

IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2021/2022



PUBLIKACIJA IZBIRNIH PREDMETOV
ŠOLSKO LETO 2021/2022
OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

ravnateljica: Dina Pintarič

april 2021

IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETKI

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Kaj učenec izbira?

Učenec **izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3**, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči **za dve uri tedensko**, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči **za tri ure tedensko**, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo.

Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom (v našem primeru je to Glasbena šola Tržič), je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

Prijava izbirnega predmeta

Prijave bodo potekale elektronsko, preko aplikacije eAsistent.

Učenci boste označili svoje želje na način, da boste VSE predmete oštevilčili od najbolj zaželenega (št. 1) do najmanj zaželenega (št. 10).

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Dina Pintarič, ravnateljica

KAZALO

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)	6
FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3)	8
VERSTVA IN ETIKA (VI1, VI2, VI3)	9
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	10
RETORIKA IN KRITIČNO MIŠLJENJE	11

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE)	13
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)	14
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	15
MATEMATIČNA DELAVNICA (MD) 7, 8, 9	16
POSKUSI V KEMIJI (POK)	18
KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)	19
NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA: ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU (ONA)	20
PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)	21
PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)	22
IZBIRNE VSEBINE S PODROČJA ŠPORTA	23
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) - ZA UČENCE 7 RAZREDA	23
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) - ZA UČENCE 8. RAZREDA	24
IZBRANI ŠPORT (IŠP) - ODBOJKA, ZA UČENCE 9. RAZREDA	25

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI:

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)

FILMSKA VZGOJA (FV1, FV2, FV3)

VERSTVA IN ETIKA (VI1, VI2, VI3)

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

7. razred

LIKOVNA SNOVANJE I

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

8. razred

LIKOVNA SNOVANJE II

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

9. razred

LIKOVNA SNOVANJE III

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

RETORIKA

NEMŠČINA (NI1, NI2, NI3)

Vsi radi *laufamo*, *špilamo fuzbal*, pijemo *frišno* vodo iz *flaše*, se sladkamo s *štrudlom* in imamo *frej* popoldne. Ni res? *Knofov* ne šivamo radi, še manj radi lepimo *flajštre* na rano. Bi sepa imeli vsi najraje ves *cajt špasno*. Ni tako?

Šalo na stran. Nadaljujem povsem resno: Pokazati sem ti želela, da zelo veliko besed nemškega izvora že poznaš, saj so jih naši predniki prevzeli v svoj govor. Poleg že znanih besed bomo pri urah nemščine spoznali veliko novega besedišča.

Predvidene vsebine za obdobje treh let: jaz, moji prijatelji in moja družina, šola in prosti čas, uporaba slovarjev, živali, človeško telo in počutje, nakupovanje in moda, hrana in pijača – naročanje v restavraciji, poklici, prazniki in praznovanja, počitnice, vreme, nemško govoreče dežele, moja dežela.

Kaj, kdaj in kako se bomo učili:

- Pouk nemščine poteka 2 uri na teden. Skupaj 70 ur v 7. razredu, 70 ur v 8. razredu in 64 ur v 9. razredu.
- Nemškega jezika se učimo skozi igro, gibanje, glasbo. Plešemo, se igramo in izdelujemo družabne igre, se pomerimo v kvizih in štafetnih igrah...
- Pri učenju si pomagamo z aplikacijami, slikovnim gradivom, karticami, zvočnimi posnetki, spletnimi vajami, plakati, učbeniškim kompletom Magnet...
- Marsikaj zanimivega o nemščini najdeš na blogu <https://zgo-nem.weebly.com/>
- Spoznavamo mlade in njihov način življenja v nemško govorečem okolju: Odkrivamo, kaj mladi v nemško govorečih deželah radi počnejo v svojem prostem času, kakšno glasbo poslušajo, s katerimi športi se ukvarjajo...
- Šola sodeluje v projektu "Brezmejno prijateljstvo", v okviru katerega se srečujemo z vrstniki iz Celovca in Borovelj.
- Lotevamo se mini-projektov. O njih prišepnem zgolj to, da mi po glavi roji več idej, od izdelovanja stripa in družabne igre do skrivnih prijateljev, lutkovne predstave, video razglednic in celo knjige. A več o tem v pogovoru in dogovoru z vami in vašimi željami.
- Učenci na primerih sami odkrivajo zakonitosti jezika, se uredijo v govornem in pisnem sporazumevanju in se pripravljajo na samostojni govorni nastop. Poslušate zvočne posnetke in berete besedila v nemščini.
- V enem šolskem letu učenci pridobijo najmanj dve ustni in najmanj eno pisno oceno. Oceno je možno pridobiti tudi z risalnimi in številskimi nareki, deklamacijami ali govornimi nastopi, igro vlog in mini-projekti.
- Skupaj se trudimo, da se na zabaven, prijazen in prijeten način pripravljamo na okoliščine, v katerih boš potreboval znanje nemščine. Morda se ti kaj posebnega pripeti že med prvimi počitnicami, ko boš na plaži ali na smučišču spoznal zgovorno sovrstnico ali zanimivega sovrstnika iz nemško govorečega okolja.



