in druge akte zavoda,
- sprejema poslovne usmeritve za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev in
- sprejema program prioritet za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih s prodajo storitev in proizvodov, ustvarjenih z opravljanjem izobraževanja oziroma z opravljanjem drugih dejavnosti v skladu z aktom o ustanovitvi.

Svet staršev

V delo šole se v skladu z 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ v. d. ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku. Predsednika sveta staršev izvoli svet staršev na prvem sestanku v septembru. Delo sveta staršev poteka po poslovniku, sprejetem 24. 2. 2009. Predstavnik sveta staršev za šolsko leto 2022/2023 je ...

Svet staršev se bo sestel v naslednjih mesecih:

- september 2022
- januar/februar 2023
- maj 2023

Na željo staršev se svet staršev lahko sestane tudi večkrat. Pobudo za sklic posredujejo starši predsedniku sveta staršev ali ravnateljici.

Svet staršev bo obravnaval naslednje zadeve:

- obravnava predlogov in pripomb staršev po roditeljskih sestankih oddelkov,
- predlog Letnega delovnega načrta,
- analizo učnih rezultatov po ocenjevalnih obdobjih,
- nacionalne preizkuse znanja,
- spremljal realizacijo letnega delovnega načrta,
- potrjevanje učbenikov in delovnih zvezkov,
- obravnava predloga organizacije vzgojno-izobraževalnega dela za naslednje šolsko leto.

2. Program dela strokovnih organov

2.1 Pedagoško vodenje

Ravnateljica bo kot pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole v tem šolskem letu opravljala naloge, določene z 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, s posebnim poudarkom:

- na vodenju učiteljskega zbora,
- na hospitacijah pri posameznih učiteljih,
- na sodelovanju s starši in okoljem,
- na razvijanju oblik in metod dela ter učnih tehnologij in
- na opravljanju nalog, določenih z Ustanovitvenim aktom šole.

2.2 Pomočnica ravnateljice

Ravnateljici bo pri opravljanju določenih nalog pomagala pomočnica in jo nadomeščala v času morebitne odsotnosti.

2.3 Vsebine dela učiteljskega zbora

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Delo zbora bo usmerjeno na:

- obravnavo in sprejem LDN,
- evalvacijo vzgojnega načrta šole,
- obravnavanje in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno izobraževalnim delom (v nadaljevanju VID),
- odločanje o vzgojnih in učnih uspehih učencev in
- izobraževalne vsebine.

2.4 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki bodo opravljali VID v posameznem oddelku. Obravnavali bodo vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka, oblikovali program dela z nadarjenimi in tistimi, ki težje napredujejo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali naloge v skladu z zakonom. Oddelčni zbori se bodo sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju ali po potrebi.

2.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne bodo sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo isti predmet oz. predmetno področje. Obravnavali bodo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, več pozornosti bodo posvečali preverjanju in ocenjevanju, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali predloge učiteljskemu zboru za izboljševanje VID, obravnavali pripombe staršev učencev ter opravljali strokovne naloge, opisane v svojih planih, sprejetih v mesecu maju in juniju ter dopolnjenih v avgustu 2022.

Aktiv	Vodja aktiva	Aktiv	Vodja aktiva
1. razred	Ana Meglič	MAT/FIZ	mag. Sonja Sedej
2. razred	Mateja Jazbec	SLO	Tomaž Zupančič
3. razred	Eva Kuralt	TUJI JEZIKI	mag. Sonja Sedej
4. razred	Marija Bohinjec	KEM–BIO–NAR	Marijana Z. Šlibar
5. razred	Tanja Kralj	GEO/ZGO/DKE	Mateja Žnidaršič
OPB	Jožefa Seifert	TIT/LUM/GUM/RAČ	dr. Majda Fiksl
ŠPO	Silvia Šlibar	SVETOVALNA SLUŽBA	Tjaša Brus Pičman
Podoba, urejenost šole	Petra Smolej		

Obveznosti vodje aktiva:

- odda letni plan dela aktiva ravnateljici šole,
- sklicuje sestanke aktiva,
- poskrbi, da so sprejeti in potrjeni kriteriji ocenjevanja,
- se udeležuje rednih mesečnih sestankov vseh vodij aktivov, ki ga skliče ravnateljica,
- vabilo na aktiv posreduje ravnateljici šole,
- zapisnike aktiva posreduje pomočnici ravnateljice šole ter
- skrbi za povezavo aktiva z ostalimi aktivimi in vodstvom šole.

Naloge strokovnih aktivov:

- organizacija dela in dni dejavnosti,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- aktualnosti ob izvajanju programa šole,
- analiza učnega uspeha pred vsakim ocenjevalnim obdobjem,
- spremljanje dela v prvem, drugem in tretjem VIO,
- posodabljanje učiteljeve letne priprave na pouk,
- medrazredno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- strokovno načrtovanje po vertikali,
- medpredmetno načrtovanje,
- načrtovanje varne poti v šolo,
- reševanje sprotnih zadev in nalog,
- spremljanje izvajanja šolskega reda – kritična presoja,
- spremljanje novosti v vzgoji in izobraževanju.

2.6 Razredniki

Razredniki bodo vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodelovali s starši in ŠSS, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z zakonom.

2.7 Projektni tim za spremljanje vzgojnega načrta šole

Vodja: Andrejka Kramar

Člani

- Marija Likozar, Simona Križaj, Tjaša Brus Pičman.

Naloge:

- spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole ob koncu šolskega leta.

2. 8. Komisije za posamezne dejavnosti

Komisija za sprejem šolskih novincev

Tjaša Brus Pičman	šolska psihologinja, predsednica
Nataša Brzin	pedagoginja VVO Tržič
Manca Valjavec, dr. med. spec. šol. med	šolski zdravnik ZD Tržič

Komisija za šolsko prehrano

Nataša Bergant	Vodja šolske prehrane - predsednica
Klavdija Peljhan	učiteljica razrednega pouka
Dorica Vrhnjak	predstavnik najemnika kuhinje
Marija Likozar	učitelj v oddelku PB
mag. Manca Kokalj Vernig	vodja šolske skupnosti

Komisija za uničenje šolske dokumentacije

Andrejka Kramar	pomočnica ravnatelj, predsednica
Tjaša Brus Pičman	psihologinja
Melita Učakar	učiteljica
Eva Kuralt	učiteljica

Komisija za uničenje zbirnik ŠV kartonov

Mitja Žnidaršič	učitelj ŠPO – predsednik
Silvia Šlibar	učiteljica ŠPO
Andreja Šmitek	razredna stopnja

Komisija za kulturne dejavnosti

Marija Bohinjec	vodja RS
Lavra Stritih Švab	član
Sanja Voglar	član
Monika Golmajer	član
Tanja Kralj	član
Mateja Jazbec	član
Marija Likozar	član
Petra Smolej	vodja PS
Mateja Žnidaršič	član
Andreja Kosec	član
Dana Verč	član
Tomaž Zupančič	član

Komisija za športne dejavnosti

Mitja Žnidaršič	vodja
Silvia Šlibar	član
Tanja Kralj	član
Jožefa Seifert	član
Eva Kuralt	član

Komisija za naravoslovne dejavnosti

Marijana Z. Šlibar	vodja
Nataša Bergant	član
Živa Ovsenek	član
Mihael Zaletel	član
Gal Šavs	član
Tatjana Lah/Karin Erjavec	član

Komisija za tehniške dejavnosti

dr. Majda Fiksl	vodja
Petra Smolej	član
Jure Tarman	član
Vodje aktivov 1., 2., 3., 4. in 5. razreda	član

Komisija za razdelitev donatorskih sredstev

Tjaša Brus Pičman	vodja
Andrejka Kramar	član
Petra Smolej	član

Komisija za ugovor na oceno

Tjaša Brus Pičman	vodja
Gregor Janežič	član
Anamarija Cvek	član

Komisija za subvencionirane šole v narvi

Tjaša Brus Pičman	vodja
Razredniki	člani

Komisija za požarno varnost

Domen Turk	vodja
Gregor Janežič	član
dr. Majda Fiksl	član
Gal Šavs	član
Simona Križaj (PŠ Kovor)	član
Marija Bohinjec (PŠ Kovor)	član

2.9 Šolski sklad

Ustanovljen je z namenom zagotoviti učencem boljšo in večjo kakovost vzgojno-izobraževalnega programa, kamor sodijo obogatitveni VIZ programi, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Nadzor nad sredstvi šolskega sklada ima upravni odbor, ki deluje v skladu s pravilnikom in je sestavljen iz sedmih članov; iz štirih predstavnikov staršev (predlagal jih svet staršev) in treh predstavnikov šole (predlagal jih je svet šole).

Predstavniki upravnega odbora šolskega sklada so: Eva Maršič (predsednica), Dejan Štrukelj, Laura Bole, Sergeja Valjavec, Monika Golmajer, Mateja Jazbec, Gregor Janežič.

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, prispevkov občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov, namen sklada pa je nakup nadstandardne opreme (igrala, avdio-video oprema ...), zviševanje standarda pouka (didaktični in učni pripomočki) in financiranje dejavnosti ter potreb posameznega razreda, ki niso sestavina VIZ dela in se ne financirajo iz javnih sredstev (lutkovne predstave, gledališče ...).

3. Organizacija vzgojno izobraževalnega dela

3.1 Osnovni podatki

Zavod posluje pod imenom: Osnovna šola Bistrica

Sedež zavoda: Begunjska cesta 2, 4290 Tržič



USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Tržič, Trg svobode 18. Osnovna šola Bistrica je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki je bil sprejet na 18. seji občinskega sveta Občine Tržič 11. 12. 1996. Osnovna šola je vpisana v sodni register pri Okrožnem sodišču v Kranju, na registrskem vložku števil. 1-134-00 Kranj, dne 27. 6. 1975.

3.2 Šolski okoliš

S svojo dejavnostjo centralna šola pokriva območja naselij: Bistrica pri Tržiču, Ročevnica, Loka, Brezje pri Tržiču, Popovo, Visoče, Kovor, Zvirče, Hudo, Hušica, Leše, Hudi Graben, Vadiče, Brdo in Paloviče. Podružnična šola Kovor pa pokriva območja naselij: Zvirče, Kovor, Hudo, Hušica in Loka.

Posebnost šolskega okoliša je v tem, da se razprostira po velikem področju. Učence je treba voziti s kombiji in avtobusi, kar nam ustvarja probleme z organizacijo dela na šoli.

Matična enota je Osnovna šola Bistrica, kjer je sedež zavoda. V matični enoti se vpisuje otroke za celoten zavod.

V okviru matične šole deluje še naslednja organizacijska enota:

PŠ Kovor, katere vodja je Simona Križaj.



Dejavnosti šole so:

- M/80.102 Osnovnošolsko splošno izobraževanje
- H/55.52 Priprava in dostava hrane

Centralna šola in podružnična šola

Pouk poteka v celoti v dopoldanski izmeni. Otroci so vključeni v centralno šolo in podružnično šolo glede na šolski okoliš. Šolski okoliš je skladen z mejami občine Tržič.

Vsebina, obseg in razporeditev vzgojno izobraževalnega dela so v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter nekaterimi postavkami razširjenega programa šole.

Strokovni delavci imajo učno in delovno obveznost. Učna obveznost je opredeljena z vsakoletno sistematizacijo, sprejeto na uvodni pedagoški konferenci in potrjeno s strani ministrstva za šolstvo in šport. Delovna obveznost je opredeljena s kolektivno pogodbo in obsega tedensko 40 ur. Vsem delavcem pripada dopust, opredeljen v odločbi o dopustu, ki jo delavci prejmejo do konca februarja v tekočem letu. V času počitnic učitelji nimajo učne obveznosti, delovno pa, če nimajo dopusta. V obdobju od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023 se delo strokovnih delavcev izvaja povprečno v obsegu do 50 ur na teden. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca. Ravnateljica in vodstvo šole odreja dodatne naloge takrat, kadar je potrebno nadomestiti za krajši čas odsotnega delavca, zadostiti zahtevi po večji varnosti učencev in zaradi drugih opravil, ki jih zahteva izvedba zagotovljenega in razširjenega programa šole. Vodstvo šole zagotavlja enakomerno obremenitev vseh strokovnih delavcev.

Pregled razporeditve strokovnih delavcev, učilnic in govorilnih ur je v prilogi LDN.

Urnike, zasedenost razredov, nadomeščanja, beleženje delovnega časa, razpored govorilnih ur, vozne rede, dežurstva ipd. koordinira pomočnica ravnateljice Andrejka Kramar. Skupaj z ravnateljico določata tudi normativno obremenitev posameznih delavcev.

Letne priprave na vzgojno izobraževalno delo, v katerih vsi strokovni delavci opredelijo vsebine, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvajajo, se hranijo v pisni obliki pri strokovnem delavcu in v e-obliki pri ravnateljici.

Letne priprave so strokovni dokumenti, izdelani na podlagi predpisanega predmetnika in posameznih učnih načrtov. Za njihovo spremljanje in evalvacijo je odgovorna ravnateljica šole, zato jih na svetu staršev in svetu šole ne obravnavamo oz. potrjujemo.

4. Šolski koledar

V skladu s 15. členom Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. List RS, št. 50/12) ministrstvo za šolstvo, znanost in šport izdaja navodila za razpored pouka, počitnic in pouka prostih dni v šolskem letu 2022/2023.

4.1. Pouk in prosti dnevi

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	30. 1. – 3. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Dnevni časovni razpored dela z učenci:

	čas	dejavnost
predura	od 7.30 do 8.15	izbirni predmeti, individualni, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti
pouk	od 8.20 do 13.45	pouk, diferenciran pouk, individualne ure (za vse učence strnjeno)
	od 14.00 do 14.45	pouk, izbirni predmeti, nekatere interesne dejavnosti

Časovni razpored dela na šoli**Ure pouka:****CENTRALNA ŠOLA BISTRICA**

ŠOLSKE URE		ODMORI	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05	1. odmor	9.05–9.10
2. ura	9.10–9.55	MALICA	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00	3. odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50	4. odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	5. odmor	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30	KOSILO	13.30–13.50
7. ura	13.50–14.35	6. odmor	14.35–14.40
8. ura	14.40–15.25		

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOVOR

ŠOLSKE URE		ODMORI	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05		
2. ura	9.05–9.50	MALICA	9.50–10.20
3. ura	10.20–11.05		
4. ura	11.05–11.50	odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	odmor	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30	KOSILO	12.30–13.30

4.2. Ocenjevalna obdobja

ocenjevalna obdobja	trajanje	Ocenjevalna konferenca
prvo ocenjevalno obdobje	1. 9. 2022–27. 1. 2023	25. januar 2023 (1.–9. r.)
drugo ocenjevano obdobje	28. 1. 2023–15. 6. 2023 (9. razred)	8. junij 2023 (9. r.)
	28. 1. 2023–23. 6. 2023 (1.–8. r.)	19. junij 2023 (1.–8. r.)

ROKI ZA POPRAVNE IN PREDMETNE IZPITE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite			
16. 6. - 29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda	
26. 6. - 7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda	
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda	

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu			
3. 5. - 15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda	
3. 5. - 23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda	
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda	

4. 3. Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki

Pedagoške konference učiteljskega zbora bomo imeli pred skupnimi govorilnimi urami – po predhodnem skupnem dogovoru.

Zaključna konferenca za šolsko leto 2022/2023 bo predvidoma **v petek, 30. 6. 2023.**

Delovni sestanki bodo potekali vsako sredo od 7.00 do 8.15 v zbornici in so obvezni za vse strokovne delavce šole. Teme sestanka lahko predlaga in pripravi vsak strokovni delavec po predhodni najavi.

V vsakem ocenjevalnem obdobju bomo imeli za vsak oddelek vsaj en sestanek oddelčnega učiteljskega zbora.

4.4. Nacionalni preizkusi znanja

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Starši in učenci 6. in 9. razredov bodo na roditeljskih sestankih podrobneje seznanjeni s potekom nacionalnih preizkusov znanja.

Ostala navodila glej šolski koledar.

