

2018/2019

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA BISTRICA

Begunjska c. 2, 4290 TRŽIČ

2018/2019

Ravnatelj: dr. Štefan Žun

KAZALO

1. Uvod	2
2. Uresničevanje programa in dela šole	3
2.1 Osnove za načrtovanje programa in dela šole	3
2.2 Prednostne naloge	3
3. Obseg in organizacija vzgojno izobraževalnega dela.....	4
3.1 Zagotovljeni program	4
3.2 Razširjeni program.....	8
4. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno.....	13
izobraževalnih in drugih nalog.....	13
4.1 Pregled dela po oddelkih.....	13
4.2 Nacionalno preverjanje znanja za 6. razrede za šolsko leto 2017/2018	33
4.3 Nacionalno preverjanje znanja za 9. razrede za šolsko leto 2017/2018	40
5. SODELOVANJA PRI PROJEKTIH IN TEKMOVANJIH	77
6. Sodelovanje s starši	131
7. Poklicna orientacija	131
8. Delo z nadarjenimi učenci	132
9. Svet staršev.....	135
10. Svet šole.....	135
11. Delo strokovnih organov	135
12. Izobraževanje strokovnih delavcev	136
13. Spremljanje pedagoškega dela.....	160
14. Pogoji za uresničevanje programa	160
15. Šolska knjižnica	161
16. Kadrovska zasedba	163
17. Inšpekcijski pregledi	164
18. Zaključek.....	164

1. Uvod

Osnovna šola BISTRICA je vzgojno-izobraževalni zavod. Organizirana je kot centralna šola s podružnico v Kovorju.

Izhodišča za njeno delovanje so:

- veljavna šolska zakonodaja,
- letni delovni načrt šole,
- pobude in smernice staršev in lokalne skupnosti.

Materialno osnovo za delo šoli zagotavlja proračun MŠŠ, občinski proračun in soudeležba staršev.



2. Uresničevanje programa in dela šole

2.1 Osnove za načrtovanje programa in dela šole

Temeljni dokument, s katerim šola skupaj z lokalno skupnostjo zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je letni delovni načrt šole. V njem šola določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja; nosilci posameznih nalog sprotno, v celoti pa ob zaključku šolskega leta.

2.2 Prednostne naloge

V šolskem letu 2018/19 smo prednostno uresničevali naslednje naloge:

Po programu devetletne OŠ je pouk potekal v vseh razredih. Zelo dobro deluje timsko delo učiteljice in vzgojiteljice v 1. razredu, prav tako tudi timsko delo učiteljev, ki izvajajo nivojski pouk.

V prvem, drugem in tretjem razredu je potekal integriran pouk in opisno spremljanje učenčevega napredka. Učenci 3. razreda so bili na podlagi šolske zakonodaje na koncu šolskega leta ocenjeni številčno. Razredničarke so napredovanje otrok strokovno spremljale in starše sproti, ob koncu leta pa celovito seznanile z rezultati.

Učenci v 1. razredu spoznajo, štejejo in računajo v množici naravnih števil do 20, s preštevanjem tudi s prehodom čez 10. Pri slovenskem jeziku je velik poudarek na grafomotoriki in besednem-govornem sporazumevanju. V 2. razredu spoznajo še velike pisane črke. Ker spoznajo manj črk, imajo v začetku leta več časa za prepisovalne vaje, glasovno analizo, več časa za ustno sporočanje (govorne vaje) ter kasneje pisno sporočanje (kreativno pisanje). Prav gotovo je to velika prednost za učence, ki pridejo v šolo s šibkim predznanjem oziroma za učence, ki še ne znajo nič ali skoraj nič pisati.

V tretji triadi smo diferenciacijo izvajali v obliki, ki se je najbolj prilagajala potrebam učencev, saj smo mnenja, da učenci na tak način dosegajo boljše rezultate

3. Obseg in organizacija vzgojno izobraževalnega dela

3.1 Zagotovljeni program

Obsega uresničevanje predmetnika in učnih načrtov pri pouku, ekskurzijah, dopolnilnem in dodatnem pouku, dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih ter delu oddelčne skupnosti. Poleg tega obsega še delo v oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda ter zagotavljanje šolske malice.

Pouk je potekal v 19 oddelkih na centralni šoli in v 4 oddelkih na Podružnični šoli Kovor. Skupaj se je šolalo 441 učencev.

Organiziranih je bilo 6 oddelkov podaljšanega bivanja v Bistrici in 2 oddelka v Kovorju.

Šolska prehrana se je pripravljala v šolski kuhinji. V šolskem letu 2018/19 so pripravili v povprečju 14 zajtrkov dnevno. Malico je v preteklem šolskem letu prejelo 420 učencev, od tega 240 s 100 % subvencijo. Kosil je bilo v povprečju 230 dnevno, od tega 70 s 100 % subvencijo. Popoldansko malico je v povprečju prejelo 20 učencev od 1. do 5. razreda.

TEČAJ PLAVANJA ZA 2. RAZREDE

Vodja tečaja: Mitja Žnidaršič

Obvezni 20-urni tečaj plavanja za 1. triado smo za učence 2. razredov izvedli v dveh delih, in sicer od ponedeljka, 22. 10. 2018, do petka, 26. 10. 2018, ter v ponedeljek, 5. 11. 2018, in torek, 6. 11. 2018, v pokritem bazenu v Radovljici.

Tako so imeli učenci sedem plavalnih dni, vsak dan po tri šolske ure učenje plavanja.

Vse dni tečaja so imeli učenci prilagojen urnik. Najprej so imeli pouk, nato malico, ob 9.30 pa smo odšli z avtobusom proti Kovorju, kjer so se nam pridružili učenci 2. K in nadaljevali vožnjo proti Radovljici.

Od 9.55 do 12.15 ure je potekalo delo na bazenu. Po vrnitvi v šolo (okrog 12.35) so učenci nadaljevali z rednim programom (kosilo, varstvo vozačev, podaljšano bivanje). Tečaja se je udeležilo 44 učencev.

Skupni stroški tečaja po prejetih računih (bazen, prevoz) so znašali 1.968,80 €, torej 44,74 € na učenca. K tej ceni je prispevala Športna zveza Tržič 1119,36 €, OŠ Bistrica pa 250 €.

Prispevek staršev za 20-urni tečaj plavanja je tako ob zaključku, ob upoštevanju manjkajočih v posameznih dnevih, znašal **13,986 €** na učenca. Staršem je bil obračunan na položnici.

Plavanje smo poučevali učitelji – vaditelji naše šole (Tanja Kralj, Monika Golmajer, Mitja Žnidaršič, Marija Bohinjec in Mateja Jazbec) in en vaditelj z bazena.

Majhne skupine na tečaju (do 8) so za to starostno skupino zelo pomembne, saj le tako v zaporednih dnevih dosežemo res opazen napredek. V bazenu Radovljica je plato z globino vode 1 m ustrezen za začetnike, zato tudi v prihodnjem šol. letu načrtujemo enako izvedbo.

Peter Jurkovič

Po petih letih smo zimsko šolo v naravi s čudovitega Vogla pripeljali nazaj na še bolj čudovito, domačo Zelenico. Zakaj pa ne bi izkoristili domačega učno-vzgojnega gorniškega centra na Zelenici, smo rekli, in smo to tudi storili, za kar nam seveda še zdaleč ni bilo žal. Poleg samega centra so tudi vreme in odlični snežni pogoji pripomogli, da smo izvedli zagotovo najboljšo zimsko šolo do sedaj.

Glede na to, da v populaciji učencev ni več dobrih smučarjev, smo si zimsko šolo v naravi zamislili kot zimovanje s številnimi aktivnostmi na snegu in ne kot pretežno smučarsko. Smučišče z eno vlečnico je povsem zadoščalo našim potrebam, saj smo aktivnosti na snegu organizirali tako, da so bili učenci razdeljeni v tri skupine, ki so delale na ločenih terenih po Zelenici in se med sabo niso nikoli ovirale.

