



OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska c. 2

4290 Tržič

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO 2020/2021

PREDSTAVITEV ŠOLE	
ZAVOD	OŠ BISTRICA, Begunjska c. 2, 4290 TRŽIČ
VIZIJA	Ustvarjalno šolsko delo, dobri medsebojni odnosi in spoštovanje so naše vodilo in naš cilj.
VREDNOTE	Poudarjamo dogodek, učno uro, projekt ..., ki je uspel
Povzetke iz samoevalvacijskih poročil strokovni delavcev povzela ravnateljica Dina Pintarič.	

Prednostne naloge, ki so bile vključene v učni proces?

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK izveden na daljavo v oddaji DOBRO JUTRO OŠ BISTRICA
- NARAVOSLOVNI DAN
 - Dovžanova soteska in gozdna učna pot
 - Travnik poleti
 - Ekologija
 - Življenjska okolja
 - Skrb za naš planet
 - Virtualna ekskurzija
- TEHNIŠKI DAN
 - Odprta kuhinja
- Obravnava različnih tipov celic z aplikacijo QUIVER
- USTVARJALNI GIB plesna miniaturna življenje je čudež
- Učna ura na temo ROBOTI
- Life in the future, življenje v prihodnosti
- Športni izziv pri pouku športa
- Likovna umetnost: travnik tulipanov, oblikovanje scene za valet
- Ustvarjalni natečaj Anica

Prednostne naloge, ki so bile vključene v učni proces?

- Reševanje nalog na »tabli«
- Domače branje: Desa Muck: Nebo v očesu lipicanca
- Z igro do branja
- Športna matematika
- Pouk slovenščine in matematike na prostem
- HTML programiranje, ustvarjanje spletnih strani
- Opismenjevanje: Učenje črk
- Obisk in sodelovanje z zunanjimi sodelavci
- Poustvarjanje pesmi ČAS – šolski glasbeni orkester
- Ustvarjanje izvirnih družabnih iger na temo književnost v 8. razredu
- Gibalne dejavnosti na prostem
- ODDELČNA SKUPNOST
 - S prijatelji nisi sam
 - Vzdušje v razredu
- Knjižnično informacijska znanja
- Šolski jedilnik zapišemo v angleškem jeziku (I. triletje)
- Popravljanje negativne ocene učenca 6. razreda
- Psihološka pomoč učencu preko video sobe

PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA

KONTEKST	Pot do cilja dosegamo, ko imamo jasno zastavljene skupne smernice. Imamo inovativne učitelje, ki s pedagoškim, vzgojnim in svetovalnim delom plemenitijo zakladnico znanja in vedenja in predstavljajo temelj sodobne šole ter njene preobrazbe, najboljše učence, ki izkazujejo izjemne dosežke na intelektualnem, ustvarjalnem, tehniškem, umetniškem področju, imamo razumevajoče starše, skrbnike.
PREDNOSTNO PODROČJE	Poudarjamo dogodek, učno uro, projekt ..., ki je uspel
IZHODIŠČA ZA OPREDELITEV	Vsako šolsko leto poudarimo prednostno nalogo, ki jo plemenitimo celo šolsko leto. Šolsko leto 2020/2021 je bilo močno zaznamovano z ukrepi, omejitvami iz naslova SARS-COV-2 in prav zaradi tega se je porodila ideja, da vsak strokovni delavec izpiše uspelo močno področje, uro, dejavnost, ki bi jo kot primer dobre prakse vpeljevali tudi v prihodnje. Kot se vidi iz vsega napisanega, je leto pred nas prineslo mnogo preizkušenj, predvsem pa zavedanje, kako zelo smo odvisni drug od drugega, tako v smislu zagotavljanja varnega in zdravega življenjskega okolja kot v tem, kako smo si lahko drug drugemu v spodbudo. In prav to smo dosegali s presežnimi urami, delom na daljavo, s prireditvami, s katerimi smo združevali celotno lokalno skupnost. V sodelovanju s Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Tržič smo izvedli odmeven, nepozaben prenos znanja DIGITALNO=REALNO=NORMALNO. Tradicionalni slovenski zajtrk smo obeležili z našo prvo oddajo v živo DOBRO JUTRO OSNOVNA ŠOLA BISTRICA, v virtualen svet in vaše domove smo ponovno vstopili z božično-novoletno oddajo PRAZNUJMO SKUPAJ – ODDALJENOST NAS

	ZDRUŽUJE. Za oskrbovance Doma Petra Uzarja smo v okviru tehničnega dne izdelovali novoletna darilca, pisali pisma, voščila pod sloganom Mala pozornost za veliko veselje – Vse za lepši jutri. Tudi proslava ob kulturnem prazniku je bila postavljena času primerno na e-oder z dvema presežnima izdelkoma, razredne in predmetne stopnje.
--	---

DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

Pri vseh izpostavljenih prednostih nalogah smo dosegli cilje in krepili ustvarjalnost, samozavest, kritično razmišljanje, varno in spodbudno učno okolje, krepili in nadgrajevali znanje, gibalne in druge veščine, spoštljiv odnos do sošolca, prijatelja, učitelja ter smotno in inovativno uporabo tehnologije in ostalih didaktičnih pripomočkov.

Kakšni so konkretni rezultati na ravni izvajanja dejavnosti in na ravni rezultatov (dosežkov) učencev? Kako to vemo, kaj kažejo podatki, ali jih je mogoče primerjati s preteklimi leti?

Iz vseh zapisov strokovni delavcev je čutiti pozitivne rezultate, izjemo motiviranost učencev in prilagodljivost vseh deležnikov tako učiteljev, učencev, staršev na nove razmere, drugačne načine poučevanja, kombinacijo dela na daljavo v živo, uporabo sodobnih tehnologij in klasičnih učnih, pedagoških ur v razredu.

Kakšne so naše misli, občutki in reakcije v zvezi z uvajanjem izboljšav na izbranih področjih? Kaj smo se ob tem naučili? S katerimi strokovnimi in osebnimi dilemami smo se soočali ter kako smo jih premagovali?

Skupni imenovalec vseh izboljšav so bile zagotovo posodobljene vsebine, prilagojen način dela, veliko izzivov tako za strokovne delavce/učitelje kot učence, spletna, didaktična orodja, ki popestrijo pouk.