

2020/2021

LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovna šola Bistrica



OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska cesta 2, 4290 TRŽIČ

2020/2021

v.d. ravnateljja: Dina Pintarič

OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska cesta 2

4290 Tržič

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in 17. členom Odloka o ustanovitvi OŠ Bistrica

je svet šole na seji, dne 21. 9. 2020,

sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE BISTRICA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



1.	Uvodni del.....	3
1.2	Organi upravljanja šole.....	6
2.	Program dela strokovnih organov	8
2.1	Pedagoško vodenje	8
2.2	Pomočnica ravnatelja	8
2.3	Vsebine dela učiteljskega zbora	8
2.4	Oddelčni učiteljski zbor	8
2.5	Strokovni aktivni	8
2.6	Razredniki	9
2.7	Projekti tim za spremljanje vzgojnega načrta šole	10
2.8	Komisije za posamezne dejavnosti	10
2.9	Šolski sklad.....	12
3.	Organizacija vzgojno izobraževalnega dela	13
3.1	Osnovni podatki	13
3.2	Šolski okoliš	13
4.	Šolski koledar	15
4.1	Pouk in prosti dnevi	15
4.2	Ocenjevalna obdobja.....	17
4.3	Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki	17
4.4	Nacionalni preizkusi znanja	18
5.	Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela – obveznega dela	19
5.1	Prednostne naloge šole v tem letu	19
5.2	Pouk po obveznem predmetniku	22
5.3	Dnevi dejavnosti	24
5.4	Program kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni.....	25
5.5	Podatki o skupnem številu učencev in oddelkov	57
6.	Organizacija in vsebina vzgojno – izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa	60
6.1	Dopolnilni in dodatni pouk	60
6.2	Oddelki podaljšanega bivanja (opb)	60
6.3	Varstvo učencev	61
6.4	Projekti	61
6.5	Tekmovanja iz znanj	63
6.6	Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci	64
6.7	Interesne dejavnosti	65
6.8	Tabori in šola v naravi.....	67
6.9	Izbirne dejavnosti za nadarjene in prizadevne učence.....	67
6.10	Program NSP (Naučimo se plavati):.....	68
6.11	Poklicna orientacija	68
6.11	Šolska skupnost in šolski parlament	68
7.	Šolska prehrana	70
8.	Kadrovski pogoji	71
9.	Šolska svetovalna služba.....	71
10.	Zdravstveno varstvo	72
11.	Prometna vzgoja in skrb za varnost učencev.....	73
12.	Varstvo vozačev, jutranje varstvo in dežurstvo na hodnikih	75
13.	Šolska knjižnica	76
13.1	Učbeniški sklad	76
14.	Stiki med šolo in starši	77
14.1	Govorilne ure.....	77
14.2	Roditeljski sestanki	77
15.	Program povezovanja šole z okoljem	80
16.	Načrt izobraževanja strokovnih delavcev	81
16.1	Program izobraževanja strokovnih delavcev.....	81
17.	Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev.....	82
18.	Notranja in zunanja presoja.....	82
19.	Priloge.....	82

1. Uvodni del

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom ter učnim načrtom in obseg, vsebino ter razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala v tem šolskem letu. S tem dokumentom se določi delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z izobraževalnimi, raziskovalnimi institucijami, posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je pripravljen v skladu z: Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 10/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 - ZVaj) in drugimi dokumenti, ki so podlaga za načrtovanje in izvajanje dela v osnovni šoli.

Razprava o osnutku LDN je na sejah učiteljskega zbora stekla že ob koncu šol. l. 2019/20; v juniju 2020 je učiteljski zbor sprejel predlog razporeditve dela in posebnih prednostnih opredelitev za delo v prihodnjem šolskem letu, ki ga je potem dokončno potrdil na 1. pedagoški konferenci v avgustu za šolsko leto 2020/2021.

LDN je sprejet v tekstualni obliki, obliki tabel, ima pa tudi vrsto prilog; nekatere so priložene, druge se hranijo v dokumentaciji šole. Najpomembnejše priloge so letne delovne priprave vseh strokovnih delavcev za pouk predmetov po razredih, za dodatni in dopolnilni pouk, za delo z oddelčno skupnostjo in interesne dejavnosti ter drugo vzgojno izobraževalno delo (ure dodatne strokovne pomoči, individualnih in skupinskih oblik pomoči...) in se hranijo v letnem arhivu šole.

Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MIZŠ, ZRSŠ; ustanovitelja šole – Občine Tržič itd.

Šola si bo prizadevala doseči temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- z zagotavljanjem stalnega strokovnega izpopolnjevanja vsem strokovnim delavcem,
- z razvijanjem sposobnosti za razumevanje in izražanje v maternem jeziku,
- s pridobivanjem splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja,
- z omogočanjem osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- z razvijanjem in ohranjanjem lastne kulturne tradicije in seznanjanjem z drugimi kulturami in civilizacijami,
- z vzgajanjem za medsebojno strpnost s spoštovanjem človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- z razvijanjem nadarjenosti, umetniškega doživljanja in izražanja,
- z oblikovanjem in spodbujanjem zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do zdravega okolja.

Šola – učiteljski zbor, starši, učenci in vsi zaposleni sledimo dolgoročnim ciljem, ki predstavljajo tudi vizijo šole.

**V OŠ Bistrica spoštujemo sebe, druge, svoje delo in okolje.
Skupaj smo najboljši, kolikor moremo biti.**

Pomembno vlogo v viziji ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe.

Zato si bomo prizadevali, da bo zastavljena vizija postala del življenja šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti. Menimo, da organizacija svoje bistvo črpa iz zaposlenih na šoli, zato je pomembno, da je v kolektivu prijetno vzdušje. Da lahko zaživi v vsej svoji veličini, mora biti sestavljena celota – zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

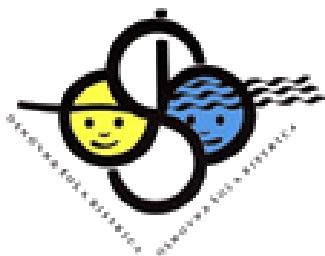
Vzpodbujali bomo zdrav telesni in duševni razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje, v kakršnega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika. Prav tako si bomo prizadevali za doseganje vrednot, kot so: pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje.

Zato bomo sledili naslednjim ciljem:

- spodbujanje osebne rasti in soustvarjanje pozitivne samopodobe učencev,
- uvajanje učencev v usmerjeno učenje,
- razvijanje odgovornosti, samodiscipline in samoiniciativnosti učencev,
- skrb za kakovostno znanje vseh učencev,
- skrb za vzgojo osebnosti in kolektiva,
- odpiranje šole v kraj in širši življenjski prostor.

Na področju sodelovanja šole z okoljem smo se dogovarjali z Občino, s krajevnimi skupnostmi, podjetji in društvi. Učitelji so delovne načrte aktivov, programe vodenja oddelkov, šolskih organizacij in interesnih dejavnosti oblikovali na sestankih šolskih aktivov in na sestankih z učenci.

Podatki:



NAZIV:	OSNOVNA ŠOLA Bistrica
SKRAJŠANO IME:	OŠ Bistrica
SEDEŽ:	Begunjska cesta 2, Tržič
Matična številka:	5088135000
Davčna številka:	55429483
Telefon: +386 4 5971760	Faks: +386 4 5971770
E-pošta:	o-bistrica.kr@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://www.os-bistrica.si/

- v.d. ravnateljja: **Dina Pintarič**, tel: 04/ 59 71 763
- Pomočnica ravnateljice: **Ana Mrgole**, tel: 04/ 59 71 773
- Poslovna sekretarka: **Petra Kralj**, tel: 04/ 59 71 760
- Računovodstvo: **Karmen Stritih, Suzana Bogataj**, tel: 04/ 59 71 761
- Kuhinja: **Slorest**, tel: 0599 28956
- Knjižnica: **Tjaša Haler**, tel: 04/ 25 19 258
- Pedagoginja: **Klara Senica**, tel: 04/ 59 71 762



NAZIV:	Podružnična šola Kovor
SEDEŽ:	Kriška cesta 15, Tržič
Telefon:	+386 4 59 57 064
E-pošta:	pskovor.oskrbi@guest.arnes.si
Internetni naslov:	http://pskovor.splet.arnes.si/

- vodja: Simona Križaj

Svet zavoda

Po 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Bistrica upravljata v.d ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, v njem so naslednji predstavniki:

- ustanovitelja Občine Tržič:
 - Iris Zavelcina, Jasmin Kukavica, Bojan Slatnar;
- predstavniki zaposlenih OŠ Bistrica:
 - Mateja Jazbec, Monika Golmajer, Tanja Kralj, Gregor Janežič, Janez Meglič;
- predstavniki staršev:
 - Jerica Vreček Šulgaj, Monika Rožič, Dejan Štrukelj;

Predsednik Sveta zavoda je Gregor Janežič, njegova namestnica pa Tanja Kralj, stalni zapisnikar Petra Kralj.

Svet zavoda ima naslednje naloge:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročilo o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet zavoda,
- sprejema pravila in druge akte zavoda,
- sprejema poslovne usmeritve za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev in
- sprejema program prioritete za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih s prodajo storitev in proizvodov, ustvarjenih z opravljanjem izobraževanja oziroma z opravljanjem drugih dejavnosti v skladu z aktom o ustanovitvi.

Svet staršev

V delo šole se, v skladu z 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ v.d. ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku. Predsednika sveta staršev izvoli svet staršev na prvem sestanku v septembru. Delo sveta staršev poteka po poslovniku, sprejetem 24. 2. 2009. Predsednica sveta staršev za šolsko leto 2020/2021 je Sergeja Valjavec .

Svet staršev se bo sestel v naslednjih mesecih:

- september 2020
- januar/februar 2021
- maj 2021

Na željo staršev se svet staršev lahko sestane tudi večkrat. Pobudo za sklic posredujejo starši predsedniku sveta staršev ali v.d. ravnatelj.

Svet staršev bo obravnaval naslednje zadeve:

- obravnava predlogov in pripomb staršev po roditeljskih sestankih oddelkov,
- predlog Letnega delovnega načrta,
- analizo učnih rezultatov po ocenjevalnih obdobjih,
- nacionalne preizkuse znanja,
- spremljal realizacijo letnega delovnega načrta,
- potrjevanje učbenikov in delovnih zvezkov
- obravnava predloga organizacije vzgojno-izobraževalnega dela za naslednje šolsko leto.

2. Program dela strokovnih organov

2.1 Pedagoško vodenje

V.d. ravnatelja bo kot pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole v tem šolskem letu opravljal naloge, določene z 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, s posebnim poudarkom:

- na vodenju učiteljskega zbora,
- na hospitacijah pri posameznih učiteljih,
- na sodelovanju s starši in okoljem,
- na razvijanju oblik in metod dela ter učnih tehnologij in
- na opravljanju nalog, določenih z Ustanovitvenim aktom šole.

2.2 Pomočnica ravnatelja

V.d. ravnatelju bo pri opravljanju določenih nalog pomagala pomočnica in ga nadomeščala v času morebitne odsotnosti.

2.3 Vsebine dela učiteljskega zbora

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Delo zbora bo usmerjeno na:

- obravnavo in sprejem LDN,
- evalvacijo vzgojnega načrta šole,
- obravnavanje in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno izobraževalnim delom (v nadaljevanju VID),
- odločanje o vzgojnih in učnih uspehih učencev in
- izobraževalne vsebine.

2.4 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki bodo opravljali VID v posameznem oddelku. Obravnavali bodo vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka, oblikovali program dela z nadarjenimi in tistimi, ki težje napredujejo, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali naloge v skladu z zakonom. Oddelčni zbori se bodo sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju ali po potrebi.

2.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne bodo sestavljali strokovni delavci, ki poučujejo isti predmet oz. predmetno področje. Obravnavali bodo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, več pozornosti bodo posvečali preverjanju in ocenjevanju, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali predloge učiteljskemu zboru za izboljševanje VID, obravnavali pripombe staršev učencev ter opravljali strokovne naloge, opisane v svojih planih, sprejetih v mesecu maju in juniju ter dopoljenih v avgustu 2020.

Aktiv	Vodja aktiva	Aktiv	Vodja aktiva
1. razred	Alenka Krmavner	MAT/FIZ	Mihael Zaletel
2. razred	Tanja Kralj	SLO	Andreja Kosec
3. razred	Sanja Voglar	TUJI JEZIKI	mag. Sonja Sedej
4. razred	Jožica Ropoša	KEM- BIO- NAR	Marijana Z. Šlibar
5. razred	Betka Bitežnik	GEO/ZGO/DKE	mag. Irma Kovač
OPB	Jožefa Seifert	TIT/LUM/GUM/RAČ	dr. Majda Fiksl
ŠPO	Mitja Žnidaršič	SVETOVALNA SLUŽBA	Klara Senica

Obveznosti vodje aktiva:

- odda letni plan dela aktiva v.d. ravnatelju šole,
- sklicuje sestanke aktiva,
- poskrbi, da so sprejeti in potrjeni kriteriji ocenjevanja,
- se udeležuje rednih mesečnih sestankov vseh vodij aktivov, ki ga skliče v.d. ravnatelj,
- vabilo na aktiv posreduje v.d. ravnatelju šole,
- zapisnike aktiva posreduje pomočnici v.d. ravnatelja šole ter
- skrbi za povezavo aktiva z ostalimi aktivi in vodstvom šole.

Naloge strokovnih aktivov:

- organizacija dela in dni dejavnosti,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- aktualnosti ob izvajanju programa šole,
- analiza učnega uspeha pred vsakim ocenjevalnim obdobjem,
- spremljanje dela v prvem, drugem in tretjem VIO,
- posodabljanje učiteljeve letne priprave na pouk,
- medrazredno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- strokovno načrtovanje po vertikali,
- medpredmetno načrtovanje,
- načrtovanje varne poti v šolo,
- reševanje sprotnih zadev in nalog,
- spremljanje izvajanja šolskega reda – kritična presoja,
- spremljanje novosti v vzgoji in izobraževanju.

2.6 Razredniki

Razredniki bodo vodili delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirali vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbeli za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodelovali s starši in ŠSS, odločali o vzgojnih ukrepih ter opravljali druge naloge v skladu z zakonom.

2.7 Projekti tim za spremljanje vzgojnega načrta šole

Vodja: Ana Mrgole

Člani

- Marija Likozar, Simona Križaj, Klara Senica;

Naloge:

- spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta,
- evalvacija Vzgojnega načrta šole ob koncu šolskega leta.

2. 8. Komisije za posamezne dejavnosti

Komisija za sprejem šolskih novincev

Senica Klara	šolska pedagoginja, predsednica
Nataša Berzin	pedagoginja VVO Tržič
prim. Marija Vodnjov, dr. med.	šolski zdravnik ZD Tržič

Komisija za šolsko prehrano

Ana Mrgole	Vodja šolske prehrane - predsednica
Janja Šmejc	učiteljica razrednega pouka
Dorica Vrhnjak	predstavnica najemnika kuhinje
Marija Likozar	učitelj v oddelku PB
Mitja Žnidaršič	vodja šolske skupnosti

Komisija za uničenje šolske dokumentacije

Ana Mrgole	pomočnica ravnatelja, predsednica
Klara Senica	pedagoginja
Melita Učakar	učiteljica
Eva Kuralt	učiteljica

Komisija za uničenje zbirnik ŠV kartonov

Mitja Žnidaršič	učitelj ŠV - predsednik
Silvia Šlibar	učiteljica ŠV
Beti Bitežnik	razredna stopnja

Komisija za kulturne dejavnosti

Monika Golmajer	član
Sanja Voglar	vodja
Jožica Ropoša	član
Marjeta Vester	član
Mateja Jazbec	član
Marija Likozar	član
Petra Smolej	vodja
Mateja Žnidaršič	član
Marija P. Dolenc	član
Andreja Kosec	član
Marija Bohinjec	član
Simona Kralj	član
Tomaž Zupančič	član

Komisija za športne dejavnosti

Mitja Žnidaršič	vodja
Silvia Šlibar	član
Tanja Kralj	član
Jožefa Seifert	član
Eva Kuralt	član

Komisija za naravoslovne dejavnosti

Nataša Bergant	član
Mag. Irma Kovač	član
Mihael Zaletel	član
Marijana Z. Šlibar	član
Mrgole Ana	član
Tatjana Lah	vodja

Komisija za tehniške dejavnosti

dr. Majda Fiksl	vodja
Dušan Markič	član
Petra Smolej	član
Jure Tarman	član
Simona Kralj	član
Vodje aktivov 1., 2., 3., 4. in 5. razreda	član

Klara Senica	vodja
Karmen Stritih	član
Tatjana Lah	član

2.9 Šolski sklad

Ustanovljen je z namenom zagotoviti učencem boljšo in večjo kakovost vzgojno-izobraževalnega programa, kamor sodijo obogatitveni VIZ programi, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Nadzor nad sredstvi šolskega sklad ima upravni odbor, ki deluje v skladu s pravilnikom in je sestavljen iz sedmih članov; iz štirih predstavnikov staršev (predlagal jih svet staršev) in treh predstavnikov šole (predlagal jih je svet šole).

Predstavniki upravnega odbora šolskega sklada so: Eva Maršič (predsednica), Dejan Štrukelj, Laura Bole, Sergeja Valjavec, Monika Golmajer, Mateja Jazbec, Gregor Janežič.

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, prispevkov občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov, namen sklada pa je nakup nadstandardne opreme (igrala, avdio-video oprema,...), zviševanje standarda pouka (didaktični in učni pripomočki) in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina VIZ dela in se ne financirajo iz javnih sredstev (lutkovne predstave, gledališče,).