Učenci so se v petih dneh spoznali z alpskim smučanjem, tekom na smučeh, deskanjem, krplanjem, z vožnjo snežnih koles, sankanjem, izdelavo iglujev, reševanjem izpod plazu s pomočjo lavinske žolne in nasploh z življenjem in gibanjem v visokogorju.

Vlečnico smo upravljali sami in jo koristili po potrebi, obenem pa smo imeli v večernih urah tudi osvetljeno smučišče, tako da smo aktivnosti na snegu lahko izvajali še po večerji.

Za teoretične vsebine smo imeli na razpolago posebno učilnico s projektorjem in računalnikom.

V zimsko šolo v naravi smo odšli v dveh skupinah. V prvi skupini, od 11. do 15. februarja 2019, so bili vsi učenci iz Kovorja in dečki 5. a, v drugi skupini, od 18. do 22. februarja 2019, pa vsi učenci 5. b in dekleta iz 5. a.

Vso prtljago nam je z Ljubelja na Zelenico in nazaj peljal teptalni stroj, udeleženci pa smo pot opravili peš, razen prve skupine, ki je bila gor pripeljana.

Taka organizacija šole v naravi se je izkazala za edino primerno, saj je le-to omogočalo tako kvalitetno delo in pestro vsebino. Z vsemi učenci v eni skupini se takšnega programa ne da izpeljati, tudi zaradi sanitarnih kapacitet same kočice ne.

Za izvajanje programa sva skrbela dva učitelja športa in ena razredničarka, ki smo bili aktivni praktično od jutra do noči.

Pohvaliti velja tudi samo bivanje in odlično hrano, za kar gre zahvala osebju kočice na Zelenici.

Šole v naravi se je udeležilo 46 otrok od skupaj petdesetih v 5. razredu, cena šole pa je znašala 102 evra na učenca, kar je tudi izjemno ugodno.

Upam, da bomo tudi v prihodnjem letu organizirali zimsko šolo v naravi v enaki obliki, saj bi bilo zares škoda, da spreminjamo nekaj, kar je zares dobro za naše otroke.

Peter Jurkovič

V tem šolskem letu smo že osmič izvedli letno šolo v naravi v Termah Snovik, in sicer v terminu od 27. do 31. maja.

Nastanjeni smo bili v enem kompleksu, tako da je vsak razred imel svojo etažo, nadzor nad učenci pa je tako zelo enostaven. V enem apartmaju so bivali trije ali štirje učenci. Apartmaji so oddaljeni minuto hoje od bazena.

Prehrana je bila tudi letos vredna pohvale. Imeli smo postrežen zajtrk, kosilo in večerjo z vedno okusno in količinsko neomejeno hrano, enkrat na dan pa smo imeli še malico.

Sam bazenski kompleks popolnoma zadostuje našim zahtevam kar se tiče učenja in izpopolnjevanja plavanja, saj smo v 25-metrskem delu bazena imeli vedno na voljo plavalne proge. V letošnjem letu pa nismo imeli te sreče, da bi plavali tudi v zunanjem bazenu in se zabavali na toboganih. Udeležili smo se tudi nočnega kopanja, ki je bil za vse zopet posebno doživetje. Zadnji večer smo imeli še zaključek s karaokami, plesnimi nastopi in plesom.

Skratka, naša pričakovanja so bila uresničena, saj je bil tudi odnos z osebjem izredno dober, do nas pa so bili zelo prijazni in ustrežljivi.

Plavalni program šole v naravi smo več kot realizirali, saj smo vse ostale predvidene aktivnosti zaradi neverjetno slabega vremena nadomestili z aktivnostmi v vodi. To se je poznalo tudi na zaključnem preverjanju, saj so učenci dosegli nadpovprečne rezultate. Le en učenec je priplaval samo srebrnega morskega konjička, zato pa je kar 25 učencev doseglo bronastega delfina, 17 srebrnega in 4 zlatega, medtem ko so si trije učenci priplavali celo srebrnega morskega psa.

Od 51 učencev 5. razreda se jih je šole udeležilo 50, le en učenec je iz osebnih razlogov ostal doma.

Stroški šole v naravi so znašali 164 evrov na učenca.

Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo skušali letno šolo v naravi organizirati v termah Snovik.

Mitja Žnidaršič

Poročilo o kolesarskem izpitu (praktični del).

Na praktičnem delu je bilo prijavljenih 48 otrok iz 4 oddelkov (47 iz petih razredov in 1 učenec iz 7. a). Opravljenih je bilo več kot 50 ur praktične vožnje na cesti skupaj z izpitno vožnjo v mesecu maju in juniju. Izpit se je opravljal 19. 6. 2019, in sicer najprej na podružnici v Kovorju in nato še v Bistrici. Na pomoč sta priskočila tudi dva policista iz policijske postaje Tržič. Od 48 učencev jih je 37 opravilo v prvem roku, 11 jih je ponovno opravljal izpit 21. 6. 2019, takrat so bili vsi uspešni.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo tako uspešno opravljenih 48 izpitov, 2 učenki nista uspešno opravili teoretičnega dela izpita in bosta le-tega ponovno opravljali v prihodnjem šolskem letu.

Vodja praktičnega dela Mitja Žnidaršič



3.2 Razširjeni program

Naravoslovni tabor za učence 3. razreda – CŠOD Dom Jurček, 12. 9.–14. 9. 2018

Vodja tabora: Irena Japelj

Tabora se je udeležilo 49 učencev:

- 18 učencev iz 3. a-razreda,
- 17 učencev iz 3. b-razreda,
- 14 učencev iz 3. K-razreda.

Tabora so se udeležili vsi učenci.

Učence smo spremljale Sanja Voglar, Eva Kuralt in Irena Japelj.

Na taboru smo izvedli:

- športni dan: pohod, lokostrelstvo, kanuizem,
- naravoslovni dan: kraška jama,
- kulturni dan: ogled Kočevja in ustanov.

Dejavnosti v prostem času so bile:

- športne igre z žogo,
- igre v igralnici,
- male sive celice,
- večerni ples,
- pisanje dnevnika in spremljanje vremena.



Dom Jurček leži na robu gozda v občini Kočevje. Učenci so spali v štiriposteljnih sobah. Stranišča in kopalnica s tuši so bili skupni. S hrano in pijačo so bili učenci zadovoljni.

Organizacija je potekala odlično in pedagogi doma Jurček so vsebine kvalitetno in profesionalno podali. Uresničili smo vse cilje.

Cena tabora je bila približno 73 €. Starši so strošek tabora poravnali v dveh mesečnih obrokih.

Letos smo na delovno soboto, 11. 5. 2019, že enajstič organizirali Dan druženja in gibanja vseh generacij. Vsebinsko je bil poudarek programa na medgeneracijskem sodelovanju s prepletanjem vsebin okoljevarstva, zdravja, gibanja in humanitarnosti. Namen dneva druženja je bil, da si vzamemo čas zase, za svojo družino, prijatelje, sošolce in v skupnih aktivnostih prijetno preživimo dopoldne. Začrtane cilje nam je uspelo realizirati.

Začelo se je ob 8 h zjutraj na šolskem igrišču OŠ Bistrica, od koder so se pohodniki vseh generacij napotili na pohod v različne smeri po okolici Bistrice.

Smeri pohodov:

1. r. sv. Jurij skozi Ročevnico
2. r. na Ježe
3. r. Tržič–sv. Jožef
4. Bistrica z okolico
5. Bistrica z okolico

Za učence 6., 7. , 8. in 9. razreda sva vsebinsko posodobili orientacijski pohod. Karto za pohod so nam izdelali študentje prof. Dušana Petroviča, vrisali smo samo še smer pohoda. Učenci so bili za tekmovalni orientacijski pohod zelo zagreti, upoštevali so navodila, prizadevno reševali naloge, ki so jim jih na šestih kontrolnih točkah zastavljali učitelji, ki so naloge tudi pripravili. Za start učencev in vodenje rezultatov sta skrbeli g. Mitja Žnidaršič in g. Mihael Zaletel, na kontrolnih točkah so vprašanja učencem zastavljali učitelji predmetne stopnje.