četrtek, 4. maj 2023	SLOVENŠČINA (6. in 9. raz.)
ponedeljek, 8. maj 2023	MATEMATIKA (6. in 9. raz.)
sreda, 10. maj 2023	TRETJI PREDMET (9. raz.) ANGLEŠČINA (6. raz.)

Nacionalni preizkusi znanja so standardni postopki preverjanja in ocenjevanja znanja, ki zagotavljajo enake in primerljive možnosti vsem učencem. Z njimi se preverjajo standardi znanja učencev. Preverjanje znanja je za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in izbranega predmeta, ki ga vsako leto določi ministrstvo. Izbrani predmeti za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2022/2023, so naslednji: domovinska in državljanska kultura in etika, fizika, glasbena umetnost in tuji jezik. **Na naši šoli bodo devetošolci preverjali znanje iz tujega jezika.**

Dosežki učencev so izraženi v točkah in odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo z vpisanimi dosežki na NPZ. Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole. Dosežki pri NPZ-ju ob koncu 9. razreda pa vplivajo na prehod v srednje šole le v primeru, ko ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Le v tem primeru se upošteva tudi dosežek pri NPZ-ju iz slovenščine in matematike, če se učenke, učenci in njihovi starši s tem strinjajo.

5. Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela – obveznega dela

Šola ga mora organizirati, učenci se obvezno vključijo. Obseg in vsebino obveznega vzgojno-izobraževalnega dela predpisujeta predmetnik in učni načrt. Obvezni del programa bo obsegal:

- obvezne predmete po predmetniku,
- izbirne predmete,
- obvezne dejavnosti ob pouku (pevski zbor, kolesarski izpiti, oddelčne skupnosti),
- kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve/družbeno potrebno delo, delovne akcije,
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov,

5.1 Prednostne naloge šole v tem letu

Najvažnejša naloga šole je izvajanje programa devetletne OŠ. Sodelovali bomo z Občino Tržič in svetovalci Zavoda za šolstvo OE Kranj in MIZŠ.

Skrb za varno in spodbudno učno okolje, varnost učencev in navajanje na zdrav način življenja (prehrambne navade, preživljanje prostega časa) je namenjen temu, da:

- bodo učenci kar najbolje osvojili osnovna znanja, ki so potrebna za nadaljnje šolanje,
- bodo razvili čim več svojih sposobnosti,
- bodo radi hodili v šolo, se naučili samostojnega učenja in da bodo pri delu doživljali uspehe,
- bodo redno pisali domače naloge,
- bodo dosledno uporabljali vljudnostne navade,
- bo čim več učencev sodelovalo na različnih tekmovanjih, zlasti tistih, ki prinašajo točke za pridobitev Zoisove štipendije,
- bomo vsem učencem omogočili osnovno pridobitev računalniških znanj,
- bomo uvajali posodobljene učne načrte,
- bo omogočeno gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (GZDP).

Stalna naloga učiteljev je, da se seznanjajo z novostmi in prenovo OŠ. Pomembna naloga je, da strokovni delavci načrtujejo izobraževanje na področjih, kjer čutijo potrebo po dodatnih znanjih.

Naloge bomo uresničevali v šoli pri pouku, interesnih dejavnostih, delovanju oddelčnih skupnosti ter doma. Prednostne naloge so vključene v posodobljene letne delovne načrte učiteljev, razrednikov, oddelčnih skupnosti in šolske skupnosti, v vzgojni načrt ter v načrte mentorjev interesnih dejavnosti.

Strateški cilji, izhodišča, aktivnosti in merila za uresničevanje zastavljenih ciljev v letošnjem šolskem letu:

V LDN so opredeljene aktivnosti za doseganje strateških ciljev v tekočem šolskem letu.

Projekt: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Izhodišče: Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, možnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Globalni cilji:

Učenci/-ke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravna v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Dejavnosti za doseg ciljev: ponudba vsakodnevnega gibanja za vse učence, ponudba vsebin področja gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Merila: število izvedenih dejavnosti in vključenost učencev vanje.

Projekt: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Izhodišče: razvijati formativno spremljanje pri učnem procesu, širiti znanje, primere dobre prakse v kolektiv in spodbujati rabo principov formativnega spremljanja pri pouku na naši šoli.

Cilji:

- poznati in uporabljati dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učenem zanimiv in privlačen način,
- omogočiti, da bo glas učencev slišan in upoštevan ter da se bodo vsestransko dobro počutili,
- spodbujati medvrstniško sodelovanje in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci,
- Na šoli spodbujati nastajanje učnih okolij, ki temeljijo na formativnem spremljanju.

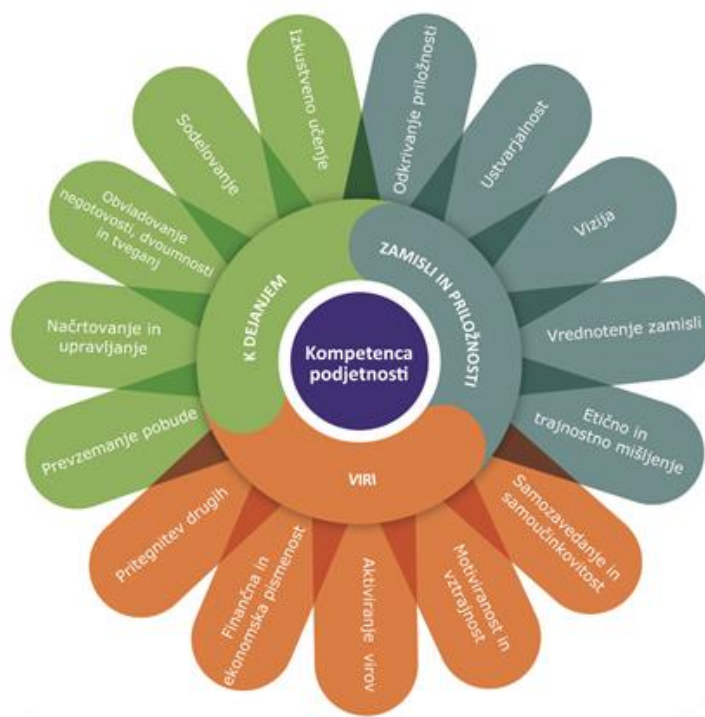
Projekt: POGUM (PO-djetnost, Gradnik, zaUpanja Mladih)

Izhodišče: krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Razvijanje didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem. Izhodišče je tudi spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

Cilji:

- razviti, preizkušati, spremljati, evalvirati in implementirati celovite modele podjetnosti v osnovni šoli in tako omogočiti prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem (bolje povezovati šolsko okolje z različnimi deležniki v okolju), da bi kultura podjetnosti postala del kulture okolja;
- mlade naučiti, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno z namenom, da bodo prenašali znanje izven šolskega okolja in se tako uspešno učili karijerne orientacije;
- opolnomočiti šolajoče (učence v osnovni šoli) in strokovne delavce (učitelje, svetovalne delavce, druge strokovne in vodstvene delavce in ravnatelje v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Evropski kompetenčni okvir podjetnosti v izobraževanju sestavljajo tri področja (IDEJE in PRILOŽNOSTI, VIRI, AKCIJA) s po petimi veščinami, s pomočjo katerih dosegamo in bomo dosegali cilje:



V šolskem letu 2019/20 smo se v okviru šolskega projektnega tima udeležili številnih izobraževanj, konferenc in delovnih srečanj. Na podlagi znanja in izkušenj, pridobljenih z izobraževanjem, smo pripravili operativni in akcijski načrt aktivnosti, ki smo jih izvajali v šolskem letu 2020/21. V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti nadaljevali, znanja, ki smo jih pridobili v okviru projekta, ter smernice pa smo prenesli v kolektiv in nekatere strokovne delavce spodbudili, da so se nam priključili.

Projekt je bil podaljšan in se zaključi oktobra 2022. Kljub temu bomo še naprej pri učencih razvijali kompetenco podjetnosti.

Razvojna naloga varno in spodbudno učno okolje (VSUO)

Izhodišče: razvijanje podpornih, spodbudnih odnosov z nenasilno komunikacijo

Cilji razvojne naloge:

- usposabljanje strokovnih delavcev na področju varnega in spodbudnega učnega okolja,
- izvajanje in spremljanje konkretne, na ravni šole usklajene strategije za krepitev VSUO, ki je prilagojena specifičnim potrebam in zmožnostim šole,
- sistematično delovanje na ravni šole od posameznika preko razreda do celotne skupno
-

Dejavnosti za doseg ciljev: so natančneje zabeležene v strategiji VSUO (npr. formativno spremljanje pouka, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, ure oddelčne skupnosti, delavnice in predavanja za strokovne delavce, učence in starše, urejanje šolskega prostora v okviru projekta Pogum, humanitarne akcije, z vprašalniki bomo merili razredno/šolsko klimo, samoevalvacija)

Merilo: šolska klima, število izvedb dejavnosti

Kakovostni odnosi, dobro počutje – pot do učne zavzetosti in uspešnosti

Kulturna šola

V šolskem letu 2020/21 smo pridobili naziv Kulturna šola, ki ga podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturo. Ta naziv velja tri leta, potem pa je zopet treba na razpisu dokazati, da si ta naziv še zaslužimo. Zato bomo tudi v tem šolskem letu razvijali različna področja kulturnega udejstvovanja. Močni smo na mnogih področjih, ki jih bomo še naprej razvijali (dramska umetnost, ples, pevski zbor, fotografija, film ...) in iskali rešitve za razvoj lutkovnega področja ter folklore. Spodbujali bomo izobraževanja našega strokovnega kolektiva tudi na teh področjih.



Projekt: DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI

Izhodišče je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj:

Razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udeležanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

Dejavnosti v projektu:

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:

- različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ-a,
- podporno spletno okolje za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ-ih (interaktivni učni načrt z dodanimi pripravljenimi gradivi in povezavami, možnostjo kreiranja letne in sprotnih priprav na VIZ), orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc in učinkovite rabe digitalnih tehnologij VIZ, digitalna gradiva, primeri dobre rabe),
- vzpostavljene učeče se skupnosti digitalnih znanj in izkušenj znotraj VIZ in prenos na ostale VIZ-e,
- priročnik za dvig digitalnih kompetenc na VIZ-u.



Poleg teh treh projektov nadaljujemo še projekte iz prejšnjih let, predvsem medvrstniško pomoč, bralno pismenost, medsebojne hospitacije.

5.2. Pouk po obveznem predmetniku

Pouk bo potekal v skladu z veljavnim predmetnikom in po sprejetem urniku. Tedenska učna obveznost strokovnih delavcev je od 19 do 25 pedagoških ur. Delovna obveznost vseh delavcev je 40 ur

PREDMETNIK

Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlj. vzg. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Narav. in tehnika				3	3				
Tehn. in tehnologija						2	1	1	
Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Dop., dod. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DEJAVNOSTI	ŠTEVILO DNI LETNO								
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVO. DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4*
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*v 5. razredu se izvaja tudi pouk prometne vzgoje

Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka prejmejo učenci prvi šolski dan. Koordinator za urnik in organizacijo razporeditve prostorov je pomočnica ravnateljice Andrejka Kramar.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in so iz leta v leto različni. V 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo dve uri izbirnih predmetov. Izbor in predstavitev predmetov opravimo v marcu za naslednje šolsko leto. Učencem in staršem je v pomoč brošura s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov, načinom izbire in drugimi posebnostmi, ki jo razdelimo učencem maja.

V tem šolskem letu izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Elektronika z robotiko, 9.r	ERR	dr. Majda Fiksl
Filmska vzgoja, 7.r	FV1	Dina Pintarič
Filmska vzgoja, 8.r	FV2	Dina Pintarič
Filmska vzgoja, 9.r	FV3	Dina Pintarič
Izbrani šport-odbojka, 9.r	IŠP	Mitja Žnidaršič
Likovno snovanje, 7., 8., 9.r	LS123	Petra Smolej
Multimedija, 8.r	MME	Jure Tarman
Načini prehranjevanja, 9.r	NPH	Nataša Bergant
Nemščina I., 7.r	NI1	Mateja Žnidaršič
Nemščina II, 8.r	NI2	Mateja Žnidaršič
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	Nataša Bergant
Poskusi v kemiji, 8.r	POK	Marijana Z. Šlibar
Računalniška omrežja, 9.r	ROM	Jure Tarman
Sodobna priprava hrane, 8.r	SPH	Nataša Bergant
Šport za sprostitev, 7.r	ŠSP	Silvia Šlibar
Šport za zdravje, 8.r	ŠZZ	Silvia Šlibar
Urejanje besedil, 7.r	UBE	Jure Tarman

Neobvezni predmeti

Učenci 1. razreda ter učenci od 4. do 9. razreda lahko obiskujejo tudi **neobvezne izbirne predmete**. Po normativu lahko izvajamo 6 ur neobveznih izbirnih predmetov za prvo triletno, 7 ur drugo triletno, vendar na podlagi prijav v tretjem triletnem ne izvajamo nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Na centralni šoli izvajamo angleščino za 1. razred ter nemščino, šport in računalništvo za drugo triletno. Na Podružnični šoli Kovor pa angleščino za 1. razred, v drugem triletnem pa nemščino.

Neobvezni izbirni predmeti	Razred	Učitelj
Računalništvo	B 4., 5., 6. r / K 4., 5.	Jure Tarman
Angleščina	1. r	Andreja Šmitek
Šport	4., 5., 6. r	Silvia Šlibar, Mitja Žnidaršič
Nemščina	B 4., 5., 6. r. / K 4., 5.	Mateja Žnidaršič

Za evalvacijo dela so odgovorni strokovni delavci, ki vodijo tudi dodatni ali dopolnilni pouk. Izvajamo jo najmanj dvakrat letno v okviru ocenjevalnih konferenc.

Pedagoško spremljanje izvaja ravnateljica.

V šolskem letu 2022/2023 se od 7. do 9. razreda izvaja pouk na način, kot kaže spodnja tabela:

razred	predmet	oblika
7.	MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE 1 uro na teden celo šolsko leto
8.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE vse ure pouka v heterogenih učnih skupinah
9.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE vse ure pouka v heterogenih učnih skupinah

5.3 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo. Zakon o OŠ (Ul. 87/11, 40/12) velja od 1. 9. 2012.

Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Vsebino dni dejavnosti pripravijo strokovni aktivisti, ki se medpredmetno povezujejo.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem kot utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole, so predstavljeni v predmetniku OŠ v točki 5.2.