3. Organizacija vzgojno izobraževalnega dela

3.1 Osnovni podatki

Zavod posluje pod imenom: Osnovna šola Bistrica

Sedež zavoda: Begunjska cesta 2, 4290 Tržič



USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Tržič, Trg svobode 18. Osnovna šola Bistrica je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki je bil sprejet na 18. seji občinskega sveta Občine Tržič dne, 11.12.1996. Osnovna šola je vpisana v sodni register pri Okrožnem sodišču v Kranju, na registrskem vložku števil. 1-134-00 Kranj dne, 27.6.1975.

3.2 Šolski okoliš

S svojo dejavnostjo centralna šola pokriva območja naselij: Bistrica pri Tržiču, Ročevnica, Loka, Brezje pri Tržiču, Popovo, Visoče, Kovor, Zvirče, Hudo, Hušica, Leše, Hudi Graben, Vadiče, Brdo in Paloviče.

Podružnična šola Kovor pa pokriva območja naselij: Zvirče, Kovor, Hudo, Hušica in Loka.

Posebnost šolskega okoliša je v tem, da se razprostira po velikem področju. Učence je treba voziti s kombiji in avtobusi, kar nam ustvarja probleme z organizacijo dela na šoli.

Matična enota je Osnovna šola Bistrica, kjer je sedež zavoda. V matični enoti se vpisuje otroke za celoten zavod.

V okviru matične šole deluje še naslednja organizacijska enota:

PŠ Kovor, katere vodja je Simona Križaj.



Dejavnosti šole so:

- M/80.102 Osnovnošolsko splošno izobraževanje
- H/55.52 Priprava in dostava hrane

Centralna šola in podružnična šola

Pouk poteka v celoti v dopoldanski izmeni. Otroci so vključeni v centralno šolo in podružnično šolo glede na šolski okoliš. Šolski okoliš je skladen z mejami občine Tržič.

Vsebina, obseg in razporeditev vzgojno izobraževalnega dela so v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter nekaterimi postavkami razširjenega programa šole.

Strokovni delavci imajo učno in delovno obveznost. Učna obveznost je opredeljena z vsakoletno sistematizacijo, sprejeto na uvodni pedagoški konferenci in potrjeno s strani ministrstva za šolstvo in šport. Delovna obveznost je opredeljena s kolektivno pogodbo in obsega tedensko 40 ur. Vsem delavcem pripada dopust, opredeljen v odločbi o dopustu, ki jo delavci prejmejo do konca februarja v tekočem letu. V času počitnic učitelji nimajo učne obveznosti, delovno pa, če nimajo dopusta. V obdobju od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021 se delo strokovnih delavcev izvaja povprečno v obsegu do 50 ur na teden. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca. V.d. ravnatelja in vodstvo šole odredijo dodatne naloge takrat, kadar je potrebno nadomestiti za krajši čas odsotnega delavca, zadostiti zahtevi po večji varnosti učencev in zaradi drugih opravil, ki jih zahteva izvedba zagotavljenega in razširjenega programa šole. Vodstvo šole zagotavlja enakomerno obremenitev vseh strokovnih delavcev.

Pregled razporeditve strokovnih delavcev, učilnic in govorilnih ur je v prilogi LDN.

Urnike, zasedenost razredov, nadomeščanja, beleženje delovnega časa, razpored govorilnih ur, vozne rede, dežurstva ipd. koordinira pomočnica ravnatelja Ana Mrgole. Skupaj z v.d. ravnateljem določata tudi normativno obremenitev posameznih delavcev.

Letne priprave na vzgojno izobraževalno delo, v katerih vsi strokovni delavci opredelijo vsebine, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvajajo, se hranijo v pisni obliki pri strokovnem delavcu in v e-obliki pri v.d. ravnatelja.

Letne priprave so strokovni dokumenti, izdelani na podlagi predpisanega predmetnika in posameznih učnih načrtov. Za njihovo spremljanje in evalvacijo je odgovorna v.d. ravnatelja šole, zato jih na svetu staršev in svetu šole ne obravnavamo oz. potrjujemo.

4. Šolski koledar

V skladu s 15. členom Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. List RS, št. 50/12) ministrstvo za šolstvo, znanost in šport izdaja navodila za raspored pouka, počitnic in pouka prostih dni v šolskem letu 2020/2021.

4.1. Pouk in prosti dnevi

dan	datum		obrazložitev
torek	1. 9.		začetek pouka
ponedeljek - petek	26.10. – 1.11.		jesenske počitnice
sobota	31.10.	praznik	dan reformacije
nedelja	1.11.	praznik	dan spomina na mrtve
četrtek	24.12.	pouk	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
petek	25.12.	praznik	božič
sobota	26.12.	praznik	dan samostojnosti in enotnosti
petek - sobota	25.12. – 2.1.2021		novoletne počitnice
petek - sobota	1.1. – 2.1.2021		ново leto
petek	29.1.		zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
petek	5.2.	pouk	pouk in proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
ponedeljek	8.2.	praznik	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek - sobota	13.2. – 14.2.		informativna dneva za vpis v srednjo šolo
ponedeljek - petek	22.2. – 26.2.		zimske počitnice
ponedeljek	5.4.	praznik	velikonočni ponedeljek
ponedeljek	26.4.		pouka prost dan
torek	27.4.	praznik	dan upora proti okupatorju
torek - nedelja	27.4. – 2.5.		prvomajske počitnice
sobota - nedelja	1.5. – 2.5.		praznik dela
torek	15.6.		zaključek 2. ocenjevanega obdobja za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil
četrtek	24.6.		zaključek 2. ocenjevanega obdobja za učence od 1. do 8. razredov, razdelitev spričeval in obvestil, pouk in proslava pred Dnevom državnosti
petek	25.6.		Dan državnosti
ponedeljek - torek	28.6. – 31.8.		poletne počitnice

Dnevni časovni raspored dela z učenci:

	čas	dejavnost
predura	od 7.30 do 8.15	izbirni predmeti, individualni, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti
pouk	od 8.20 do 13.45	pouk, diferenciran pouk, individualne ure (za vse učence strnjeno)
	od 14.00 do 14.45	izbirni predmeti, nekatere interesne dejavnosti

Časovni raspored dela na šoli**Ure pouka:****CENTRALNA ŠOLA BISTRICA**

ŠOLSKE URE		ODMORI	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05	1. odmor	9.05–9.10
2. ura	9.10–9.55	MALICA	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00	3. odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50	4. odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	5. odmor	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30	KOSILO	13.30–13.50
7. ura	13.50–14.35	6. odmor	14.35–14.40
8. ura	14.40–15.25		

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOVOR

ŠOLSKE URE		ODMORI	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05		
2. ura	9.05–9.50	MALICA	9.50–10.20
3. ura	10.20–11.05		
4. ura	11.05–11.50	odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	odmor	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30	KOSILO	12.30–13.30

4.2. Ocenjevalna obdobja

ocenjevalna obdobja	trajanje	Ocenjevalna konferenca
prvo ocenjevalno obdobje	1.9.2020 – 31.1.2021	27. januar 2021 (1. – 9. r)
drugo ocenjevano obdobje	1.2.2021 – 15.6.2021 (9. razred)	9. junij 2021 (9. r)
	1.2.2021 – 24.6.2021 (1. – 8. r)	21. junij 2021 (1. – 8. r)

Predmetni, razredni ter popravni izpiti (vključno s pripravami)

učenci 9. razredov	1. rok	16. 6. – 30. 6. 2021
učenci od 1. – 8. razreda	1. rok	28. 6. – 9. 7. 2021
učenci od 1. – 9. razreda	2. rok	18. 8. – 31. 8. 2021

4. 3. Ostale pedagoške konference in pedagoški sestanki

Pedagoške konference učiteljskega zbora bomo imeli pred skupnimi govorilnimi urami – po predhodnem skupnem dogovoru.

Zaključna konferenca za šolsko leto 2020/2021 bo predvidoma **v petek, 2. 7. 2021.**

Delovni sestanki bodo potekali vsako sredo od 7.00 do 7.30 v zbornici in so obvezni za vse strokovne delavce šole. Teme sestanka lahko predlaga in pripravi vsak strokovni delavec po predhodni najavi.

V vsakem ocenjevalnem obdobju bomo imeli za vsak oddelek vsaj en sestanek oddelčnega učiteljskega zbora.

4.4. Nacionalni preizkusi znanja

leto	Mesec	datum, dan	aktivnost	
2019	september	1.9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitev tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.	
	november	30.11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.	
	maj	4.5. – torek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred	
		6.5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred	
		10.5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred	
	Junij			NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		1.6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.	
		2., 3.6. – sredo, četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.	
		7., 8.6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.	
		9.6. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu	
		15.6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.	
			RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) za učence 6. razreda.	
24.6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.			

Starši in učenci 6. in 9. razredov bodo na roditeljskih sestankih podrobneje seznanjeni s potekom nacionalnih preizkusov znanja.

Nacionalni preizkusi znanja so standardni postopki preverjanja in ocenjevanja znanja, ki zagotavljajo enake in primerljive možnosti vsem učencem. Z njimi se preverjajo standardi znanja učencev. Preverjanje znanja je za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in izbranega predmeta, ki ga vsako leto določi ministerstvo. Ministrica je 1. septembra določila, da se v šolskem letu 2020/21 preverja znanje iz zgodovine, biologije, športa in ter tujega jezika. Na naši šoli bodo devetošolci preverjali znanje zgodovine.

Dosežki učencev so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo z vpisanimi dosežki na NPZ. Dosežki na NPZ bodo devetošolcem v primeru dodatnega kriterija služili tudi kot dodatni kriterij za vpis v srednjo šolo.

5. Obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela – obveznega dela

Šola ga mora organizirati, učenci se obvezno vključijo. Obseg in vsebino obveznega vzgojno-izobraževalnega dela predpisujeta predmetnik in učni načrt. Obvezni del programa bo obsegal:

- obvezne predmete po predmetniku,
- izbirne predmete,
- obvezne dejavnosti ob pouku (pevski zbor, kolesarski izpiti, oddelčne skupnosti),

- kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve/družbeno potrebno delo, delovne akcije,
- zimska šola v naravi za učence 5. razredov,
- plavanje za učence 2. razredov v zimskem bazenu v okviru ur športne vzgoje.

5.1 Prednostne naloge šole v tem letu

Najvažnejša naloga šole je izvajanje programa devetletne OŠ. Sodelovali bomo z Občino in svetovalci Zavoda za šolstvo OE Kranj in MIZKŠ.

Skrb za varnost učencev in navajanje na zdrav način življenja (prehrambne navade, preživljanje prostega časa) je namenjen temu, da:

- bodo učenci kar najbolje osvojili osnovna znanja, ki so potrebna za nadaljnje šolanje,
- bodo razvili čim več svojih sposobnosti,
- bodo radi hodili v šolo, se naučili samostojnega učenja in da bodo pri delu doživljali uspehe,
- bodo redno pisali domače naloge,
- bodo dosledno uporabljali vljudnostne navade,
- bo čim več učencev sodelovalo na različnih tekmovanjih, zlasti tistih, ki prinašajo točke za pridobitev Zoisove štipendije,
- bomo vsem učencem omogočili osnovno pridobitev računalniških znanj,
- bomo uvajali posodobljene učne načrte,
- bo omogočeno gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (GZDP).

Stalna naloga učiteljev je, da se seznanjajo z novostmi in prenovo OŠ. Pomembna naloga je, da strokovni delavci načrtujejo izobraževanje na področjih, kjer čutijo potrebo po dodatnih znanjih.

Naloge bomo uresničevali v šoli pri pouku, interesnih dejavnostih, delovanju oddelčnih skupnosti ter doma. Prednostne naloge so vključene v posodobljene letne delovne načrte učiteljev, razrednikov, oddelčnih skupnosti in šolske skupnosti, v vzgojni načrt ter v načrte mentorjev interesnih dejavnosti. 1. 9. 2020

Strateški cilji, izhodišča, aktivnosti in merila za uresničevanje zastavljenih ciljev v letošnjem šolskem letu:

V LDN so opredeljene aktivnosti za doseganje strateških ciljev v tekočem šolskem letu.

Projekt: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Izhodišče: Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Globalni cilji:

Učenci/ke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Dejavnosti za doseg ciljev: ponudba vsakodnevnega gibanja za vse učence, ponudba vsebin področja gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Merila: število izvedenih dejavnosti in vključenost učencev vanje.

Projekt: Inovativna učna okolja, podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1.

Izhodišče: Projekt omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1.

Cilji:

- uporaba mobilnih naprav v podporo učnim strategijam,
- uvajanje elementov formativnega spremljanja,
- različni načini uspešne uporabe sodobne tehnologije kot učinkovito učno okolje,
- razvijanje novih kompetenc pri učencih, ko ti prevzamejo aktivno vlogo v vseh fazah učnega procesa (od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja),
- projekt omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces,
- spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov tudi na zahtevnejših taksonomskih stopnjah.

V šolskem letu 2020/21 bodo učitelji, ki so vključeni v projekt Inovativna učna okolja, v pouk premišljeno vključevali orodja, storitve in prenosne naprave. Nadgrajevali bodo rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula. Pri nekaterih predmetih bo z IKT podprtih 30 % ur na letni ravni.

Eden izmed ciljev projekta je tudi spremljanje napredka, zato smo izbrali inovativni oddelek, pri katerem bomo dve leti opazovali učinkovitost novih pedagoških pristopov. Na Osnovni šoli Bistrica je to razred 7. b, v naslednjem šolskem letu pa isti oddelek, torej 8. b.

Projekt: Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme

Izhodišče: Vpeljevanje elementov formativnega spremljanja v podporo učenju.

Cilji:

- izboljšati učiteljevo poučevalno prakso z vključevanjem sodobnih, inovativnih pristopov,
- uvajanje elementov FS za varno in spodbudno okolje,
- ustvariti okoliščine/pogoje, da bi učenci z večjo vključenostjo prevzeli aktivnejšo in odgovornejšo vlogo za lastnem napredku v vseh fazah učnega procesa (od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja),
- omogočiti bolj poglobljeno in trajnejše znanje pri učencih.

V šolskem letu 2020/21 bomo ob podpori ZRSŠ nadgrajevale učne priprave z elementi formativnega spremljanja. Širile bomo spoznanja o formativnem spremljanju in dobro prakso med strokovne delavce v kolektivu.

Projekt: POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.

Izhodišče: spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

Cilji:

- s povezavo z medgeneracijskim centrom vključiti medgeneracijsko sodelovanje v šolski prostor.
- s stikom s starejšimi in skrbjo zanje razvijati sposobnost opaziti osebe v stiski in pripravljenost za pomoč drugim.
- izmenjava znanj, izkušenj in spoznanj, učenje, pomoč ene generacije drugi, ustvarjalnost, ohranjanje in širjenje socialne mreže ter ohranjanje kulturne dediščine med mlajšimi in starejšimi.
- spodbujati učence pri prostovoljstvu za razvoj lokalne skupnosti v sodelovanju z medgeneracijskim centrom (urejanje prostorov medgeneracijskega centra, obiski osamljenih krajanov na domu ali domu za upokoјence, čistilne akcije, prireditve).
- ozaveščati družbo o pomenu medgeneracijskega in meddružbenega sodelovanja na področju vključevanja priseljencev v lokalno okolje.

V šolskem letu 2019/20 smo se v okviru šolskega projektneга tima udeležili številnih izobraževanj, konferenc in delovnih srečanj. Na podlagi znanja in izkušenj pridobljenih iz izobraževanj smo pripravili operativni in akcijski načrt aktivnosti, ki jih bomo izvajali v sodelovanju z lokalno skupnostjo v šolskem letu 2020/21.

Projekt: Traјnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah

Izhodišče: prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motorneга prometa v okolici osnovnih šol.

Cilji:

- prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev,
- spodbujanje gibanja otrok in s tem krepitev njihoveга zdravja,
- izvedba različnih aktivnosti s področja trajnostne mobilnosti,
- povečanje prihodov otrok v šolo na trajnosten način za 7% glede na izhodiščno vrednost.

V šolskem letu 2019/2020 se je vodja projekta udeležil usposabljanja ter vse potrebne informacije posredoval na sestanku projektneга tima. V šolskem letu 2020/2021 pa začnemo z izvajanjem aktivnosti.

Poleg teh treh projektov nadaljujemo še projekte iz prejšnjih let, predvsem medvrstniško pomoč, bralno pismenost, medsebojne hospitacije in domače naloge.

5.2. Pouk po obveznem predmetniku

Pouk bo potekal v skladu z veljavnim predmetnikom in po sprejetem urniku. Tedenska učna obveznost strokovnih delavcev je od 19 do 25 pedagoških ur. Delovna obveznost vseh delavcev je 40 ur

PREDMETNIK									
Razred	1. r	2. r	3. r	4.r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlj. vzg. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Narav. in tehnika				3	3				
Tehn. in tehnologija						2	1	1	
Razred	1. r	2. r	3. r	4.r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Dop., dod. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DEJAVNOSTI	ŠTEVILO DNI LETNO								
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVO. DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4*
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*v 5. razredu se izvaja tudi pouk prometne vzgoje

Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka prejmejo učenci prvi šolski dan. Koordinator za urnik in organizacijo razporeditve prostorov je pomočnica v.d. ravnateljica Ana Mrgole.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in so iz leta v leto različni. V 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo dve uri izbirnih predmetov. Izbor in predstavitev predmetov opravimo v marcu za naslednje šolsko leto. Učencem in staršem je v pomoč brošura s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov, načinom izbire in drugimi posebnostmi, ki jo razdelimo učencem maja.