Učenci prometniki so z mentorjem g. Petrom Jurkovičem poskrbeli za dodatno varnost na poti.

Učenke 9. r., ki so obiskovale izbirni predmet Sodobni načini prehranjevanja (pri ga. Nataši Bergant), so pripravile prigrizke in spekle pecivo, ki so ga udeležencem ponudile po prihodu na šolsko igrišče. Pohodniki so si lahko postregli z napitki, na voljo je bilo tudi sadje, s katerim so se okrepčali po vrnitvi. Učencem je bilo ponujeno v okviru programa Shema šolskega sadja in zelenjave.

Učenke in učenci 8. a razreda, člani krožka Zdravošolcev, so pomagali pri postavitvi opreme na prizorišču, pri ozvočenju, dekleta so delala na stojnicah za zbiranje zamaškov in postregla pohodnike ob vrnitvi na prizorišče.

Učenci in učitelji smo že od jeseni pridno zbirali in v šolo prinašali plastične zamaške. Tudi za zamaške je bila postavljena stojnica, kjer so jih sprejemale učenke Zdravošolke. Letos smo zamaške zbirali za dva slabovidna otroka iz okolice Domžal.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Tržič smo na informativni točki izvedli meritve srčnega utripa in krvnega tlaka ter sladkorja v krvi. Medicinski sestri sta opravili veliko število meritev in bili z obiskom zelo zadovoljni. Istočasno sta prikazali tudi oživljanje z defibrilatorjem.

Ob vrnitvi smo za pohodnike pripravili kulturno športni program, v katerem so nastopali naši učenci glasbeniki. Program je vodila in povezovala ga. Marija Bohinjec.

Prireditve se je udeležil tudi tržiški župan g. Borut Sajovic.

Po vrnitvi na igrišče so svoj program prikazali in učence animirali tudi predstavniki PGD Bistrica pri Tržiču,

ki so na igrišče parkirali gasilski avto in prikazali nekaj vaj, primernih za učence in jim razkazali gasilski avto. Obiskal nas je tudi uspešen plezalec Anže Peharc, ki je obiskoval našo šolo in dosega vrhunske rezultate v svetovnem merilu. Učenci novinarskega krožka (mentorica ga. Manca Kokalj Vernig) so z njim opravili intervju, v katerem je opisal svojo športno pot. Učenci so se proti ekipi učiteljev pomerili v igri med dvema ognjema. Ekipo je zbral in dogajanje z razgibanimi akcijami popestril g. Mitja Žnidaršič.

Člani foto krožka (mentorica ga. Dina Pintarič) so prireditve poslikali in posneli.

Ob koncu prireditve smo z lepimi nagradami nagradili pohodnike v treh kategorijah, in sicer najmlajšega in najstarejšega udeleženca ter najštevilčnejšo družino. Nagrade sta podelila ravnatelj dr. Štefan Žun in gost Anže Peharc. Nagrajene pa so bile tudi prve tri ekipe na orientacijskem pohodu in zmagovalci tekme med dvema ognjema.

Program se je zaključil nekaj čez 11. uro.

Pohod vseh generacij je tudi letos uspel, pohodnikov je bilo kar lepo število, namen druženja in gibanja pa je bil dosežen. Učenci so orientacijski pohod resno vzeli in bili nad njim navdušeni, saj je v taki dejavnosti združen moment gibanja, zdravja, druženja, vzajemnosti in skupnega dela, tekmovalnosti in zabave.

Pri organizaciji prireditve so nama pomagali kolegi učitelji, ki se jima za sodelovanje zahvaljujeva. Vsi učitelji in vsi učenci so bili aktivno vključeni v dejavnosti, vsi so svoje naloge dobro opravili in po najinem mnenju je prireditve dobro uspela. Zahvaljujeva se tudi vodstvu šole za posluh in podporo pri organizaciji in izvedbi prireditve.

Zapisala Tjaša Švab, vodja Tima Zdrave šole

Vodja tabora: Marijana Z. Šlibar

Tabora se je udeležilo 54 učencev:

- 27 učencev iz 6. a razreda
- 27 učencev iz 6. b razreda

Tabora so niso udeležili vsi učenci.

Učence smo spremljali: Marijana Z. Šlibar, Majda Fiksl in Petra Smolej.

Na taboru smo izvedli:

TEHNIŠKI DAN: Energija

Dva NARAVOSLOVNA DNEVA: temi kamnine in gozd

ŠPORTNI DAN: orientacijski pohod

KULTURNI DAN: kulturne znamenitosti

Dejavnosti v prostem času:

- športne igre na prostem, nogomet, v telovadnici,
- družabne igre,
- večerni ples.

Organizacija je potekala odlično in pedagogi doma Gorenje so vsebine kvalitetno in profesionalno podali. Uresničili smo vse cilje.

Vodja tabora: Marijana Z. Šlibar

Tabora se je udeležilo 35 učencev:

- 16 učencev iz 7. a razreda
- 19 učencev iz 7. b razreda

Tabora se niso udeležili 4 učenci.

Učence smo spremljali: Marijana Z. Šlibar, Mateja Žnidaršič in Katja Ropoša.

Na taboru smo izvedli:

TEHNIŠKI DAN: ekologija morja

Dva NARAVOSLOVNA DNEVA: mediteransko rastje, bibavični in obrežni pas

ŠPORTNI DAN: orientacijski pohod

KULTURNI DAN: kulturne in geografske znamenitosti mesta Piran

Dejavnosti v prostem času:

- športne igre na prostem, nogomet, nordijska hoja, plavanje,
- družabne igre,
- večerni ples.

Organizacija je potekala odlično in pedagogi doma BREŽENKA so vsebine kvalitetno in profesionalno podali. Uresničili smo vse cilje.

4. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno izobraževalnih in drugih nalog

4.1 Pregled dela po oddelkih

Razred 1. a 2018/2019

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	101,4		
Spoznavanje okolja	101		
Šport	101		
Dopolnilni pouk	125,7		
Dodatni pouk	85,7		
Neobvezni izbirni predmet - angleščina	98,6		NIP angleščina so obiskovali vsi učenci.
	Moški	Ženske	
Število učencev	6	12	Na začetku šolskega leta
	6	12	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci. Dve učenki se bosta v naslednjem šolskem letu prešolali na drugo OŠ zaradi selitve.

Razred 1. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100 %		
Matematika	100 %		
Likovna vzgoja	98,6 %		
Glasbena vzgoja	100 %		
Spoznavanje okolja	99 %		
Šport	100 %		
Dopolnilni pouk	80 %		
Dodatni pouk	108,6 %		
Neobvezni izbirni predmet - angleščina	97,1 %		NIP angleščina je obiskovalo 18 učencev. En učenec NE.
	Moški	Ženske	
Število učencev	7	12	Na začetku šolskega leta
	7	12	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci. En učenec se bo s prihodnjim šolskim letom prepisal na drugo OŠ.

Razred 1. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	100		
Šport	100		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	97,1		
Neobvezni izbirni predmet - angleščina	97,1		NIP angleščina so obiskovali vsi učenci.
	Moški	Ženske	
Število učencev	6	3	Na začetku šolskega leta
	6	3	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 2. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	99,18 %		
Matematika	99,29 %		
Likovna umetnost	98,57 %		
Glasbena umetnost	100 %		
Spoznavanje okolja	99,05 %		
Šport	100 %		
Dopolnilni in dodatni pouk	102,86 %		
Angleščina	97 %		
	Moški	Ženske	
Število učencev	9	9	Na začetku šolskega leta
	9	9	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 2. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	99,6		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	100		
Spoznavanje okolja	100		
Šport	99		
Dopolnilni in dodatni pouk	102,86		
Angleščina	96,2		
	Moški	Ženske	
Število učencev	7	9	Na začetku šolskega leta
	7	9	Na koncu šolskega leta

Napreduje 15 učence. Učenka ponavlja 2.razred.