5.4 Program kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni

DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški	
1. r.	Loka Kovor	3. 10. 2022 6. 10. 2022 (rezerva)	Marija Likozar	/	
	Gozd jeseni				
vsebina	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v gozdu; • se dotikajo debel različnih dreves in rišejo odtise lubja različnih dreves; • iščejo drobne živali, ki jih opazujejo s povečevalnim steklom in jih opisujejo; • nabirajo liste različnih dreves; • nabirajo plodove različnih dreves.				
	OŠ Bistrica PŠ Kovor ZD Tržič	Okvirni datumi: 26. 1. 2023 Točne datume v ZD Tržič določijo v mesecu oktobru ali novembru.	Alenka Krmavner	prevoz	
	Skrbim za svoje zdravje				
	Učenci: • spoznavajo vlogo zdravnika pri skrbi za svoje zdravje; se seznani s stanjem in s spreminjanjem svojega telesa; • spoznajo ali poglobijo spoznanja o cepljenju; uporabljajo komunikacijske prvine v dialogu z zdravnikom in medicinsko sestro; • poglobijo svoja spoznanja o redni negi svojega telesa in zob; • poglobijo spoznanja o zdravi prehrani, o rekreaciji, počitku; • poglobijo spoznanja o zdravem načinu življenja – kako skrbimo za zdravje; • krepijo pozitivne medsebojne odnose med seboj; • aktivno sodelujejo; • spoznajo različna področja poskusov; • upoštevajo dogovorjena pravila pri samostojnem raziskovanju; • opazujejo, predvidevajo, logično razmišljajo, povezujejo znanja, ubesedijo in zapišejo ugotovitve; • vrednotijo nova spoznanja; • upoštevajo pravila lepega vedenja.				
	Ljubljana	18. 5. 2023 25. 5. 2023 (rezerva)	Ana Meglič	prevoz voden ogled delavnica	

	Obisk ZOO v Ljubljani				
	Učenci: • se seznanijo in poglobijo znanja o posameznih živalih; • se seznanijo z ustreznimi pogoji, ki jih potrebuje posamezna žival potrebuje za življenje; • aktivno opazujejo živali in poslušajo vodiča; • krepijo pozitiven odnos do živali; • krepijo pozitivne medsebojne odnose; • uporabljajo prvine vljudnega pogovarjanja; • zadovoljijo potrebo po igri in gibanju na svežem zraku.				
2. r.	Podvin	27. 9. 2022 30. 9. 2022 (rezerva)	Mateja Jazbec	Prevoz Voden ogled (1 € na učenca)	
	Sadovnjak Resje				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • Spoznajo življenjski prostor sadovnjak, delo v njem in koristne/škodljive živali; • Si ogledajo pot pridelovanja/oskrbovanja sadja; • Poznajo končne produkte sadovnjaka.				
	Bistrica, Kovor	3. 10. 2022 6. 10. 2022 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	
	Gozd jeseni				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v gozdu; • se dotikajo debel različnih dreves in rišejo odtise lubja različnih dreves; • iščejo drobne živali, ki jih opazujejo s povečevalnim steklom in jih opisujejo; • nabirajo liste različnih dreves; • nabirajo plodove različnih dreves; • spoznajo gozdni bonton.				
	Volčji potok	17. 5. 2023 22. 5. 2023 (rezerva)	Lavra Stritih Švab	Prevoz, vstopnina	
	Arboretum Volčji potok				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v parku; • Spoznajo nov življenjski prostor in živa bitja v njem; Seznani se z eksotičnimi živalmi in njihovimi lastnostmi;				

3. r.	OŠ Bistrica, PŠ Kovor	27. 3. 2023	Klavdija Peljhan	/	
	Dan poskusov				
	Učenci: • izvajajo poskuse; • širijo znanja in poglobljajo že osvojena znanja na področju naravoslovja za OŠ; • so motivirani za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.				
	CŠOD Fara	1. 2. 2022	Klavdija Peljhan	prevoz, namestitvev	
	Naravoslovni dan na taboru: Astronomija, mladi vremenoslovec				
	Učenci: • naučijo se povezati nastanek dneva in noči z vrtenjem Zemlje okoli svoje osi, • obnovijo znanje o tem, da se dan, mrak in noč razlikujejo po osvetljenosti, • naučijo se, da se dan zvezno prevesi v noč in da je vmes mrak, • naučijo se, da so oblika, velikost, osvetljenost in sence predmetov odvisni od lastnosti predmeta in svetila ter medsebojne lege predmeta, svetila in zaslona, • razumejo, da se senca spreminja, če se svetilo (sonce) in/ali osvetljen predmet premikata, • prepoznajo prisojno in osojno stran predmetov in pobočij, • opazujejo in opisujejo vreme.				
	CŠOD Fara	3. 2. 2022	Eva Kuralt	prevoz, namestitvev	
	Naravoslovni dan na taboru: Življenje na gradu Kostel				
	Učenci: • prepoznajo in primerjajo povezanost domov z naravnimi značilnostmi pokrajine, • razumejo spremembe v okolju, v katerem se razvija (v času in prostoru) bivalna kultura, • spoznajo sestavine načina življenja (šege, navade ...), • raziskujejo in spoznavajo razvoj kraja ob kulturnozgodovinskih spomenikih, • spoznajo življenje v naselju nekoč in danes.				
4. r.	Ljubljana	24. 10. 2022	Marija Bohinjec	prevoz vstopnina	
	Muzej iluzij				
	Cilji: Učenci: • Spoznajo drugačno doživetje prostora • Doživijo relativnost dobesedno • Izkustveno se seznanijo z nekaj preprostimi sistemi na način neposrednega opazovanja; kako delujejo in kako so sestavljeni • Proučujejo preproste tehnične sisteme • V različnih sobah ugotovijo, da videz kljubuje zakonom težnosti • Spoznajo procese in pojave, si ob tem postavljajo vprašanja in z eksperimentiranjem odgovarjajo nanje • Se znajo primerno vesti v kulturni ustanovi				

	Dolina Radovne	31. 5. 2023	Marija Bohinjec	prevoz vstopnina	
	Pocarjeva domačija, slap Peričnik				
	Cilji: Učenci: • Ogledajo si najstarejšo redko ohranjeno kmečko domačijo v Triglavskem narodnem parku • Spoznajo življenje in delo nekoč • Utrdijo pojem kulturna dediščina • Spoznajo vrednost starih predmetov • Sodelujejo v delavnicah (izdelovanje preproste igrače in enostavna kmečka opravila) Spoznajo lepote doline Vrat (slap Peričnik)				
	Bistrica, Loka, Retnje, Križe Pristava	20. 6. 2023	razredničarke	/	
	Domača pokrajina				
	Cilji: Učenci: • Ogledajo si krajevne skupnosti v okolici Bistrice • Spoznajo posebnosti vsake krajevne skupnosti • Upoštevajo prometne predpise pri hoji na cesti • Opazujejo rastline in živali na travnikih				
5. r.	OŠ Bistrica –Tržič - OŠ Bistrica	7. 10. 2022	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnina	
	Tržič- Muzej in Kurnikova hiša				
	Vsebina: Cilji: - spoznati zgodovino domačega kraja ter njeno kulturno dediščino				
	OŠ Bistrica - Dovžanova soteska - OŠ Bistrica	1. 6. 2023	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnina	
	Dovžanova soteska in gozdna učna pot				
	Vsebina: Cilji: - spoznajo vrste gozdov in dreves, gozdne živali, gospodarjenje z gozdovi, pomen gozda za okolje in človeka - spoznajo Dovžanovo sotesko, brzice, kaskade, slapove, Tržiško Bistrico, fosile, brečo, geološki steber - spoznajo pomen nahajališča mineralov in fosilov (Unescov seznam svetovne naravne dediščine)				

	OŠ Bistrica –Idrija – Cerkno - Škofja Loka -OŠ Bistrica	24. 5. 2023	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnine	
Zaključna ekskurzija Antonijev rov – Idrija in Partizanska bolnica Franja – Cerkno					
	Cilji: - opazovanje naravnih lepot v okolici Idrije - ogled partizansko bolnico Franjo - spoznajo rudarsko dejavnost v Idriji				
6. r.	Piran	17.–21. 10. 2022	Marijana Z. Šlibar	Prevoz, namestitvev	
Geografske in gospodarske značilnosti primorskega sveta					
	Učenci: • znajo opredeliti lego slovenske obale v širšem Sredozemlju; • spoznajo arhitekturne posebnosti obmorskih mest; • spoznajo geografske in zgodovinske značilnosti primorskih pokrajin; • razložijo vpliv morja in obale na človeka in gospodarstvo; • znajo opisati značilnosti reliefa, kamnin, prsti, podnebja ter njihov pomen; • prepoznajo delovanje morja na preoblikovanje reliefa (abrazija).				
	Piran	17.–21. 10. 2022	Marijana Z. Šlibar	Prevoz, namestitvev	
Živa narava, razvrščanje in zgradba rastlin in živali, prilagoditve rastlin in živali na okolja					
	Učenci: • spoznajo in uporabijo osnovna merila za razvrščanje rastlin, • spoznajo, da vrste združujemo v širše skupine, • razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistematske kategorije z uporabo določevalnih ključev, • spoznajo podobnosti in razlike med algami, mahovi, praprotnicami in semenkami (golosemenke, kritosemenke - enokaličnice, dvokaličnice) • razumejo raznolikost zgradbe rastlin glede prilagoditve na okolje (npr. primerjava rastlin v sušnem, zmerno vlažnem in vodnem okolju), • razumejo pomen fotosinteze, celičnega dihanja, izmenjave snovi z okoljem, transporta snovi in preprečevanja izgube vode za preživetje posamezne celice in rastline kot celote, • seznanjeni se s posameznimi morskimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih, • spozna za živa bitja pomembne lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo), • spozna najpogostejše živali pršnega, bibavičnega in obrežnega pasu •				

	Notranjska	13. 6. 2023	Marijana Z. Šlibar	Prevoz in vstopnine	
Ekskurzija Notranjska					
	Učenci: • spoznajo geografske značilnosti Notranjske in visokega krasa; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja ter v karto vrisati pot ekskurzije; • spoznajo površinske kraške oblike in pojave, na primeru Cerkljanskega kraškega polja in presihajočega jezera; • spoznajo podzemne kraške oblike in pojave, na primeru Škocjanskih jam in kanjona reke Reke; • spoznajo pomen varovanja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine, na primeru Regijskega parka Škocjanske jame in Kraškega regijskega parka.				
7. r.	CŠOD Breženka	17.–21. 4. 2023	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	Prevoz	
Organizmi v morju in ob njem					
	Učenci: • se seznanijo s posameznimi morskimi življenjskimi predeli; • spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti morske vode; • spoznajo najpogostejše živali pršnega, bibavičnega in obrežnega pasu; • spoznajo značilne rastline v morju in ob njem ter povezanost z življenjskimi razmerami; • spoznajo najpogostejše morske alge; • poznajo osnovno zgradbo glavnih gradbenih tipov živali: nevretenčarje in vretenčarje; • spoznajo na konkretnih primerih krovne strukture in njihov pomen za organizme v različnih okoljih; • spoznajo osnovne živalske skupine (spužve, ožigalkarji, mehkužci, iglokožci, vretenčarji) in jih znajo med seboj ločiti in prepoznati				
	CŠOD Breženka	17.–21. 4. 2023	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	Prevoz	
Značilnosti obmorskih mest					
	Učenci: • znajo opredeliti lego slovenske obale v širšem Sredozemlju; • spoznajo arhitekturne posebnosti obmorskih mest; • spoznajo geografske in zgodovinske značilnosti primorskih pokrajin; • razložijo vpliv morja in obale na človeka in gospodarstvo; • znajo opisati značilnosti reliefa, kamnin, prsti, podnebja ter njihov pomen; • prepoznajo delovanje morja na preoblikovanje reliefa (abrazija).				
	Bela Krajina	13. 6. 2023	Nataša Bergant	Prevoz, vstopnine	
Ekskurzija Bela Krajina					
	Učenci: • spoznajo geografske značilnosti Dolenjskega nizkega krasa (relief, podnebje, prst, rastlinstvo, vodovje, poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) na primeru Bele krajine in jih primerjajo z značilnostmi Notranjskega visokega krasa; • spoznajo značilnosti podzemnega krasa na primeru Krške jame; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja; • na primeru krajinskega parka Lahinja spoznajo etnološke posebnosti regije, pomen varovanja okolja in ohranjanja tradicionalnih dejavnosti kot dejavnike, ki vplivajo na turistični razvoj regije; • sklepajo o priložnostih in nevarnostih za nadaljnji razvoj regije.				

8. r.	Prekmurje	15. 9. 2022	Živa Ovsenek	Prevoz, vstopnine	
Ekskurzija Prekmurje					
	Učenci: • spoznajo naravnogeografske (relief, podnebje, prst, rastlinstvo, vodovje) in družbeno geografske (poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) značilnosti ob panonskih pokrajin Slovenije in jih primerjajo z alpskimi pokrajinami; • s pomočjo zemljevida se orientirajo in opišejo pot ekskurzije; • razložijo razlike med Prekmurjem in preostalo Slovenijo, ki izhajajo iz zgodovinskega ozadja; • spoznajo etnološke posebnosti ob panonskih pokrajin in njihovo povezanost s turistično ponudbo regije; • sklepajo o priložnostih in pasteh za nadaljnji gospodarski razvoj regije, ki je najbolj oddaljena od centra države.				
	OŠ Bistrica	Februar 2023	Karin Erjavec	Delavnice in planetarij	
Astronomski dan					
	Učenci: • spoznajo osnovne zamisli o nastanku in razvoju vesolja, • v planetariju se seznani z objekti v vesolju (galaksije, meglice, zvezde, planeti, sateliti), • V planetariju se seznani s primerjavo velikosti zvezd s planeti, • poiščejo čim več informacij o posameznem planetu ali objektu v vesolju, • preko predavanja se seznani z značilnostmi Lune in Sonca.				
	OŠ Bistrica	2.6.2023	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	/	
Prva pomoč					
	Učenci: • pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih; • spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja; • pri prvi pomoči si izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.				
9. r.	Posočje	15. 9. 2022	Karin Erjavec	Prevoz in vstopnine	
Ekskurzija Posočje					
	Učenci: • spoznajo geografske značilnosti Alp (relief, podnebje, rastlinstvo, vodovje, poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) na primeru Julijskih Alp in jih primerjajo z drugimi deli Alp in z drugimi pokrajinami Slovenije; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja; • prepoznajo turizem kot najpomembnejšo gospodarsko dejavnost za razvoj regije; • spoznajo zgodovino Posočja, s poudarkom na Soški fronti.				
	OŠ Bistrica	24. 11. 2022	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	/	

	Zdrav način življenja				
	Učenci: • se seznanijo, da je 1. 12. Svetovni dan AIDSa, • spoznajo, kaj AIDS je, • seznanijo se z virusom HIV, • seznanijo se z različnimi oblikami odvisnosti (od alkohola, spolnosti, kajenja, drog).				
			Andreja Kosec, Mitja Žnidaršič	prevoz in vstopnine	
	Zaključna ekskurzija				
	Učenci: • spoznajo geografske, zgodovinske in etnološke značilnosti izbrane pokrajine v Sloveniji ali v drugi državi; • se znajo orientirati in opisati pot, kjer jih ekskurzija vodi; • krepijo dobre medsebojne odnose in navezujejo prijateljske stike, da bodo ostali povezani tudi po valeti.				

ŠPORTNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški	
1. r.	Križe	13. 9. 2022	Marija Likozar	/	
Mini olimpijada					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči.				
	Smer Brezje pri Tržiču skozi Rove	5. 10. 2022 7. 10. 2022 (rezerva)	Jožefa Seifert	/	
Jesenski pohod					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči.				
	Šolski okoliš	12. 1. 2023 17. 1. 2023 (rezerva)	Ana Meglič	/	
Zimski športni dan ali Dan na snegu					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri na snegu; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze;				

	• doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
Kovor	7. 6. 2023 14. 6. 2023 (rezerva)	Marija Likozar	/		
Medrazredne športne igre					
Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.					
OŠ Bistrica PŠ Kovor	16. 6. 2023 19. 6. 2023 (rezerva) 10. 6. 2023 16. 6. 2023 (rezerva)	Alenka Krmavner	/		
Pohod in športne igre					
Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • zadovoljijo potrebo po gibanju; • poskrbijo za varno opremo; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.					