V tem šolskem letu izvajamo naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Filmska vzgoja, 7.r	FV1	Dina Pintarič
Filmska vzgoja, 8.r	FV2	Dina Pintarič
Filmska vzgoja, 9.r	FV3	Dina Pintarič
Izbrani šport-odbojka, 9.r	IŠP	Darko Babič
Kemija v življenju, 9.r	KEŽ	Marijana Z. Šlibar
Multimedija, 8.r	MME	Jure Tarman
Načini prehranjevanja, 9.r	NPH	Nataša Bergant
Nemščina I., 7.r	NI1	Mateja Žnidaršič
Nemščina II, 8.r	NI2	Mateja Žnidaršič
Obdelava gradiv les, 7.r	OGL	Dušan Markič
Obdelava gradiv US, 8.r	OGK	Dušan Markič
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	Nataša Bergant
Poskusi v kemiji, 8.r	POK	Marijana Z. Šlibar
Računalniška omrežja, 9.r	ROM	Jure Tarman
Robotika v tehniki, 8.r	RVT	dr. Majda Fiksl
Sodobna priprava hrane, 8.r	SPH	Nataša Bergant
Šport za sprostitev, 7.r	ŠSP	Darko Babič
Šport za zdravje, 8.r	ŠZZ	Silvia Šlibar
Urejanje besedil, 7.r	UBE	Jure Tarman

Neobvezni predmeti

Učenci 1. razreda, ter učenci od 4. do 9. razreda lahko obiskujejo tudi **neobvezne izbirne predmete**. Po normativu lahko izvajamo 5 ur neobveznih izbirnih predmetov za prvo triletnje, 6 ur drugo triletnje, vendar na podlagi prijav v tretjem triletnju ne izvajamo nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Na centralni šoli izvajamo angleščino za 1. razred ter nemščino, tehniko, šport in računalništvo za drugo triletnje. Na Podružnični šoli Kovor pa angleščino za 1. razred, v drugem triletnju pa nemščino.

Neobvezni izbirni predmeti	Razred	Učitelj
Tehnika	4., 5., r	dr. Majda Fiksl
Računalništvo	B 4., 5., 6. r	Jure Tarman
Šport	4., 5., 6. r	Darko Babič
Nemščina	B 4., 5., 6. r. / K 4., 5.	Mateja Žnidaršič

Za evalvacijo dela so odgovorni strokovni delavci, ki vodijo tudi dodatni ali dopolnilni pouk. Izvajamo jo najmanj dvakrat letno v okviru ocenjevalnih konferenc.

Pedagoško spremljanje izvaja v.d. ravnatelj.

Manjše učne skupine

V šolskem letu 2020/2021 se od 6. do 9. razreda izvaja pouk na način, kot kaže spodnja tabela:

razred	predmet	oblika
6.	MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE 1 uro na teden celo šolsko leto
7.	MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE 1 uro na teden celo šolsko leto
8.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE vse ure pouka v heterogenih učnih skupinah
9.	SLO MAT TJA	MANJŠE UČNE SKUPINE vse ure pouka v homogenih učnih skupinah

5.3 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo. Zakon o OŠ (Ul. 87/11, 40/12), velja od 1. 9. 2012.

Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Vsebinsko dni dejavnosti pripravijo strokovni aktivisti, ki se medpredmetno povezujejo.

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem kot utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole, so predstavljeni v predmetniku OŠ v točki 5.2.

5.4 Program kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni

DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r	Loka Kovor	5. 10. 2020 8. 10. 2020 (rezerva)	Marija Likozar	/
Gozd jeseni				
vsebina	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v gozdu; • se dotikajo debel različnih dreves in rišejo odtise lubja različnih dreves; • iščejo drobne živali, ki jih opazujejo s povečevalnim steklom in jih opisujejo; • nabirajo liste različnih dreves; nabirajo plodove različnih dreves.			
	OŠ Bistrica PŠ Kovor ZD Tržič	Okvirni datumi: 26. 1. 2021 28. 1. 2021 2. 2. 2021 Točne datume v ZD Tržič določijo v meseču oktobru ali novembru.	Alenka Krmavner	prevoz
Zdravniški pregled: Skrbim za svoje zdravje				
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo vlogo zdravnika pri skrbi za svoje zdravje; se seznanijo s stanjem in s spreminjanjem svojega telesa; • spoznajo ali poglobijo spoznanja o cepljenju; uporabljajo komunikacijske prvine v dialogu z zdravnikom in medicinsko sestro; • poglobijo svoja spoznanja o redni negi svojega telesa in zob; • poglobijo spoznanja o zdravi prehrani, o rekreaciji, počitku; • poglobijo spoznanja o zdravem načinu življenja – kako skrbimo za zdravje; • krepijo pozitivne medsebojne odnose med seboj; izražajo spoštljiv odnos do ljudi, ki jih srečamo na poti in v zdravstvenem domu.			
	Ljubljana	19. 5. 2021 26. 5. 2021 (rezerva)	Eva Kuralt	prevoz voden ogled delavnica
Živalske vrste: Obisk ZOO v Ljubljani				

	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo in poglobijo znanja o posameznih živalih; • se seznanijo z ustreznimi pogoji, ki jih potrebuje posamezna žival potrebuje za življenje; • aktivno opazujejo živali in poslušajo vodiča; • krepijo pozitiven odnos do živali; • krepijo pozitivne medsebojne odnose; • uporabljajo prvine vljudnega pogovarjanja; • zadovoljijo potrebo po igri in gibanju na svežem zraku. 				
2. r	Podvin	7.10.2020 9.10.2020 (rezerva)	Mateja Jazbec	Prevoz Voden ogled (1€ na učenca)	
Sadovnjak Resje					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • Spoznajo življenjski prostor sadovnjak, delo v njem in koristne/škodljive živali; • Si ogledajo pot pridelovanja/oskrbovanja sadja; • Poznajo končne produkte sadovnjaka; 				
	Bistrica, Kovor	14.4.2021 22.4.2021 (rezerva)	Tanja Kralj (za 2.a in 2.b) Mateja Jazbec (za 2.k) Zoran Šulgaj	/	
Gozdno učna pot z lovцем LD Dobrča					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v gozdu; • spoznajo delo lovcev v gozdu; • opazujejo živali in njihova krmišča; • Spoznava gozdni bonton; 				
	Volčji potok	27.5.2021 3.6.2021 (rezerva)	Tanja Kralj	Prevoz, vstopnina + delavnica (7€ na učenca)	
Arboretum Volčji potok					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • opazujejo drevesa in ostale rastline ter poslušajo zvoke/glasove v parku; • Spoznajo nov življenjski prostor in živa bitja v njem; <p>Seznanijo se z eksotičnimi živalmi in njihovimi lastnostmi;</p>				

3. r	Kočevje	4.9.2020	Irena Japelj		
Mesto Kočevje (na taboru)					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se primerno vedejo v naravi • spoznajo kraško jamo se učijo preživetja v naravi.					
	Ljubljana	16.3.2020	Sanja Voglar		
Slovenski šolski muzej					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se primerno vedejo v kulturni ustanovi • spoznajo šolo nekoč • aktivno sodelujejo pri učni uri iz leta 1865 spoznajo slovenski šolski muzej.					
	Radovljica Vrba	27.5.2002	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Čebelarški muzej Radovljica Rojstna hiša Franceta Prešerna					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • ogledajo si zbirko v čebelarškem muzeju in sledijo razlagi vodiča • izdelajo svečko iz voska • ogledajo si rojstno hišo Franceta Prešerna v kulturni ustanovi se primerno vedejo.					
4. r	Ljubljana	5.11.2020	Jožica Ropoša	prevoz vstopnina	
Muzej iluzij					
Cilji: Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo drugačno doživetje prostora • Doživijo relativnost dobesedno • Izkustveno se seznanijo z nekaj preprostimi sistemi na način neposrednega opazovanja; kako delujejo in kako so sestavljeni • Proučujejo preproste tehnične sisteme • V različnih sobah ugotovijo, da videz kljubuje zakonom težnosti • Spoznajo procese in pojave, si ob tem postavljajo vprašanja in z eksperimentiranjem odgovarjajo nanje • Se znajo primerno vesti v kulturni ustanovi 					
	Dolina Radovne	25.5.2021	Jožica Ropoša	prevoz vstopnina	
Pocarjeva domačija, slap Peričnik					

	<p>Cilji:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglejajo si najstarejšo redko ohranjeno kmečko domačijo v Triglavskem narodnem parku • Spoznajo življenje in delo nekoč • Utrdijo pojem kulturna dediščina • Spoznajo vrednost starih predmetov • Sodelujejo v delavnicah (izdelovanje preproste igrache in enostavna kmečka opravila) <p>Spoznajo lepote doline Vrat (slap Peričnik)</p>				
	Bistrica Loka Retnje Križe Pristava	14.6.2021 18.6.2021 (rezerva)	Jožica Ropoša	/	
Orientacija: Bistrica z okolico					
	<p>Cilji:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglejajo si krajevne skupnosti v okolici Bistrice • Spoznajo posebnosti vsake krajevne skupnosti • Upoštevajo prometne predpise pri hoji na cesti • Opazujejo rastline in živali na travnikih 				
5. r	OŠ Bistrica - Tržič- OŠ Bistrica	1.10.2020	Beti Bitežnik	Prevoz, vstopnina	
Tržič- Muzej in Kurnikova hiša					
	<p>Vsebina:</p> <p>Cilji: -spoznati zgodovino domačega kraja ter njeno kulturno dediščino</p>				
	OŠ Bistrica Dovžanova soteska - OŠ Bistrica	9.6.2021	Beti Bitežnik	Prevoz, vstopnina	
Dovžanova soteska in gozdna učna pot					
	<p>Vsebina:</p> <p>Cilji: - spoznajo vrste gozdov in dreves, gozdne živali, gospodarjenje z gozdovi, pomen gozda za okolje in človeka -spoznajo Dovžanovo sotesko, brzice, kaskade, slapove, Tržiško Bistrico, fosile, brečo, geološki steber -spoznajo pomen nahajališča mineralov in fosilov (Unescov seznam svetovne naravne dediščine)</p>				
	OŠ Bistrica – Idrija – Cerkno - Škofja Loka - OŠ Bistrica	25. 5. 2021	Beti Bitežnik	Prevoz, vstopnine	
Zaključna ekskurzija Antonijev rov – Idrija in Partizanska bolnica Franja – Cerkno					
	<p>Vsebina:</p>				

	Cilji: - opazovanje naravnih lepot v okolici Idrije -ogled partizansko bolnico Franjo -spoznajo rudarsko dejavnost v Idriji				
6. r	CŠOD Gorenje, Zreče	23. - 27. 11. 2020	Marijana Z. Šlibar	Prevoz, namestitev	
Kamnine					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo naravne vire surovin in goriv (voda, zrak, fosilna goriva, kamnine, prst, biomasa) in možnosti njihove uporabe, • spoznajo razliko med kamninami in minerali, • spoznajo procese, pri katerih nastajajo kamnine, in razložijo kamninski krog, • spoznajo različne vrste kamnin glede na nastanek, lastnosti in možnosti uporabe, • spoznajo procese nastanka prsti (fizikalno, kemično in biološko preperevanje), • spoznajo lastnosti prsti in sestavine v prsti, ki so ključne rast in razvoj rastlin, se nauči, da so voda, tla, zrak, toplota in svetloba sestavni deli nežive narave. 					
	CŠOD Gorenje, Zreče	23. - 27. 11. 2020	Marijana Z. Šlibar	Prevoz, namestitev	
Gozd					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo, da se med fotosintezo svetlobna energija s pomočjo klorofila pretvori v energijo, ki je vezana v organskih snoveh (sladkor); rastline organske snovi uporabljajo kot vir energije in kot surovino za izgradnjo lastnega telesa (na primer celuloza, škrob), • spoznajo osnovno zgradbo rastlinskih organov: lista, stebila in korenine in povežejo zgradbo organa z nalogami, ki jih ta opravlja, • spoznajo, da se rastlina razvije iz semena, • spoznajo, da rastline vse življenje spreminjajo svojo obliko (na primer dodajanje novih poganjkov in korenin), • razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistematske kategorije z uporabo določevalnih ključev, • spoznajo podobnosti in razlike med algami, mahovi, praprotnicami in semenkami (golosemenke, kritosemenke - enokaličnice, dvokaličnice), • spoznajo gozd s čutili 					
	Notranjska	10. 6. 2021	Irma Kovač	Prevoz in vstopnine	
Ekскурzija Notranjska					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske značilnosti Notranjske in visokega krasa; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja ter v karto vrisati pot ekskurzije; • spoznajo površinske kraške oblike in pojave, na primeru Cerčniškega kraškega polja in presihajočega jezera; • spoznajo podzemne kraške oblike in pojave, na primeru Škocjanskih jam in kanjona reke Reke; <p>spoznajo pomen varovanja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine, na primeru Regijskega parka Škocjanske jame in Kraškega regijskega parka.</p>					

7. r			Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	Prevoz	
Bohinj - sladke vode					
			Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	Prevoz	
Gozd					
	Bela Krajina	10. 6. 2021	Nataša Bergant	Prevoz, vstopnine	
Ekskurzija Bela Krajina					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske značilnosti Dolenjskega nizkega krasa (relief, podnebje, prst, rastlinstvo, vodovje, poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) na primeru Bele krajine in jih primerjajo z značilnostmi Notranjskega visokega krasa; • spoznajo značilnosti podzemnega krasa na primeru Krške jame; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja; • na primeru krajinskega parka Lahinja spoznajo etnološke posebnosti regije, pomen varovanja okolja in ohranjanja tradicionalnih dejavnosti kot dejavnike, ki vplivajo na turistični razvoj regije; <p>sklepajo o priložnostih in nevarnostih za nadaljnji razvoj regije.:</p>				
8. r	Prekmurje	25. 3. 2021	Irma Kovač	Prevoz in vstopnine	
Ekskurzija Prekmurje					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo naravnogeografske (relief, podnebje, prst, rastlinstvo, vodovje) in družbeno geografske (poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) značilnosti ob panonskih pokrajin Slovenije in jih primerjajo z alpskimi pokrajinami; • s pomočjo zemljevida se orientirajo in opišejo pot ekskurzije; • razložijo razlike med Prekmurjem in preostalo Slovenijo, ki izhajajo iz zgodovinskega ozadja; • spoznajo etnološke posebnosti ob panonskih pokrajin in njihovo povezanost s turistično ponudbo regije; <p>sklepajo o priložnostih in pasteh za nadaljnji gospodarski razvoj regije, ki je najbolj oddaljena od centra države.</p>				
	OŠ Bistrica	16. 12. 2020	Tatjana Lah	Delavnice in planetarij	
Astronomski dan					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo osnovne zamisli o nastanku in razvoju vesolja, • v planetariju se seznanijo z objekti v vesolju (galaksije, meglice, zvezde, planeti, sateliti), • V planetariju se seznanijo s primerjavo velikosti zvezd s planeti, • poiščejo čim več informacij o posameznem planetu ali objektu v vesolju, • preko predavanja se seznanijo z značilnostmi Lune in Sonca. 				

	Oš Bistrica	junij 2021	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	/	
Prva pomoč					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih; • spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja; pri prvi pomoči si izoblikujejo preventivno miselnost, ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.				
9. r	Posočje	25. 3. 2021	Mihael Zaletel	Prevoz in vstopnine	
Ekскурzija Posočje					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske značilnosti Alp (relief, podnebje, rastlinstvo, vodovje, poselitev, prebivalstvo, gospodarstvo) na primeru Julijskih Alp in jih primerjajo z drugimi deli Alp in z drugimi pokrajinami Slovenije; • se znajo orientirati in s pomočjo zemljevida prepoznati pomembnejše oblike površja in naselja; • prepoznajo turizem kot najpomembnejšo gospodarsko dejavnost za razvoj regije; • spoznajo zgodovino Posočja, s poudarkom na Soški fronti. 				
	Oš Bistrica	1. 12. 2020	Marijana Z. Šlibar Nataša Bergant	/	
Zdrav način življenja					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo, da je 1. 12. Svetovni dan AIDSa, • spoznajo, kaj AIDS je, • seznanijo se z virusom HIV, • seznanijo se z različnimi oblikami odvisnosti (od alkohola, spolnosti, kajenja, drog). 				
		28. 5. 2021	Marijana Z. Šlibar	prevoz	
Zaključna ekskurzija					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo geografske, zgodovinske in etnološke značilnosti izbrane pokrajine v Sloveniji ali v drugi državi; • se znajo orientirati in opisati pot, kjer jih ekskurzija vodi; • krepijo dobre medsebojne odnose in navezujejo prijateljske stike, da bodo ostali povezani tudi po valeti. 				

ŠPORTNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r	Križe	16. 9. 2020	Marija Likozar	/
Otroška mini olimpijada				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Vetrno	14. 10. 2020 21. 10. 2020 (rezerva)	Jožefa Seifert	/
Jesenski pohod				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Šolski okoliš	29. 1. 2021 3. 2. 2021 (rezerva)	Jožefa Seifert	/
Igre na snegu ali Zimski pohod				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri na snegu; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; 				

		<ul style="list-style-type: none"> • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 			
	Kovor	11. 6. 2021 14. 6. 2021 (rezerva)	Eva Kuralt	/	
Medrazredne športne igre					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
1.a 1.b:	OŠ Bistrica	1. 6. 2021 8. 6. 2021 (rezerva)	Alenka Krmavner	/	
Štafetne igre in rolanje/kolesarjenje					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • zadovoljijo potrebo po gibanju; • poskrbijo za varno opremo; • se z rolerji vozijo naprej nazaj, po eni nogi; • se z rolerji vozijo med keglji ; • se z rolerji v počepu peljejo pod prečko; • razvijajo čut za ravnotežje in koordinacijo; • spoznajo in upoštevajo osnovna pravila moštvenih iger na rolerjih ; • se spretno vozijo s kolesom po prostoru ne da bi pri tem stopili na tla; • se spretno izogibajo ostalim kolesarjem; • se s kolesom peljejo pod oviro in okoli ovire. 				
1.K	PŠ Kovor	1. 6. 2021 8. 6. 2021 (rezerva)	Eva Kuralt		
Pohod ali rolanje/kolesarjenje					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljijo potrebo po gibanju; • poskrbijo za varno opremo; se z rolerji vozijo naprej nazaj, po eni nogi; • se z rolerji vozijo med keglji, se z rolerji v počepu peljejo pod prečko; razvijajo čut za ravnotežje in koordinacijo; • spoznajo in upoštevajo osnovna pravila moštvenih iger na rolerjih ; • se spretno vozijo s kolesom po prostoru ne da bi pri tem stopili na tla; • se spretno izogibajo ostalim kolesarjem; • se s kolesom peljejo pod oviro in okoli ovire; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). 			
2. r	OŠ Križe	16. 9. 2020	Biserka Drinovec, / Marija Likozar	
Mini Olimpijada				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). <p>se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči</p>			
	Ježe	29.9.2020 6.10.2020 (rezerva)	Tanja Kralj /	
Jesenski pohod				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 			

	Naravna sankaška proga Zelenica, ledena dvorana Jesenice, okolica šole	29.1.2021 5.2.2021 (rezerva)	Tanja Kralj	Prevoz (Jesenice/Ljubelj), dvorana Jesenice	
Zimski športni dan					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 				
	Okolica šole	18.5.2021 25.5.2021 (rezerva)	Tanja Kralj	/	
Spomladanski pohod					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gorništvu (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči. 				
	OŠ Bistrica	2.6.2021 9.6.2021 (rezerva)	Tanja Kralj	/	
Atletika in športne igre					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Tečejo z nizkega in visokega štarta • Skočijo v daljino in višino z zaletom • Mečejo žvižgača z zaletom • Se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja Izmerijo dolžino in višino skoka				
3. r	Kočevje	3.9.2020	Irena Japelj		
Kanuizem in lokostrelstvo (na taboru)					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne vožnje v kanuju; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • naučijo se pravilno držati veslo; • se urijo v pravilnem veslanju; • zadovoljijo potrebo po gibanju; • se navajajo na skupinske dejavnosti; • ☑ med seboj sodelujejo in se spodbujajo; 				
	Bistriška planina OŠ Križe	16. ali (22.).10.2020 16.9.2020	Sanja Voglar Manca Vernig Kokalj		
Jesenski pohod: 3.a in 3.b; Mini olimpijada: 3.k					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablajo 				
	Jesenice	29.1. ali (5.2.) 2020	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Zimski športni dan					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 				
	Okolica šole	5.ali (12.) maj 2021	Sanja Voglar		
Spomladanski pohod					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine). 				
	OŠ Bistrica	2.ali (9.) 6. 2020	Sanja Voglar		
Atletika in športne igre					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • tečejo z visokega in nizkega štarta; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • skočijo v daljino in višino z zaletom; • mečejo žvižgača z zaletom; • Se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja; • ☒ Izmerijo dolžino in višino skoka. 			
4. r	Bistrica	15.9.2020	Silvia Šlibar	/
Jesenski pohod				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Bistrica	20.1.2021	Silvia Šlibar	
Gimnastika				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Se seznanijo z gimnastičnimi pojmi in orodji • Izvedejo vaje na različnih orodjih • Spoznavajo tekmovalni duh in fair play • Športno sprejemajo zmage in poraze Med seboj se spodbujajo				
	Jesenice, Pokljuka	18.2.2021	Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina
Sankanje, drsanje, pohod				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 				
	Bistrica	13.4.2021	Silvia Šlibar	
Spomladanski pohod				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). 				

	Bistrica	16.6.2021	Silvia Šlibar		
Atletika in športne igre:					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Tečejo z nizkega in visokega štarta • Skočijo v daljino in višino z zaletom • Mečejo žvižgača z zaletom • Se seznanijo z osnovnimi atletskimi pojmi in razumejo štartna povelja • Izmerijo dolžino in višino skoka 				
5. r	Bistrica	15.9.2020	Mitja Žnidaršič		
Jesenski pohod					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; • spoznajo osnove prve pomoči. 				
	Bistrica	20.1.2021	Mitja Žnidaršič		
Gimnastika					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Se seznanijo z gimnastičnimi pojmi in orodji • Izvedejo vaje na različnih orodjih • Spoznavajo tekmovalni duh in fair play • Športno sprejemajo zmage in poraze • Med seboj se spodbujajo 				
	Jesenice, Pokljuka	18.2.2020	Mitja Žnidaršič	Prevoz, vstopnina	
Sankanje, drsanje, pohod					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • se navajajo na skupinske igre in upoštevajo pravila iger; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • športno sprejemajo zmage in poraze. 				
	Bistrica	7.4.2021	Mitja Žnidaršič		
Kolesarski poligon					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • Se spoznajo s spretnostnim poligonom 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo glavne elemente kolesa in obvezno opremo • Vadijo in se preizkusijo na poligonu • Seznanijo se s potekom cestne vožnje in z izpitno traso <p>Dobijo navodila za samostojno vadbo kot priprava za cestno vožnjo</p>				
	Pokljuka		Mitja Žnidaršič		
V šoli v naravi					
	<p>Učenci:</p> <p>Seznanijo se z različnimi zimskimi športi (</p>				
6. r	Ljubelj	18.9.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	prevoz	
Pohodništvo (izhodišče Ljubelj)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposabljaajo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; <p>spoznajo osnove prve pomoči.</p>				
	Gorenje		Mitja Žnidaršič		
Tabor ČŠOD Gorenje					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Radovljica	8.12.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (Preverjanje znanja plavanja)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom 				

			<ul style="list-style-type: none"> učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposabljujejo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 		
	Vogel, Jesenice	10.2.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, tek na smučeh, pohod)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposabljujejo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Okolica Tržiča	7.6.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Kolesarjenje v okolici Tržiča (pohod)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> krepitev splošne vzdržljivosti razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu dlje trajajoča aktivnost, 36 – 38 km kolesarjenja spodbujanje manj sposobnih pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote 				
7. r	Ljubelj	18.9.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Pohodništvo (izhodišče Ljubelj)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; upoštevajo pravila varne hoje v skupini; zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; med seboj sodelujejo in se spodbujajo; doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). se usposabljujejo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; 				

	spoznajo osnove prve pomoči.			
Debeli rtič	28.9.2020	Mitja Žnidaršič		
V šoli naravi (Debeli rtič); plavanje				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> plavajo v globoki vodi 10 minut ali preplavajo vsaj 50 m; navajajo se na upoštevanje pravil varnosti; Seznanijo se z elementi samoreševanja. Seznanijo se z različnimi vodnimi športi (vodna aerobika, vaterpolo, vodna košarka) 				
Bohinj, Kranj	8.12.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (fitnes, aerobika, plavanje)				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarišstvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposablajo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
Vogel, Jesenice	10.2.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, tek na smučeh, pohod)				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarišstvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposablajo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
Okolica Tržiča	7.6.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Kolesarjenje v okolici Tržiča (pohod)				
Učenci:				

			<ul style="list-style-type: none"> • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu • dlje trajajoča aktivnost, 36 – 38 km kolesarjenja • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote 		
8. r	Pokljuka	18.9.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Pohodništvo (izhodišče Pokljuka)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišstvo (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposablja za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; <p>spoznajo osnove prve pomoči.</p>				
	Bohinj, Kranj	8.12.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (fitness, aerobika, plavanje)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposablja se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 				
	Vogel, Jesenice	10.2.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta	
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, tek na smučeh, pohod)					
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja • izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom • učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi • učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti • učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov • razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarništvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke 				

			<ul style="list-style-type: none"> • utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade • seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času • usposabljujejo se za samostojne športne dejavnosti • zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 		
	Bistrica	24.5.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Medrazredne igre					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre • razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje • Poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov • Razumejo dileme sodobnega športa in spoštujejo pravila športnega obnašanja • Doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve 				
	Okolica Tržiča	7.6.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Kolesarjenje v okolici Tržiča (pohod)					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • krepitev splošne vzdržljivosti • razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci • navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave • spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih • upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu • dlje trajajoča aktivnost, 36 – 38 km kolesarjenja • spodbujanje manj sposobnih • pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote 				
9. r	Pokljuka	18.9.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar		
Pohodništvo (izhodišče Pokljuka)					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • upoštevajo pravila varne hoje v skupini; • zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; • med seboj sodelujejo in se spodbujajo; • doživljajo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje; • širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo in gornišтво (tempo hoje, pitje tekočin, termoregulacija, varovanje naravne in kulturne dediščine); • pohode smiselno povezujejo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (spoznavanje okolja, slovenski jezik, matematika, likovna in glasbena umetnost). • se usposabljujejo za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih; spoznajo osnove prve pomoči.				
	Bohinj, Kranj	8.12.2020	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina	
Celostni športni dan (fitness, aerobika, plavanje)					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja 				

			<ul style="list-style-type: none"> izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposablajo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave
Vogel, Jesenice	10.2.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	Prevoz, vstopnina, karta
Zimski športni dan (smučanje, deskanje, drsanje, tek na smučeh, pohod)			
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenci izpopolnjujejo izbrana športna znanja izpopolnjujejo znanja o obnašanju na športnih objektih in na smučišču, o nevarnostih, povezanih s športom in z zimskim vremenom učitelj ni le spremljevalec, ampak opravlja pedagoški proces, učencem svetuje in jih usmerja ter bdi nad njimi učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti učenci se sprostijo in razvedrijo ob ukvarjanju s športi izven šolskih prostorov razvijajo medsebojno sodelovanje in tovarištvo, spoštujejo lastne in tuje dosežke utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času usposablajo se za samostojne športne dejavnosti zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja in oblikujejo si spoštovanje do narave 			
Okolica Tržiča	7.6.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	
Kolesarjenje v okolici Tržiča (pohod)			
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> krepitev splošne vzdržljivosti razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci navajanje na pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu dlje trajajoča aktivnost, 36 – 38 km kolesarjenja spodbujanje manj sposobnih pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote 			
Bistrica	10.6.2021	Mitja Žnidaršič, Silvia Šlibar	
Med razredne igre			
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadovoljijo potrebo po gibanju in igri; med seboj sodelujejo in se spodbujajo; širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo športne igre razumejo vpliv športa in redne vadbe na zdravje in dobro počutje Poznajo primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, hidracijo, uporabo vitaminov Razumejo dileme sodobnega športa in spoštujejo pravila športnega obnašanja Doživljajo sprostitveni vpliv športne vadbe in razumejo pomen telesne obremenitve v funkciji sprostitve 			

KULTURNI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r	OŠ Bistrica PŠ Kovor	1. 9. 2020	Marija Likozar	/
Sprejem prvošolcev				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • kulturno spremljajo program in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi; • slovesno nastopijo na prireditvi in predstavijo kulturni program bodočim prvošolcem; bodoči prvošolci kulturno sledijo prireditvi in aktivno sodelujejo pri dejavnostih, ki so pripravljene zanje.				
	OŠ Bistrica PŠ Kovor Sveti Jurij	21. 5. 2021 28. 5. 2020 (rezerva)	Marija Likozar	vodene delavnice
Gutenberški dnevi				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z legendo o grajski deklici; • spoznajo pomen gradov, način življenja na njih in vloge ljudi v tem času; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju; • se preizkusijo v različnih spretnostih, ki so bile značilne za takratni čas. 				
	Kranj Cineplexx	21. 12. 2020	Sanja Voglar	prevoz vstopnina
Kino predstava				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
		8. 4. 2021 (okviren datum) Datumi predstav še niso znani.	Sanja Voglar	prevoz vstopnina
Gledališka predstava				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
2. r		8.4.2021	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina
Gledališka predstava				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				

		21.12.2020	Sanja Voglar	prevoz, vstopnina	
Kino predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	KD Tržič	2. in 3.2.2021	Sanja Voglar	/	
Gledališke igre					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
	OŠ Bistrica	April 2021	Glasbena šola Tržič, Tanja Kralj	/	
Umetnostni dan, obisk glasbene šole Tržič					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. • Spoznajo kulturne ustanove in umetnike v okolici domačega kraja. 					
3. r	Kočevje	2.9.2020	Irena Japelj		
Kulturne ustanove v Kočevju					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z zgodovino mesta Kočevja; • spoznajo pomembne kulturne ustanove; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju. 					
	Cineplex Kranj	21.12.2020	Sanja Voglar		
Kino predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
		Datumi predstav še niso znani	Sanja Voglar		
Gledališka predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					

	Kulturna dvorana Tržič	2. in 3.2.2021	Sanja Voglar		
Otroške gledališke skupine					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
4. r	Kranj	21.12.2020	Sanja Voglar		
Kino predstava					
	<ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
	Tržič	2.2 in 3.2 2021	Sanja Voglar		
Srečanje gledaliških skupin					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
		8.4.2021 (okviren datum) Datumi predstav še niso znani	Sanja Voglar		
Gledališka predstava					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
5. r	Kranj	21.12.2020	Sanja Voglar		
Kino predstava					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 				
	OŠ Bistrica PŠ Kovor Sveti Jurij	21.5.2020 ali 28.5.2020 (rezervni termin v primeru slabega vremena)	Marjeta Vester		
Gutenberški dnevi					
	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • se seznanijo z legendo o grajski dekllici; • spoznajo pomen gradov, način življenja na njih in vloge ljudi v tem času; • spoznavajo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost; • spoznavajo ljudi in zanimivosti v okolju; <p style="text-align: right;">se preizkusijo v različnih spretnostih, ki so bile značilne za takratni čas.</p>				

		8.4.2021 (okviren datum)	Sanja Voglar		
Gledališka predstava					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • upoštevajo načela vljudnega sporazumevanja in druženja; • kulturno spremljajo predstavo in upoštevajo bonton na kulturni prireditvi. 					
6. r		24. 9. 2020	Petra Smolej		
Glasbeno-likovna ustvarjalnost: Groharjeva hiša					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • si ogledajo rojstno hišo in lik. dela slikarja Ivana Groharja; • se seznanijo z različnimi risarskimi tehnikami in narišejo risbo; • se seznanijo z različnimi tolkali in opazujejo igranje nanje ter zaigrajo v orkestru; • si ogledajo etnografsko zbirko v tamkajšnjem muzeju. 					
		18. 11. 2020	Simona Kralj		
Simfonična matineja v CD v Lj: Simfonična glasba na filmskem platnu + obisk Narodne galerije					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • doživijo glasbo z obiskom glasbene prireditve v živo; • spoznajo in slišijo Orkester Slov. filharmonije; • spoznajo figuralne motive in z domišljajsko igro; odkrivajo naslikane zgodbe (Zgovorne slike). 					
		23. - 27. 11. 2020 24.9.2020	Marijana Z. Šlibar Petra Smolej		
Šola v naravi ali Ogled znamenitosti Tržiča (TPIC Tržič) + ogled likovne razstave (Paviljon/ Atrij)					
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznajo "Škofjeloški rokopis" in kaligrafijo ter se tudi sami preizkusijo v umetnosti lepopisja. • Se udeležijo vodenega ogleda muzeja in Škoparjeve hiše. • Spoznajo življenje in delo ljudi iz časa srednjega veka na gradu in okolici. 					
7. r.		18. 11. 2020	Simona Kralj, Mateja Žnidaršič	- vstopnica za Narodni muzej Slovenije: 3,20 € / učenec (za učence iz socialno ogroženih družin brezplačno) - vstopnica za simfonično matinejo: -prevoz	
Simfonična matineja v CD v Lj: Simfonična glasba na filmskem platnu + obisk Narodnega muzeja Slovenije					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • doživijo glasbo z obiskom glasbene prireditve v živo; • spoznajo in slišijo Orkester Slov. filharmonije; • doživijo voden ogled lik. razstave s pogovorom o vidnih lik. delih; • se seznanijo z zgodovino in pomenom muzeja; • ponovijo in utrdijo znanje o bontonu v muzeju; • se udeležijo vodenega veččutnega ogleda muzeja; • se seznanijo s kulturno dediščino; • spoznavaajo čas rimskega obdobja na Slovenskem. 					
		24. 9. 2020	Petra Smolej		

Srednjeveška Škofja Loka				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznajo "Škofjeloški rokopis" in kaligrafijo ter se tudi sami preizkusijo v umetnosti lepopisja. • Se udeležijo vodenege ogleda muzeja in Škoparjeve hiše. • Spoznajo življenje in delo ljudi iz časa srednjega veka na gradu in okolici. 				
		4. 5. 2021	Mateja Žnidaršič	Vstopnica: 4 € / učenec
Pedagoška delavnica Hudi grad ... strašni grad ... v Tržiškem muzeju				
Učenci <ul style="list-style-type: none"> • v obliki kviza spoznajo temeljne značilnosti življenja in dela v srednjem veku, srednjeveška mesta, meščane • spoznajo srednjeveško dediščino vojskovanja, izdelajo preprosto orožje, ki je značilno za srednji vek • v vlogi muzejskega detektiva odkrivajo muzejske predmete rokodelske dediščine, spoznajo plemiške rodbine in pomen cehovstva • spoznajo pripovedno, pevsko in plesno izročilo, katerega izvori segajo v srednji vek, in se naučijo cehovski ples. 				
8. r.		18. 11. 2020	Simona Kralj	
Simfonična matineja v CD v Lj: Simfonična glasba na filmskem platnu + Ogled Ljubljane s pomočjo aplikacije https://nexto.io/				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • doživijo glasbo z obiskom glasbene prireditve v živo; • spoznajo in slišijo Orkester Slov. filharmonije; • si s pomočjo aplikacije ogledajo stari del Ljubljane 				
		9. 4. 2021	Andreja Kosec	
Prešernova obeležja v Kranju				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s pisalnimi in kulturnimi navadami 19. stol., in sicer imajo delavnico pisanja z gosjim peresom; • z vodičem se sprehodijo po stalni razstavi Prelepa Gorenjska v gradu Khislstein - spoznajo življenje in delo Franceta Prešerna in njegovih sodobnikov ter tudi pregled zgodovinskih in socioloških značilnosti Gorenjske preteklih stoletij; • spoznajo Prešernovo gledališče izza odra (nastanek gledališke predstave, zaposlene v gledališču, potek predstave) • in se vodeno sprehodijo po Prešernovem gaju. 				
		4. 5. 2021	Andreja Kosec	
Žirovnica - Pot kulturne dediščine				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s pisatelji oz. kulturniki ter njihovimi deli: s Francetom Prešernom, Franom Saleškim Finžgarjem ter z Matijo Čopom; • z vodenim ogledom spoznajo njihove rojstne hiše ter kulturne in socialne značilnosti njihovega časa; • kulturni dan zaključimo v Završnici, kjer učenci ob umetnem jezeru poslušajo razlago o nastanku jezera in osnovne značilnosti HE Završnica. 				
9. r.		18. 11. 2020	Simona Kralj	
Simfonična matineja v CD v Lj: Simfonična glasba na filmskem platnu + obisk Moderne galerije				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • doživijo glasbo z obiskom glasbene prireditve v živo; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo in slišijo Orkester Slov. filharmonije; • doživijo voden ogled lik. razstave s pogovorom o videnih lik. delih. 			
		9. 4. 2021	Marija P.Dolenc	
Vrhnika, Cankarjevo mesto				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo življenje in delo največjega slovenskega pisatelja in dramatika Ivana Cankarja; • domovanja njegove družine: Cankarjevo spominsko hišo in celotno pot po Stari cesti, ker so Cankarjevi živeli po požaru hiše; • njegov spomenik; • razmere, v katerih je živela revnejša družina v 19. stoletju, • številna mesta, ki jih pisatelj opeva in opisuje v svojih delih, med drugim Enajsto šolo pod mostom; cerkev svete Trojice in Močilnik. 			
		14. 6. 2021	Razrednika, učit. za LUM, učit. za GUM	
Valeta				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupaj z razrednikoma načrtujejo program valete • izdelajo sceno in uredijo scenski prostor • naučijo se izbrano zaključno pesem. 			