Nemščina v sliki:

Slika 1: Utrinek iz srečanja z vrstniki na slovenski gimnaziji v Celovcu.



Slika 2: Mini-projekt iz jeseni 2016 - glasbeni odmori ob Evropskem dnevu jezikov in sredin nemški izbor.



Slika 3: Ustvarjamo rekvizite za "foto-špas".

Slika 4: Mini projekt – adventni koledar s QR kodami za popestritev decembrskih dni v nemščini
Še vedno oklevaš?

Potem preberi še **10 razlogov za učenje nemščine**, ki jih je zbral in objavil Goethe-Institut. Seznam razlogov najdeš na: www.goethe.de/ins/si/sl/spr/wdl/warum_deutsch.html.

Razlogov za učenje nemščine je dovolj. Zberi pogum in se mi pridruži v učilnici št. 21.

Fajn bo ;-)

učiteljica Mateja Žnidaršič

FILMSKA VZGOJA (FV) -7. razred, 8. razred, 9. razred

Učiteljica: Dina Pintarič

FILMSKA VZGOJA



Predmet je zasnovan modularno in predvideva tri module.

V 7. in 8. razredu po 35 ur, v 9. razredu ima modul 32 ur.

1. modul: Kaj je film – v treh sklopih: Ogledi filmov; Film, filmska ustvarjalnost, filmski žanri; Ustvarjanje: animirani film
2. modul: Filmski žanri – v treh sklopih: Ogledi filmov; Filmski žanri in zgodovinski razvoj; Ustvarjanje: kratki igrani film
3. modul: Umetnost in družba – v treh sklopih: Ogledi filmov; Film in družba; Ustvarjanje : kratki dokumentarni film

Moduli so lahko samostojni, lahko pa se tudi dopolnjujejo in nadgrajujejo.

Osrednja dejavnost vsakega modula je **ogled filma z razpravo**.

Priporoča se ogled **petih** celovečernih filmov z razpravo v vsakem modulu.

Za vsak ogled filma se nameni tri šolske ure, razprava sledi takoj po ogledu filma.

V učni načrt sta vključena tudi **obisk kinematografa ali filmskega muzeja** ter **pogovor s filmskimi ustvarjalci**.

Ocenjevanje:

Znanje učencev se ocenjuje s številčnimi ocenami.

Načini ocenjevanja so ustni, pisni in drugi (npr. izdelki učencev, ki so rezultat projektov, raziskovalnih nalog, delavnic, etnoloških raziskav; poročila, referati, plakati, makete, replike, govorni nastopi in predstavitve, izdelki, podprti z uporabo informacijske tehnologije, eseji, seminarske in raziskovalne naloge idr.).

Izdelke lahko pošljemo na ustrezne filmske festivale; učenci se lahko udeležijo tudi domačih in mednarodnih razpisov na določeno temo ...

Dobrodošli vsi ustvarjalni kreativci!

VERSTVA IN ETIKA (VE1, VE2, VE3)

Izbirni predmet v devetletki VERSTVA in ETIKA je:

- AKTUALEN
- ZANIMIV
- KORISTEN,

saj živimo v času vse večjega navezovanja stikov z različnimi kulturami in verstvi sveta. Vsebine vključujejo različne oblike razmišljanja, spoznavanje navad in običajev. Učenci bodo pridobili več splošne izobrazbe, postali strpni do drugače mislečih in verujočih. Bolje bodo spoznali lastno tradicijo in kulturo.

KAJ?

Predmet je trileten (7. – 9. razred). Možno ga je obiskovati tudi eno ali dve leti. Vsebina predmeta je razdeljena na tematske sklope, ki so še dodatno razdeljeni na:

- a. obvezne
- b. obvezno izbirne
- c. neobvezne teme.

VSEBINE:

1. LETNIK

- Učenci se seznanijo z nastanki velikih svetovnih religij in obišejo vsaj en verski objekt.
- Preko vzornikov iščejo lastno identiteto.

2. LETNIK

- Poglobljeno obravnavanje religij, njihove obrede, simbole in odnos do drugih skupnosti.
- Družina, prijateljstvo, spolnost.

3. LETNIK

- Krščanstvo, njegovi viri in pomen katoliške vere v slovenskem prostoru.
- Oblikovanje odgovorne osebe v naši družbi.

OBLIKE IN METODE POUČEVANJA:

- ✓ frontalna oblika,
- ✓ samostojno delo (referati, seminarske naloge),
- ✓ ustvarjalno delo,
- ✓ ekskurzije: obiski verskih objektov.

OCENJEVANJE:

- ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju, ki jo lahko pridobi:
 - a. ustno
 - b. ocena referata ali seminarske naloge

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (LS1, LS2, LS3)

➤ za 7., 8. in 9. razred

Ti je ena ura LUM na teden premalo?

Rad/a ustvarjaš?

Rad/a rišeš, slikaš, kipariš ali tiskaš?

Bi želel/a biti bolj vešč/a risarskih, slikarskih, kiparskih ali grafičnih tehnik?