2. r.	OŠ Križe	15. 9. 2022	Biserka Drinovec, Marija Likozar	/	
Mini Olimpijada					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodični napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči.				
	Okolica šole	5. 10. 2022 7. 10. 2022 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	
Jesenski pohod					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodični napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči.				
	Jesenice, okolica šole	12. 1. 2023 17. 1. 2023 (rezerva)	Lavra Stritih Švab	Prevoz, vstopnina	
Zimski športni dan					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze.				
	Okolica šole	5. 6. 2023 9. 6. 2023 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	

Spomladanski pohod					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči.				
	OŠ Bistrica, PŠ Kovor	13. 6. 2023 15. 6. 2023 (rezerva)	Mateja Jazbec	/	
Atletika in športne igre					
	Učenci: • tečejo z nizkega in visokega štarta; • skočijo v daljino in višino z zaletom; • mečejo žvižgača z zaletom; • se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja; • izmerijo dolžino in višino skoka.				
3. r.	Okolica šole	5. 10. 2022 7. 10. 2022 (rezerva)	Za 3. a in 3. b: Klavdija Peljhan Za 3. K: Eva Kuralt	/	
Jesenski pohod					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Jesenice	12. 1. 2023 17. 1. 2023 (rezerva)	Klavdija Peljhan	prevoz, vstopnina	

	Zimsko športni dan				
	• Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze.				
	CŠOD Fara	2. 2. 2023	Sanja Voglar	prevoz, namestitev	
	Športni dan na taboru: Športne igre na snegu, lokostrelstvo				
	Učenci: • spoznajo različne zimske športne igre, • zadovoljijo potrebo po gibanju, • med seboj sodelujejo in se spodbujajo, • športno sprejemajo zmage in poraze, • občudujejo zimsko naravo, opazujejo sledi živali in se pogovarjajo o odnosu do naravnega okolja, • spoznajo pripomočke za lokostrelstvo in njihovo pravilno uporabo, • razumejo pravila varnosti pri streljanju in se naučijo varno obnašati na strelišču, • naučijo se pravilno ravnati s športnim pripomočkom, • spoznajo pravilne položaje telesa, rok in nog pri lokostrelstvu, • samostojno izvedejo strel, od začetka do konca, • razvijajo pozitiven ali spoštljiv odnos do športnih pripomočkov.				
	Okolica šole	5. 6. 2023 9. 6. 2023 (rezerva)	Za 3. a in 3. b: Klavdija Peljhan Za 3. K: Eva Kuralt	/	
	Spomladanski pohod				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • doživljajo večji hodični napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	OŠ Bistrica, PŠ Kovor	13. 6. 2023 15. 6. 2023 (rezerva)	Za 3. a in 3. b: Sanja Voglar Za 3. K: Eva Kuralt	/	

Atletika in športne igre					
	Učenci: • tečejo z visokega in nizkega štarta; • skočijo v daljino in višino z zaletom; • mečejo žvižgača z zaletom; • se seznani z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja; • izmerijo dolžino in višino skoka.				
4. r.	Bistrica, Bistriška planina	15. 9. 2022	razredničarke	/	
Jesenski pohod					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini;				
	• zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Bistrica	13. 1. 2023	razredničarke		
Gimnastika, ples					
	Učenci: • Se seznani z gimnastičnimi pojmi in orodji • Izvedejo vaje na različnih orodjih • Spoznavajo tekmovalni duh in fair play • Športno sprejemajo zmage in poraze Med seboj se spodbujajo.				
	Jesenice, Pokljuka	15. 2. 2023	Marija Bohinjec	Prevoz, vstopnina	
Zimski športni dan (Sankanje, drsanje, pohod)					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze.				
	Cerkno	12. 5. 2022	Mitja Žnidaršič		

	Plavanje (v okviru tabora)				
	Učenci: opravijo preverjanje znanja plavanja v 6.r • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Bistrica	14. 6. 2023	Razredničarke		
	Atletika in športne igre:				
	Učenci: • Tečejo z nizkega in visokega štarta • Skočijo v daljino in višino z zaletom • Mečejo žvižgača z zaletom • Se seznaniijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja • Izmerijo dolžino in višino skoka				
5. r.	Bistrica, Bistriška planina	15. 9. 2022	Tanja Kralj		
	Jesenski pohod				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Pokljuka	20.2.2023 – 24.2.2023 (v času šole v naravi)	Razredničarke 5. razredov		
	Smučanje, tek na smučeh (v šoli v naravi)				
	Učenci: • Se seznaniijo z različnimi zimskimi športi				
	Bistrica	19. 4. 2023	razredničarke		

	Kolesarski poligon				
	Učenci: • Se spoznajo s spretnostnim poligonom • Spoznajo glavne elemente kolesa in obvezno opremo • Vadijo in se preizkusijo na poligonu • Seznanijo se s potekom cestne vožnje in z izpitno traso • Dobijo navodila za samostojno vadbo kot priprava za cestno vožnjo				
	Bistrica	15. 2. 2023	Tanja Kralj		
	Zimski športni dan (sankanje, drsanje, pohod)				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini, upoštevajo pravila na drsališču ali sankališču • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze.				
	Bistrica	14. 6. 2023	Tanja Kralj		
	Atletika				
	Učenci: • tečejo z nizkega in visokega štarta • skočijo v daljino in višino z zaletom • mečejo žvižgača z zaletom • se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja				
	• Izmerijo dolžino in višino skoka				
6. r.	Tržič (ali Ljubelj)	2. 9. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Vstopnina –krije Zavod PLANICA, (ali prevoz)	
	Plavanje - Gorenjska plaža (rezerva - Pohodništvo, izhodišče Ljubelj)				
	Učenci: opravijo preverjanje znanja plavanja v 6.r • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Piran	oktober 2022	Aktiv ŠPO		

Tabor Piran					
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave				
	Kranj, Radovljica	8. 12. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan – fitness, plavanje (rezerva; Preverjanje znanja plavanja pri odsotnih v sep.)					
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave				
	Vogel, Jesenice	18. 1. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)					
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave				
	Okolica Tržiča	20. 6. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		

	Kolesarjenje v okolici Trziča (ali pohod)				
	Učenci: • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu • dlje trajajoča aktivnost, 30–38 km kolesarjenja • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote				
7. r.	Trzič (ali Ljubelj)	2. 9. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Vstopnina	
	Plavanje – Gorenjska plaža (rezerva; Pohodništvo, izhodišče Ljubelj)				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje oz. kopanja v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodični napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornštvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Fiesa	April 2023	Razrednik in CŠOD		
	Naravoslovni tabor CŠOD Breženka				
	Učenci: • plavajo v globoki vodi 10 minut ali preplavajo vsaj 50 m; • navajajo se na upoštevanje pravil varnosti; • seznanijo se z elementi samoreševanja; • seznanijo se z različnimi vodnimi športi (vodna aerobika, vaterpolo, vodna košarka).				
	Bohinj, Kranj	8. 12. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
	Celostni športni dan (fitnes, aerobika, plavanje)				
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju v športnih objektih, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave				
	Vogel, Jesenice	18. 1. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
	Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)				

	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave			
	Okolica Tržiča	20. 6. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	
Kolesarjenje ali pohodništvo				
	Učenci: • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave in upoštevanje cestnoprometnih predpisov • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev z vsebinami o varnosti v gorah			
8. r.	Ljubelj, Peračica	23. 9. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz: Ljubelj
Pohodništvo (izhodišče Ljubelj ali Lom)				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodični napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornštvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.			
	Bohinj, Kranj	8. 12. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina
Celostni športni dan (fitnes, aerobika, plavanje)				
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave			
	Vogel, Jesenice	18. 1. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta

Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)				
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave			
Tržič, Naklo	9. 6. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Kolesarjenje v okolici Tržiča (ali pohod)				
	Učenci: • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu • dlje trajajoča aktivnost, 30 – 38 km kolesarjenja			
	• spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote			
Okolica Tržiča	20. 6. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Najem igrišča	
Odbojka in pohod				
	Učenci: • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • razumejo dileme sodobnega športa in spoštujejo pravila športnega obnašanja • doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve • krepitev splošne vzdržljivosti			

9. r.	Ljubelj, Peračica	23. 9. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz: Ljubelj	
Pohodništvo (izhodišče Ljubelj, Lom)					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornštvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost); • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči.				
	Bohinj, Kranj	8. 12. 2022	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (fitnes, aerobika, plavanje)					
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju v športnih objektih, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarštvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave				
	Vogel, Jesenice	18. 1. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, pohod)					
	Učenci: • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarštvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave				
	Okolica Tržiča	9. 6. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Najem igrišča	
Odbojka in pohod					

	Učenci: • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • razumejo dileme sodobnega športa in spoštujejo pravila športnega obnašanja • doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve • krepitev splošne vzdržljivosti				
	Bistrica	12. 6. 2023	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
	Medrazredne igre				
	Učenci: • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri • med seboj sodelujejo in se spodbujajo • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • Poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • Doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve				

KULTURNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški	
1. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	6. 4. 2023	Marija Bohinjec	prevoz, vstopnina	
Gledališka predstava: Cankarjev dom					
	Učenci: • se kulturno izobražujejo; • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi				
	OŠ Bistrica PŠ Kovor Sveti Jurij	9. 5. 2023 15. 5. 2023 (rezerva)	Marija Likozar	vodene delavnice	
Gutenberški dnevi					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z legendo o grajski deklici; • spoznajo pomen gradov, način življenja na njih in vloge ljudi v tem času; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju; • se preizkusijo v različnih spretnostih, ki so bile značilne za takratni čas.				
	Kranj Cineplexx	21. 12. 2022	Marija Bohinjec	prevoz vstopnina	
Kino predstava					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	Pungart Kranj	8. 3. 2023 15. 3. 2023 (rezerva)		prevoz vstopnina	
Pot devetih stolpov					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				

2. r.	Ljubljana	23.2.2023	Marija Bohinjec	prevoz, vstopnina	
Gledališka predstava					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	Kranj Cineplexx	22. 12. 2022	Marija Bohinjec	prevoz, vstopnina	
Kino predstava					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	OŠ Bistrica PŠ Kovor	24. 4. 2023	Mateja Jazbec	/	
Umetnostni dan, obisk glasbene šole Tržič					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	OŠ Bistrica	15.3.2023	Sanja Voglar	/	
Lutkovna predstava in delavnice					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi; • sodelujejo na ustvarjalni delavnici - poustvarjajo po predstavi.				
3. r.	Cineplexx Kranj	22. 12. 2022	Marija Bohinjec	prevoz, vstopnina	
Kino predstava					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	Ljubljana	14. 2. 2023 6. 4. 2023 (rezerva)	Marija Bohinjec	prevoz, vstopnina	
Gledališka predstava					
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				

	OŠ Bistrica	15. 3. 2023 22. 3. 2023 (rezerva)	Sanja Voglar	vstopnina	
	Lutkovna predstava in delavnice				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi; • sodelujejo na ustvarjalni delavnici - poustvarjajo po predstavi.				
	Radovljica, Vrba	30. 5. 2023	Sanja Voglar	prevoz, vstopnini	
	Čebelarški muzej Radovljica in Rojstna hiša Franceta Prešerna				
	Učenci: • si ogledajo zbirko v čebelarškem muzeju in sledijo razlagi vodiča; • izdelajo svečko iz voska; • si ogledajo rojstno hišo Franceta Prešerna; • širijo znanje o pesniku; • spoznavajo življenje nekoč; • se v kulturni ustanovi primerno vedejo.				
4. r.	Kranj	22. 12. 2022	Marija Bohinjec		
	Kino predstava				
	• upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	Ljubljana	14. 2. 2023 6. 4. 2023 (rezerva)	Marija Bohinjec		
	Gledališka predstava				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				
	OŠ Bistrica	15. 3. 2023 22. 3. 2023 (rezerva)	Sanja Voglar		
	Lutkovna predstava in delavnice				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi; • sodelujejo na ustvarjalni delavnici - poustvarjajo po predstavi.				
5. r.	Kranj	22. 12. 2022	Marija Bohinjec		
	Kino predstava				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi.				

	OŠ Bistrica PŠ Kovor	26. 5. 2023	Tanja Kralj		
	Srednjeveški dnevi				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznaniijo z legendo o grajski deklici; • spoznajo pomen gradov, način življenja na njih in vloge ljudi v tem času; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju; • se preizkusijo v različnih spretnostih, ki so bile značilne za takratni čas.				
	Cankarjev dom	24.3.2023	Marija Bohinjec		
	Gledališka predstava – Cankarjev dom				
	Učenci: • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. •				
6. r.	Piran	17. - 21. oktober 2022	Marijana Z. Šlibar		
	Kulturne znamenitosti mesta Piran				
	Učenci: • spoznajo kulturne znamenitosti kraja in okolice				
	Cankarjev dom v LJ	25. oktober 2022	Dana Verč	vstopnina, prevoz	
	Slovenska filmska glasba				
	Učenci: • spoznajo orkester in njegove zakonitosti v praksi; • spoznavajo slovensko glasbeno poudarjalnost; • se seznaniijo s pravili obnašanja na koncertih.				
	Sorica	26. maj 2023	Petra Smolej	Vstopnina: 4 €/učenca, prevoz	
	Glasbeno-likovna ustvarjalnost: Groharjeva hiša				
	Učenci: • si ogledajo rojstno hišo in lik. dela slikarja Ivana Groharja; • se seznaniijo z različnimi risarskimi tehnikami in narišejo risbo; • se seznaniijo z različnimi tolkali in opazujejo igranje nanje ter zaigrajo v orkestru; • si ogledajo etnografsko zbirko v tamkajšnjem muzeju.				

7. r.	Cankarjev dom v LJ	25. oktober 2022	Dana Verč	vstopnina, prevoz	
Slovenska filmska glasba					
	Učenci: • spoznajo orkester in njegove zakonitosti v praksi; • spoznavajo slovensko glasbeno poudarjalnost; • se seznani s pravili obnašanja na koncertih.				
	Piran	17. - 21. april 2023	Marijana Z. Šlibar		
Kulturne znamenitosti mesta Piran					
	Učenci: • Spoznajo kulturne znamenitosti kraja in okolice.				
	Tržič	4. maj 2023	Mateja Žnidaršič	Vstopnica: 4 €/učenca	
Pedagoška delavnica Hudi grad ... strašni grad ... v Tržiškem muzeju					
	Učenci ☐ v obliki kviza spoznajo temeljne značilnosti življenja; in dela v srednjem veku, srednjeveška mesta, meščane ; ☐ spoznajo srednjeveško dediščino vojskovanja; izdelajo preprosto orožje, ki je značilno za srednji vek; ☐ v vlogi muzejskega detektiva odkrivajo muzejske predmete rokodelske dediščine, spoznajo plemiške rodbine in pomen cehovstva; ☐ spoznajo pripovedno, pevsko in plesno izročilo, katerega izvori segajo v srednji vek, in se naučijo cehovski ples.				
8. r.	Cankarjev dom v LJ	25. oktober 2022	Dana Verč	vstopnina, prevoz	
Slovenska filmska glasba					
	Učenci: • spoznajo orkester in njegove zakonitosti v praksi • spoznavajo slovensko glasbeno poudarjalnost. • se seznani s pravili obnašanja na koncertih.				
	Žirovnica	4. maj 2023	Andreja Kosec	vstopnina, prevoz	
Žirovnica - Pot kulturne dediščine					
	Učenci: • se seznani s pisatelji oz. kulturniki ter njihovimi deli: s Francetom Prešernom, Franom Saleškim Finžgarjem ter z Matijo Čopom; • z vodenim ogledom spoznajo njihove rojstne hiše ter kulturne in socialne značilnosti njihovega časa; • kulturni dan zaključimo v Završnici, kjer učenci ob umetnem jezeru poslušajo razlago o nastanku jezera in osnovne značilnosti HE Završnica.				
	Kranj	26. maj 2023	Dana Verč	vstopnina, prevoz	

	Prešernova obeležja v Kranju				
	Učenci: • se seznani s pisalnimi in kulturnimi navadami 19. stol., in sicer imajo delavnico pisanja z gosjim peresom; • z vodičem se sprehodijo po stalni razstavi Prelepa Gorenjska v gradu Khiselstein - spoznajo življenje in delo Franceta Prešerna in njegovih sodobnikov ter tudi pregled zgodovinskih in socioloških značilnosti Gorenjske preteklih stoletij; • spoznajo Prešernovo gledališče izza odra (nastanek gledališke predstave, zaposlene v gledališču, potek predstave); • in se vodeno sprehodijo po Prešernovem gaju.				
9. r.	Raščica	26. maj 2023	Tomaž Zupančič		
	Kulturna pot po Dolenjski				
	Učenci: • spoznajo življenje in delo začetnika slovenske književnosti Primoža Trubarja, • domovanje njegove družine na Raščici: Trubarjevo spominsko hišo, mlin in Temkovo žago, • razmere, v katerih je živela družina v 16. stoletju, • spoznajo pomen protestantizma in protestantskih piscev za slovensko književnost, • ogledajo si grad Turjak, • izdelajo ročno vezane miniaturne knjige, s čimer nadgradijo razlago o Trubarju, • krepijo slovensko nacionalno zavest.				
	Cankarjev dom v LJ	25. oktober 2022	Dana Verč	vstopnina, prevoz	
	Slovenska filmska glasba, Cankarjevo				
	Učenci: • spoznajo orkester in njegove zakonitosti v praksi • spoznavajo slovensko glasbeno poustvarjalnost. • se seznani s pravili obnašanja na koncertih				
	OŠ Bistrica	14. junij 2023	Razrednika Mitja Ž. in Andreja K., Petra Smolej, Dana Verč		
	Valeta				
	Učenci: • skupaj z razrednikoma načrtujejo program valete; • izdelajo sceno in uredijo scenski prostor; • naučijo se izbrano zaključno pesem.				