TEHNIŠKI DNEVI

	lokacija	realizacija	odgovorna oseba	predvideni stroški
1. r	OŠ Bistrica PŠ Kovor Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	13. 10. 2020	za 1. razred: Alenka Krmavner	
Digitalno – realno – normalno				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); • se učijo varnosti njihove identitete v spletnem okolju; • spoznavajo drugačne oblike dela in učenja; • učinkovito in varno iščejo informacije in vire v digitalnih okoljih; • kritično presojujejo informacije in vire pridobljene v digitalnih okoljih; • kritično vrednotijo pasti sodobnega spleta; • spoznavajo različne poklice, povezane z informacijsko tehnologijo; <p>spoznavajo različne ustvarjalne, smiselne in uporabne možnosti sodobne tehnologije v njihovem življenju.</p>				
	PŠ Kovor OŠ Bistrica	16. 11. 2020 20. 11. 2020	za 1. K: Eva Kuralt za 1.a in 1.b: Jožefa Seifert	
Novoletni bazar				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • se navajajo na sodelovanje v skupini; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov; spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; <p>po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico.</p>				
	OŠ Bistrica	21. 4. 2021	za 1. razred: Alenka Krmavner	
Odperta kuhinja				
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo uporabna znanja za življenje; • se učijo zdravega odnosa do hrane; • se učijo kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja; • razvijajo smisel za estetsko pripravljanje hrane; • spoznavajo sestavine; • se učijo osnov kuhanja in pripravljanja hrane; • spoznavajo različno kuhalno in jedilno posodo; • se učijo osnovne higijene, varnosti, natančnosti, ustvarjalnosti v kuhinji; • razvijajo ročne spretnosti; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • se učijo uporabljati recepte; • spoznavajo različne "kuhinje"; • se učijo spretnosti priprave, postrežbe hrane ter priprave pogrinjkov; spoznavajo različne poklice povezane s hrano. 			
2. r	Knjižnica Tržič	13.10.2020		
Digitalno, realno, normalno				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); • se učijo varnosti njihove identitete v spletnem okolju; • spoznavajo drugačne oblike dela in učenja; • učinkovito in varno iščejo informacije in vire v digitalnih okoljih; • kritično presojajo informacije in vire pridobljene v digitalnih okoljih; • kritično vrednotijo pasti sodobnega spleta; • spoznavajo različne poklice, povezane z informacijsko tehnologijo; <p>spoznavajo različne ustvarjalne, smiselne in uporabne možnosti sodobne tehnologije v njihovem življenju.</p>			
	OŠ Bistrica PŠ Kovor	20.11.2020 16.11.2020 (Kovor)	razredničarke	
Novoletni bazar				
	OŠ Bistrica	21.4.2021	Za 2.razred: Tanja Kralj	
Odperta kuhinja OŠ Bistrica				
	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo uporabna znanja za življenje; • se učijo zdravega odnosa do hrane; • se učijo kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja; • razvijajo smisel za estetsko pripravljanje hrane; • spoznavajo sestavine; • se učijo osnov kuhanja in pripravljanja hrane; • spoznavajo različno kuhalno in jedilno posodo; • se učijo osnovne higiene, varnosti, natančnosti, ustvarjalnosti v kuhinji; • razvijajo ročne spretnosti; • se učijo uporabljati recepte; • spoznavajo različne "kuhinje"; • se učijo spretnosti priprave, postrežbe hrane ter priprave pogrinjkov; spoznavajo različne poklice povezane s hrano. 			

3. r	Oš Bistrica PŠ Kovor Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	12.10.2020	Za 3. razred Sanja Voglar		
Digitalno – realno – normalno					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); • se učijo varnosti njihove identitete v spletnem okolju; • spoznavajo drugačne oblike dela in učenja; • učinkovito in varno iščejo informacije in vire v digitalnih okoljih; • kritično presojujejo informacije in vire pridobljene v digitalnih okoljih; • kritično vrednotijo pasti sodobnega spleta; • spoznavajo različne poklice, povezane z informacijsko tehnologijo; • spoznavajo različne ustvarjalne, smiselne in uporabne možnosti sodobne tehnologije v njihovem življenju. 					
	Oš Bistrica	20.11.2020	Sanja Voglar		
Novoletni bazar					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • se navajajo na sodelovanje v skupini; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov; spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; • po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico. 					
	Oš Bistrica	21.4.2021	Sanja Voglar		
Odrpta kuhinja					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo uporabna znanja za življenje; • se učijo zdravega odnosa do hrane; • se učijo kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja; • razvijajo smisel za estetsko pripravljanje hrane; • spoznavajo sestavine; • se učijo osnov kuhanja in pripravljanja hrane; • spoznavajo različno kuhalno in jedilno posodo; • se učijo osnovne higijene, varnosti, natančnosti, ustvarjalnosti v kuhinji; • razvijajo ročne spretnosti; • se učijo uporabljati recepte; • spoznavajo različne "kuhinje"; • se učijo spretnosti priprave, postrežbe hrane ter priprave pogrinjkov; • spoznavajo različne poklice povezane s hrano. 					

4. r	OŠ Bistrica Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	13.10.2020	Jožica Ropoša		
Digitalno – realno – normalno					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); • se učijo varnosti njihove identitete v spletnem okolju; • spoznavajo drugačne oblike dela in učenja; • učinkovito in varno iščejo informacije in vire v digitalnih okoljih; • kritično presojajo informacije in vire pridobljene v digitalnih okoljih; • kritično vrednotijo pasti sodobnega spleta; • spoznavajo različne poklice, povezane z informacijsko tehnologijo; • spoznavajo različne ustvarjalne, smiselne in uporabne možnosti sodobne tehnologije v njihovem življenju. 					
	OŠ Bistrica OŠ Kovor	20.11.2020 16.11.2020	Jožica Ropoša		
Novoletni bazar					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • se navajajo na sodelovanje v skupini; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov; spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; <p>po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico.</p>					
	OŠ Bistrica	21.4.2021	Jožica Ropoša		
Odrpta kuhinja OŠ Bistrica					
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo uporabna znanja za življenje; • se učijo zdravega odnosa do hrane; • se učijo kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja; • razvijajo smisel za estetsko pripravlanje hrane; • spoznavajo sestavine; • se učijo osnov kuhanja in pripravljanja hrane; • spoznavajo različno kuhhalno in jedilno posodo; • se učijo osnovne higijene, varnosti, natančnosti, ustvarjalnosti v kuhinji; • razvijajo ročne spretnosti; • se učijo uporabljati recepte; • spoznavajo različne "kuhinje"; • se učijo spretnosti priprave, postrežbe hrane ter priprave pogrinjkov; <p>spoznavajo različne poklice povezane s hrano.</p>					

	OŠ Bistrica	17.5.2021	Monika Golmajer		
Jumicar					
<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje cestno prometnih predpisov. • Upoštevanje prometna pravila pri vožnji z avtomobilčki. • Seznanijo se s posledicami neprimerne vedenja v prometu. 					
5. r	OŠ Bistrica, PŠ Kovor Knjižnica dr. Toneta Pretnarja	13.10.2020	Za 5. K: Simona Križaj Za 5. a in 5. b: Beti Bitežnik		
Digitalno – realno – normalno					
	PŠ Kovor OŠ Bistrica	16.11.2020	Za 5. K: Simona Križaj Za 5. a in 5. b: Beti Bitežnik		
Ustvarjalne novoletne delavnice					
<ul style="list-style-type: none"> • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • se navajajo na sodelovanje v skupini; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov; spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; • po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico. 					
	OŠ Bistrica	21.4.2021	Za 5. razred: Beti Bitežnik		
Odperta kuhinja OŠ Bistrica					
	OŠ Bistrica	17.5.2021	Monika Golmajer		
Jumicar					
<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje cestno prometnih predpisov. • Upoštevanje prometna pravila pri vožnji z avtomobilčki. • Seznanijo se s posledicami neprimerne vedenja v prometu. 					
6. r 7. r 8. r 9. r	OŠ Bistrica, Knjižnica Tržič	13.10.2020	Jure Tarman	/	
Digitalno – realno – normalno					
<ul style="list-style-type: none"> • se digitalno opismenjujejo; • razvijajo digitalne kompetence; • spoznavajo in se učijo uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo in orodja; • se učijo uporabljati računalnik in osnovne programe (spletno brskanje, poznavanje gesel, delo z e-pošto, shranjevanje dokumentov...); • spoznavajo pomen učinkovitega in varnega komuniciranja v spletnem okolju (pametni telefoni, tablice, računalniki...); 					

6. r	OŠ Bistrica	20.11.2020	Majda Fiksl	/	
7. r					
8. r					
9. r					
Novoletni bazar					
<ul style="list-style-type: none"> • razvijajo ročne spretnosti; • razvijajo fino motoriko, natančnost, občutek za estetiko; • se navajajo na samostojno delo; • spoznavajo različne materiale in različne načine oblikovanja materialov, spoznavajo uporabnost različnih materialov; • se navajajo na urejenost svojega delovnega prostora; • po končanem delu pospravijo in uredijo svoj delovni prostor in učilnico. 					
6. r	OŠ Bistrica	21.4.2021	Nataša Bergant	/	
7. r					
8. r					
9. r					
Odpirna kuhinja					
<ul style="list-style-type: none"> • znajo uporabljati kuharske knjige, recepte, • razumejo priporočila zdrave prehrane, • spoznavajo pomen organizacije dela pri pripravi hrane, • spoznavajo načela higienskega minimuma, • naučijo se priprave in postrežbe hrane, pripravljajo pogrinjke za različne priložnosti, • usvajajo primerno, kulturno obnašanje pri mizi. 					
6. r		CŠOD Gorenje, Zreče	23.-27.11. 2020	Marijana Z. Šlibar	Prevoz , namestitev
Čistilna naprava					
7. r		Tržič	15.3.2021	D. Markič	/
Tabor					
8. r		Bled	10.6.2021	D. Markič	Prevoz, vstopnina ~22 evrov/uč.
Pustolovski park Bled:					
9. r		OŠ Bistrica	11.6.2021	P. Smolej, razredniki	/
Valeta – izdelava scene, vabila, program					

NAČRTOVANE MEDPREDMETNE POVEZAVE:

Naslov vsebine	Nosilec
Digitalno – realno – normalno	Jure Tarman
Novoletni bazar	dr. Majda Fiksl
Odperta kuhinja OŠ Bistrica	Nataša Bergant
Šolsko glasilo Stezice	Andreja Kosec
Promocija slovenskega sadja in zelenjave	razredniki
Tradicionalni slovenski zajtrk in gibanje	Nataša Bergant
Dejavnosti ob dnevu/tednu jezikov	aktiv učiteljic tujega jezika

MLADIM SE DOGAJA

Osnovna šola Bistrica je bila izbrana na javnem razpisu Javne agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije (SPIRIT). Tako da bomo **v šolskem letu 2020/2021 izvajali projekt Mladim se dogaja 2020** na naši šoli.

Izvajali bomo dve dejavnosti in sicer **START UP VIKEND** ter **PODJETNIŠKO AKADEMIJO**.

START UP vikend, za učence od 7. do 9. razreda. Start up vikend – **PODJETNIŠKI TABOR bo v petek, 4. 9. 2020 in soboto, 5. 9. 2020**. Učenci bodo sodelovali v dvodnevni aktivnosti, kjer bodo razvijali lastne poslovne ideje ali iskali rešitve za izzive s katerimi se soočajo podjetja.

Delavnico izvaja Nejc Konjevič. Nejc je multitalent, ki v eni osebi združuje podjetniško prodornost, tehnično znanje IT področja, in pa sposobnost svoje številne izkušnje poslovnega sveta prenesti na mlade generacije. Pod njegovim vodstvom delujejo tri uspešne blagovne znamke.



4. - 5. september 2020
OŠ BISTRICA TRŽIČ

Več informacij na <https://podjetniskitabor.si>

5.5 Podatki o skupnem številu učencev in oddelkov

ODDELKI IN UČENCI					
ŠOLSKO LETO 2020/21					
RAZRED	ODDELEK	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	A	10	8	18	ALENKA KRMAVNER JOŽEFA SEIFERT
	B	9	8	17	ANA MEGLIČ MARIJA LIKOZAR
SKUPAJ		19	16	35	
2.	A	12	10	22	MONIKA GOLMAJER
	B	11	9	20	TANJA KRALJ
SKUPAJ		23	19	42	
3.	A	7	10	17	SANJA VOGLAR
	B	5	13	18	IRENA JAPELJ
SKUPAJ		12	23	35	
4.	A	9	8	17	BREDA JURKOVIČ
	B	7	9	16	JOŽICA ROPOŠA
SKUPAJ		16	17	33	
5.	A	11	8	19	BETKA BITEŽNIK
	B	8	10	18	MARJETA VESTER
SKUPAJ		19	18	37	
KOVOR	1.K	7	9	16	EVA KURALT ANJA JANC
	2. K	10	4	14	MATEJA JAZBEC
	3. KOMB	6	3	9	MANCA KOKALJ VERNIG
	4. KOMB	5	5	10	MANCA KOKALJ VERNIG
	5. K	5	8	13	SIMONA KRIŽAJ
SKUPAJ		33	29	63	
SKUPAJ	1.-5.r	122	122	244	
6.	A	14	10	24	mag. IRMA KOVAČ
	B	15	11	26	MELITA UČAKAR
SKUPAJ		29	21	50	
7.	A	13	12	25	MITJA ŽNIDARŠIČ
	B	14	12	26	ANDREJA KOSEC
SKUPAJ		27	24	51	
8.	A	14	12	26	PETRA SMOLEJ
	B	13	14	27	dr. MAJDA FIKSL
SKUPAJ		27	26	53	
9.	A	10	7	17	MATEJA ŽNIDARŠIČ
	B	9	9	18	MARIJANA Z. ŠLIBAR
SKUPAJ		19	16	35	
SKUPAJ	6.-9.r	102	87	189	
OŠ BISTRICA		224	209	433	

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET	UČITELJ
SLJ	Marija P. Dolenc, Andreja Kosec, Tomaž Zupančič
TJA	Tjaša Švab, Melita Učakar, mag. Sonja Sedej, Marija Bohinjec
LUM	Petra Smolej
GUM	Simona Kralj
GEO, DKE	mag. Irma Kovač
ZGO	Mateja Žnidaršič
BIO	Ana Mrgole
NAR	Marijana Z. Šlibar
KEM	Marijana Z. Šlibar
FIZ	Tatjana Lah, Mihael Zaletel
MAT	Tatjana Lah, Mihael Zaletel, dr. Majda Fiksl, mag. Sonja Sedej
TIT	dr. Majda Fiksl, Dušan Markič
GOS	Nataša Bergant
ŠPO	Silvia Šlibar, Mitja Žnidaršič, Darko Babić

6. Organizacija in vsebina vzgojno – izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa

6.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. Z individualnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

Šola je obvezna ponuditi učencem dopolnilni in dodatni pouk. Obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka je za učence prostovoljno.

Posamezni učitelji pri svojih predmetih povabijo učence k obiskovanju dodatnega in dopolnilnega pouka. Če bo učenec, ki ima učne težave, odklonil obiskovanje dopolnilnega pouka pri posameznem predmetu, bo razrednik o tem obvestil starše.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo pri posameznih predmetih še poglobiti in razširiti svoje znanje. Del dodatnega pouka učitelji namenijo pripravi učencev na različna tekmovanja na posameznih predmetnih področjih.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski. Z urnikom učence seznanijo tudi učitelji pri svojih predmetih.

6.2. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)

Učenci razredne stopnje se po pouku lahko vključijo v oddelke podaljšanega bivanja do 16.05 v matični šoli v Bistrici in do 16.00 v Podružnični šoli Kovor. Podaljšano bivanje je za učence razredne stopnje organizirano takoj po pouku.