Razred 2. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	101,4		
Spoznavanje okolja	101		
Šport	101,9		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	97,1		
Angleščina	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	5	5	Na začetku šolskega leta
	5	5	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 3. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	99,2		
Matematika	98,9		
Likovna vzgoja	100		
Glasbena vzgoja	98,6		
Spoznavanje okolja	99		
Šport	100		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	97,1		
Angleščina	96,2		
	Moški	Ženske	
Število učencev	9	9	Na začetku šolskega leta
	9	9	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci. Ena učenka napreduje z negativno oceno (MAT).

Razred 3. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	99,4		
Likovna umetnost	100		
Glasbena umetnost	98,6		
Spoznavanje okolja	100		
Šport	100		
Dopolnilni pouk	97,1		
Dodatni pouk	102,9		
Angleščina	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	10	7	Na začetku šolskega leta
	10	7	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 3. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Likovna umetnost	100		
Glasbena umetnost	100		
Spoznavanje okolja	98,1		
Šport	99		
Dopolnilni pouk	108,6		
Dodatni pouk	102,9		
Angleščina	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	6	8	Na začetku šolskega leta
	6	8	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 4. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	98,9		
Matematika	98,9		
Tuj jezik angleščina	105,7		
Likovna vzgoja	104,3		
Glasbena vzgoja	105,8		
Družba	98,6		
Naravoslovje in tehnika	96,2		
Šport	97,1		
Dopolnilni pouk	97,1		
Dodatni pouk	97,1		
	Moški	Ženske	
Število učencev	10	11	Na začetku šolskega leta
	10	11	Na koncu šolskega leta

Napreduje 95,2 % učencev (učenka se prešola in na novi šoli ponavlja razred).

Razred 4. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	98,3		
Matematika	97,7		
Tuj jezik angleščina	95,7		
Likovna vzgoja	102,9		
Glasbena vzgoja	101,9		
Družba	98,6		
Naravoslovje in tehnika	96,2		
Šport	96,2		
Dopolnilni pouk	105,7		
Dodatni pouk	105,7		
	Moški	Ženske	
Število učencev	11	9	Na začetku šolskega leta
	11	9	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 4. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	98,9		
Matematika	98,3		
Tuj jezik angleščina	98,6		
Likovna umetnost	100		
Glasbena umetnost	101,9		
Družba	100		
Naravoslovje in tehnika	97,1		
Šport	99		
Dopolnilni pouk	102,9		
Dodatni pouk	102,9		
Izbrani šport	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	8	2	Na začetku šolskega leta
	8	2	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 5. a

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	101,7 %		
Matematika	101,4 %		
Tuj jezik angleščina	98,1 %		
Likovna vzgoja	105,7 %		
Glasbena vzgoja	107,7 %		
Družba	102,9 %		
Naravoslovje in tehnika	99,0 %		
Gospodinjstvo	97,0 %		
Šport	113,4 %		
Dopolnilni pouk	102,9 %		
Dodatni pouk	102,9 %		
		Ženske	
Število učencev	15	6	Na začetku šolskega leta
	15	6	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 5. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100		
Matematika	100		
Tuj jezik angleščina	97,1		
Likovna vzgoja	98,6		
Glasbena vzgoja	100		
Družba	100		
Naravoslovje in tehnika	100		
Gospodinjstvo	100		
Šport	99		
Dopolnilni pouk	97,1		
Dodatni pouk	97,1		
	Moški	Ženske	
Število učencev	11	8	Na začetku šolskega leta
	8	8	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci.

Razred 5. K

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenščina	100,6		
Matematika	100,7		
Tuj jezik angleščina	118,1		
Likovna umetnost	100		
Glasbena umetnost	103,8		
ružba	100		
Naravoslovje in tehnika	100		
Gospodinjstvo	102,9		
Šport	101,9		
NŠP Šport	102,9		
N2N Nemščina	95,7		
Dopolnilni pouk	100		
Dodatni pouk	100		
	Moški	Ženske	
Število učencev	7	9	Na začetku šolskega leta
	7	9	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci. Dve učenki napredujeta z eno negativno oceno (TJA).

Razred: 6. a

predmet		realizirane ure (%)	opombe
Slovenski jezi	157	98,3	
Angleški jezik	140	101,4	
Likovna umetnost	35	102,9	
Glasbena umetnost	35	97,1	
Matematika	140	98,6	
Geografija	35	97,1	
Zgodovina	35	102,9	
Naravoslovje	70	98,6	
Tehnika in tehnologija	70	98,6	
Gospodinjstvo	52	115,4	
Šport	105	97,1	
N2N Nemščina	70	95,7	
NRA Računalništvo	35	102,9	
NŠP Šport	25	94,3	
NTE Tehnika	35	100	
Oddelčna skupnost	17,5	105,7	
Uspeh:	100		
Pozitivni:	27		
Negativni:	0		
	Moški	Ženske	
Število učencev	17	10	Na začetku šolskega leta
	17	10	Na koncu šolskega leta

Vsi učenci napredujejo. Vsa soglasja z osebniimi podatki so bila uničena.

Razred: 6. b

predmet	realizirane ure (%)		opombe
Slovenski jezik	97,7		
Angleški jezik	95,7		
Likovna vzgoja	102,9		
Glasbena vzgoja	97,1		
Matematika	97,9		
Geografija	102,9		
Zgodovina	100		
Naravoslovje	97,1		
Tehnika in tehnologija	100		
Gospodinjstvo	101,9		
Šport	95,2		
N2N Nemščina	95,7		
NRA Računalništvo	102,9		
NŠP Šport	80		
Oddelčna skupnost	108,6		
Uspeh:	100		
Pozitivni:	96,3		1 učenec ima negativno oceno iz MAT in napreduje v 7. razred.
Negativni:	3,7		
	Moški	Ženske	
Število učencev	13	14	Na začetku šolskega leta
	13	14	Na koncu šolskega leta

Napredujejo vsi učenci. Vsa soglasja z osebnimi podatki so bila uničena.

Razred 7. a

predmet		realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina	140	100	
Matematika	139	99,3	
Angleščina	136	97,1	
Likovna umetnost	34	97,1	
Glasbena umetnost	34	97,1	
Geografija	67	95,7	
Zgodovina	71	101,4	
Domovinska in državljska vzgoja in etika	34	97,1	
Naravoslovje	106	101	
Tehnika in tehnologija	34	97,1	
Šport	68	97,1	
Urejanje besedil	36	102,9	
Šport za sprostitev	34	97,1	
Nemščina 1	73	104,3	
Gledališki klub	36	102,9	
Likovno snovanje	35	100	
Šport za zdravje	34	97,1	
Obdelava gradiv - les	34	97,1	
Uspeh ob koncu pouka:			
• pozitivni	18	94,7	
• negativni	1	5,3	2 popravna izpita
Uspeh ob koncu šol. leta:			
• napreduje	18	94,7	Ena učenka zaključuje šolanje v OŠ in nadaljuje šolanje na srednješolskem dvoletnem programu.
• ponavlja	1	5,3	
	moški	ženske	
Število učencev	11	9	Na začetku šolskega leta
	10	7	Na koncu šolskega leta

17 učencev napreduje v višji razred. Ena učenka zaključuje šolanje v OŠ in nadaljuje šolanje na srednješolskem dvoletnem programu. Ena učenka ponavlja razred. En učenec je bil ob polletju premeščen v oddelek 7. b.

Vsa soglasja v zvezi z osebnimi podatki so bila ob koncu šolskega leta uničena.

Razred 7. b

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina	138	98,6	
Matematika	136	97,1	
Angleščina	140	100	
Likovna umetnost	34	97,1	
Glasbena umetnost	34	97,1	
Geografija	68	97,1	
Zgodovina	67	95,7	
Domovinska in državljanska vzgoja in etika	35	100	
Naravoslovje	105	100	
Tehnika in tehnologija	34	97,1	
Šport - dekleta	69	98,6	
Šport - fantje	70	100	
Likovno snovanje I	35	100	
Nemščina 1	74	105,7	
Gledališki klub	36	102,9	
Šport za sprostitev	35	100	
Urejanje besedil	36	102,9	
Šport za zdravje	32	91,4	
Obdelava gradiv - Les	34	97,1	
Oddelčna skupnost	19	108,6	
Uspeh ob koncu pouka:		89,3 %	
- pozitivni	19		
- Negativni,	1		1 ponavlja,
- neocenjen	1		1 zaključil OŠ-obveznost
Uspeh ob koncu šol. leta		90,4 %	
- napreduje	19	19	
- ponavlja razred	1		1 učenec
	moški	ženske	
Število učencev	13	8	Na začetku šol. leta
	11	8	Na koncu šolskega leta

19 učencev napreduje v 8. razred. En učenec ponavljata 7. razred, en učenec končal osnovnošolsko obveznost. Vsa soglasja z osebni podatki so bila uničena.