Imaš zanimive ideje in bi jih rada uresničil/a, »spravila na papir«?

Če si na vsaj eno vprašanje odgovoril/a z DA, te vabim, da se pridružiš k izbirnemu predmetu LIKOVNO SNOVANJE (LS I – 7. razred, LS II – 8. razred, LS III – 9. razred).

Vabim te, da tudi ti uživaš v ustvarjanju v prijetnem vzdušju!



RETORIKA (RET)

Učitelj: **Tomaž Zupančič**

➤ za 9. razred

Retorika je veščina prepričljivega govorjenja, ki nas spremlja že od antike. Človeka opremi, da postane odličen govornik. Nekoč je bila retorika nujen del šolanja izobraženega človeka. Poda nam znanje, kako prepričljivo predstaviti, utemeljiti in zagovarjati svoje mnenje pred drugimi.

- Naše učenje bo sestavljeno iz praktičnega raziskovanja, kaj se v nas dogaja med nastopom (kako izkoristiti tremo), urjenja glasu, nastopanja pred sošolci in po želji pred celo šolo.
- Učili se bomo uporabe logike, čustev in svoje osebnosti pri načrtovanju dobrega govora.
- Spoznali bomo starodavne in moderne tehnike, kako si zapomnimo svoj govor (spominska palača, mnemotehnike) in ga izvedemo na pamet.
- Naučili se bomo, da bo govorica našega telesa dopolnjevala sporočilo govora.
- Vadili bomo, kako hitro najti bistvo tega, kar ljudje rečejo, in se potem ustrezno odzvati.
- Učenci bodo pridobili večjo jezikovno ustvarjalnost, logiko in besedni zaklad.

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Učitelj: **Tomaž Zupančič**

➤ za 7., 8. in 9. razred

Umetnost kritičnega mišljenja pomeni to, da znamo zanesljivo in objektivno presoditi stvari, na katere naletimo. Ne sprejememo jih "na prvo žogo", kot se reče, ampak preiščemo, iz česa izhajajo. Te spretnosti se je mogoče naučiti, saj vključuje nekaj postopkov in tehnik, ki nam pri tem koristijo. Rezultat tega, da postanemo dobri kritični misleci, je to, da:

- znamo misliti s svojo glavo,
- presodimo tuja mnenja in vidimo, iz česa izhajajo,
- se lahko ubranimo nevarnosti, ki jim nasedajo lahkoverni ljudje,
- utemeljeno zagovarjamo svoje stališče in hkrati natančno poslušamo druge.

Naš pristop bo posebej prilagojen moderni rabi interneta in tveganjem, ki ji prinaša za mladega človeka.



NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

TRILETNI PREDMETI LAHKO TUDI KRAJŠI:

RAČUNALNIŠTVO:

Urejanje besedil – 7. razred

Multimedija – 8. razred

Računalniška omrežja – 9. razred

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

7. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

8. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

POSKUSI V KEMIJI

9. razred

MATEMATIČNA DELAVNICA 9

KEMIJA V ŽIVLJENJU

ENOLETNI PREDMETI

BIOLOGIJA: Organizmi v naravnem okolju - 7. razred

PREHRANA: Sodobna priprava hrane - 8. razred

PREHRANA: Načini prehranjevanja - 9. razred

ŠPORT: Šport za zdravje; Šport za sprostitev; Izbrani šport- 7., 8., 9. razred

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE)

Učitelja: Jure Tarman

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno št. ur: 35



Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Računalnik in razvoj računalništva.
- Vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparati, mikrofoni).
- Pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD).
- Centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča).
- Izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki).
- Programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema).
- Osnove dela v okolju Windows.
- Delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek).
- Kaj so programski virusi in zaščita pred njimi.
- Delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word).
- Temeljna pravila oblikovanja besedil.
- **Napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti.**
- Z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo.
- Izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine.
- Vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe.
- Iskati podatke na internetu.
- Poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdela projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)

Učitelja: Jure Tarman

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 1

Letno št. ur: 35



Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. **Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Kaj je multimedija.
- Iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...).
- Delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom.
- Medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu).
- Obdelave fotografij s slikarskimi programi (Gimp, PhotoFiltre ...).
- Izdelava GIF animacij.
- Medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu).
- Delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...).
- Elemente rač. predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino).
- Pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij).
- Uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani.
- Pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.
- **Pripraviti računalniško predstavitev, pripraviti animacije, video film, oblačne storitve Office365, Prezi, Animoto, Kizoa ...**



Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. **Vsak učenec dela za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Učitelj: Jure Tarman

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 1

Letno št. ur: 35



Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. **Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.**

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Računalniško omrežje (lokalno in globalno).
- Kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu.
- Storitve interneta (elektronska pošta, Svetovni Splet - WWW).
- Prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet.
- Poštne programe (Outlook, Thunderbird ...).
- Spletne naslove, protokol http.
- Spletni sestavek in jezik HTML z najpogostejše uporabljenimi oznakami.
- Urejevalnike HTML (NVU, FrontPage Express, ...).
- Spletno stran, brskalnike (IE, Firefox, ...) in iskalnike.
- Slike v Svetovnem Spletu (jpg, gif, animirani gif, png).
- Pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Gimp, PhotoFiltre) za umestitev na spletno stran.
- Omejitve Svetovnega Spleta pri izdelavi spletnih sestavkov.
- **Urediti spletni sestavek in ga objaviti v Svetovnem Spletu.**
- **Programsko orodje WORDPRESS - moderno računalniško okolje za ustvarjanje spletišč s poudarkom na estetiki, spletnih standardih in uporabnosti.**