Na matični šoli bo organizirano podaljšano bivanje v šestih oddelkih.

oddelek	štev. učencev	št. učilnice	učitelji
OPB 1	25	1.a	Seifert, Smolej
OPB 2	25	1.b	Likožar, Šmitek
OPB 3	27	2.b	Šmejc, Bergant
OPB 4	26	3.a	Smolej, Bergant, Kovač
OPB 5	21	3.b	Šmitek
OPB 6	16	4.b	Voglar, Krmavner, Sedej
OPB 1 KOVOR	26		Jurkovič
OPB 2 KOVOR	26		Belehar (Kralj)
JV	24	1.a /1.b	Zupančič, Šmejc, Likožar, Seifert
JV KOVOR	8	1.K	Janc, Jurkovič
SKUPAJ – 10 oddelkov	7 OŠ Bistrica 3 PŠ Kovor		

Na Podružnični šoli Kovor bodo učenci v OPB 1 do 15.10 in v OPB 2 do 16.00.

Učenci imajo v času podaljšanega bivanja organizirano kosilo, popoldansko malico, ustvarjalne, športne in druge sprostivne dejavnosti. Učenci, ki so v podaljšanem bivanju do 15.10, napišejo tudi domačo nalogo in

opravijo druge šolske obveznosti. Učenec lahko oddelek podaljšanega bivanja zapusti izjemoma predčasno le s pisnim dovoljenjem staršev. To je potrebno zaradi varnosti otrok in odgovornosti, ki jo nosi šola.

6. 3. Varstvo učencev

JUTRANJE VARSTVO prvošolcev

Šola	Skupin	Trajanje	Učitelj
OŠ Bistrica	1	6.15 – 8.15	Zupančič, Likožar, Seifert, Šmejc
PŠ Kovor	1	6.15 – 8.15	Janc, Jurkovič

Financiranje jutranjega varstva je urejeno s sistematizacijo MŠŠ, jutranje varstvo je organizirano samo za prvošolce.

Varstvo bo potekalo od 6.15 do 8.15 ure. Zajtrk se prične ob 7.15.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je za učence matične šole in podružnične šole organizirano od zaključka pouka do odhoda 1. šolskega avtobusa. Za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, je varstvo obvezno.

Učenec lahko oddelek varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno in samo s pisnim dovoljenjem staršev. Za učence druge in tretje triade bo organizirano varstvo čakajočih učencev.

Po končanem pouku nepotrebno zadrževanje v šoli ni dovoljeno.

6. 4. Projekti

Projekti, ki bodo potekali na šoli:

IME	VODJA	OPIS
PROJEKT GZDP	Jožefa Seifert (Peter Jurkovič, Irma Kovač, Petra Smolej)	V okviru projekta Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu bo šola ponudila vsebine o gibanju, hrani in prehranjevanju ter zdravju in varnosti, ki se bodo izvajale v razširjenem programu. Dejavnosti se bodo izvajale v obliki ponujenih interesnih dejavnosti, raziskovalnih nalog.
Inovativna učna okolja, podprta z IKT - Pedagogika 1:1	Tanja Kralj (Tatjana Lah, Tjaša Švab, Andreja Kosec, Irma Kovač, Marijana Zaplotnik Šlibar, Melita Učakar)	Projekt omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, kar vključuje uporabo mobilnih naprav v podporo učnim strategijam, uvajanje elementov formativnega spremljanja, razvijanje novih kompetenc pri učencih, ko učenci prevzamejo aktivno vlogo v vseh fazah učnega procesa (od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja). Projekt tudi omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces.

POGUM	Manca Kokalj Vernig	Projekt: POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Izhodišče: spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot možnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.
Shema šolskega sadja	Ana Mrgole	Preko celega leta otrokom ponudimo sezonsko sadje ali zelenjavo v okviru dodatnega obroka. Ob tem tečejo tudi izobraževalne dejavnosti.
Zdrava šola	Marijana Z. Šlibar	Rdeča nit mreže Zdravih šol je Čas za zdravje je čas za nas (z geslom so zajete vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije). Poudarek bo na krepitvi duševnega zdravja, spodbujanju še več telesne dejavnosti v šoli in doma, program Zorenje skozi To sem jaz (razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter samopodobe pri učencih vseh starosti)
Brezmejno prijateljstvo – Grezenlose Freundschaft	Mateja Žnidaršič	<u>Namen projekta:</u> seznanjene učencev z nujnostjo učenja jezikov, podpiranje večjezičnosti in medkulturnega razumevanja, opozarjanje na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope, spodbujanje vseživljenjskega učenja jezikov v šoli in izven nje, navezovanje stikov in druženje z vrstniki iz tujega okolja, spoznavanje sosedov, komunikacija v slovenskem ter nemškem jeziku, športno udejstvovanje in ustvarjanje preko lokalnih in državnih meja <u>Sodelujoče šole:</u> Zvezna gimnazija /Zvezna realna gimnazija za Slovence v Celovcu , Neue Mittelschule Ferlach / Nova srednja šola Ferlach, OŠ Bistrica
Popestrimo šolo	Katja Ropoša	Projekt Popestrimo šolo učencem OŠ nudi različne dejavnosti, preko katerih se na različne načine ter preko različnih metod dela spodbuja otrokova kreativnost ter ustvarjalnost, hkrati pa se krepi njihovo samozaupanje in samopodoba. Delavnice učencem nudijo vsebine, ki jih v sklopu rednega šolskega pouka ne dobijo, preko svojih vsebin pa jim pomagajo, da se sprostijo in uživajo v stvareh in vsebinah ki ga zanimajo. Otroci se v posamezne dejavnosti vključijo prostovoljno. Na voljo so tako stalne kot občasne dejavnosti, o katerih so učenci sproti obveščeni.
Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah		Namen projekta je prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol.
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Izbrani v razvojnem projektu za šolsko leto 2020/2021	Nadaljevanje Formativnega spremljanja. Razvojna naloga bo trajala od septembra 2020 do avgusta 2023

6. 5. Tekmovanja iz znanj

Razredna stopnja

TEKMOVANJE	NOSILEC
Bralna značka	M. Pogačnik Dolenc
Angleška bralna značka - EPI Reading Badge	Marija Bohinjec (1. VIO), mag. Sonja Sedej (2. VIO), Melita Učakar (5. b)
Cankarjevo priznanje (1.- 3. razred)	Irena Japelj
Vegovo priznanje - matematični kenguru	Sanja Voglar (1.-3.r)
Logika (3. - 5. razred)	mag. Sonja Sedej, razredničarke
Zlati sonček	Športna pedagoga
Krpan	Športna pedagoga
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Nataša Bergant (4.,5.r)
Vesela šola	Marija Bohinjec (PŠ Kovor), mag. Sonja Sedej (OŠ Bistrica 4. - 5.r)
Bookworms (bralno tekmovanje iz angleščine) (4., 5.r)	mag. Sonja Sedej
Nemška bralna značka (4., 5. razred)	Mateja Žnidaršič

Predmetna stopnja

TEKMOVANJE	NOSILEC
Cankarjevo priznanje	Andreja Kosec, Tomaž Zupančič
Tekmovanje iz angleščine	Melita Učakar, Tjaša Švab
Angleška bralna značka	Melita Učakar
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Ana Mrgole
Bralna značka	M. Pogačnik Dolenc
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Mateja Žnidaršič
Geografija	mag. Irma Kovač
Proteusovo priznanje	Nataša Bergant
Preglovo priznanje	Marijana Z. Šlibar
Stefanovo priznanje	Tatjana Lah
Vegovo priznanje	Mihael Zaletel
Logika	mag. Sonja Sedej
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	Marijana Z. Šlibar
Bober – tekmovanje iz računalništva	Jure Tarman
Organizacija in udeležba na športnih tekmovanjih	Silvia Šlibar in Mitja Žnidaršič
Nemška bralna značka	Mateja Žnidaršič
Vesela šola	mag. Sonja Sedej
Mladi raziskovalci	mag. Irma Kovač
Razvedrilna matematika	mag. Sonja Sedej

PRIREDITVE	Koordinator za kulturno-umetnostno vzgojo <ul style="list-style-type: none"> • prvo triletnje: • drugo triletnje: • tretje triletnje: Koordinator za promet: Monika Golmajer Komemoracija (1. november): Dan reformacije (23. 10. 2020): Mateja Žnidaršič Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2020) : Marija Bohinjec, Petra Smolej Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku: Monika Golmajer in Marija Likozar (1.-5. razreda) Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku (5. 8. 2021): Simona Kralj, + učitelj/-ica SLJ Prireditve ob dnevu državnosti (zaključna prireditve) (24. 6. 2020) : M. Pogačnik Dolenc
ŠOLSKO GLASILO	Urednica šolskega glasila je Andreja Kosec
ŠOLSKA SKUPNOST	Vodja šolske skupnosti je Mitja Žnidaršič.
ŠOLSKI PARLAMENT	Vodja šolskega in otroškega parlamenta je mag. Sonja Sedej.

6. 6. Delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Za individualno strokovno pomoč skrbi defektolog Gregor Janežič v obsegu 9 ur tedensko. S tem programom nudimo na šoli učno pomoč učencem, ki imajo težave na posameznih področjih učenja. Pri njih poleg pomoči pri učenju razvijamo potenciale na čustvenem, socialnem, osebnostnem in umskem področju.

Za učenke in učence, ki so razvrščeni s posebno odločbo, nudimo v skladu s sistemizacijo Ministrstva za šolstvo in šport dodatno strokovno pomoč, ki jo izvaja tudi mobilna specialna pedagoginja Marjeta Federl v obsegu 10 ur tedensko in Petra Buh v obsegu 7 ur tedensko.

Ta dodatna strokovna pomoč je opravljena na podlagi posebej pripravljenega individualnega programa v okviru strokovnega tima, ki ga imenuje v.d. ravnatelj šole.

Dodatno strokovno pomoč in predloge za razvrstitve koordinira gospa Klara Senica, šolska pedagoginja.

Delo z nadarjenimi učenci

Ob zaključku 1. triade učitelji pripravijo predlog (seznam oz. evidenco) morebitnih nadarjenih. Prav tako lahko učitelji vsako leto (tudi v 9. razredu) predlagajo učence za testiranje. Kriterij je učenčev učni uspeh oz. znanje na najzahtevnejši ravni, učenčeva ustvarjalnost, izkazovanje na intelektualnem področju, posebni dosežki ... Učenec je nadarjen, če se njegov rezultat na enem od treh kriterijev (inteligentnost, ustvarjalnost, ocena učitelja) uvrsti med zgornjih 10 % vrstnikov.

Psihološka testa sta dva, eden meri inteligentnost, drugi besedno ustvarjalnost. Učenci jih rešujejo v skupini. Test besedne ustvarjalnosti je časovno omejen, test inteligentnosti ne.

Predlagane učence s posebno ocenjevalno lestvico ocenijo tudi učitelji, ki so ga poučevali preteklo šolsko leto, in učitelji, ki ga učijo.

Učenci in starši, katerih otroci so dosegli kriterij nadarjenosti, so o rezultatih obveščeni.

Nadarjeni učenci so vključeni v program tekmovanj.

Tabor za nadarjene in prizadevne učence bo organiziran v **CŠOD Vojsko**.

Termin: od srede do petka, čakamo še razpoložljiv termin.

Program je 3-dnevni, osrednja tema je ROBOTIKA Z LEGO MINDSTORMS v kombinaciji s programom SPOZNAJMO IN POVEŽIMO SE.

6. 7. Interesne dejavnosti

Organizacija, vodje, raspored in razdelitev interesnih dejavnosti, ki jih financiramo iz sredstev, ki jih prispeva MŠŠ, so v prilogi. Za učence, ki se prijavijo k interesni dejavnosti, je obiskovanje brezplačno. Prispevajo lahko za dodatne materialne stroške, kot so prevozi, vstopnine, posebna gradiva ipd. Učenec mora redno obiskovati dejavnost, če se je prijavil. Strokovni delavci šole in tudi zunanji sodelavci vodijo predpisano pedagoško dokumentacijo. Šola dejavnost organizira, če je prijavljenih dovolj učencev. Začetni zbir informacij o interesnih dejavnostih vodi razrednik. Za zunanji nadzor dejavnosti je odgovorna pomočnica Ana Mrgole. Za pedagoško spremljanje je odgovoren v.d. ravnatelja. Dejavnosti, ki jih šola ne izvaja, ne vpisujemo v dokumente.

Dejavnosti, ki jih organizirajo klubi, podjetniki ipd, se lahko oglašujejo na oglasnih deskah v vstopnih vežah v šolo ob predhodnem dogovoru z v.d. ravnatelja. Običajno morajo učenci za udeležbo plačati določen prispevek. Predstavitve se organizirajo za učence v času izven pouka in podaljšanega bivanja.

Urniki vseh interesnih dejavnosti bo objavljen na oglasnih deskah pri glavnih vhodih in na spletni strani.

CENTRALNA ŠOLA BISTRICA		
DEJAVNOST	MENTOR-JA	RAZRED
Priprava na prireditve	M. Likozar, J. Seifert, A. Krmavner	1.
Socialne igre	Alenka Krmavner	1.–3.
Računalniško opismenjevanje	Tanja Kralj	2.razred
PLANINSKI krožek	Jožefa Seifert, Tanja Kralj, Marija Bohinjec	1.–9.
Angleška bralna značka	Melita Učakar, Sonja Sedej, Marija Bohinjec	1.–9.
Dramski krožek RS	Monika Golmajer, Marija Likozar	3.–5.
Promet	Monika Golmajer	4., 5.
Ustvarjalni ples	Sanja Voglar	1.–5.
Naravoslovni krožek Kresnička	Marijana Z. Šlibar, Nataša Bergant	4.–7.

Nemška bralna značka	Mateja Žnidaršič		4.–9.
Lokostrelstvo	M. Radosavac	Z	1.–9.
Šolska skupnost	Mitja Žnidaršič		1.–9.
Šolski parlament	mag. Sonja Sedej		3.–9.
Vesela šola	Marija Bohinjec, mag. Sonja Sedej		4.–9.
Otroški pevski zbor	Ana Meglič		1.–5.
Raziskovalni krožek	mag. Irma Kovač		9.
Zdravošolci	Tjaša Švab, Nataša Bergant		6.
Foto-video krožek	Dina Pintarič		7.–9.
Novinarski krožek	Andreja Kosec		6.–9.
Cankarjevo tekmovanje	Andreja Kosec, Tomaž Zupančič		6., 7.
Dramski krožek PS	Marija P. Dolenc, Marija Bohinjec		6.–9.
Priprava na tekmovanja iz TJA	Tjaša Švab, Melita Učakar		8., 9.
Literarna interpretacija	Tjaša Švab, Melita Učakar		9.
Priprava na tekmovanje iz MAT	dr. Majda Fiksl		8.
Priprava na tekmovanja iz MAT, FIZ	Tatjana Lah, Mihael Zaletel, mag. Sonja Sedej		6.–9.
Logika in razvedrilna matematika	mag. Sonja Sedej		6. - 9.
Biološki krožek	Ana Mrgole, Nataša Bergant		8., 9.
Priprava na tekmovanje iz Kemije	Marijana Zaplotnik Šlibar		8., 9.
Geografski krožek	mag. Irma Kovač		8., 9.
Zgodovinski krožek	Mateja Žnidaršič		8.–9.
Varna raba interneta	Dina Pintarič		3.–9.
Mladinski pevski zbor	Petra Smolej		6.–9.
Likovni krožek	Petra Smolej		6.–9.
Priprava na športna tekmovanja	S. Šlibar, M. Žnidaršič		6.–9.
Gimnastika	Anže Štucin, Ljiljana Zečević, Mateja Dolžan	Z	2.–9.
Igre z žogo za deklice, dečki	ŽRK Tržič	K	2.–5.
Nogomet	NK Tržič 2012	K	1.–2.
Košarka	Lipovec, Zavrl	K	1.–9.
Judo	Roki Rožman	Z	1.–5.
Ritmična gimnastika	ŠD Fleksi	Z	1.–5.
Hip Hop	Plesni klub Tržič	K	1.–4.
Hip Hop	Plesni klub Špela	Z	1.–5.

Interesna dejavnost bo organizirana, če bo prijavljeno zadostno število otrok.

Z – zunanji sodelavec

K – dejavnost se izvaja preko kluba

Otroški pevski zbor	Marija Bohinjec	1.–5.
Dramski krožek	Simona Križaj, Eva Kuralt	2.–5.
Knjigobube	Mateja Jazbec	1.–3.
Vesela šola	Marija Bohinjec	4., 5.
Planinski krožek	Jožefa Seifert, Tanja Kralj, Marija Bohinjec	1.–5.
Od ideje do izdelka	mag. Manca Kokalj Vernig	3.- 5.
Računalništvo	Jurre Tarman	4., 5.
Ritmična gimnastika	ŠD Fleksi Z	1.-5.
Rokomet dečki	Boštjan Završnik Z	1.-5.
Ples	Plesni klub Tržič Z	1.-5.
Ples	Studio Ritem Z	1.-5.
Angleška bralna značka	mag. Sonja Sedej	5.
Logika	mag. Sonja Sedej, razredničarke	3.- 5.

Interesna dejavnost bo organizirana, če bo prijavljeno zadostno število otrok.

Z - zunanji sodelavec

K - dejavnost se izvaja preko kluba

6. 8. Tabori in šola v naravi

	oblika tabor/šola v naravi	lokacija	predviden rok	odgovorna oseba	Predvideni stroški
3. r	Naravoslovni tabor	Kočevje	2. 9. 2020 - 4. 9. 2020	Irena Japelj	70 €
5. r	Šola v naravi (zimski)	Pokljuka	1. 3. 2021 - 4. 3. 2021	Mitja Žnidaršič	150 €
6. r	Šola v naravi	CŠOD Gorenje	23.11.2020 - 27. 11. 2020	Marijana Z. Šlibar	120 €
7.r	Šola v naravi	Debeli Rtič	28. 9.2020 -2. 10. 2020	Marijana Z. Šlibar	145 €

6. 9. Izbirne dejavnosti za nadarjene in prizadevne učence

	oblika tabor/šola v naravi	lokacija	predviden rok	odgovorna oseba	Predvideni stroški
5. - 9. r	Podjetništvo za mlade – Mladim dogaja 2020	OŠ Bistrica	4.9. 2020 – 5.9. 2020 vikend	Dina Pintarič	brezplačno
5. – 9. r	Tabor	CŠOD Vojsko	sreda - petek	Nataša Bergant	80 €

Stroški prevoza so odvisni od števila prijavljenih. Dejavnosti bodo izvedene, če bo prijavljenih dovolj učencev (kriterij število spremljevalcev in stroški).