Razred 8. a

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina			
1. skupina	121	99,2	
2. skupina	122	100	
Matematika			
1. skupina	136	97,1	
2. skupina	136	97,1	
Angleščina			
1. skupina	105	100	
2. skupina	104	99	
Likovna vzgoja	35	100	
Glasbena vzgoja	34	97,1	
Geografija	52	100	
Zgodovina	68	97,1	
Domovinska in državljanska vzgoja in etika	36	102,9	
Fizika	68	97,1	
Kemija	72	102,9	
Biologija	54	103,8	
Tehnika in tehnologija	34	97,1	
Šport dekleta	68	97,1	
Šport fantje	67	95,7	
Sodobna priprava hrane	36	102,8	
Poskusi v kemiji	35	100	
Multimedija	36	102,9	
Likovno snovanje II	38	108,6	
Robotika v tehniki	35	100	
Nemščina 2	67	95,7	
Šport za zdravje	34	97,1	
	moški	ženske	
Število učencev	18	10	Na začetku šolskega leta
	18	10	Na koncu šolskega leta
Uspeh			

28 učencev napreduje v deveti razred. Vsa soglasja z osebnimi podatki so bila uničena.

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina:			
1.skupina:	124	101,6	
2. skupina:	124	101,6	
Matematika			
1. Skupina	140	100	1 pop. izpit
2. Skupina	140	100	
Angleščina			
1. skupina	103	98,1	
2. skupina	103	98,1	
Likovna vzgoja	35	100	
Glasbena vzgoja	34	97,1	
Geografija	53	101,9	
Zgodovina	67	95,7	1 pop. izpit
Domovin. in držav. vzgoja in etika	34	97,1	
Fizika	68	97,1	
Kemija	69	98,6	
Biologija	54	103,8	
Tehnika in tehnologija	35	100	
Šport : deklice	68	97,1	
: dečki	68	97,1	
Sodobna priprava hrane	37	105,7	
Multimedija	37	105,7	
Šport za zdravje (ŠZZ)	35	100	
Poskusi v kemiji	35	100	
Robotika v tehniki	35	100	
Nemščina 2	67	95,7	
Uspeh ob koncu pouka:		96 %	
- pozitivni	24		
- negativni	1		1 učenka ima 2 popravna izpita
Število učencev na začetku / koncu šol. l.	Ni sprememb	10 dečkov, 15 deklic Skupaj = 25	
Uspeh ob koncu šol. leta	100 %		
- napreduje		25 (vsi)	
- ponavlja razred		/	

Po popravnih izpitih 25 učencev napreduje v 9. razred. Vsa soglasja z osebnimi podatki so bila uničena.

Razred 9. a

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina 1. skupina	149	103,5	
Slovenščina 3. skupina	150	104,2	
Matematika 1. skupina	130	101,6	
Matematika 3. skupina	129	100,8	
Angleščina 1. skupina	97	101	
Angleščina 3. skupina	96	100	
Likovna vzgoja	33	103,1	
Glasbena vzgoja	33	103,1	
Geografija	65	101,6	
Zgodovina	66	103,1	
Fizika	64	100,0	
Kemija	66	103,1	
Biologija	67	104,7	
Šport	66	103,1	
Računalniška omrežja	34	106,3	
Izbrani šport	31	96,9	
Kemija v življenju	33	103,1	
Načini prehranjevanja	32	100	
Francoščina	71	111	
Elektronika z robotiko	32	100	
Nemščina 3	64	100	
Uspeh	19	100,0	
	moški	ženske	
Število učencev	9	10	Na začetku šolskega leta
	9	10	Na koncu šolskega leta

Vsi učenci so uspešno zaključili 9. razred in prevzeli zaključna spričevala. Vsa soglasja z osebnimi podatki so bila uničena.

Razred 9. b

predmet	ure	realizirane ure (%)	opombe
Slovenščina 2. skupina	151	104,9	
Slovenščina 3. skupina	150	104,2	
Matematika 2. skupina	131	102,3	
Matematika 3. skupina	135	105,5	
Angleščina 2. skupina	101	105,2	
Angleščina 3. skupina	99	103,1	
Likovna umetnost	34	106,3	
Glasbena umetnost	32	100	
Geografija	64	100	
Zgodovina	66	106,25	
Fizika	67	104,7	
Kemija	63	98,4	
Biologija	69	107,8	
Šport dečki	68	106,3	
deklice	63	98,4	
Kemija v življenju	33	103,1	
Elektronika z robotiko	32	100	
Nemščina III	62	96,9	
Računalniška omrežja	34	106,3	
Izbrani šport odbojka	32	100	
Uspeh		88% 100,0	3 učenci imajo popravne izpite Po 3. roku popravnih izpitov
	moški	Ženske	
Število učencev	9	16	Na začetku šolskega leta
	9	16	Na koncu šolskega leta

Po 1. roku popravnih izpitov je 24 učencev uspešno zaključilo 9. razred in prevzelo zaključno spričevalo. 1 učenec v 1. roku ni bil uspešen. Po 3. roku so vsi učenci uspešno zaključili šolanje. Vsa soglasja z osebnimi podatki so bila uničena.

Interesne dejavnosti 2018/2019
Učenci so se vključevali v naslednje dejavnosti:

INTERESNE 2018/2019	Razred	Dejavnost	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PLAN	REALI Z.	%
Šlibar Silvia	6.–9.	Priprave na tekmovanja	0	36	36	35	73	208
mag. Manca Kokalj Vernig	6.–9.	Novinarski k.	0	6	6	24	25	104,17
mag. Manca Kokalj Vernig	4., 5.	Novinarski k. Kovor	5	6	11	20	26,9	134,50
Melita Učakar	5.–9.	TJA bralna	17	42	59	20	20	100
Tatsiana Jekovec	4.–5.	TJA bralna	26	27	53	10	10	100
Likožar, Seifert, Krmavner, Meglič	1.	Sprejem prvošolcev	13	24	37	20	20	100
Mag. Irma Kovač	8., 9.	Geografija	10	9	19	15	15	100
Mag. Irma Kovač	9.	Raziskovalci	3	2	5	15	15	100
Mateja Žnidaršič	8., 9.	Zgodovinski krožek	1	11	12	15	10	66,7
Monika Golmajer	4., 5.	Promet	6	4	10	15	15	100
Jazbec Mateja	1.–3.	Knjigobube K	3	11	14	20	20	100
S. Križaj, E. Kuralt	2.–5.	Dramski K	2	14	16	64	68	106,25
Alenka Krmavner	1.–3.	Socialne igre	3	11	14	13	13	100
N. Bergant, A. Mrgole	8., 9.	Biološki krožek	5	10	15	20	22,8	114
Mitja Žnidaršič	2.–9.	Šolska skupnost	18	16	34	28	28	100
Mitja Žnidaršič	1.–9.	Šolski parlament	16	18	34	7	7	100
Pintarič Dina	3.	Računalniški k.	10	4	14	10	10	100
Pintarič Dina	6.	Računalniški k.	12	20	32	14	14	100
Pintarič Dina	7.–9.	Foto-video krožek	15	6	21	38	56,4	148
M. Golmajer, M. Likožar	3.–5.	Dramski k.	0	11	11	35	43,9	125,43
Marija Bohinjec	4.–9.	Vesela šola	23	35	58	30	27	90
Marija Bohinjec	1.–5.	Otroški pevski zbor PŠ Kovor	3	27	30	70	74,4	106
Marija Bohinjec	6.–9.	Dramski krožek PS	1	8	9	35	35	100
Marija Bohinjec	1.–5.	Planinski krožek Kovor	8	5	13	20	140	100+
mag. Manca Kokalj Vernig	1.–5.	Planinski krožek Kovor	8	5	13	20	20	100
Marija P. Dolenc		Bralna značka	38	46	84	8	8	100