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka – **SPLETNE STRANI** iz področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek se bo na koncu objavil na spletni strani. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela **za svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.**

MATEMATIČNE DELAVNICE (MD)

Učiteljica: mag. Sonja Sedej

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 - (za učence 7. razred)

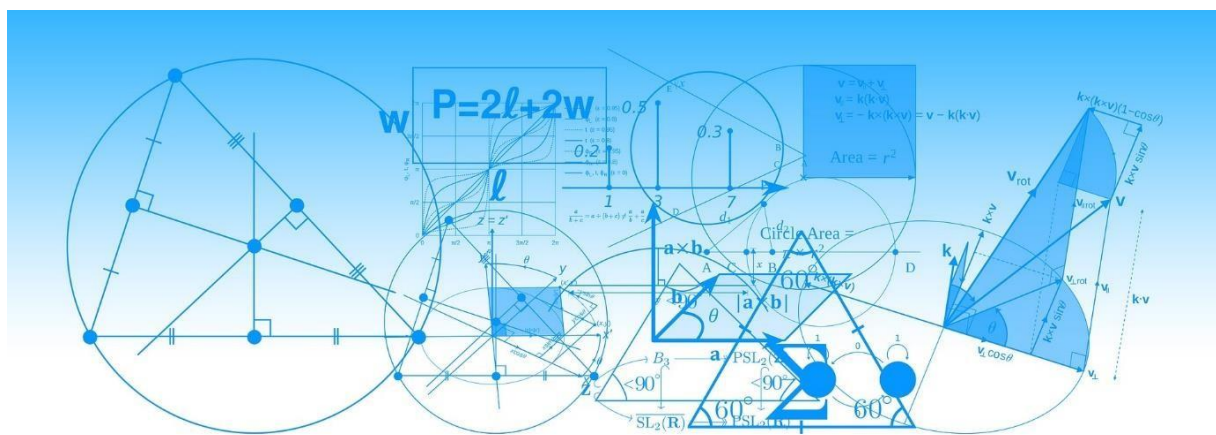
Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi povezanimi z matematiko. Metode dela bodo drugačne, kot pri rednem pouku. Le te bodo bolj aktivne ter prilagojene vašim sposobnostim. Cilje bomo dosegali s samostojnim delom, skupinskim preiskovanjem in aktivnim pridobivanjem izkušenj (risanje, igranje, modeliranje z materiali, ...). Predmet obsega **35 ur** (poteka **enkrat na teden**) in je namenjen učenkam in učencem **različnih matematičnih sposobnosti**. Matematična delavnica 7 se navezuje na vsebine pouka matematike sedmega razreda. Učni načrt vsebuje **4 sklope**, ki se smiselno navezujejo na redni pouk matematike: **logika, štetje, nenavadna aritmetika in tlakovanja**. Učenci boste pridobivali izkušnje, razvijali sposobnosti matematičnega izražanja, razvijali prostorske predstave, se naučili načrtovanja matematičnih dejavnosti ter spoznali matematiko kot delo več generacij in narodov. Poseben poudarek bomo namenili sodelovalnim spretnostim. Podali se bomo tudi na teren (učenje na prostem ali obisk muzeja ali druge izven šolske dejavnosti).



MATEMATIČNA DELAVNICA 8 - (za učence 8. razred)

Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi povezanimi z matematiko. Metode dela bodo drugačne, kot pri rednem pouku. Le te bodo bolj aktivne ter prilagojene vašim sposobnostim. Cilje bomo dosegali s samostojnim delom, skupinskim preiskovanjem in aktivnim pridobivanjem izkušenj (risanje, igranje, modeliranje z materiali, ...). Predmet obsega **35 ur** (poteka **enkrat na teden**) in je namenjen učenkam in učencem **različnih matematičnih sposobnosti**. Učenci lahko obiskujete delavnico za osmi razred, tudi če niste bili udeleženi v predhodni delavnici. Matematična delavnica 8 se navezuje na vsebine pouka matematike osmega razreda. Učni načrt vsebuje **4 sklope**, ki se smiselno navezujejo na

redni pouk matematike: **zgodovina matematike, drugačna geometrija, miselne igre in zanimivi miselni postopki ter geometrija s prepogibanjem papirja**. Učenci boste pridobivali izkušnje, razvijali sposobnosti matematičnega izražanja, razvijali prostorske predstave, se naučili načrtovanja matematičnih dejavnosti ter spoznali matematiko kot delo več generacij in narodov. Poseben poudarek bomo namenili sodelovalnim spretnostim. Podali se bomo tudina teren (učenje na prostem ali obisk muzeja ali druge izven šolske dejavnosti).