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	
1.-9. r.	OŠ Bistrica, PŠ Kovor Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	11. 10. 2022	dr. Majda Fiksl, Jure Tarman, Tanja Kralj Vodje aktivov 1. – 5. razreda	/
Digitalno – realno – normalno				
	Učenci: • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); • se učijo varnosti njihove identitete v spletnem okolju; • spoznavajo drugačne oblike dela in učenja; • učinkovito in varno iščejo informacije in vire v digitalnih okoljih; • kritično presoja informacije in vire pridobljene v digitalnih okoljih; • kritično vrednotijo pasti sodobnega spleta; • spoznavajo različne poklice, povezane z informacijsko tehnologijo; • spoznavajo različne ustvarjalne, smiselne in uporabne možnosti sodobne tehnologije v njihovem življenju.			
1.-8. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	24. 11. 2022	dr. Majda Fiksl, Petra Smolej, Marija Likozar Vodje aktivov 1–5. razreda	
Novoletni bazar				
	Učenci: • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • se navajajo na sodelovanje v skupini; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov; spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; • po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico.			
1.-9. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	16. 5. 2023	dr. Majda Fiksl, Nataša Bergant, Marija Likozar Vodje aktivov 1–5. razreda	
Bistr'ska kuhna				
	Učenci: • pridobivajo uporabna znanja za življenje; • se učijo zdravega odnosa do hrane; • se učijo kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja; • razvijajo smisel za estetsko pripravljanje hrane; • spoznavajo sestavine; • se učijo osnov kuhanja in pripravljanja hrane; • spoznavajo različno kuhhalno in jedilno posodo; • se učijo osnovne higijene, varnosti, natančnosti, ustvarjalnosti v kuhinji; • razvijajo ročne spretnosti; • se učijo uporabljati recepte;			

4. r.	OŠ Bistrica PŠ Kovor	22. 5. 2023	Monika Golmajer		
	Jumicar				
	• Spoznavanje cestno prometnih predpisov. • Upoštevanje prometna pravila pri vožnji z avtomobilčki. • Seznanijo se s posledicami neprimerne vedenja v prometu.				
5. r.	OŠ Bistrica	V času šole v naravi 21.2.2023	Tanja Kralj		
	Pust				
	Učenci: • spoznavanje različnih materialov (papir, šelešamer, blago, karton, lepenka, vosek, usnje, das masa ...), • oblikovanje teh materialov, • izdelava pustne maske, • razvijanje pravilnega odnosa do dela in rezultatov dela, • spoznavanje delitve dela, kot pogoj za uspešno opravljanje nalog, • navajanje na racionalno porabo materiala, • sodelovanje v vseh delovnih fazah od načrtovanja, izdelave, vrednotenja in predstavitve, • poznavanje pustnih tradicij na Slovenskem in po svetu, • ohranjanje in oživljanje pustnih tradicij.				
6. r.	Piran	17. 10. 2022	Marijana Z. Šlibar	Prevoz , namestitvev	
	Šola v naravi - Ekologija morja				
	• Seznanijo se z glavnimi vzroki onesnaževanja in obremenjevanja okolja zaradi gospodarske dejavnosti ter načine in ukrepe za zmanjševanja in preperečevanje onesnaževanja morja				
7. r.	CŠOD - Breženka	17. 4. 2023	Marijana Z. Šlibar	Prevoz , namestitvev	
	Šola v naravi - Alternativni viri energije				
	• Opazovanje uporabe alternativnih virov energije, • Ogled žage in spremljanje poteka razreza lesa, • Ogled toplotne v vasi, ki uporablja lesno biomaso, • Načrtovanje in izdelava naprave za merjenje vetra ter merjenje jakosti vetra na različnih lokacijah				
8. r.	Bled	13. 6. 2023	dr. Majda Fiksl	Prevoz , vstopnina	
	Pustolovski park Bled				
	• ogled tehniških naprav, zgradba, delovanje, preizkus, • vrste lesa (iglavci, listavci), • druženje v naravi, spoznavanje.				

9. r.	OŠ Bistrica	8. 6. 2023	dr. Majda Fiksl, razredniki		
	Priprave na valet				
	• razvijajo kulturo dela in pravilen odnos do njega, • spoznavajo delitev dela, kot pogoj za uspešno opravljanje sestavljenih nalog in pomen skupinskega dela, • spoznavajo varnostne ukrepe pri delu in razvijajo spretnosti pri delu, • izdelajo vabila za valet, osmrtnico devetošolcev in potrebne rekvizite za prireditev.				
9. r.	OŠ Bistrica	13. 6. 2023	Petra Smolej, razredniki		
	Valeta				
	• razvijajo kulturo dela in pravilen odnos do njega, • spoznavajo varnostne ukrepe pri delu, • izdelajo sceno in uredijo scenski prostor.				

NAČRTOVANE MEDPREDMETNE POVEZAVE

Naslov vsebine	Nosilec
Digitalno = realno = normalno	Jure Tarman
Novoletni bazar	dr. Majda Fiksl
Bistr'ska kuhna	Nataša Bergant
Šolsko glasilo Stezice	Andreja Kosec
Promocija slovenskega sadja in zelenjave	razredniki
Tradicionalni slovenski zajtrk in gibanje	Nataša Bergant
Dejavnosti ob dnevu / tednu jezikov	aktiv učiteljic tujega jezika

MLADIM SE DOGAJA

Osnovna šola Bistrica je bila ponovno izbrana na javnem razpisu Javne agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih naložb in tehnologije (SPIRIT). Tako, da bomo tudi **v šolskem letu 2022/2023 izvajali projekt Mladim se dogaja 2022** na naši šoli.

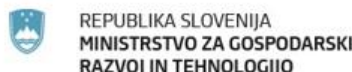
Izvajali bomo dejavnost **START UP VIKEND**.

START UP vikend, za učence od 7. do 9. razreda. Start up vikend – PODJETNIŠKI TABOR **bo v petek, 7. 10. 2022 in soboto, 8. 10. 2022**. Učenci bodo sodelovali v dvodnevni dejavnosti, kjer bodo razvijali lastne poslovne ideje ali iskali rešitve za izzive, s katerimi se soočajo podjetja.

Delavnico izvaja Nejc Konjevič.



Več informacij na <https://podjetniskitabor.si/>



NOČ PRAVLJIC

V letošnjem šolskem letu bomo za učence od 1. do 5. razreda izvedli poseben dogodek – Noč pravljic, ki se bo odvijal v januarju 2023 v prostorih šole. Učenci omenjenih razredov, ki se bodo še posebej trudili pri branju, bodo nagrajeni z vstopnicami za Noč pravljic. Vstopnici bosta prejela dva bralca iz posameznega razreda, ki bosta prva opravila Bralno značko, nekaj srečnejšem pa bo vstop v pravljico noč omogočil naknadni žreb. Za pester in zabaven program bo poskrbljeno.

5.5 Podatki o skupnem številu učencev in oddelkov

ODDELKI IN UČENCI					
ŠOLSKO LETO 2022/23					
RAZRED	ODDELEK	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	A	8	10	18	ALENKA KRMAVNER JOŽEFA SEIFERT
	B	8	10	18	ANA MEGLIČ MARIJA LIKOZAR
SKUPAJ		16	20	36	
2.	A	10	13	23	LAVRA STRITIH ŠVAB
	B	13	9	22	ANJA JANC
SKUPAJ		23	22	45	
3.	A	9	8	17	SANJA VOGLAR
	B	9	8	17	KLAVDIJA PELJHAN
SKUPAJ		18	16	34	
4.	A	11	10	21	MONIKA GOLMAJER
	B	11	11	22	TINA ŠKRJANEC
SKUPAJ		22	21	43	
5.	A	6	10	16	TONJA UMNİK
	B	5	13	18	TANJA KRALJ
SKUPAJ		11	23	34	
KOVOR	1. K	4	6	10	SARA TRAVEN
	2. K	4	10	14	MATEJA JAZBEC
	3. K	7	9	16	EVA KURALT
	4. K	10	4	14	MARIJA BOHINJEC
	5. K	6	4	10	SIMONA KRIŽAJ
SKUPAJ		31	33	64	
SKUPAJ	1.-5. r.	121	135	256	
6.	A	12	11	23	TJAŠA ŠVAB
	B	10	12	22	SILVIA ŠLIBAR
SKUPAJ		22	23	45	
7.	A	14	13	27	MARIJANA Z. ŠLIBAR
	B	13	14	27	mag. SEDEJ SONJA
SKUPAJ		27	27	54	
8.	A	13	11	24	ŽIVA OVSENEK
	B	12	12	24	MELITA UČAKAR
SKUPAJ		25	23	48	
9.	A	13	9	22	MITJA ŽNIDARŠIČ
	B	14	10	24	ANDREJA KOSEC
SKUPAJ		27	19	46	
SKUPAJ	6.-9. r.	101	92	193	
OŠ BISTRICA		222	227	449	

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET	UČITELJ
SLJ	Andreja Kosec, Tomaž Zupančič
TJA	Tjaša Švab, Melita Učakar, mag. Sonja Sedej, Andreja Šmitek
LUM	Petra Smolej
GUM	Dana Verč
GEO, DKE	Živa Ovsenek
ZGO	Mateja Žnidaršič
BIO	Nataša, Bergant, Marijana Z. Šlibar
NAR	Marijana Z. Šlibar
KEM	Marijana Z. Šlibar
FIZ	Gal Šavs, Karin Erjavec
MAT	Mihael Zaletel, Andrejka Kramar, mag. Sonja Sedej, Gal Šavs, Karin Erjavec / Tatjana Lah
TIT	dr. Majda Fiksl
GOS	Nataša Bergant
ŠPO	Silvia Šlibar, Mitja Žnidaršič, Maja Sinkovič

6. Organizacija in vsebina vzgojno – izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa

6.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. Z individualnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

Šola je obvezna ponuditi učencem dopolnilni in dodatni pouk. Obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka je za učence prostovoljno.

Posamezni učitelji pri svojih predmetih povabijo učence k obiskovanju dodatnega in dopolnilnega pouka. Če bo učenec, ki ima učne težave, odklonil obiskovanje dopolnilnega pouka pri posameznem predmetu, bo razrednik o tem obvestil starše.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo pri posameznih predmetih še poglobiti in razširiti svoje znanje. Del dodatnega pouka učitelji namenijo pripravi učencev na različna tekmovanja na posameznih predmetnih področjih.

Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski. Z urnikom učence seznanijo tudi učitelji pri svojih predmetih.

6.2 Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)

Učenci razredne stopnje se po pouku lahko vključijo v oddelke podaljšanega bivanja do 16.05 v matični šoli v Bistrici in do 16.00 v Podružnični šoli Kovor. Podaljšano bivanje je za učence razredne stopnje organizirano takoj po pouku.

Na matični šoli bo organizirano podaljšano bivanje v sedmih oddelkih na OŠ Bistrica in treh na PŠ Kovor.

oddelek	štev. učencev	št. učilnice	učitelji
OPB 1	23	1. a	Jožefa Seifert, Dana Verč, Petra Smolej, Marija Pogačnik Dolenc
OPB 2	22	1. b	Marija Likozar, Petra Smolej, Dana Verč
OPB 3	24	2. a	Marija Pogačnik Dolenc, Monika Golmajer, Petra Smolej, Karin Erjavec, Anja Janc
OPB 4	23	3.a	Živa Ovsenek, Sonja Sedej, Mitja Žnidaršič
OPB 5	25	3. b	Petra Smolej, Dana Verč, Nataša Bergant, Gal Šavs
OPB 6	20	4. a	Andreja Šmitek, Gal Šavs, Mihael Zaletel
OPB 1 KOVOR	11+14	1. K, 2. K, 3. K	Peter Jurkovič, Maja Sinkovič
OPB 2 KOVOR	14+7+4	3. K, 4. K, 5.K	Tjaša Belehar / Maja Sinkovič, Peter Jurkovič
JV	10+13	1. a/1. b	Marija Likozar, Tanja Kralj, Tina Škrjanec, Jožefa Seifert, Alenka Krmavner
JV KOVOR	9	1. K	Peter Jurkovič, Eva Kuralt, Mateja Jazbec, Simona Križaj, Sara Traven
SKUPAJ – 10 oddelkov	7 OŠ Bistrica 3 PŠ Kovor		

Na Podružnični šoli Kovor bodo učenci v OPB 1 do 15.10 in v OPB 2 do 16.05.

Učenci imajo v času podaljšanega bivanja organizirano kosilo, popoldansko malico, ustvarjalne, športne in druge sprostitvene dejavnosti. Učenci, ki so v podaljšanem bivanju do 15.10, napišejo tudi domačo nalogo in opravijo druge šolske obveznosti. Učenec lahko oddelek podaljšanega bivanja zapusti izjemoma predčasno, le s pisnim dovoljenjem staršev. To je potrebno zaradi varnosti otrok in odgovornosti, ki jo nosi šola.

6. 3. Varstvo učencev

JUTRANJE VARSTVO prvošolcev

Šola	Skupin	Trajanje	Učitelj
OŠ Bistrica	1	6.15–8.15	Marija Likozar, Tanja Kralj, Tina Škrjanec, Jožefa Seifert, Alenka Krmavner
PŠ Kovor	1	6.15–8.15	Peter Jurkovič, Eva Kuralt, Mateja Jazbec, Simona Križaj, Sara Traven

Financiranje jutranjega varstva je urejeno s sistematizacijo MŠŠ, jutranje varstvo je organizirano samo za prvošolce.

Varstvo bo potekalo od 6.15 do 8.15 ure. Zajtrk se prične ob 7.15.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je za učence matične šole in podružnične šole organizirano od zaključka pouka do odhoda

1. šolskega avtobusa. Za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, je varstvo obvezno.

Učenec lahko oddelek varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno in samo s pisnim dovoljenjem staršev. Za učence druge in tretje triade bo organizirano varstvo čakajočih učencev.

Po končanem pouku nepotrebno zadrževanje v šoli ni dovoljeno.

Projekti, ki bodo potekali na šoli:

IME	VODJA	OPIS
PROJEKT GZDP	Jožefa Seifert (Živa Ovsenek, Petra Smolej, Maja Sinkovič)	V okviru projekta Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu bo šola ponudila vsebine o gibanju, hrani in prehranjevanju ter zdravju in varnosti, ki se bodo izvajale v razširjenem programu. Dejavnosti se bodo izvajale v obliki ponujenih interesnih dejavnosti, raziskovalnih nalog.
DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI	Tanja Kralj (Dina Pintarič, Jure Tarman, Tonja Umnik, Marija Bohinjec, Sara Traven, Andreja Šmitek)	»Dvig digitalne kompetentnosti« je program, ki ga vodita konzorcijska partnerja Zavod RS za šolstvo in Akademsko in raziskovalna mreža Slovenije (ARNES). Naložbo sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Namen programa je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Vzgojno izobraževalni zavodi, ki sodelujejo v projektu, bodo vključeni v aktivnosti, ki prispevajo k večji usposobljenosti izobraževalcev preko večje uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Aktivnosti bodo spodbujale inovativne didaktične pristope, ki so osredotočeni na dejavnosti, v katerih so aktivni otroci, učenci in dijaki ob podpori digitalnih tehnologij, interaktivnih učnih gradiv in spletnega učnega okolja. Aktivnosti v programu so se začele 1. 9. 2021 in bodo trajale do 31. 8. 2023.
Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)	Mateja Žnidaršič (Tanja Kralj, mag. Manca Kokalj Vernig, Dina Pintarič)	Namen in cilji razvojne naloge: - usposabljanje ŠRT na področju varnega in spodbudnega učnega okolja - sistematično delovanje na ravni šole od posameznika preko razreda do celotne skupnosti - izvajanje konkretne, na ravni šole usklajene strategije za krepitev VSUO, ki je prilagojena specifičnim potrebam in možnostim šole Časovnica: - 2020/2021: usposabljanje, preizkušanje aktivnosti v praksi, prenos na kolektiv, načrt šolske strategije za LDN - 2021/2022: implementacija strategije, preizkušanje in izpopolnjevanje pristopov, izmenjava izkušenj in primerov 2022/2023: izpopolnjevanje strategije in pristopov, izmenjava izkušenj in primerov.