Andreja Kosec	8., 9.	Cankarjevo tek.	1	10	6	20	20	100
Marija P. Dolenc	6.–9.	Dramski k.	2	5	7	25	30	120
Voglar Sanja	1.–4.	Ustvarjalni ples	1	13	14	25	25	100
Pintarič Dina	3.–9.	Varna raba interneta	95	99	194	14	15	107
Lah Tatjana	7.–9.	Tekmovanja MAT/FIZ	7	10	17	15	16	107
Mihael Zaletel	7.–9.	Tekmovanja MAT/FIZ		1	1	15	3	20
dr. Fiksl Majda	7.–9.	Tekmovanja MAT	10	20	30	15	15	100
Švab Tjaša	8., 9.	Tekmovanja TJA	1	12	13	20	20	100
Švab Tjaša	9.	Literarna interpretacija	1	8	9	10	00	100
Učakar Melita	8., 9.	Tekmovanja TJA	9	6	15	20	20	100
Učakar Melita	9.	Literarna interpretacija	3	8	11	10	10	100
M. Radosavac Z	1.–9.	Lokostrelstvo	5	7	12	24	66	100+
Štucin, Dolžan, Matovič Z	1.–9.	Gimnastika				142	142	100
Lipovec Rok Vitan Zavrl Z	3.–9.	Košarka K	8	0	8	35	37	106
Jurkovič Peter	7.–8.	Priprave na tekmovanja	9	0	9	30	37,8	126
Mitja Žnidaršič	5.	Kolesarski izpit	25	23	48	50	50	100
T. Kralj, J. Seifert	1.–7.	Planinski krožek	17	25	42	80	127	159
T. Švab, N. Bergant	8. r.	Zdravošolci	18	10	28	18	18	100
Janja Šmejc	1.–3.r.	Likovni krožek	2	9	11	15	15	100
Marijana Z. Šlibar	8., 9.	Kemijski krožek	7	9	16	15	15	100
	6., 7.	Naravoslovni krožek	2	4	6	15	15	100
A. Meglič M. Likozar	1.–7.	Naravoslovni krožek	42	48	90	15	20,6	113,3
Petra Smolej	6.–9.	Mlad. pev. zbor	4	5	9	140	126	90
Petra Smolej	6.–9.	Likovni krožek	2	5	7	10	10	100
Mateja Žnidaršič	4.–9.	Nemška bralna značka	5	18	23	5	5	100
Mateja Žnidaršič	7.	Brezmejno prijateljstvo	2	8	10	25	25	100

V okviru ID je bila našim učencem pod okriljem klubov ponujena še košarka, nogomet, rokomet in igre z žogo. Te aktivnosti so bile za učence brezplačne.

Potek pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela

Večina pouka je potekala na sodoben način. Učitelji so uporabljali metode in oblike dela, ki omogočajo učenčevo aktivno vlogo v procesu učenja.

V prvih treh razredih je pouk potekal integrirano, učiteljice so opisno spremljale otrokov napredek. Že na tej stopnji so uvajale projektne naloge. Uvajale so nove metode: metodo reševanja problemov, ustvarjalno mišljenje in dialektično povezovanje, igranje vlog, metodo socialnega učenja in sodelovalno učenje. V tretjem in četrtem razredu je bilo projektnega dela več, večina aktivnosti otrok je bila usmerjena v doseganje ciljev na višjem nivoju, na osvajanje spretnosti in veščin.

Na predmetni stopnji se poleg frontalne metode vedno bolj uveljavlja problemski pristop, delo v dvojicah oz. v skupinah, eksperimentalno delo, delo s tekstom, diferenciran pouk glede na sposobnosti učencev.

Obisk pouka

Obisk pouka učencev je bil zelo dober, saj smo za vsakršno odsotnost sprti obveščali starše, tako da smo neopravičena izostajanja zmanjšali na najnižjo možno raven.

Realizacija obsega pouka

V šolskem letu 2018/2019 smo planirali in tudi realizirali 260 **šolskih dni**. Realizacija je predstavljena za vsak razred posamezno in po predmetih v zgornjih tabelah.

Izvedli smo vse kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dni.

Dopolnilni in dodatni pouk

Tudi to leto smo ga izvajali v vseh oddelkih razredne stopnje po dve uri tedensko. Potekala je tudi korekcija specifičnih učnih težav (SUT), ki sta ga izvajala pedagoginja in profesorja defektologije.

Dopolnilni pouk na predmetni stopnji so izvajali učitelji matematike, slovenskega jezika, angleškega jezika, kemije in fizike. Učenci, ki so imeli učne težave, se ur dopolnilnega pouka praviloma niso udeležili. Prihajali so samo zadnjo uro pred pisnim ocenjevanjem znanja, takrat pa je za odpravo težav premalo časa.

Veliko časa in energije namenjamo dodatnemu pouku, ki smo ga izvajali iz matematike, fizike, kemije, angleškega in slovenskega jezika od prvega razreda naprej. Delo je prilagojeno potrebam in sposobnostim posameznikov ter usmerjeno v samostojno delo. Na predmetni stopnji je večina ur namenjenih pripravam na tekmovanja.

4.2 Nacionalno preverjanje znanja za 6. razrede za šolsko leto 2018/2019

Pomemben cilj nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2018/2019 je učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev. Navajam samo osnovne podatke dosežkov naše šole v primerjavi z dosežki na državnem nivoju.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

	Šolska raven	Državna raven	Razlika
Slovenščina	47,24 %	49,43 %	-2,19
Matematika	54,19 %	57,28 %	-3,09
Angleščina	47,92 %	51,36 %	-3,44

Mitja Žnidaršič

ANALIZA DOSEŽKOV NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI MATEMATIKI – 6. RAZRED v šol. I. 2018/19

OSNOVNA ANALIZA

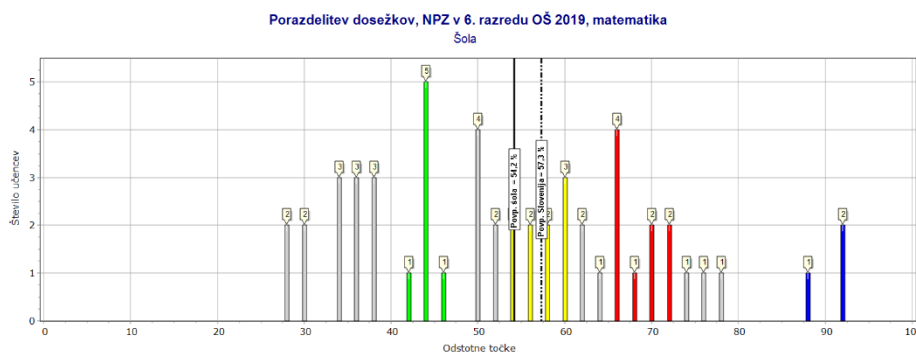
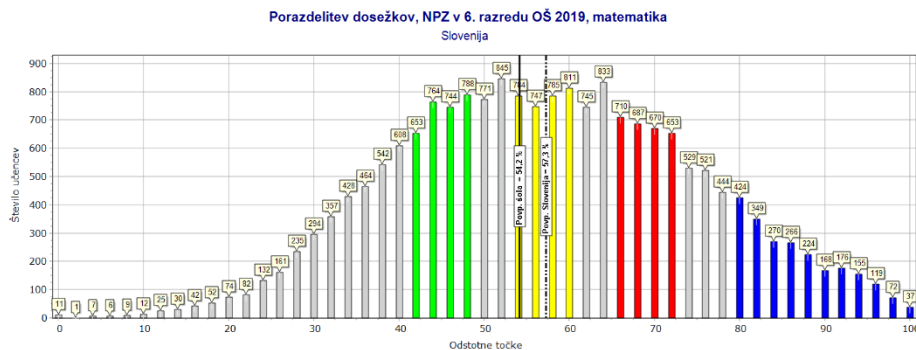
Osnovni podatki omogočajo primerjavo povprečnih dosežkov šole in Slovenije (Tabela 1). NPZ iz matematike se niso udeležili 4 učenci zaradi bolezni in drugih dejavnosti.