6. 10. Program NSP (Naučimo se plavati):

V prvi triadi devetletke je v učnem načrtu 20 urni plavalni tečaj, ki je za vse učence obvezen, izvesti pa ga moramo v drugem ali tretjem razredu. Za učence in učenke, ki v šolskem letu 2020/2021 obiskujejo drugi razred, bomo plavalni tečaj izvedli v mesecu oktobru in novembru, v pokritem bazenu v Radovljici.

Tečaj bo izveden v dveh delih:

1. del: bo potekal od ponedeljka 19. 10. 2020 do petka 23.10.2020
2. del: bo potekal od ponedeljka 2.11.2020 do torika 3.11.2020

V dnevih tečaja bo urnik prilagojen tako, da bodo imeli učenci zjutraj pouk in malico, ob 9.30 uri (Kovor 9.35 uri) pa se bodo z avtobusom odpeljali v Radovljico, kjer bo do 12.00 ure potekal plavalni tečaj.

Učenci se bodo okrog 12.30 vrnili v šolo in nadaljevali z aktivnostmi, ki jih imajo običajno na programu (podaljšano bivanje, kosilo, interesne dejavnosti).

Vodja: Mitja Žnidaršič

6. 11. Poklicna orientacija

Naša izobraževalna pot se začne v vrtcu, ko otroci uživajo v igri in se učijo osnovnih življenjskih opravil, se vzpne v osnovno in nato v srednjo šolo. Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred zelo pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima poklicna orientacija naslednje temeljne cilje:

- Učenci spoznajo svoje sposobnosti, interese in stališča.
- Pridobiti si morajo čim več informacij o poklicih, zahtevah, delovnih pogojih, potrebni izobrazbi za opravljanje poklica ...
- Spoznati morajo merila, ki jih je treba izpolniti, da so sprejeti v srednjo šolo.
- Ob prehodu z nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Vsa ta znanja, spretnosti in veščine pridobijo učenci tekom osnovnošolskega izobraževanja. Pri poklicni orientaciji pomagamo vsi, učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve.

Za uresničevanje načrtovanih ciljev bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne aktivnosti. Koordinator je Mitja Žnidaršič.

6. 12. Šolska skupnost in šolski parlament

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki se preko svojih predstavnikov (2 iz vsakega razreda) povezujejo v skupnost učencev šole. S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. To je velika »moč«, saj učenci predstavijo svoje interese, svoje videnje težav in prednosti šole, svoje ideje za prihodnost ... Skratka, so slišani in upoštevani!

Naloga šolske skupnosti oz. vseh nas je torej ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti, prepoznati in reševati probleme ter oblikovati okolje, v katerem nam bo prijetno.

Šolska skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti o življenju in delu učencev;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresnitvi idej;
- informira učence o svojih dejavnostih;
- obravnava hišni red šole.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Predstavlja eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o določeni temi, ki je izbrana vsako leto na srečanju otrok v nacionalnem parlamentu.

Vsako leto se udeležimo tudi občinskega otroškega parlamenta. Najvišjo stopnjo predstavlja nacionalni otroški parlament.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Mentorica šolske skupnosti in otroškega parlamenta je mag. Sonja Sedej.

7. Šolska prehrana

Šolske zajtrke, malice in kosila pripravlja najemnik šolske kuhinje Slorest v prostorih šolske kuhinje. Vodja šolske prehrane je Ana Mrgole.

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da ima vsak učenec v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci malicajo med za to namenjenim odmorom.

Čas kosila je določen po posebnem urniku, ki je objavljen na oglasni deski v jedilnici, poteka pa med 11.55 in 13.30 uro.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Če položnica ni poravnana, se za kosilo za naslednji mesec ne morete prijaviti. Starši, ki ne zmorejo plačati stroške šolske prehrane, naj izkoristijo možnost subvencionirane prehrane in naj pravočasno oddajo šolski svetovalni službi ali razredniku izpolnjen obrazec o subvencionirani prehrani v šolski publikaciji.

Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo predpisanim standardom in normativom za prehrano osnovnošolskih otrok. Vodja šolske prehrane upošteva pri sestavi le-teh:

- raznovrstnost jedi,
- izbor zdrave prehrane,
- sveže surovine,
- želje otrok,
- ceno na tržišču,
- možnost priprave v zahtevanem času.

V jedilnici upoštevamo pravila in dogovore, da bo vse potekalo kulturno.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, bomo vključevali v šolske dejavnosti tako v šoli kot tudi na dnevih dejavnosti in taborih in na ta način spodbujali zdravo prehranjevanje in dvigovali kulturo prehranjevanja.

Vodja šolske prehrane na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu med učenci in starši oblikuje kazalnike kakovosti in poda smernice za naprej.

Zdravo prehranjevanje in pozitiven odnos do hrane bodo učitelji spodbujali med šolsko malico in v času kosila, med urami oddelčne skupnosti pri razdeljevanju »Šolske sheme«.

Zdravo prehranjevanje spodbujamo tudi z vključevanjem vodje prehrane v pouk na razredni stopnji.

CENE PREHRANE (cene vsebujejo DDV):

zajtrk, popoldanska malica	0,63 €
kosilo 1.- 4.	2,50 €
kosilo 5.- 9.	2,85 €
občasno kosilo 1.- 4.	2,55 €
občasno kosilo 5.- 9.	3,05 €

Prijavljanje in odjavljanje vseh obrokov opravite:

- preko [eAsistenta](#) do 7.30 ure zjutraj za isti dan ali
- od 7. 00 do 7. 30 preko telefona 59 717 69 (ga. Suzana Bogataj) ali
- od 7. 00 do 7. 30 preko e-pošte prehrana@os-bistrica.si ali
- do 7. 30 v šolski kuhinji (telefon: 059 928 956).

Pri odjavljanju bodite pozorni tudi na zajtrke in popoldanske malice, če je vaš otrok na to naročen.

8. Kadrovski pogoji

Zaposlovanje skrbno načrtujemo in se prilagajamo veljavni zakonodaji. Nove sodelavce zaposlujemo samo v nujnih primerih. Število zaposlenih smo v preteklih letih zmanjševali, glede na stanje (odpovedi, upokojitve) in zmožnosti. Ne moremo pa vplivati na nadomestne zaposlitve, ki so posledica nadomeščanj zaradi boleznih odsotnih sodelavcev. V šolskem letu 2020/2021 pričakujemo prve nove zaposlitve predvsem na razredni stopnji zaradi upokojitev. Večji val upokojitev sledi v šolskem letu 2021/2022.

9. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovano službo sestavljajo:

pedagoginja Klara Senica vodi delo z učenci, ki so splošno ali posebno nadarjeni. Koordinira delo z otroki s posebnimi potrebami in sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami s tega področja, ki se ukvarjajo z učenci naše šole. Izpelje evidentiranje nadarjenih. Vodi evidence izjav staršev v skladu z določili zakona o varovanju osebnih podatkov. Pedagoginja vodi celoten postopek vpisa bodočih prvošolcev.

Za učence, pri katerih ugotovimo učne težave, socializacijske ali vedenjske motnje in nimajo odločb o usmeritvi, bodo razredniki, pedagoginja ali specialni pedagoginji pripravili izvirne delovne projekte pomoči. Ti zajemajo morebiten sklep o prilagojenem preverjanju znanja, frekvenco in časovno razporeditev nudenja individualnih pomoči ali svetovanja. Opredelimo tudi časovne intervale, v katerih evalviramo rezultate dela. Oblike in metode dela bodo prilagojene posameznikom, tako da bodo ob rednem sodelovanju lažje dosegli potrebno znanje za pozitivno oceno ali izboljšali vedenje. Strokovni delavci bodo sproti evidentirali udeležbo učenca in ob izostajanju takoj obvestili starše. Koordinator za nadaljnjo organizacijo dela s temi učenci je specialni pedagog Grega Janežič. Skrbi za koordinacijo z razredniki in s starši. Evalvacija poteka na koordinacijskih sestankih in ob redovalnih konferencah.

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbe pristojne službe, vodi in koordinirata specialni pedagog. Vodi dokumentacijo, usmerja delo učiteljev in ostalih na šoli, ki profesionalno prihajajo v stik s temi otroki in njihovimi starši. Predlaga in vodi tudi nove predloge za uvedbo omenjenih postopkov. Sodeluje z zdravniki in drugimi zunanjimi delavci, ki se morebiti tudi ukvarjajo s temi otroki.

Izvaja in vodi tudi individualno delo z učenci z učnimi težavami in učenci s posebnimi potrebami. Zaradi velikega števila ur dodatne strokovne pomoči je preko mobilne službe Osnovne šole Antona Janše zaposlen mobilni specialni pedagog, na šolo pa prihaja tudi surdopedagog ter socialna pedagoginja.

10. Zdravstveno varstvo

Zdravstvene preglede organizira pristojna zdravstvena služba. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi v ZD Tržič.

Zobna ambulanta je na centralni šoli in je namenjena otrokom in mladostnikom.

Obiščete jo lahko v torek, sredo, četrtek in petek od 6.30 do 13.00 in v ponedeljek od 12.30 do 19.00. Vsako prvo sredo v mesecu pa v popoldanskem času.

STIK

tel: 04 59 61 874 ali e-naslov: kralj.zobozdravstvo@gmail.com

Sistematski pregledi bodo potekali po razporedu ob predhodni najavi. Pregledov naj bi se udeležili vsi učenci, tudi če imajo izbranega zobozdravnika drugje.

Ob vsakem obisku je potrebno predložiti kartico zdravstvenega zavarovanja. Za učence skrbiva zobozdravnica Ksenija Zaplotnik Kralj, dr. dent. med. in zobna asistentka Olga Bohinc.

ZOBNA PREVENTIVA

Diplomirana medicinska sestra iz Zdravstveno vzgojnega centra ZD Tržič, mesečno obiskuje učence od prvega do petega razreda in pri vseh učencih opravi kontrolo zobnih oblog z barvilom in izvaja učenje, pomoč in nadzor nad ščetkanjem zob. Če bo stanje zobnih oblog nezadovoljivo, vam bo v sodelovanju z zobozdravnico ponujena tudi možnost, da se naročite na individualne delavnice ustne higijene, ki za otroke brezplačno potekajo v ZD Tržič. Otroku bo v tem primeru izročila vabilo s podatki o tem, kako se na delavnico lahko prijavite. Učenci od 2.-5. razreda bodo tudi letos sodelovali v nacionalni akciji »Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

Učenci bodo deležni tudi enournega predavanja na temo štirih stebrov zdravega zoba – pomen pravilne higijene, zdrave in uravnotežene prehrane, modrosti sladkanja in rednih obiskov pri zobozdravniku v skrbi za ustno zdravje.

Za dodatne informacije smo vam na voljo na elektronskem naslovu: simona.kiphut@zd-trzic.si

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Vzgoja za zdravje poteka v okviru rednih sistematskih pregledov pa tudi izven njih, v sodelovanju in po dogovoru s šolo tudi v šolskem prostoru. Vzgoja za zdravje je od 1. do 9. razreda opredeljena v priložniku Za boljše zdravje otrok in mladostnikov in Programu za osnovnošolce, ki ga izvaja Zdravstveni dom Tržič.

Pri zdravstveni vzgoji bomo pedagoški delavci uresničevali naslednje naloge:

- seznanjali učence s pomenom zdravja za človeka kot pogojem za produktivno delo pri pouku in delo prostovoljnih dejavnosti,
- privzgajali skrb za telesno nego in čistočo,
- poudarjali pomen zdrave prehrane, rednih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov,
- seznanjali učence s škodljivimi vplivi pitja alkohola, kajenja in uživanja mamil na človekovo zdravje,

- učence bomo aktivno vključevali v vzdrževanje higiene v učilnici in v varstvo šolskega okolja,
 - sodelovali bomo pri navajanju na kulturne navade pri jedi – uporabljati komplet pripor in serviete,
 - sodelovali bomo z Zdravstvenim domom Tržič (delavnice zdravstvene vzgoje),
 - navajali bomo učence na vključevanje v humanitarne akcije RK.
- Program zdravniških pregledov in cepljenj nam bodo sproti javljali iz ZD Tržič.

11. Prometna vzgoja in skrb za varnost učencev

Program varnosti cestnega prometa mora obravnavati tri najbolj izpostavljene kategorije udeležencev: pešce, kolesarje in mlade voznike in dva najpogostejša vzroka prometnih nesreč: hitrost in alkohol. Ukrepi za varnost otrok imajo dolgoročne in kratkoročne učinke. Za prometno-vzgojne aktivnosti je značilno, da dajejo rezultate šele po nekaj letih načrtnega in sistematičnega dela z otroki in starši. Ravno zato so izredno pomembni različni tehnični ukrepi, kot so ukrepi za umirjanje prometa v okolici šol in vrtcev, urejanja varnih šolskih poti, organizacije in izvajanje prevozov v šolo, strožja zakonodaja in policijski nadzor ter sodelovanje civilnih organizacij. Akcije SPV potekajo v sodelovanju s šolami, starši, policijo, ZŠAM, upravljavci cest in lokalno skupnostjo. Za pripravo večjega dela propagandnega materiala skrbi republiški SPV, gradivo, ki ga še razširjamo, pa pridobimo tudi iz drugih virov. O vseh pomembnejših projektih oz. akcijah objavljamo članke v občinskem glasilu Tržičan.

CILJI PROMETNIH VSEBIN:

- preventivne in vzgojne aktivnosti za večjo varnost otrok in mladih, izvedba akcij in projektov, ki so pomembni za lokalno skupnost;
- sodelovanje z lokalnimi mediji, povezovanje z različnimi nosilci preventivnih aktivnosti in vključevanje javnosti (razdeljevanje propagandnega materiala);
- dvig prometne kulture udeležencev v cestnem prometu in razvijanje humanih in solidarnih odnosov med vozniki in drugimi udeleženci v cestnem prometu;
- infrastrukturni ukrepi (identifikacija vseh nevarnih mest, skrb za varne šolske poti, oblikovanje predlogov za odpravo nevarnih mest, izvajanje ukrepov za večjo varnost udeležencev v prometu, opazovanje učinkov in vrednotenje rezultatov).

DODATNA PRIPOROČILA ZA VEČJO VARNOST PEŠCEV:

- Hodite po pločniku ali drugih površinah za pešce.
- Če ni pločnika, hodite ob levem robu cestišča, da vidite nasproti vozeča vozila.
- Cesto vedno prečkajte na označenih prehodih za pešce.
- Pred prečkanjem se vedno ustavite, opazujte promet in se vedno prepričajte s pogledom levo-desno-levo, da lahko varno prečkate.
- Pred prečkanjem lahko z dvignjeno roko in očesnim kontaktom nakažete voznikom svojo namero.
- Na semaforiziranem prehodu prečkajte samo ob zeleni luči in tudi takrat se posebej prepričajte.
- Če v bližini ni prehoda, opazujte promet in prečkajte, ko je pot prosta. Bodite dodatno pozorni na bližajoča vozila.

- Bodite VIDNI – vozniki vas morajo pravočasno opaziti, da bi lahko ustrezno ravnali. Nosite svetla oblačila in odsevnike, tudi v mraku ali dežju. Ponoči lahko uporabite tudi baterijo ali lučko na mobitelu. Otroci v prvem in drugem razredu morajo nositi rumene rutice.
- Bodite previdni v križiščih, saj vas vozniki, ki zavijajo levo ali desno hitro spregledajo. Podobno je tudi pri voznikih tovornjakov ali avtobusov, ki vas lahko ne vidijo.
- Odrasli vedno držite otroke za roko, ko hodite ob cesti. Otroci se ne smejo igrati ob cestišču.
- Hoja in alkohol? – alkohol tudi pri pešcih pomembno zmanjšuje sposobnost za ustrezno presojo, zaznavne in fizične sposobnosti. Raje uporabite taksi, javni prevoz ali se dogovorite s treznim prijateljem.
- Hoja in mobilni telefon? – uporaba mobilnega telefona ali poslušanja glasbe pomembno zmanjšuje pozornost in spremljanje prometa, zato ga med hojo v prometu ne uporabljajte.
- Pešci nimajo absolutne prednosti, zato ravnajte previdno.
- Na avtocesti ne smemo pešačiti ali se zadrževati izven vozila ob cestišču. V primeru nesreče uporabimo odsevni telovnik in se umaknimo na varno za zaščitno ograjo.

PROMETNE VSEBINE ČEZ CELO ŠOLSKO LETO:

- Projekt Pasavček – red je vedno pas pripet
- Policist Leon svetuje petošolcem
- Dan odprtih vrat policijske postaje Tržič
- obisk prvošolčkov na policijski postaji Tržič: 9. 9. 2020
- sprehod po varnih šolskih poteh s policistom: drugošolci v prvem tednu pouka
- Pešbus: prometno preventivna akcija za učence od 1. -5. razreda (september, maj)
- Prometni dan za tretješolce in zaključek ETMja
- Likovni natečaj - otroci za varnost v prometu
- Bodi preViden – pisanje pisem dedkom in babicam v četrtem razredu
- Kolesarki izpiti: teoretično, praktično, poligon
- Trajnostna mobilnost – Gremo peš s kokoško Rozi
- Jumicar - tehniški dan za učence četrtil in petih razredov skupaj z ogledom policijskega in gasilskega avtomobila, organizacija in celotni stroški spv OT
- Športni dnevi – kolesarjenje, rolanje

Prvošolčka pospremite do šole in ga poučite o nevarnostih. Pokažite mu, kje in kako lahko varno prečka cesto. Učenci prvega in drugega razreda morajo nositi okoli vratu rumene rutice. Če starši hodite z otrokom v mraku, obvezno nosite svetla odbojna telesa, npr. kresničko. Bodite zgled svojemu otroku.