POGUM	Manca Kokalj Vernig (Dina Pintarič, Alenka Krmavner, Jožefa Seifert, Marija Bohinjec, Petra Smolej, Andreja Kosec, Mateja Žnidaršič, Klavdija Peljhan, Tanja Kralj, Eva Kuralt, Lavra Stritih Švab, Katja Ropoša, Andreja Šmitek)	Projekt: POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Izhodišče: spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin. Strategija dela: Didaktični del: • vključevanje razvoja splošnih kompetenc v vzgojno-izobraževalni proces; • prenos in dopolnitev sodobnih teoretičnih spoznanj s področja učenja in poučevanja; • razvoj in preizkušanje sodobnih didaktičnih pristopov; • profesionalni razvoj strokovnih in vodstvenih delavcev. Organizacijski del: • redne pedagoške diskusije in timsko delo učiteljev različnih predmetov in drugih strokovnih delavcev; • vzajemno učenje, hospitacije (medpredmetne) in vzajemno vrednotenje učiteljevega dela ter druge metode; • fleksibilne organizacijske oblike na ravni VIZ. Premišljena uporaba IKT: IKT pripomore k razvoju posameznih predmetnih kompetenc, načina mišljenja (ustvarjalnost, inovativnost, reševanje problemov, kritično mišljenje, odločanje) in načina dela. Vključitev strategije in njeno izvajanje: O uspešnem izvajanju strategije se poroča v poročilu o udeležanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljeno na spletni strani VIZ. Projekt je bil podaljšan in se zaključi oktobra 2022. Kljub temu bomo še naprej pri učencih razvijali kompetenco podjetnosti.
Shema šolskega sadja	Nataša Bergant	Preko celega leta otrokom ponudimo sezonsko sadje ali zelenjavo v okviru dodatnega obroka. Ob tem tečejo tudi izobraževalne dejavnosti.
Zdrava šola	Katja Ropoša	Rdeča nit mreže Zdravih šol je Čas za zdravje je čas za nas (z geslom so zajete vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije). Poudarek bo na krepitvi duševnega zdravja, spodbujanju še več telesne dejavnosti v šoli in doma, program Zorenje skozi To sem jaz (razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter samopodobe pri učencih vseh starosti)
Športni program ZLATI SONČEK	Silvia Šlibar	Program bomo izvajali v sodelovanju z razrednimi učiteljicami 2. in 3. razreda. Naloge po programu bodo učenci izvajali pri pouku športa, v času podaljšanega bivanja in pri različnih ID s področja športa skozi celotno šolsko leto.
Športni program KRPAN	Silvia Šlibar	V program bodo vključeni vsi učenci 4., 5. in 6. razreda. Naloge po programu bodo učenci izvajali pri pouku športa. K napredku spodbujamo vse učence, ki so pri izvedbi nalog praviloma uspešni. Po potrebi naloge prilagajamo glede na sposobnost posameznega učenca.
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Marija Bohinjec	Uvajanje formativnega načina poučevanja v učni proces in širjenje preko primerov dobre prakse. Cilj je aktivno vključiti učence v soustvarjanje učnega procesa in s tem razvijati odgovornost do lastnega učenja in samorefleksivnega pristopa.

6. 5. Tekmovanja iz znanj

Razredna stopnja

TEKMOVANJE	NOSILEC
Bralna značka	Katja Ropoša, razredničarke RS
Angleška bralna značka	Andreja Šmitek (1. VIO), mag. Sonja Sedej (2. VIO)
Cankarjevo priznanje - Mehurčki (1.–3. razred)	Klavdija Peljhan
Cankarjevo priznanje - Mehurčki (1.–3. razred)	Mateja Jazbec (PŠ Kovor)
Cankarjevo priznanje (4. in 5. razred)	Simona Križaj (PŠ Kovor)
Vegovo priznanje - matematični kenguru (1. - 3. razred)	Sanja Voglar
Vegovo priznanje - matematični kenguru (1.–5. razred)	Tonja Umnik, Simona Križaj (PŠ Kovor)
Računanje je igra (1.–5. razred)	Simona Križaj (PŠ Kovor), Klavdija Peljhan
Logika (3.–5. razred)	mag. Sonja Sedej, razredničarke
Zlati sonček	Silvia Šlibar
Krpan	Silvia Šlibar
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Anja Janc (2. in 3. razred)
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Tonja Umnik (4., 5. r.)
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička (1.–5. razred)	Simona Križaj (PŠ Kovor)
Nemška bralna značka (4., 5. razred)	Mateja Žnidaršič

Predmetna stopnja

TEKMOVANJE	NOSILEC
Cankarjevo priznanje	Andreja Kosec, Tomaž Zupančič
Tekmovanje iz angleščine	Melita Učakar, Tjaša Švab
Angleška bralna značka – Bookworms	Melita Učakar, Tjaša Švab
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Nataša Bergant
Bralna značka	Katja Ropoša, učitelji SLJ
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Mateja Žnidaršič
Tekmovanje iz nemščine	Mateja Žnidaršič
Tekmovanje iz znanja geografija	Živa Ovsenek
Proteusovo priznanje	Nataša Bergant
Preglovo priznanje	Marijana Z. Šlibar
Stefanovo priznanje	Gal Šavs
Vegovo priznanje	Karin Erjavec
Logika	mag. Sonja Sedej
Razvedrilna matematika	Andrejka Kramar
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Marijana Z. Šlibar
Bober – tekmovanje iz računalništva	Jure Tarman
Organizacija in udeležba na športnih tekmovanjih	Silvia Šlibar in Mitja Žnidaršič
Nemška bralna značka	Mateja Žnidaršič
Mladi raziskovalci	Živa Ovsenek

PRIREDITVE	Koordinator za kulturno-umetnostno vzgojo kulturna komisija 1.–5. r. vodja Marija Bohinjec kulturna komisija 6.–9. r. vodja Petra Smolej Koordinator za promet: Monika Golmajer/Sara Traven Komemoracija (1. november): Dan reformacije (28. 10. 2022): Mateja Žnidaršič Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. 12. 2022): Marija Bohinjec, Andreja Kosec, šolski pevski zbori Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku: Andreja Šmitek in Marija Likozar (1.–5. razreda) Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku (3. 2. 2023): Tomaž Zupančič, Tonja Umnik, Dana Verč
ŠOLSKO GLASILO	Urednica šolskega glasila je Andreja Kosec.
ŠOLSKA SKUPNOST	Vodja šolske skupnosti je mag. Manca Kokalj Vernig.
ŠOLSKI PARLAMENT	Vodja šolskega in otroškega parlamenta je Gregor Janežič.

6. 6. Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Za individualno strokovno pomoč skrbijo specialni pedagog Gregor Janežič, Manca Kokalj Vernig, magistra znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike, logopedinja Alenka Peteh in psihologinja Tjaša Brus Pičman. S tem programom nudimo na šoli učno pomoč učencem, ki imajo težave na posameznih področjih učenja. Pri njih poleg pomoči pri učenju razvijamo potenciale na čustvenem, socialnem, osebnostnem in umskem področju.

Za učenke in učence, ki so razvrščeni s posebno odločbo, nudimo v skladu s sistemizacijo Ministrstva za šolstvo in šport dodatno strokovno pomoč. Ta dodatna strokovna pomoč je opravljena na podlagi posebej pripravljenega individualnega programa v okviru strokovnega tima, ki ga imenuje ravnateljica šole. Dodatno strokovno pomoč in predloge za razvrstitve koordinira Manca Kokalj Vernig.

Delo z nadarjenimi učenci

Ob zaključku 1. triade učitelji pripravijo predlog (seznam oz. evidenco) morebitnih nadarjenih. Prav tako lahko učitelji vsako leto (tudi v 9. razredu) predlagajo učence za testiranje. Kriterij je učenčev učni uspeh oz. znanje na najzahtevnejši ravni, učenčeva ustvarjalnost, izkazovanje na intelektualnem področju, posebni dosežki ... Učenec je nadarjen, če se njegov rezultat na enem od treh kriterijev (inteligentnost, ustvarjalnost, ocena učitelja) uvrsti med zgornjih 10 % vrstnikov.

Psihološka testa sta dva, eden meri inteligentnost, drugi besedno ustvarjalnost. Učenci jih rešujejo v skupini. Test besedne ustvarjalnosti je časovno omejen, test inteligentnosti ne.

Predlagane učence s posebno ocenjevalno lestvico ocenijo tudi učitelji, ki so ga poučevali preteklo šolsko leto, in učitelji, ki ga učijo.

Učenci in starši, katerih otroci so dosegli kriterij nadarjenosti, so o rezultatih obveščeni.

Nadarjeni učenci so vključeni v program tekmovanj, namenjen pa jim je tudi tabor za nadarjene in prizadevne učence, ki ga šola izvede enkrat letno.

Tabor za nadarjene in prizadevne učence bo organiziran v CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt.

Termin: 12. 4. 2023–14. 4. 2023

Program je 3-dnevni, osrednja tema so kamenine.

6. 7. Interesne dejavnosti

Organizacija, vodje, razpored in razdelitev interesnih dejavnosti, ki jih financiramo iz sredstev, ki jih prispeva MŠŠ, so v prilogi. Za učence, ki se prijavijo k interesni dejavnosti, je obiskovanje brezplačno. Prispevajo lahko za dodatne materialne stroške, kot so prevozi, vstopnine, posebna gradiva ipd. Učenec mora redno obiskovati dejavnost, če se je prijavil. Strokovni delavci šole in tudi zunanji sodelavci vodijo predpisano pedagoško dokumentacijo. Šola dejavnost organizira, če je prijavljenih dovolj učencev. Začetni zbir informacij o interesnih dejavnostih vodi razrednik. Za zunanji nadzor dejavnosti je odgovorna pomočnica Andrejka Kramar. Za pedagoško spremljanje je odgovorna ravnateljica. Dejavnosti, ki jih šola ne izvaja, ne vpisujemo v dokumente.

Dejavnosti, ki jih organizirajo klubi, podjetniki ipd, se lahko oglašujejo na oglasnih deskah v vstopnih vežah v šolo ob predhodnem dogovoru z ravnateljico. Običajno morajo učenci za udeležbo plačati določen prispevek. Predstavitve se organizirajo za učence v času izven pouka in podaljšanega bivanja.

Urnik vseh interesnih dejavnosti in seznam bo objavljen na oglasnih deskah pri glavnih vhidih in na spletni strani.

6. 8. Tabori in šola v naravi

	oblika tabor/šola v naravi	lokacija	predviden rok	odgovorna oseba	Predvideni stroški
3. r.	Naravoslovni tabor	CŠOD Fara, Kostel	1. 2. 2023–3. 2. 2023	Sanja Voglar	75 €
4.r	Šola v naravi	Cerkno	8.5.2023 - 12.5.2023	Mitja Žnidaršič	140 €
5. r.	Šola v naravi (zimsko)	Pokljuka	20. 2. 2023–24 2. 2023	Mitja Žnidaršič	150 €
6. r.	Šola v naravi	Piran	17.10.2022 – 21.10.2022	Marijana Z. Šlibar	150 €
7. r.	Šola v naravi	CŠOD Breženka	17. 4. 2023–21. 4. 2023	Marijana Z. Šlibar	140 €

6. 9. Izbirne dejavnosti za nadarjene in prizadevne učence ter učence s posebnimi potrebami

	oblika tabor / šola v naravi	lokacija	predviden rok	Odgovorn a oseba	Predvideni stroški
7.–9. r.	Podjetništvo za mlade – Mladim dogaja 2021	OŠ Bistrica	7. 10. 2022 – 8. 10. 2022	Dina Pintarič	brezplačno
5.–9. r.	Tabor	CŠOD Trilobit	12. 4. 2023–14. 4. 2023	Nataša Bergant	80 €

Stroški prevoza so odvisni od števila prijavljenih. Dejavnosti bodo izvedene, če bo prijavljenih dovolj učencev (kriterij število spremljevalcev in stroški).

6. 10. Program NSP (Naučimo se plavati)

V šolskem letu 2022/2023 se ta program ne bo izvedel, ker je bil izveden že v letošnjem šolskem letu.

Vodja: Mitja Žnidaršič

6. 11. Poklicna orientacija

Naša izobraževalna pot se začne v vrtcu, ko otroci uživajo v igri in se učijo osnovnih življenjskih opravil, se vzpne v osnovno in nato v srednjo šolo. Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred zelo pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima poklicna orientacija naslednje temeljne cilje:

- Učenci spoznajo svoje sposobnosti, interese in stališča.
- Pridobiti si morajo čim več informacij o poklicih, zahtevah, delovnih pogojih, potrebni izobrazbi za opravljanje poklica.
- Spoznati morajo merila, ki jih je treba izpolniti, da so sprejeti v srednjo šolo.
- Ob prehodu z nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Vsa ta znanja, spretnosti in veščine pridobijo učenci v času osnovnošolskega izobraževanja. Pri poklicni orientaciji pomagamo vsi, učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve.

Za uresničevanje načrtovanih ciljev bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne aktivnosti. Koordinator je mag. Manca Kokalj Vernig.

6. 12. Šolska skupnost in šolski parlament

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (2 iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole. S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. To je velika »moč«, saj učenci predstavijo svoje interese, svoje videnje težav in prednosti šole, svoje ideje za prihodnost... Skratka, so slišani in upoštevani, ideje pa poskusijo tudi realizirati.

Naloga šolske skupnosti oz. vseh nas je torej ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti, prepoznati in reševati probleme ter oblikovati okolje, v katerem nam bo prijetno.

Šolska skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti o življenju in delu učencev;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej;
- informira učence o svojih dejavnostih;
- obravnava hišni red šole

Letošnja novost v okviru šolske skupnosti pa je tudi **tutorstvo**. Učenci tutorji bodo (s pomočjo mentorja in ostalih učiteljev) pomagali vrstnikom pri učnih težavah in se preko različnih aktivnosti povezovali z mlajšimi ter jim tako pomagali pri vključevanju v šolsko okolje. Tutorji bodo svoje delo opravljali prostovoljno, z veliko pripravljenosti in dobre volje, vendar bodo skozi tovrstno aktivnost razvijali samopodobo, občutek lastne vrednosti ter spoznavali, kako pomembni so za svojo okolico in družbo, v kateri živijo.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Predstavlja eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o določeni temi, ki je izbrana vsako leto na srečanju otrok v nacionalnem parlamentu.

Vsako leto se udeležimo tudi občinskega otroškega parlamenta. Najvišjo stopnjo predstavlja nacionalni otroški parlament.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Mentorica šolske skupnosti je mag. Manca Kokalj Vernig, otroškega parlamenta pa Gregor Janežič.

7. Šolska prehrana

Šolske zajtrke, malice in kosila pripravlja najemnik šolske kuhinje Slorest v prostorih šolske kuhinje. Vodja šolske prehrane je Nataša Bergant.

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da ima vsak učenec v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci malicajo med za to namenjenim odmorom.

Čas kosila je določen po posebnem urniku, ki je objavljen na oglasni deski v jedilnici, poteka pa med 11.55 in 13.30 uro.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Če položnica ni poravnana, se za kosilo za naslednji mesec ne morete prijaviti. Starši, ki ne zmorejo plačati stroške šolske prehrane, naj izkoristijo možnost subvencionirane prehrane in naj pravočasno oddajo šolski svetovalni službi ali razredniku izpolnjen obrazec o subvencionirani prehrani v šolski publikaciji.

Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo predpisanim standardom in normativom za prehrano osnovnošolskih otrok. Vodja šolske prehrane upošteva pri sestavi le-teh:

- raznovrstnost jedi,
- izbor zdrave prehrane,
- sveže surovine,
- želje otrok,
- ceno na tržišču,
- možnost priprave v zahtevanem času.