MATEMATIKA	OŠ Bistrica	Slovenija
Št. prijavljenih	54	20 216
Št. udeleženih	53	19 316
Povprečje (%)	54 %	57 %
Std. odklon (%)	16,4 %	17,4 %

Tabela 1: Osnovni podatki

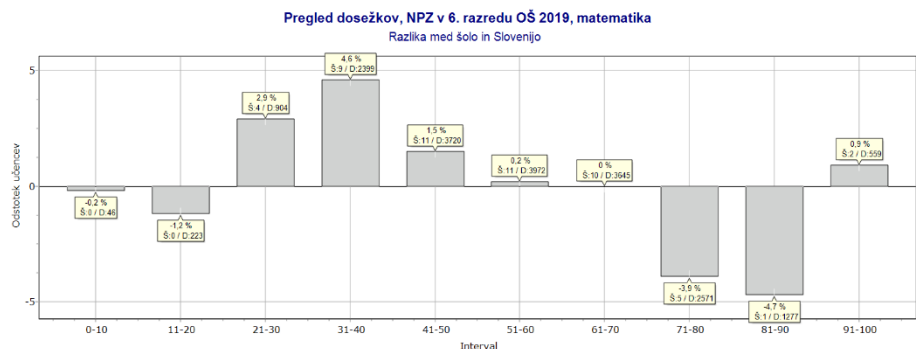
Povprečni dosežek na šoli (54 %) je za 3 % nižji od državnega, lahko rečemo primerljiv z državnim. Izračunana mera velikosti učinka nam da usmeritev, da opažena razlika tudi vsebinsko ni relevantna. Primerljiv standardni odklon pri matematiki, tako na šoli kot v Sloveniji nakazuje, da so učenci pri matematiki po znanju enako raznoliki na šoli kot v Sloveniji, enaka vrednost standardnega odklona predstavlja enako razpršenost okrog povprečja.

Porazdelitev dosežkov na šoli je razmaknjena na levo in desno stran, na sredini je malo učencev. Največji dosežek (92 %) sta doseгла 2 učenca in najnižjega (28 %) ravno tako dva učenca. Vseh učencev na šoli je 54. Od teh jih je 7 v zelenem, 9 v rumenem, 9 v rdečem in 3 v modrem območju. Glede na razpršenost dosežkov pri NPZ so si učenci šole po znanju zelo raznoliki.



Primerjava dosežkov

Z grafa na sliki lahko v šoli razberemo, da je bilo pri matematiki v intervalih dosežkov od 0 do 20 in od 71 do 90 odstotnih točk manj učencev kot v Sloveniji in več učencev na šoli v intervalih od 21 do 70, od 41 do 60 in od 91 do 100 odstotnih točk.

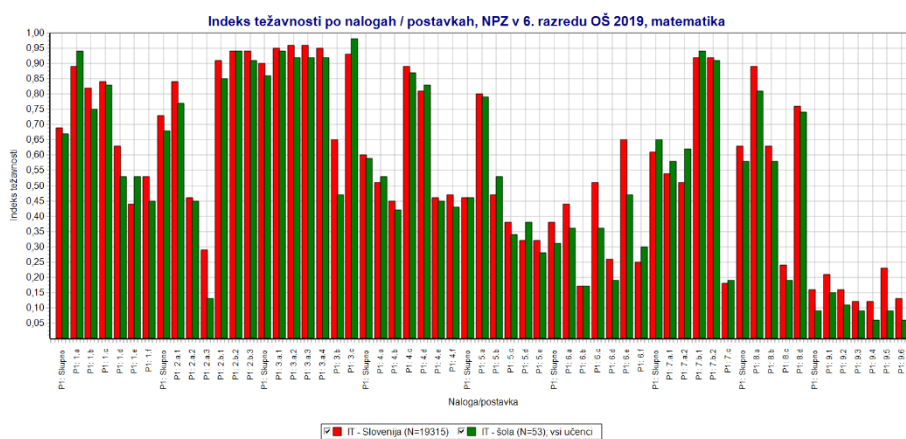


Večji delež učencev v intervalu najvišjih dosežkov je vsekakor dober rezultat, saj je na šoli večji delež učencev z višjim dosežkom pri NPZ. Večji delež učencev z višjim dosežkom je na spodnjem delu intervala. Manjši delež učencev v intervalu najnižjih in višjih dosežkov pomeni, da je na šoli večji delež učencev z najnižjim in višjim dosežkom pri NPZ.

ANALIZE PO NALOGAH

Analize po nalogah omogočajo ugotavljanje močnih in šibkih področij v znanju učencev.

Učenci šole v primerjavi z vsemi učenci v državi so **najuspešnejše** reševali nalogo 7. in z opazno **manjšo** uspešnostjo reševali naloge: 2., 3., 6., pri 9. nalogi so bili na splošno vsi učenci v Sloveniji pri reševanju manj uspešni.



POVZETEK

Dosežki učencev pri NPZ se ne ujemajo z izkazanim znanjem istih učencev pri pouku, saj to preverjanje ni za oceno in se učenci ne potrudijo dovolj izkazati svoje znanje. V prihodnje bomo uskladili priprave na NPZ z zadnjim pisnim preizkusom znanja. Pri pouku bomo dali poudarek na reševanje in raziskovanje problemskih situacij, matematični problemi z življenjskimi situacijami. Bolj poglobljeno bomo obravnavali učno snov s področja merjenja, računanja ploščin, delov celote in množic, kjer imajo učenci največ težav. Ugotovitve, ki izhajajo iz primerjav dosežkov šole pri posameznih nalogah z državnim povprečjem, bomo uporabili pri zasnovi pristopov k poučevanju, ki bodo izboljšali kakovost znanja pri pouku matematike.

Analizo pripravila Tatjana Lah

Vir: OrKa, Ric, nacionalno preverjanje znanja

ANALIZA DOSEŽKOV NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA O B KONCU 2. OBDOBJA

Primerjava med dosežki na državni ravni, dosežki šole in dosežki posameznega učenca daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja. Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja so šolam v pomoč pri ugotavljanju močnih in šibkih področij učencev.

Letošnja generacija šestošolcev je nacionalno preverjanje znanja iz angleščine rešila **3,44 % pod slovenskim povprečjem** (slovensko povprečje: **51,36 %**, **povprečje na naši šoli: 47,92 %**). NPZ iz angleščine je reševalo 52 od 54 učencev.

SLUŠNO RAZUMEVANJE

Pri prvi nalogi slušnega razumevanja na temo družine, doma in prijateljev so učenci morali vpisati manjkajočo besedo izmed ponujenega nabora besed. Naši učenci so bili pri petih postavkah rahlo boljši od slovenskega povprečja, pri sedmih postavkah pa malenkost slabši. Pri prvi nalogi so imeli največ težav pri postavki A.1.5, kjer kar nekaj učencev ni prepoznalo besede »hill«. Vse postavke pri prvi nalogi spadajo v rdeče območje, kar pomeni, da jih je uspešno reševala le zgornja četrtina slovenskih šestošolcev. Pri drugi nalogi, kjer je bilo potrebno izbrati ustrezen odgovor izmed ponujenih možnosti, so naši učenci imeli največ težav pri postavkah A.2.1 (modro območje – pravilno reševalo le 10 % najboljših) in A.2.3 (rdeče območje). Poslušali so intervju z astronautom. Pri nalogah slušnega razumevanja se od učencev zahteva natančno poslušanje in iskanje točno določenih informacij, ki pa so v govorjenih besedilih pri NPZ pogosto precej skrite. Naloga zahteva zelo pozornega poslušalca in precej fleksibilnega govorca angleščine. Rezultati kažejo na to, da večina učencev razume in zna izluščiti določene informacije in glavne misli dokaj razločnih, a precej zahtevnih govorjenih besedil, tisti okornejši pa v poplavi informacij izgubijo rdečo nit in se pri reševanju tovrstnih nalog ne znajdejo. Pri pouku smo veliko vadili reševanje nalog slušnega razumevanja. Potrebno pa je poudariti, da je preskok v zahtevnosti in pričakovanim znanjem med petim in šestim razredom ogromen. Učenci so opazno napredovali v letošnjem letu, niso pa še vsi ujeli pričakovane ravni znanja.