Z rumenimi svinčniki je označena VARNA ŠOLSKA POT. Njen namen je, da otrokom in ostalim pešcem pokaže najbolj varno pot skozi kritična območja šolskih poti. Uporabljajte jo, učenci, da boste varni.

12. Varstvo vozačev, jutranje varstvo in dežurstvo na hodnikih

Na centralni in podružnični šoli bo za učence 1. razreda organizirano jutranje varstvo z zajtrkom. Varstvo bo od 6.15 do 8.15, to je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo v okviru pravil, ki jih določi šola.

Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja zajema: zajtrk, počitek, sprostivno dejavnost in pripravo na pouk.

Učencem je treba zagotoviti varno in spodbudno okolje, v katerem pričakujejo pouk, organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk in zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku do prevoza potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev je organizirano strokovno. Vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka.

→ Splošni cilji varstva vozačev so:

Učencem je treba zagotoviti varno okolje, v katerem po zaključku pouka počakajo na starše ali organiziran prevoz domov, organizirati jim je potrebno počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo in sprostijo, in na njihovo željo v okviru možnosti zagotoviti pogoje za učenje.

Varstvo vozačev je za učence matične šole in podružnične šole organizirano od zaključka pouka do odhoda prvega šolskega avtobusa.

Na matični šoli in podružnični šoli ga vodijo učiteljice in učitelji po posebnem razporedu v točno določenih učilnicah, in sicer na matični šoli v učilnici številka 3, na podružnični šoli pa v učilnici v mansardi.

→ Za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, je varstvo obvezno.

Učenec lahko oddelek varstva vozačev zapusti izjemoma predčasno, vendar samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Vozni red avtobusa za učence vozače

v šolo		odhod iz šole	
LEŠE	7.00 / 7.40	LEŠE	12.55 / 13.45 / 14.55
BREZJE	7.05 / 7.50	BREZJE	12.55 / 13.45 / 14.55
ZVIRČE	7.05 / 8.00	ZVIRČE	13.00 / 13.55 / 14.55
KOVOR	7.10 / 8.05	KOVOR	13.00 / 13.50 / 14.55

V sredo zjutraj pelje avtobus v šolo iz Leš ob 7.15 in iz Zvirč ob 7.35.

V petek popoldan je odhod avtobusa v smeri Zvirč ob 13.00 in 14.00, v smeri Leš pa ob 12.55 in ob 14.00.

Učenci, ki se vozijo, lahko pridejo v šolo že pred uro začetka pouka in praviloma počakajo v večnamenskem prostoru.

Vsi ostali učenci prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci lahko izjemoma prihajajo predčasno tudi iz drugih razlogov. Takrat se zadržujejo:

- v večnamenskem prostoru, kjer se pripravljajo na pouk ali se pogovarjajo,
- v učilnicah, pri jutranjih interesnih dejavnostih ali pri dopolnilnem in dodatnem pouku,
- v šolski knjižnici.

→ Šola je v dopoldanskem času odprta od 6.15 do 16.05.

→ Nekatere dejavnosti potekajo tudi po 16.05.

13. Šolska knjižnica

Med knjižne police ste prijazno povabljeni tudi v letošnjem šolskem letu.

V knjižnici boste našli nekaj čez 15 300 enot gradiva, vnešenih v knjižnični sistem Cobiss. Predvsem so to seveda knjige, pa tudi DVD-eji, CD-ji ter periodika. Od knjig je največ leposlovja, in to za vse starostne stopnje, veliko pa je tudi strokovne literature.

Do baze podatkov o gradivu lahko dostopate prek knjižničnega kataloga Cobiss+.

Ob koncu pouka ali med prostimi urami pa v knjižnici lahko berete, igrate šah ali različne miselne igre, na razpolago pa so tudi trije računalniki. V knjižnici se morate obnašati tako, da ne motite drugih.

Izposojevalna doba za knjige je 21 dni. Rok lahko tudi podaljšate.

Šolska knjižnica se vključuje v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole, in sicer z izborom knjižničnega gradiva, s posredovanjem knjižnično-informacijskih znanj, z motiviranjem za branje ter obeleževanjem kulturnih in drugih aktualnih dogodkov. Poleg knjig je učencem namenjeno nekaj naslovov revij, ki jih lahko berejo v knjižnici. Učencem je na voljo nekaj knjižnega gradiva tudi v tujih jezikih, in sicer za bralne značke iz tujih jezikov in za nadgradnjo poznavanja tujih jezikov.

Knjižnica je odprta vsak delovni dan, še posebej pa ste vabljeni v času po pouku. Knjižničarka: Tjaša Haler.

13.1 Učbeniški sklad

V šoli deluje tudi učbeniški sklad. Omogoča izposajo vseh učbenikov, ki jih učenci potrebujejo za pouk od 1. do 9. razreda. Na koncu šolskega leta (junija) učenci učbenike vrnejo, na začetku šolskega leta (zadnji teden avgusta) jih dobijo za novo šolsko leto.

Učbeniški sklad vodi knjižničarka Tjaša Haler.

14. Stiki med šolo in starši

Pomemben del razrednikove aktivnosti predstavlja sodelovanje s starši. Da bi družina in šola skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestransko obveščenost, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.

Oblike sodelovanja razrednika, drugih učiteljev in staršev so:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- druženje ob različnih dejavnostih z učenci.

14.1 Govorilne ure

Govorilne ure so v dopoldanskem času in vsak drugi torek v mesecu od oktobra do vključno maja ob 18. uri. V času govorilnih ur bodo na šoli prisotni vsi učitelji.

V času popoldanskih govorilnih ur se starši lahko oglasijo tudi pri v.d. ravnatelja, pomočnici ravnatelja ter pri strokovnih delavcih v svetovalni službi.

14.2 Roditeljski sestanki

Načrtovana sta dva roditeljska sestanka, po potrebi se izvede še dodatnega.

Prvi roditeljski sestanek

razred	datum	ura
1. r	2.9.2020	17:00 v živo (1. a: spodnji vhod; 1. b: srednji vhod)
2. r	7.9.2020	17:00 (a), 17:15 (b)
3. r	31.8.2020; 10.9.2020	18.00 (a, b); 17:00 (a), 18:00 (b) - v živo
4. r	9. 9. 2020	17:00 (b), 17:15 (a) v živo
5. r	7.9.2020	17:00 (b); 17.15 (a) v živo - vhod 2
1. K	2. 9. 2020	17:00 v živo
2. K	3.9.2020	17:00 v živo
3. K	31.8.2020, 9.9.2020	18.00, 17.00
4. K	9.9.2020	17.00
5. K	7.9.2020	17:00 v živo
OPB	istočasno kot razredniki	
6. r	6.a in 6.b 7. 9. 2020	17.00 v živo
7. r	7. b 10. 9. 2020 7. a: 10. 9. 2020	18:00 v živo (učilnica 24 – vhod 3) 17.15 (večnamenski prostor – vhod 2)
8. r	8.a in b 9. 9. 2020	18:00 v živo
9. r	9.b 7.9. 2020 9. a: 10. 9. 2020	18.00 v živo 17.00 (zgo. uč. - vhod 3)

Drugi roditeljski sestanek

bo organiziran z izobraževalno vsebino za starše v časovnem dogovoru s predavateljem.

Po potrebi bo organiziran tudi **tretji roditeljski sestanek**, ki bo tematsko vezan na izvedbo šole v naravi.

Obvestila

Sproti vas bomo pisno obveščali o pomembnih informacijah in dogajanju na šoli. Ob koncu redovalne konference boste obveščeni o učnem uspehu svojih otrok. V delo šole se starši vključujete tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ, preko sveta zavoda, ravnatelja in pedagoškega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Dopoldanske govorilne ure učiteljev

CENTRALNA ŠOLA BISTRICA / RAZREDNIKI

RAZRED		RAZREDNIK	DOPOLDANSKA GOVORILNA URA
1.	A	Alenka Krmavner Jožefa Seifert	torek, 7:15-8:00 ponedeljek, 11:05-11:50
	B	Ana Meglič Marija Likozar	sreda, 7.45 - 8.00
2.	A	Monika Golmajer	sreda, 10:15 – 11:00
	B	Tanja Kralj	torek, 11:05 - 11:50
3.	A	Sanja Voglar	torek, 10.15- 11.00
	B	Irena Japelj	sreda, 11.05- 11.50
4.	A	Breda Jurkovič	torek, 10.15 - 11.00
	B	Jožica Ropoša	torek, 10.15 - 11.00
5.	A	Betka Bitežnik	sreda, 10.15 - 11.00
	B	Marjeta Vester	ponedeljek, 9:10 – 9:55
6.	A	mag. Irma Kovač	četrtek, 10.15 - 11.00
	B	Melita Učakar	petek, 7.30 - 8.15
7.	A	Mitja Žnidaršič	torek, 10.15 - 11.00
	B	Andreja Kosec	ponedeljek, 9:05-9:50
8.	A	Smolej Petra	petek, 11:05 – 11:50
	B	dr. Majda Fiksl	četrtek, 11.05 - 11.50
9.	A	Mateja Žnidaršič	petek, 9.10 - 9.55
9.	b	Marijana Z. Šlibar	ponedeljek 9.05 - 9.55

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOVOR / RAZREDNIKI

RAZRED	RAZREDNIK	DOPOLDANSKA GOVORILNA URA
1.	Eva Kuralt Anja Janc	petek, 9.05 - 9.50 četrtek, 10.20- 11.05
		torek, 9.05 - 9.50
3. in 4.	mag. Manca Kokalj Vernig, Anja Janc	ponedeljek, 9.05 - 9.50 (Manca K.V.) petek, 9.10 - 9.55 (Anja J.)
5.	Simona Križaj	torek, 9.05 - 9.50
OPB	Tjaša Belehar/Jerca Kralj	torek, 11.55 - 12.40
OPB	Peter Jurkovič	torek, 11.55 - 12.40

Svet staršev

Šola bo sodelovala z okoljem in starši preko sveta staršev. V svetu staršev so predstavniki vseh oddelkov matične šole in PŠ. Naloge sveta staršev so opredeljene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, z Zakonom o osnovni šoli in Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Bistrica.

Člani sveta staršev so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Alenka Remic
1. b	Rok Stojanović
2. a	Lučka Godnov
2. b	Katja Cvek
3. a	Jasmina Gorenčič
3. b	Ljiljana Zečević
4. a	Cirila Laharnar
4. b	Mateja Kukovič
5. a	Dejan Štrukelj
5. b	Sergeja Valjavec
6. a	Ditka Benedičič Katona
6. b	Ana Gračnar Zupan
7. a	Karolina Ferenc
7. b	Tina Bizjak Ahačič
8. a	Semira Kasumović
8. b	Izidor Jerman
9. a	Špela Gros
9. b	Rosana Tavčar
1. Kovor	Maja Škufca
2. Kovor	Jure Klofutar
3. Kovor	Edina Šifrar
4. Kovor	Edina Šifrar
5. Kovor	Anica Kožar

15. Program povezovanja šole z okoljem

Šola je odprta ustanova za starše in zainteresirano javnost. Prireja proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju. Vključuje se v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju.

Sodelovanje z občino ustanoviteljico temelji na bogatenju prostora, v katerem bivamo. V spodbudo tej usmeritvi letos načrtujemo aktivnosti v okviru projekta »Simbioza«, organizacijo in sodelovanje naših učencev in učiteljev na občinskih prireditvah v dogovoru z organizatorji. Načrtujemo tudi šolski projekt Odprta kuhinja, ki bo spodbujal povezovanje z lokalno skupnostjo.

S srednjimi šolami sodelujemo pri usmerjanju učencev v nadaljnje šolanje, pri preverjanju uspešnosti naših učencev na teh šolah. Koordinator je Mitja Žnidaršič.

Sodelovanje s srednjimi šolami in fakultetami pri organizaciji učne prakse za študente. Vsako leto organiziramo pedagoško prakso za študente (za bodoče učitelje in vzgojitelje). Koordinator je v.d. ravnatelj, sodelujejo vodje aktivov, posamezni učitelji.

Sodelovanje z drugimi podjetji, ki delujejo na področju občine – ogled, oddaja prostorov in dejavnosti.

Sodelovanje z ostalimi osnovnimi šolami v občini Tržič - dogovarjamo se o reševanju problemov, ki so skupni vsem šolam. Sodelujemo tudi pri zaposlovanju kadrov, ki jih na eni šoli ne moremo zaposliti. Z OŠ Križe imamo skupno učiteljico glasbene vzgoje, športnega pedagoga in socialno pedagoginjo, v okviru mobilne službe OŠ Antona Janše pa še specialnega pedagoga.

Sodelujemo tudi z Zavodom za gluhe in naglušne v Ljubljani, pri nas izvaja ure surdopedagog.

Hiter razvoj okolja narekuje šoli novo dimenzijo delovanja. Nujna je povezava in komunikacija z okoljem, ki nam pomaga, da lažje in še na druge načine pridemo do kakovosti. Le tako bomo razvili široko, kakovostno vzgojno izobraževalno delo, saj starši vsak dan več pričakujejo in zahtevajo od šole.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z utečenimi oblikami sodelovanja. Z Občino bomo sodelovali zlasti pri zagotavljanju finančnih sredstev za redno dejavnost šole ter za izvedbo šole v naravi.

Z drugimi šolami bomo sodelovali na nivoju študijskih skupin (mentorska mreža) in aktiva ravnateljev.

Pri občini se bomo zavzemali za čim boljše opremo šole in čim boljše vzdrževanje.

Sodelovali bomo s Pedagoško in Filozofsko fakulteto in Fakulteto za šport v Ljubljani – praksa študentov in različne raziskovalne naloge.

Povezovali se bomo s Centrom za obšolske dejavnosti, drugimi osnovnimi šolami, Šolo za ravnatelje, srednjimi šolami, s podjetji v naši občini pa tudi izven nje, s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, s Policijo Tržič, z Občinsko komisijo za šport in kulturne prireditve, z različnimi društvi, z Zavodom za šolstvo enota Kranj in Ljubljana, z Ministrstvom za šolstvo in šport, z zavarovalnicami, z domom Petra Uzarja, z VDC Kranj - enoto Tržič, z Glasbeno šolo Tržič, s tržiškimi vrtci in KS Bistrica, KS Kovor, KS Leše, KS Brezje, RK Tržič, s Centrom za socialno delo, LU Tržič, z Društvom upokojencev Tržič.

Sodelujemo tudi z vsemi, ki želijo najeti šolske prostore. Koordinator je v.d. ravnatelj.

Cene najema šolskih prostorov:

	Cena v € z DDV /uro najema
učilnica	7
likovna učilnica	10
jedilnica	30
hodnik	10
računalniška učilnica	30

16. Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Učiteljem se omogoči udeležbo na seminarjih po izbiri iz kataloga izobraževanj pedagoških delavcev (KATIS). Organizirano bo izobraževanje strokovnih delavcev v šoli (zunanji predavatelji) in medsebojno izobraževanje v posameznih strokovnih aktivih.

V šolskem letu bo pri izobraževanju prioriteta v programih, ki usposablajo učitelje v smeri razvojnega načrta šole. Izobraževanje strokovnih delavcev bo opravljeno v obliki:

- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- pedagoških pogovorov,
- izobraževanja pedagoških delavcev,
- udeležbe na študijskih skupinah,
- predavanj strokovnjakov,
- permanentnega izobraževanja.

16.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev

- Orodja za delo na daljavo, Jure Tarman (25.8.2020, 26.8.2020)
- Promocija zdravja na delovnem mestu, Urban Bole (28.8.2020)
- Tanka črta odgovornosti, mag. Jani Prgić (31.8.2020)
- Pravne pravice učiteljev, dr. Nina Ana Jager (8.9.2020)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja, ZRSŠ – Marta Novak
- Izobraževanje na daljavo - Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo
- Varstvo pri delu
- Izobraževanja v okviru Šole za starše
 - Psihološka odpornost, Sara Isaković

17. Spremljanje pouka in pedagoškega dela učiteljev

V.d. Ravnatelj bo v šolskem letu 2020/2021 spremljala delo učiteljev na naslednje načine:

- s hospitacijami v razredu,
- z letnimi razgovori,
- s spremljavo začetnikov ter študentov in dijakov na pedagoški praksi,
- s pregledom šolske dokumentacije,
- s spremljavo dela pri interesnih dejavnostih,
- z obiski na taborih in šolah v naravi.

V.d. Ravnatelj lahko za hospitacije v razredu določi in pooblasti pomočnico ravnatelja.

18. Notranja in zunanja presoja

V letošnjem šolskem letu ne načrtujemo notranje presoje saj je bila izvedena v šolskem letu 2019/2020. Zunanja presoja bo predvidoma konec meseca junija oz. v začetku julija 2021. Na podlagi prejšnjih presoj smo pripravili akcijski načrt, ki ga skozi celotno letošnje leto tudi izvajamo.

19. Priloge

- letni delovni načrti strokovnih aktivov,
- letni delovni načrti strokovnih delavcev,
- program dela šolske svetovalne službe,
- načrt dela knjižnice,
- načrt dni dejavnosti,
- seznam strokovnih delavcev,
- dežurstvo učiteljev,
- načrt dela šolske skupnosti,
- učna obveznost učiteljev,
- raspored govornih ur,
- načrt dela z učenci tujci,
- izvedbeni načrt šole za NPZ.

Odgovorna oseba: Dina Pintarič

Bistrica, 21.9.2020

Predsednik sveta šole:
Gregor Janežič

v.d ravnatelj:
Dina Pintarič