V jedilnici upoštevamo pravila in dogovore, da bo vse potekalo kulturno.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, bomo vključevali v šolske dejavnosti tako v šoli kot tudi na dnevih dejavnosti in taborih in na ta način spodbujali zdravo prehranjevanje in dvigovali kulturo prehranjevanja.

Vodja šolske prehrane na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu med učenci in starši oblikuje kazalnike kakovosti in poda smernice za naprej.

Zdravo prehranjevanje in pozitiven odnos do hrane bodo učitelji spodbujali med šolsko malico in v času kosila, med urami oddelčne skupnosti pri razdeljevanju »Šolske sheme«.

Zdravo prehranjevanje spodbujamo tudi z vključevanjem vodje prehrane v pouk na razredni stopnji.

CENE PREHRANE (cene vsebujejo DDV), spremembe od 1. 9. 2022:

malica	0,90 €
zajtrk, popoldanska malica	0,73 €
kosilo 1.– 4.	2,91 €
kosilo 5.– 9.	3,32 €
občasno kosilo 1.– 4.	2,97 €
občasno kosilo 5.– 9.	3,55 €

Prijavljanje in odjavljanje vseh obrokov opravite:

- preko [eAsistenta](#) do 7.30 ure zjutraj za isti dan ali
- od 7.00 do 7.30 preko telefona 59 717 69 (ga. Suzana Bogataj) ali
- od 7.00 do 7.30 preko e-pošte prehrana@os-bistrica.si ali
- do 7.30 v šolski kuhinji (telefon 059 928 956).

Pri odjavljanju bodite pozorni tudi na zajtrke in popoldanske malice, če je vaš otrok na to naročen.

8. Kadrovski pogoji

Zaposlovanje skrbno načrtujemo in se prilagajamo veljavni zakonodaji. Nove sodelavce zaposlujeemo glede na stanje upokojitve, odpovedi. Ne moremo pa vplivati na nadomestne zaposlitve, ki so posledica nadomeščanj zaradi boleznih odsotnih sodelavcev. V šolskem letu 2022/2023 pričakujemo nekaj novih zaposlitev na predmetni stopnji zaradi upokojitev.

9. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovano službo sestavljajo:

Psihologinja Tjaša Brus Pičman, ki vodi delo z učenci, ki so splošno ali posebno nadarjeni in izpelje evidentiranje nadarjenih ter vodi tudi celoten postopek vpisa bodočih prvošolcev. Vodi evidence izjav staršev v skladu z določili zakona o varovanju osebnih podatkov.

Manca Kokalj Vernig, magistra znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike, ki koordinira in izvaja delo z otroki s posebnimi potrebami in sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami s tega področja, ki se ukvarjajo z učenci naše šole. Koordinira poklicno orientacijo učencev naše šole.

Gregor Janežič, specialni pedagog, ki koordinira in izvaja delo z otroki s posebnimi potrebami in sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami s tega področja, ki se ukvarjajo z učenci naše šole.

Za učence, pri katerih ugotovimo učne težave, socializacijske ali vedenjske motnje in nimajo odločb o usmeritvi, bodo razredniki, pedagoginja ali specialni pedagogi pripravili izvirne delovne projekte pomoči. Ti zajemajo morebiten sklep o prilagojenem preverjanju znanja, frekvenco in časovno razporeditev nudenja individualnih pomoči ali svetovanja. Opredelijo tudi časovne intervale, v katerih evalvirajo rezultate dela. Oblike in metode dela bodo prilagojene posameznikom, tako da bodo ob rednem sodelovanju lažje dosegli potrebno znanje za pozitivno oceno ali izboljšali vedenje. Strokovni delavci bodo sproti evidentirali udeležbo učenca in ob izostajanju takoj obvestili starše. Evalvacija poteka na koordinacijskih sestankih in ob redovalnih konferencah.

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbe pristojne službe, vodijo in koordinirajo specialni pedagog Gregor Janežič, logopedinja Alenka Peteh, Manca Kokalj Vernig, magistra znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike ter psihologinja Tjaša Brus Pičman. Vodijo dokumentacijo, usmerjajo delo učiteljev in ostalih na šoli, ki profesionalno prihajajo v stik s temi otroki in njihovimi starši. Predlagajo in vodijo tudi nove predloge za uvedbo omenjenih postopkov. Sodelujejo z zdravniki in drugimi zunanjimi delavci, ki se morebiti tudi ukvarjajo s temi otroki.

Izvajajo in vodijo tudi individualno delo z učenci z učnimi težavami in učenci s posebnimi potrebami.

10. Zdravstveno varstvo

Zdravstvene preglede organizira pristojna zdravstvena služba. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi v ZD Tržič.

Zobna ambulanta je na centralni šoli in je namenjena otrokom in mladostnikom. Obiščete jo lahko v torek, sredo, četrtek in petek od 6.30 do 13.00 in v ponedeljek od 12.30 do 19.00. Vsako prvo sredo v mesecu pa v popoldanskem času.

STIK

tel: 04 59 61 874 ali e-naslov: kralj.zobozdravstvo@gmail.com

Sistematski pregledi bodo potekali po razporedu ob predhodni najavi. Pregledov naj bi se udeležili vsi učenci, tudi če imajo izbranega zobozdravnika drugje.

Ob vsakem obisku je potrebno predložiti kartico zdravstvenega zavarovanja. Za učence skrbiva zobozdravnica Ksenija Zaplotnik Kralj, dr. dent. med. in zobna asistentka Kokalj Teja.

ZOBNA PREVENTIVA

Diplomirana medicinska sestra iz Zdravstveno vzgojnega centra ZD Tržič mesečno obiskuje učence od prvega do petega razreda in pri vseh učencih oprav kontrolno zobnih oblog z barvilom in izvaja učenje, pomoč in nadzor nad ščetkanjem zob. Če bo stanje zobnih oblog nezadovoljivo, vam bo v sodelovanju z zobozdravnico ponujena tudi možnost, da se naročite na individualne delavnice ustne higijene, ki za otroke brezplačno potekajo v ZD Tržič. Otroku bo v tem primeru izročila vabilo s podatki o tem, kako se na delavnico lahko prijavite. Učenci od 2.–5. razreda bodo tudi letos sodelovali v nacionalni akciji »Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

Učenci bodo deležni tudi enournega predavanja na temo štirih stebrov zdravega zoba – pomen pravilne higijene, zdrave in uravnotežene prehrane, modrosti sladkanja in rednih obiskov pri zobozdravniku v skrbi za ustno zdravje.

Za dodatne informacije smo vam na voljo na elektronskem naslovu: simona.kiphut@zd-trzic.si

Vzgoja za zdravje poteka v okviru rednih sistematskih pregledov pa tudi izven njih, v sodelovanju in po dogovoru s šolo tudi v šolskem prostoru. Vzgoja za zdravje je od 1. do 9. razreda opredeljena v priročniku Za boljše zdravje otrok in mladostnikov in Programu za osnovnošolce, ki ga izvaja Zdravstveni dom Tržič.

Pri zdravstveni vzgoji bomo pedagoški delavci uresničevali naslednje naloge:

- seznanjali učence s pomenom zdravja za človeka kot pogojem za produktivno delo pri pouku in delo prostovoljnih dejavnosti,
- privzgajali skrb za telesno nego in čistočo,
- poudarjali pomen zdrave prehrane, rednih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov,
- seznanjali učence s škodljivimi vplivi pitja alkohola, kajenja in uživanja mamil na človekovo zdravje,
- učence bomo aktivno vključevali v vzdrževanje higiene v učilnici in v varstvo šolskega okolja,
- sodelovali bomo pri navajanju na kulturne navade pri jedi – uporabljati komplet pripor in serviete,
- sodelovali bomo z Zdravstvenim domom Tržič (delavnice zdravstvene vzgoje),
- navajali bomo učence na vključevanje v humanitarne akcije RK.

→ Program zdravniških pregledov in cepljenj nam bodo sproti javljali iz ZD Tržič.

11. Prometna vzgoja in skrb za varnost učencev

Program varnosti cestnega prometa mora obravnavati tri najbolj izpostavljene kategorije udeležencev: pešce, kolesarje in mlade voznike in dva najpogostejša vzroka prometnih nesreč: hitrost in alkohol. Ukrepi za varnost otrok imajo dolgoročne in kratkoročne učinke. Za prometno-vzgojne aktivnosti je značilno, da dajejo rezultate šele po nekaj letih načrtnega in sistematičnega dela z otroki in starši. Ravno zato so izredno pomembni različni tehnični ukrepi, kot so ukrepi za umirjanje prometa v okolici šol in vrtcev, urejanja varnih šolskih poti, organizacije in izvajanje prevozov v šolo, strožja zakonodaja in policijski nadzor ter sodelovanje civilnih organizacij. Akcije SPV potekajo v sodelovanju s šolami, starši, policijo, ZŠAM, upravljavci cest in lokalno skupnostjo. Za pripravo večjega dela propagandnega materiala skrbi republiški SPV, gradivo, ki ga še razširjamo, pa pridobimo tudi iz drugih virov. O vseh pomembnejših projektih oz. akcijah objavljamo članke v občinskem glasilu Tržičan.

CILJI PROMETNIH VSEBIN:

- preventivne in vzgojne aktivnosti za večjo varnost otrok in mladih, izvedba akcij in projektov, ki so pomembni za lokalno skupnost;
- sodelovanje z lokalnimi mediji, povezovanje z različnimi nosilci preventivnih aktivnosti in

- vključevanje javnosti (razdeljevanje propagandnega materiala);
- dvig prometne kulture udeležencev v cestnem prometu in razvijanje humanih in solidarnih odnosov med vozniki in drugimi udeleženci v cestnem prometu;
- infrastrukturni ukrepi (identifikacija vseh nevarnih mest, skrb za varne šolske poti, oblikovanje predlogov za odpravo nevarnih mest, izvajanje ukrepov za večjo varnost udeležencev v prometu, opazovanje učinkov in vrednotenje rezultatov).

DODATNA PRIPOROČILA ZA VEČJO VARNOST PEŠCEV:

- Hodite po pločniku ali drugih površinah za pešce.
- Če ni pločnika, hodite ob levem robu cestišča, da vidite nasproti vozeča vozila.
- Cesto vedno prečkajte na označenih prehodih za pešce.
- Pred prečkanjem se vedno ustavite, opazujte promet in se vedno prepričajte s pogledom levo-desno-levo, da lahko varno prečkate.
- Pred prečkanjem lahko z dvignjeno roko in očesnim kontaktom nakažete voznikom svojo namero.
- Na semaforiziranem prehodu prečkajte samo ob zeleni luči in tudi takrat se posebej prepričajte.
- Če v bližini ni prehoda, opazujte promet in prečkajte, ko je pot prosta. Bodite dodatno pozorni na bližajoča vozila.
- Bodite VIDNI – vozniki vas morajo pravočasno opaziti, da bi lahko ustrezno ravnali. Nosite svetla oblačila in odsevnike, tudi v mraku ali dežju. Ponoči lahko uporabite tudi baterijo ali lučko na mobitelu. Otroci v prvem in drugem razredu morajo nositi rumene rutice.
- Bodite previdni v križiščih, saj vas vozniki, ki zavijajo levo ali desno hitro spregledajo. Podobno je tudi pri voznikih tovornjakov ali avtobusov, ki vas lahko ne vidijo.
- Odrasli vedno držite otroke za roko, ko hodite ob cesti. Otroci se ne smejo igrati ob cestišču.
- Hoja in alkohol? – alkohol tudi pri pešcih pomembno zmanjšuje sposobnost za ustrezno presojo, zaznavne in fizične sposobnosti. Raje uporabite taksi, javni prevoz ali se dogovorite s treznim prijateljem.
- Hoja in mobilni telefon? – uporaba mobilnega telefona ali poslušanja glasbe pomembno zmanjšuje pozornost in spremljanje prometa, zato ga med hojo v prometu ne uporabljajte.
- Pešci nimajo absolutne prednosti, zato ravnajte previdno.
- Na avtocesti ne smemo pešačiti ali se zadrževati izven vozila ob cestišču. V primeru nesreče uporabimo odsevni telovnik in se umaknimo na varno za zaščitno ograjo.

PROMETNE VSEBINE ČEZ CELO ŠOLSKO LETO:

- Projekt Pasavček – red je vedno pas pripet
- Dan odprtih vrat policijske postaje Tržič
- Obisk prvošolcev na policijski postaji Tržič: 20. 9. 2022
- Sprehod po varnih šolskih poteh s policistom: drugošolci v prvem tednu pouka

- Pešbus: prometno preventivna akcija za učence od 1.–4. razreda (september)
- Likovni natečaj - otroci za varnost v prometu
- Bodi preViden – pisanje pisem dedkom in babicam v četrtem razredu
- Kolesarki izpiti: teoretično, praktično, poligon
- Jumicar - tehniški dan za učence četrtyh razredov, organizacija in celotni stroški SPVOT
- Policist Leon
- Športni dnevi – kolesarjenje, rolanje

Prvošolca pospremite do šole in ga poučite o nevarnostih. Pokažite mu, kje in kako lahko varno prečka cesto. Učenci prvega in drugega razreda morajo nositi okoli vratu rumene rutice. Če starši hodite z otrokom v mraku, obvezno nosite svetla odbojna telesa, npr. kresničko. Bodite zgled svojemu otroku.

Z rumenimi svinčniki je označena VARNA ŠOLSKA POT. Njen namen je, da otrokom in ostalim pešcem pokaže najbolj varno pot skozi kritična območja šolskih poti. Uporabljajte jo, učenci, da boste varni.

12. Varstvo vozačev, jutranje varstvo in dežurstvo na hodnikih

Na centralni in podružnični šoli bo za učence 1. razreda organizirano jutranje varstvo z zajtrkom. Varstvo bo od 6.15 do 8.15, to je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo v okviru pravil, ki jih določi šola.

Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja zajema: zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk.

Učencem je treba zagotoviti varno in spodbudno okolje, v katerem pričakujejo pouk, organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk in zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku do prevoza potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev je organizirano strokovno. Vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka.

→ Splošni cilji varstva vozačev so:

učencem je treba zagotoviti varno okolje, v katerem po zaključku pouka počakajo na starše ali organiziran prevoz domov, organizirati jim je potrebno počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo in sprostijo, in na njihovo željo v okviru možnosti zagotoviti pogoje za učenje.

Varstvo vozačev je za učence matične šole in podružnične šole organizirano od zaključka pouka do odhoda prvega šolskega avtobusa.

Na matični šoli in podružnični šoli ga vodijo učiteljice in učitelji po posebnem razporedu v točno določenih učilnicah, in sicer na matični šoli v učilnici številka 3, na podružnični šoli pa v učilnici v mansardi.

→ **Za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, je varstvo obvezno.**

Učenec lahko oddelek varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno, vendar samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Vozni red avtobusa za učence vozače			
v šolo		odhod iz šole	
LEŠE	7.00 / 7.40	LEŠE	12.55 / 13.45 / 14.55
BREZJE	7.05 / 7.50	BREZJE	12.55 / 13.45 / 14.55
ZVIRČE	7.05 / 8.00	ZVIRČE	13.00 / 13.55 / 14.55
KOVOR	7.10 / 8.05	KOVOR	13.00 / 13.50 / 14.55

Ob ponedeljkih imajo učenci od 3.–9. r. v času predure razredno uro.

V sredo zjutraj pelje avtobus v šolo za prvo šolsko uro, predure ni.

V petek popoldan je odhod avtobusa v smeri Zvirč ob 13.00 in 14.00, v smeri Leš pa ob 12.55 in ob 14.00.

Odpiralni čas

Učenci, ki se vozijo, lahko pridejo v šolo že pred uro začetka pouka in praviloma počakajo v večnamenskem prostoru.

Vsi ostali učenci prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci lahko izjemoma prihajajo predčasno tudi iz drugih razlogov. Takrat se zadržujejo:

- v večnamenskem prostoru, kjer se pripravljajo na pouk ali se pogovarjajo,
- v učilnicah, pri jutranjih interesnih dejavnostih ali pri dopolnilnem in dodatnem pouku,
- v šolski knjižnici.