MATEMATIČNA DELAVNICA 9 - (za učence 9. razred)

Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi povezanimi z matematiko. Metode dela bodo drugačne, kot pri rednem pouku. Le te bodo bolj aktivne ter prilagojene vašim sposobnostim. Cilje bomo dosegali s samostojnim delom, skupinskim preiskovanjem in aktivnim pridobivanjem izkušenj (risanje, igranje, modeliranje z materiali, ...). Predmet obsega **32 ur** (poteka **enkrat na teden**) in je namenjen učenkam in učencem **različnih matematičnih sposobnosti**. Učenci lahko obiskujete delavnico za deveti razred, tudi če niste bili udeleženi v predhodnih delavnicah. Matematična delavnica 9 se navezuje na vsebine pouka matematike devetega razreda. Učni načrt vsebuje **4 sklope**, ki se smiselno navezujejo na redni pouk matematike: **diofantske enačbe in aritmetične uganke, telesa in prostor, matematika šifriranja ter fraktali**. Učenci boste pridobivali izkušnje, razvijali sposobnosti matematičnega izražanja, razvijali prostorske predstave, se naučili načrtovanja matematičnih dejavnosti ter spoznali matematiko kot delo več generacij in narodov. Poseben poudarek bomo namenili sodelovalnim spretnostim. Podali se bomo tudi na teren (učenje na prostem ali obisk muzeja ali druge izven šolske dejavnosti).

POSKUSI V KEMIJI (POK)

Učiteljica: Marijana Z. Šlibar

Razred: 8. razred

Letno število ur: 35

Tedensko število ur: 1

KAJ BOMO DELALI? Že samo ime pove, da bomo pri tem izbirnem predmetu, ki ga na kratkoimenujemo POK, delali poskuse oziroma **eksperimente**, in sicer tako, da bodo večinoma poskusov učenci naredili sami ali v skupini. Za to učenci potrebujejo zaščitno haljo, ki pa je lahko karstara majica od mame ali očeta. Gre za preproste poskuse iz vsakdanjega življenja, kot so: vulkan, skrivno orožje svetlolask, kako iz modre srajčke dobimo roza in obratno, naredili bomo kemijski semafor, sproščujoče masažno olje, zdravilno zeliščno kopel, ognjičevo kremo, pa dišeče milo, barvaste kopalne soli za utrujene noge, kumarični

tonik proti mozoljem, ogenj brez vžigalic. s pomočjo medmrežja bomo spoznali kemike skozi čas, opazovali ples mavrične pene, faraonove kače, raziskovali in dokazovali snovi, ki so v tobačnem dimu, coca-coli ... Predvidena je tudi krajša ekskurzija in ogled kemijskega laboratorija ...



KAKO BOMO OCENJEVALI? Pri POK **ne bomo** pisali **kontrolnih nalog** in **ne bo ustnega ocenjevanja** znanja. Bistvo tega predmeta je eksperiment in prav zato se bodo ocenjevale spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov in učenčevi izdelki.

KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

Učiteljica: Marijana Z. Šlibar

Razred: 9. razred

Letno število ur: 35

Tedensko število ur: 1

Kemija v življenju je nov predmet. Za ta predmet potrebujemo učbenik in pa zaščitno haljo, saj učenci samostojno izvajajo poskuse.

Predmet je razdeljen na tri tematske sklope oziroma module:

- Snovi tekmujejo,
- Svet brez barv bi bil dolgočasen,
- Kemija tudi diši.

Vsebine se med seboj prepletajo, dopolnjujejo in nadgrajujejo. Učenci samostojno ali v dvojicah izvajajo eksperimente, nekatere naloge oziroma poskusi so raziskovalnega tipa. Morda bi omenila, da delo nekaj ur poteka tudi v računalniški učilnici, kjer se izdelajo kratke seminarske naloge ali predstavitve v powerpointu na teme: barve in moda, barvila in kozmetika, barve in kulinarika, barvni vzorci rastlin in živali ...

Na temo »Svet brez barv bi bil dolgočasen« učenci individualno ali v dvojicah izvajajo poskuse: fant z modrimi lasmi, barva plamena, ki izdaja elemente, kako pogasimo ogenj, zakaj napihnjen balon ne poči, če se mu približamo z ognjem, kaj je v plastenki ... Poleg teh poskusov bomo izdelovali tekoče milo različnih barv, pa še kakšno čarovnijo s pomočjo znanja kemije, kipa naj ostane skrivnost. Izdelovali bomo okrasni papir za novoletno voščilnico, barvali bomo pirhe z naravnimi barvili, spoznali bomo pridobivanje eteričnih olj, izdelali dišeče svečke, izdelali zbirko dišavnih tekočin ...

Naučili se bomo barvati različne tkanine z naravnimi barvili in z različnimi jedkali.

Prepričana sem, da bo za tiste, ki radi eksperimentirajo, ta predmet zelo zanimiv, zavedati pa se moramo, da bi bil svet brez kemije pust in dolgočasen.

Pa še ocenjevanje. Tudi pri kemiji v življenju ne bo kontrolnih nalog in tudi ne ustnega ocenjevanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja.

NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA: ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU (ONA)

Učiteljica: Nataša Bergant

Razred: 7. razred

Tedensko število ur: 1

Letno št. ur: 35



KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Učencem, ki jih zanima **narava, organizmi** (živali, rastline,...).

METODE DELA

Izkustveno učenje, terensko delo, laboratorijsko delo, gojenje živali (akvarij, terarij, insektarij, akvaterarij), gojenje rastlin (vzgojanje, razmnoževanje, opazovanje, zapisovanje, analiza).

TEMATSKI SKLOPI

- NARAVNO OKOLJE (domača okolica).
- ANTROPOGENO OKOLJE (vpliv človeka +, -).
- ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU.
- ORGANIZMI V ANTROPOGENEM OKOLJU.
- ORGANIZMI V UMETNEM OKOLJU.

CILJI PREDMETA:

- Razvijanje odgovornega odnosa do vseh živih bitij.
- Povezovanje teorije in prakse.
- Pridobivanje uporabnega znanja.
- **Poklicno usmerjanje.**

OCENJEVANJE:

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.

PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Učiteljica: Nataša Bergant

Razred: 8. razred

Tedensko število ur: 2 uri vsakih štirinajst dni

Letno št. ur: 35



KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki jih zanima spoznavanje in poglobljane znanja **iz prehrane** z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

V **sodobnem času** in tempu življenja je zelo pomembno, da se znamo pravilno prehranjevati. Če se otrok tega nauči že v času odraščanja, potem se lahko z njim poistoveti in **postane njegov način življenja**.

CILJI PREDMETA

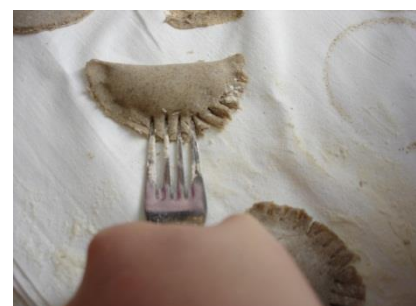
Učenci spoznajo:

- *Hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje*
- *Kakovost živil in jedi*
- **Praktično pripravo hrane**
- *Prehranske navade (dobre, slabe, bonton pri mizi, pogrinjki,...)*

Otroci vse to spoznajo predvsem prek **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo tudi svoje **ročne spretnosti** in **krepijo ustvarjalnost**. Vsa pridobljena znanja pridobljena pri predmetu gospodinjstvo, se dodatno poglobljajo.

OCENJEVANJE:

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.



PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Učiteljica: Nataša Bergant

Razred: 9. razred

Tedensko število ur: 2 uri vsakih štirinajst dni

Letno št. ur: 35



KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Vsem učencem, ki so že predhodno obiskovali izbirni predmet sodobna priprava hrane in želijo poglobiti znanje o prehrani.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznavajo:

- **PREHRANJENOST** (seznanjenje z uporabo preprostih metod s katerimi ugotavljamo stopnjo prehranjenosti organizma, primerjamo in načrtujemo spremembe)
- **TRADICIONALNI IN DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA**
- **PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH** (rast, razvoj – šport – vzdrževanje telesnih funkcij – različne obremenitve)
- **PREHRANA V POSEBNIH RAZMERAH** (prehrana v naravi)

Otroci vse to spoznavajo predvsem prek **praktičnega dela**, kjer uporabljajo in razvijajo **ročne spretnosti** ter **krepijo ustvarjalnost**.



OCENJEVANJE:

Kontrolnih nalog in ustnega spraševanja ne bo. Učenci pridobijo oceno iz dela, izdelkov, sodelovanja in kreativnih idej.

IZBIRNE VSEBINE S PODROČJA ŠPORTA ZA 7., 8., in 9. RAZRED

ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP) - za učence 7. razreda

Učitelji: Mitja Žnidaršič

Program izbirnih vsebin dopolnjuje osnovni program šolske vzgoje. Šola lahko ponudi tri enoletne programe:

V ta sklop aktivnosti sta izbrana športa, ki v zadnjem času vse bolj pridobivata na popularnosti. V prihodnjem šolskem letu bosta to **mini odbojka in badminton**.

Mini odbojka je igra, ki je že pri urah športne vzgoje zelo popularna. Sedaj se ponuja možnost, da tisti, ki želi svoje znanje še izpopolniti, pride k športu za sprostitev in uresniči svoje želje. Pri mini odbojki bomo izpopolnjevali tehniko in taktiko odbojkarske igre, spoznavali pravila in uživali v sami igri.

Badminton pa je šport, katerega popularnost trenutno močno narašča.

Učenci bodo tu podrobneje spoznali posamezne udarce in njihovo tehniko, pravilno gibanje na igrišču in taktiko igre tako v igri posamezno kot tudi dvojic.

Organizirali bomo medsebojne turnirje, tudi z učenci drugih tržiških šol.

Šport za sprostitev je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urnik.



ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ) - za učence 8. razreda

Učiteljica: Silvia Šlibar

Namen enoletnega programa **šport za zdravje** je spoznavanje šp. aktivnosti, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebina in izvedba izbirnega predmeta omogoča učencem spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve ter pridobiti znanja, ki vplivajo na izbiro primerne aktivnosti in stopnjo obremenitve organizma.

Učenci poleg osnovnih športnih znaj pridobijo tudi pomembne informacije o pravilni izbiri športne opreme, o nevarnostih poškodb pri posamezni aktivnosti in o zdravi prehrani za športno aktivne.

PRAKTIČNE IN TEORETIČNE VSEBINE bodo izbrane med:

- splošna kondicijska priprava,
- orientacija v naravi,
- športne poškodbe in prva pomoč,
- tenis,
- kolesarjenje,
- bowling (kegljanje),
- drsanje,
- plavanje,
- obisk športnega parka.

Polovica vsebin bo izvedenih v šolski telovadnici ali na igrišču kot ena ura tedensko, ostale pa izven šole strnjeno (2 oz. 3 ure).

Učenci si vse potrebne šp. rekvizite po predhodnem dogovoru lahko izposodijo.



IZBRANI ŠPORT (IŠP) - ODBOJKA, za učence 9. razreda

Učitelji: Mitja Žnidaršič

Namen enoletnega programa izbrani šport je poglobljanje znanja vsebin v izbranem športu. Gre torej za nadgradnjo rednega programa športne vzgoje.

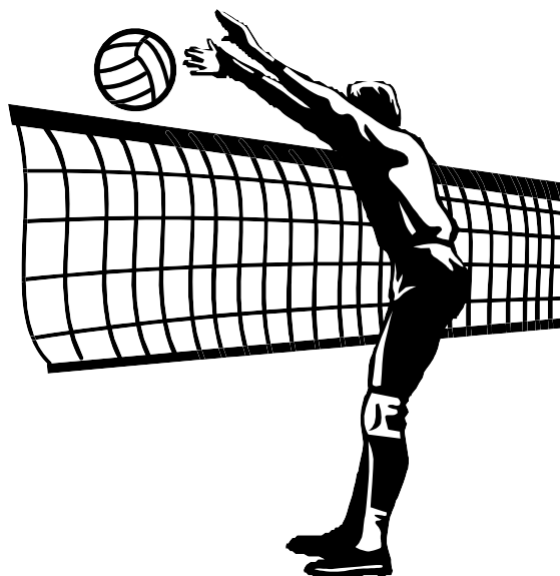
Pri odbojki bodo učenci izpopolnili tehniko posameznih elementov odbojkarske igre in elemente taktike.

Učenci bodo ob tem spoznali natančnejša pravila igre in sojenje, poleg tega pa bodo seznanjeni tudi s specialno telesno pripravo igralca odbojke.

Da pa vadba odbojke ne bo le sama sebi namen, bomo odigrali več medsebojnih tekem, nekaj tekem pa tudi z učenci ostalih tržiških šol.

V toplejših dnevih proti koncu šol. leta pa se bomo поблиže seznanili tudi z **odbojko na mivki**.

K tej aktivnosti so vabljeni tisti učenci in učenke, ki imajo radi to igro in želijo svoje znanje resnično izpopolniti in nadgraditi.



Izbrani šport – odbojka, je na programu enkrat tedensko in je vključen v redni urn

Prilagamo navodila iz eAsistenta:

https://www.easistent.com/pomoc/pogosta_vprasanja/551

[Kako starši vidijo izbirni postopek in razvrščajo predmete na portalu za starše?](#)

Ko administrator odpre izbirni postopek v modulu Izbirni postopek, starši, ko se prijavijo v eAsistenta za starše, vidijo obvestilo kot na spodnji sliki.

The screenshot shows the eAsistent portal interface for parents. At the top, there's a navigation bar with the eAsistent logo, a dropdown for 'ZA STARŠE', and buttons for 'eA za učence', '2017/2018', 'Mobile App Father 1', 'Nastavitve', and 'Odjava'. Below this is a main menu with icons for 'Mobile App Child 15', 'Pregled', 'Redovalnica', 'Predmetnik', 'Komunikacija', 'Prehrana', 'Plačila', 'Dogodki', 'Članki', and 'Urniki'. The main content area features a yellow box titled 'Izbirni predmeti v šolskem letu 2018/2019' with a sub-header 'Na šoli vašega otroka so odprte prijave na izbirne predmete v šolskem letu 2018/2019. Predmete lahko razvrstite do 28. 2. 2018' and a button 'IZBERI PREDMETE'. To the right, there's a white box titled 'Aktivirajte PLUS paket tudi vašemu otroku' with text about upgrading to eAsistent PLUS. Below these, there's a calendar view for the 23rd week (29.1. - 4.2.) with buttons for 'Prejšnji', 'Naslednji', and 'Urniki'. The calendar shows days 29 (Ponedeljek), 30 (Torek), 31 (Sreda), 01 (Četrtek), and 02 (Petek). On the right, there are buttons for 'Novo sporočilo' and 'Arhiv sporočil'.

Za neobvezne izbirne predmete dobijo enako obvestilo s povezavo.