→ **Šola je v dopoldanskem času odprta od 6.15 do 16.05.**

→ **Nekatere dejavnosti potekajo tudi po 16.05.**

Prihodi so možni ob:

- 6:15 –7:30 vstop s starši,
- 7:30-8:15 vstopajo učenci samostojno.

Odhodi so možni:

- po pouku, po kosilu, 13:35 in 14:20 v spremstvu učiteljev,
- 14:20-16:05 v spremstvu staršev

13. Šolska knjižnica

Med knjižne police ste prijazno povabljeni tudi v letošnjem šolskem letu.

Šolska knjižnica je osrednje kulturno, izobraževalno in informacijsko središče šole. Je poseben prostor z zakladi znanja, ki s svojim delovanjem podpira vzgojno-izobraževalni proces šole in je namenjena vsem učencem in delavcem šole. Šolska knjižnica se vključuje v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole, in sicer z izborom knjižničnega gradiva, s posredovanjem knjižnično-informacijskih znanj, z motiviranjem za branje ter obeleževanjem kulturnih in drugih aktualnih dogodkov.

Šolska knjižnica ima približno 15.900 enot knjižničnega gradiva. Med knjižnično gradivo spadajo predvsem knjige, avdio in video gradivo ter periodika. Med knjigami je največ leposlovja za vse starostne stopnje, veliko pa je tudi strokovne literature in knjig v tujih jezikih. Izposojevalna doba za knjige je 21 dni, ki pa jo lahko tudi podaljšate. Do baze podatkov o gradivu v šolski knjižnici lahko dostopate preko knjižničnega kataloga Cobiss+.

Ob koncu pouka ali med prostimi urami ste v knjižnici še posebej dobrodošli, saj v njej lahko koristno preživite svoj prosti čas, berete, pišete domače naloge, se učite, iščete informacije in izdelujete seminarske naloge, igrate šah ali različne miselne igre ter uporabljate računalnik. V knjižnici se morate obnašati tako, da ne motite drugih.

Urnik izposoje: ponedeljek–petek: 7.30–10.30 in 11.00–13.30.

Knjižničarka: Katja Ropoša

13.1 Učbeniški sklad

V šoli deluje tudi učbeniški sklad, ki omogoča brezplačno izposajo vseh učbenikov, ki jih učenci potrebujejo za pouk od 1. do 9. razreda. Izposoja poteka v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov*.

Učbenike za novo šolsko leto učenci prejmejo prve dni septembra v šolski knjižnici. K njihovi ohranjenosti lahko prispevajo tako, da jih po prejemu skrbno zavijejo in pazijo, da ob tem ne poškodujejo črtne kode. Z učbeniki ravna skrbno, da si jih bodo lahko izposodile tudi generacije, ki prihajajo za njimi.

Ob izteku šolskega leta učenci v učbeniški sklad vrnejo nepoškodovane in urejene učbenike. Če učenec vrne poškodovan učbenik ali ga izgubi, poskrbi za novega oziroma poravna odškodnino.

Skrbnica učbeniškega sklada: Katja Ropoša

14. Stiki med šolo in starši

Pomemben del razrednikove aktivnosti predstavlja sodelovanje s starši. Da bi družina in šola skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestransko obveščenost, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.

Oblike sodelovanja razrednika, drugih učiteljev in staršev so:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- druženje ob različnih dejavnostih z učenci.

14.1 Govorilne ure

Govorilne ure so v dopoldanskem času in vsak drugi torek v mesecu od oktobra do vključno maja ob 18. uri. V času govorilnih ur bodo na šoli prisotni vsi učitelji.

V času popoldanskih govorilnih ur se starši lahko oglasio tudi pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice ter pri strokovnih delavcih v svetovalni službi.

Popoldanske govorilne ure v šolskem letu 2022/23:

11. oktober, 8. november, 13. december, 10. januar, 14. februar, 14. marec, 11. april, 9. maj.

14.2 Roditeljski sestanki

Načrtovana sta dva roditeljska sestanka, po potrebi se izvede še dodatnega.

Prvi roditeljski sestanek

razred	datum
1. r.	6. 9. 2022 – 1. sestanek 16. 2. 2023 – 2. sestanek 18. 4. 2023 – bodoči prvošolci
2. r.	6. 9. 2022 – 1. sestanek
3. r.	6. 9. 2022 – 1. sestanek 10. 1. 2023 - 2. sestanek
4. r.	6. 9. 2022 – 1. sestanek
5. r.	6. 9. 2022 – 1. sestanek
OPB	hkrati kot razredniki
6. r.	8. 9. 2022 – 1. sestanek
7. r.	8. 9. 2022 – 1. sestanek
8. r.	8. 9. 2022 – 1. sestanek
9. r.	8. 9. 2022 – 1. sestanek

Drugi roditeljski sestanek

bo v februarju in marcu 2023. Po potrebi bo organiziran tudi **tretji roditeljski sestanek**, ki bo tematsko vezan na izvedbo šole v naravi.

Obvestila

Sproti vas bomo pisno obveščali o pomembnih informacijah in dogajanju na šoli. Ob koncu redovalne konference boste obveščeni o učnem uspehu svojih otrok. V delo šole se starši vključujete tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ, preko sveta zavoda, ravnatelja in pedagoškega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Dopoldanske govorilne ure učiteljev

CENTRALNA ŠOLA BISTRICA / RAZREDNIKI

RAZRED		RAZREDNIK	DOPOLDANSKA GOVORILNA URA
1.	A	Alenka Krmavner Jožefa Seifert	Alenka: torek, 9.10-9.55 Jožefa: sreda, 8.20-9.05
	B	Ana Meglič Marija Likozar	ponedeljek, 10.15-11.00
2.	A	Lavra Stritih Švab	torek, 7.30-8.15
	B	Anja Janc	ponedeljek, 11.05-11.50
3.	A	Sanja Voglar	sreda, 10.15-11.00
	B	Klavdija Peljhan	sreda, 11.05-11.50
4.	A	Monika Golmajer	petek, 10.15-11.00
	B	Tina Škrjanec	torek, 9.10-9.55
5.	A	Tonja Umnik	ponedeljek, 9.10-9.55
	B	Tanja Kralj	ponedeljek, 9.10 - 9.55
6.	A	Tjaša Švab	torek 9.10-9.55
	B	Silvia Šlibar	sreda 11.05-11.50
7.	A	Marijana Z. Šlibar	ponedeljek, 9.10-9.50
	B	mag Sonja Sedej	sreda, 11.05-11.50
8.	A	Živa Ovsenek	četrtek, 9.05-9.55
	B	Melita Učakar	sreda, 9.10-9.55
9.	A	Mitja Žnidaršič	sreda, 8.20-9.05
	B	Andreja Kosec	petek, 13.30-14.15

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOVOR / RAZREDNIKI

RAZRED	RAZREDNIK	DOPOLDANSKA GOVORILNA URA
1.	Sara Traven	četrtek, 9.05-9.50
2.	Mateja Jazbec	petek, 9.05-9.50
3.	Eva Kuralt	torek, 10.20-11.05
4.	Marija Bohinjec	četrtek, 9.05-9.50
5.	Simona Križaj	sreda, 9.05-9.50
OPB	Tjaša Belehar/Maja Sinkovič	torek, 11.55-12.40
OPB	Peter Jurkovič	torek, 11.55-12.40

Šola bo sodelovala z okoljem in starši preko sveta staršev. V svetu staršev so predstavniki vseh oddelkov matične šole in PŠ. Naloge sveta staršev so opredeljene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, z Zakonom o osnovni šoli in Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Bistrica.

Člani sveta staršev so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Urška Glavič
1. b	Goran Klasan
2. a	Ana Ostrelič
2. b	Barbara Oman
3. a	Alenka Remic
3. b	Rok Stojanović
4. a	Lučka Godnov
4. b	Marko Grohar
5. a	Eva Maršič
5. b	Metka Gaberc
6. a	Jerica Vreček Šulgaj
6. b	Mateja Kukovič
7. a	Zoran Mijušković
7. b	Dejan Štrukelj
8. a	Urša Plajbes Kotnik
8. b	Ana Gračnar Zupan
9. a	Damjan Čarman
9. b	Biljana Jevtić
1. Kovor	Tanja Perko
2. Kovor	Anže Štular
3. Kovor	Maja Škufca
4. Kovor	Tea Mokorel
5. Kovor	Aleš Frantar

15. Program povezovanja šole z okoljem

Šola je odprta ustanova za starše in zainteresirano javnost. Prireja proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju. Vključuje se v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju.

Sodelovanje z občino ustanoviteljico temelji na bogatenju prostora, v katerem bivamo. V spodbudo tej usmeritvi letos načrtujemo aktivnosti v okviru projekta »Simbioza«, organizacijo in sodelovanje naših učencev in učiteljev na občinskih prireditvah v dogovoru z organizatorji. Ponovno načrtujemo tudi šolski projekt Bistr'ška kuhinja, ki bo spodbujal povezovanje z lokalno skupnostjo.

S srednjimi šolami sodelujemo pri usmerjanju učencev v nadaljnje šolanje, pri preverjanju uspešnosti naših učencev na teh šolah. Koordinator je mag. Manca Kokalj Vernig.

Sodelujemo tudi s srednjimi šolami in fakultetami pri organizaciji učne prakse za študente. Vsako leto organiziramo pedagoško prakso za študente (za bodoče učitelje in vzgojitelje). Koordinator je ravnateljica, sodelujejo vodje aktivov, posamezni učitelji.

Sodelujemo z drugimi podjetji, ki delujejo na področju občine – ogled, oddaja prostorov in dejavnosti.

Sodelujemo z ostalimi osnovnimi šolami v občini Tržič – dogovarjamo se o reševanju problemov, ki so skupni vsem šolam.

Sodelujemo tudi z Zavodom za gluhe in naglušne v Ljubljani, pri nas izvaja ure surdopedagog.

Hiter razvoj okolja narekuje šoli novo dimenzijo delovanja. Nujna je povezava in komunikacija z okoljem, ki nam pomaga, da lažje in še na druge načine pridemo do kakovosti. Le tako bomo razvili široko, kakovostno vzgojno izobraževalno delo, saj starši vsak dan več pričakujejo in zahtevajo od šole.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z utečenimi oblikami sodelovanja. Z Občino Tržič bomo sodelovali zlasti pri zagotavljanju finančnih sredstev za redno dejavnost šole ter za izvedbo šole v naravi.

Z drugimi šolami bomo sodelovali na nivoju študijskih skupin (mentorska mreža) in aktiva ravnateljev.

V razvojni projekt Varno in spodbudno učno okolje, ter projektu Dvig digitalne kompetentnosti bomo vključevali starše, učence in gradili skupno vizijo.

Pri občini se bomo zavzemali za čim boljšo opremo šole in čim boljše vzdrževanje.

Sodelovali bomo s Pedagoško in Filozofsko fakulteto in Fakulteto za šport v Ljubljani – praksa študentov in različne raziskovalne naloge.

Povezovali se bomo s Centrom za obšolske dejavnosti, z drugimi osnovnimi šolami, s Šolo za ravnatelje, srednjimi šolami, podjetji v naši občini pa tudi izven nje, Svetom za preventivo in vzgojo

v cestnem prometu, Policijo Tržič, z Občinsko komisijo za šport in kulturne prireditve, različnimi društvi, Zavodom za šolstvo enota Kranj in Ljubljana, Ministrstvom za šolstvo in šport, zavarovalnicami, domom Petra Uzarja, z VDC Kranj - enoto Tržič, Glasbeno šolo Tržič, s tržiškimi vrtci in KS Bistrica, KS Kovor, KS Leše, KS Brezje, z RK Tržič, s Centrom za socialno delo, z LU Tržič, Društvom upokojencev Tržič.

Sodelujemo tudi z vsemi, ki želijo najeti šolske prostore. Koordinator je pomočnica ravnateljice.

Cene najema šolskih prostorov:

	Cena v € / 60 min
Učilnica	12,00
Učilnica za glasbo	19,00
Večnamenski prostor	38,00
Hodnik	12,00
Računalniška učilnica	35,00
Telovadnica spodaj	25,00
Telovadnica zgoraj	15,00
Telovadnica z balkonom	35,00

Cena najema telovadnice v času organiziranih dejavnosti vključuje:

- uporabo garderobe,
- sanitarij,
- tušev.

Cene najema ostalo:

	Cena v €/dan
Enkratni najem projektorja in računalnika	19,00
Enkratni najem ozvočenja	50,00
Najem mreže za badminton, odbojko na termin/dan	10,00
Enkratni najem tuši v telovadnici	20,00

Cenik velja od 1. 10. 2022. DDV ni obračunan po prvi točki 94. čl. Zakona o DDV-1.

16. Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Učiteljem se omogoči udeležbo na seminarjih po izbiri iz kataloga izobraževanj pedagoških delavcev (KATIS). Organizirano bo izobraževanje strokovnih delavcev v šoli (zunanji predavatelji) in medsebojno izobraževanje v posameznih strokovnih aktivih.

V šolskem letu bo pri izobraževanju prioriteta v programih, ki usposablajo učitelje v smeri razvojnega načrta šole. Izobraževanje strokovnih delavcev bo opravljeno v obliki:

- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- pedagoških pogovorov,
- izobraževanja pedagoških delavcev,
- udeležbe na študijskih skupinah,
- predavanj strokovnjakov,
- permanentnega izobraževanja.

16.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev

- Predstavitve eAsistenta, Video sobe, spletne učilnice, šolska spletna stran; Jure Tarman
 - 24. 8. 2022
- Izobraževanje za sodelavce, VSUO- Tanja Kralj, mag. Manca Kokalj Vernig
 - 25. 8. 2021
- Promocija zdravja na delovnem mestu
 - 22. 8. 2022
- Pooblaščen osebni za varstvo osebnih podatkov – GDPR – DATAINFO; Nina Gradišnik
 - 30. 8. 2022
- Varstvo pri delu – izobraževanje za vse zaposlene; Goran Vukosavljević, Borštinar & Co.
 - 1. 7. 2022
- Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje (VSUO) – Pot do sanj; Mateja Žnidaršič, Tanja Kralj, mag. Manca Kokalj Vernig, Dina Pintarič
 - **mini VSUO delavnice:** skozi celo šolsko leto
- Kako motivirati sebe in druge; Peter Markič
 - 25. 8. 2022

- Mladim dogaja, Podjetniški vikend za učence 6.–9. razreda; Nejc Konjevič
 - 7. 10. 2022–8. 10. 2022

PROBLEM PRETVORIMO V KORIST – OTROCI Z MOTNJO ADHD – Matic Novak

- Predavanje za strokovne delavce, starše – november 2022

17. Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev

Ravnateljica bo v šolskem letu 2022/2023 spremljala delo učiteljev na naslednje načine:

- s hospitacijami v razredu,
- z letnimi razgovori,
- s spremljavo začetnikov ter študentov in dijakov na pedagoški praksi,
- s pregledom šolske dokumentacije,
- s spremljavo dela pri interesnih dejavnostih,
- z obiski na taborih in šolah v naravi.

Ravnateljica lahko za hospitacije v razredu določi in pooblasti pomočnico ravnatelja.

18. Notranja in zunanja presoja

V letošnjem šolskem letu ne načrtujemo notranje presoje saj je bila izvedena v šolskem letu 2019/2020. Zunanja presoja bo predvidoma konec meseca junija oz. v začetku julija 2023. Na podlagi prejšnjih presoj smo pripravili akcijski načrt, ki ga skozi celotno letošnje leto tudi izvajamo.

19. Priloge

- letni delovni načrti strokovnih aktivov,
- letni delovni načrti strokovnih delavcev,
- program dela šolske svetovalne službe,
- načrt dela knjižnice,
- načrt dni dejavnosti,
- seznam strokovnih delavcev,
- dežurstvo učiteljev,
- načrt dela šolske skupnosti,
- učna obveznost učiteljev,
- razpored govorilnih ur,
- razpored interesnih dejavnosti,
- načrt dela z učenci tujci,
- izvedbeni načrt šole za NPZ.

Odgovorna oseba: Dina Pintarič

Bistrica, 20. 9. 2022

Predsednik sveta šole:
Gregor Janežič