The screenshot shows the eAsistent portal interface for parents, specifically for 'Kavčič Lina'. The navigation bar is similar to the previous one, but with a dropdown for 'Kavčič Lina'. The main menu is also similar. The main content area features a yellow box titled 'Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2018/2019' with a sub-header 'Na šoli vašega otroka so odprte prijave na neobvezne izbirne predmete v šolskem letu 2018/2019. Predmete lahko izbirate do 2. 2. 2018' and a button 'IZBERI PREDMETE'. To the right, there's a white box titled 'Aktivirajte PLUS paket tudi vašemu otroku' with text about upgrading to eAsistent PLUS. Below these, there's a calendar view for the 23rd week (29.1. - 4.2.) with buttons for 'Prejšnji', 'Naslednji', and 'Urniki'. The calendar shows days 29 (Ponedeljek), 30 (Torek), 31 (Sreda), 01 (Četrtek), and 02 (Petek). On the right, there are buttons for 'Novo sporočilo' and 'Arhiv sporočil'.

1. Rangiranje izbirnih predmetov

Po kliku na **Izberi predmete** se jim odpre navodilo, kako uredijo predmete in oddajo prijavo.

Največjo težo bodo imeli predmeti razporejeni na vrhu seznama. Starši imajo tudi možnost označiti, ali želijo oprostiti učenca izbirnih predmetov oz. mu dodati še eno uro. Starši imajo na portalu tudi napisana navodila, hkrati pa lahko natisnejo prijavnico, jo podpišejo ter prinesejo razredniku v šolo. Možnost natisa prijavnice je na razpolago (desno zgoraj gumb NATISNI), na šoli pa se dogovorite in sporočite staršem ali potrebujete ta dokument v fizični obliki ali ne.

Kako starš vidi izbirne predmete, ki jih mora razvrstiti?

Izbirni predmeti v šolskem letu 2020/2021
NATISNI »

Nina bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal.

Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo.

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Na tem mestu se izpišejo navodila, ki jih sami pripravite.

Razpisani izbirni predmeti

1	Gledališki klub (IP-GKL) - 1 ura na teden
2	Italijanščina 1 (IP-II1) * - 2 uri na teden
3	Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTO) - 1 ura na teden
4	Izbrani šport (IP-IŠP) - 1 ura na teden
5	Likovno snovanje 1 (IP-LS1) - 1 ura na teden
6	Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden
7	Nemščina 1 (IP-NI1) * - 2 uri na teden
8	Obdelava gradiv: les (IP-OG1) * - 1 ura na teden
9	Računalniška omrežja (IP-ROM) - 1 ura na teden
10	Sodobna priprava hrane (IP-SPH) * - 1 ura na teden
11	Šolsko novinarstvo (IP-ŠNO) - 1 ura na teden
12	Šport za sprostitev (IP-ŠSP) - 1 ura na teden
13	Šport za zdravje (IP-ŠZZ) - 1 ura na teden
14	Turistična vzgoja (IP-TVZ) - 1 ura na teden
15	Urejanje besedil (IP-UBE) - 1 ura na teden
16	Daljnogledi in planeti (IP-DIP) - 1 ura na teden
17	Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

Prijave so odprte do **12. 4. 2020**. Imate še **9 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

☐ Želim, da Nina ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
☐ Želim, da Nina obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
☒ Želim, da Nina obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
☐ Želim, da Nina obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

Izbira nazadnje spremenjena: /

Kako razvrstim predmete?

Predmet, ki ga želite razvrstiti na višje ali nižje mesto, primite z miško in ga povlecite na željeno mesto. Končno izbiro shranite s klikom na gumb **Potrdi izbiro**.

* Predmet se ne izvaja
Predmet je že obiskoval v prejšnjih razredih in ga ne sme ponovno izbrati.

27

Ko bodo starši enkrat že razvrstili predmete, bodo povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok prijave odprt. **Ne bodo več videli obvestila kot na prvi sliki.**

eAsistent | ZA STARŠE

[eA za učence »](#) [2017/2018](#) [Mobile App Father 1](#) [Nastavitve](#) [Odjava](#)

[Mobile App Child 15](#) [Pregled](#) [Redovalnica](#) [Predmetnik](#) [Komunikacija](#) [Prehrana](#) [Plačila](#) [Dogodki](#) [Članki](#) [Urniki](#)

◀ Prejšnji 24. teden - 5. 2. - 11. 2. Naslednji ▶ [Urniki »](#)

05 Ponedeljek	06 Torek	07 Sreda	08 Četrtek	09 Petek
1. URA 7:10 - 7:55 Slovenščina Demo Učitelj 18 - 8.APP				
2. URA 8:00 - 8:45 Matematika Natalia Harrallo - 8.APP				
Dogodek Prehrana IZBERI MENIJE »				
Malica Vegetarijanski meni				

Aktivirajte PLUS paket tudi vašemu otroku

[Novo sporočilo](#) [Arhiv sporočil](#)

Izbirni predmeti

Izbirne predmete ste že izbrali. Izbiro lahko spremenite še do 28. 2. 2018. [Uredi »](#)

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene [Vse ocene »](#)