BRALNO RAZUMEVANJE

Pri prvi nalogi bralnega razumevanja, kjer so prebirali o Justinu in Albertu, ki redita kokoši, so učenci morali kratko odgovoriti na vprašanja. Skupno so bili le 1 % manj uspešni od ostalih slovenskih šestošolcev, pri dveh postavkah z rumenega oz. rdečega območja pa so bili uspešnejši pri reševanju. Druga naloga, kjer so morali povezati vprašanja z odstavki besedila, je večini povzročala več težav. Besedilo je bilo treba prebrati zelo natančno, ker je bila vsebina nekaterih odstavkov zelo podobna. Manj uspešni so bili tisti učenci, ki so slabši bralci in še ne zmorejo prebrati malo daljšega besedila v tujem jeziku, še posebej imajo težave takrat, ko morajo o pravilnem odgovoru sklepati iz sobesedila, natančno brati in izluščiti glavne misli. Bolj večji pa so ti dve nalogi rešili brez težav.

Za uspešno reševanje nalog bralnega razumevanja je potrebno usmerjeno delo. Precejšnje število ur smo posvetili tovrstnemu tipu nalog, širjenju besednega zaklada, bralnemu razumevanju, pogovoru pa tudi pisnemu sporočanju na različne teme. Učenci so tekom leta izkazali napredek na področju bralnega razumevanja, še vedno pa je precej takih, ki bodo šele v naslednjih letih kontinuiranega učenja dosegli raven, ko se bodo brez posebnih težav spopadli z besedilom, ga znali povzeti in rešili zahtevane naloge.

BESEDIŠČE

Tri naloge so preverjale rabo jezika oz. besedišče. Naši učenci so uspešneje reševali prvi dve nalogi, kjer so morali izbirati besede izmed ponujenega nabora. Pri tretji nalogi, kjer so morali dopolniti besedilo in so imeli v pomoč le prvo črko besede in sliko, pa so imeli več težav: pogosto so pričakovano manjkajočo besedo prepoznali, a so jo narobe zapisali (za pravilen odgovor šteje le v celoti pravilen zapis), zapisali so besedo, ki se je začela na dano črko, a smiselno ni sodila v besedilo, učenci s skromnim besediščem te naloge največkrat sploh niso reševali.

Rezultati kažejo na to, da je besedišče večine učencev povprečno, le posamezniki odstopajo navzgor. Pogosto se zgodi, da učenci nimajo težav s prepoznavanjem in priklicem posameznih besed zunaj sobesedila, ko pa je treba besede uporabiti v sobesedilu, jim to predstavlja težavo. Iz tega lahko sklepamo, da veliko učencev še ni napredovalo z besedne na besedilno rabo.

Tudi rezultati letošnjega preizkusa so pokazali, da je treba veliko pozornosti nameniti pravilnemu zapisu besed, ki je v angleščini ključen, da ne pride do pomenskih zamenjav.

PISNO SPOROČANJE

Letošnja naloga pisnega sporočanja, pri kateri so učenci v krajšem pisnem sestavku morali napisati prijatelju iz Avstralije, kako v Sloveniji preživljamo novoletne praznike, je prenekatero učence zmedla do te mere, da niso vedeli, kaj bi sploh napisali. Prav zato se naloga uvršča v modro območje, kar pomeni, da je primerno besedilo z vsemi razvitimi iztočnicami napisalo le 10 % najboljših slovenskih šestošolcev. Veliko učencev, tudi najboljših, pri tej nalogi ni imelo idej, kaj bi sploh lahko napisali, nekateri ne poznajo angleških besed za novo leto in z njim povezanih dogodkov, učenci z najšibkejšim znanjem pa te naloge sploh niso reševali.

Učenci naše šole so bili tokrat za 5 % slabši od slovenskega povprečja predvsem zaradi tistih učencev, ki znajo napisati dober pisni sestavek in imajo bogato besedišče, a besedila bodisi sploh niso napisali bodisi so napisali le par povedi, ker v tistem trenutku niso našli idej, kaj bi sploh napisali.

Naloga zahteva bogato vsebino in dobro razvite navedene iztočnice, pestro in izvirno besedišče in le izjemoma dopušča pravopisne napake, zahteva pa tudi raznolike, pravilne in ustrezno rabljene jezikovne strukture.

Poznavanje in pravilna raba slovničnih struktur zahtevata najvišje taksonomske ravni znanja, torej poleg poznavanja in razumevanja tudi analizo, sintezo in vrednotenje. Kljub temu, da je pisanje zmožnost, ki se razvije pozneje kakor preostale jezikovne zmožnosti in ji je treba posvetiti precej časa tudi zaradi razvijanja in bogatenja besednega zaklada.

ZAKLJUČEK

V aktivu angleškega jezika z dosežki učencev 6. r. na letošnjem nacionalnem preverjanju znanja nismo preveč zadovoljni, čeprav se zavedamo, da odražajo realno stanje. Najboljša učenka je dosegla 94 %, pet učencev je imelo rezultat nad 80 %, pet učencev nad 70 % in pet nad 60 %. Na drugi strani je veliko zelo šibkih učencev (10 učencev z dosežkom nad 20 % in 6 učencev nad 10 %), ki imajo bodisi specifične učne težave bodisi v delo vložijo premalo truda. Pogosta težava pri šestošolcih je tudi sprotno delo in utrjevanje s pisanjem domačih nalog. Pri učenju tujega jezika je za uspešen napredek v znanju sprotno delo in učenje še posebej pomembno. Kljub številnim spodbudam veliko učencev še vedno vztraja pri nesprotnem delu in nepisanju oz. pomanjkljivem pisanju domačih nalog. Učenci so nemotivirani za učenje tujega jezika. Niso se pripravljani učiti in utrjevati učne snovi.

Uspešni učenci so bili pozorni in natančni pri poslušanju besedila, izkazali so se s poznavanjem zahtevnejšega besedišča. Pri branju so se izkazali s pozornim branjem daljših delov besedila ter povezovanjem različnih delov besedila. Prepoznali so tudi zunaj besedilne okoliščine. Natančni in uspešni so bili pri samostojnem zapisu besed.

Pri pisnem sporočanju so poleg vseh treh razvitih iztočnic ustrezno in pravilno uporabljali besedišče in raznolike slovnične strukture.

Na podlagi dosežkov lahko sklepamo, da je populacija šestošolcev bimodalno porazdeljena, kar pomeni, da imamo skupino učencev, ki ne dosegajo zastavljenih ciljev, na drugi strani pa skupino, ki presega standarde učnega načrta. Možnih razlogov je prav gotovo veliko, najpomembnejši med njimi je, da skupina učencev usvaja jezik tudi zunaj šolskih okvirov (vpliv medijev), je motivirana za razvijanje svojih jezikovnih veščin in zelo hitro napreduje.

Rezultati NPZ-ja se v veliki meri ujemajo z rezultati učencev pri rednem pouku. Izjema so le učenci, ki imajo zelo razvite delovne navade, so marljivi, nimajo pa jezikovnih sposobnosti. Ti učenci pri pouku dosegajo bistveno boljše rezultate kot pri NPZ-ju, ker v tako kratkem času niso sposobni povezovati tako raznolikih jezikovnih znanj in spretnosti med seboj.

Ugotavljamo, da se je obrestovalo načrtno sistematično delo tudi v letošnjem šolskem letu pa tudi v prvih dveh letih druge triade z urjenjem vseh štirih jezikovnih veščin, ki jih nacionalno preverjanje znanja preverja oz. ocenjuje (slušno in bralno razumevanje, besedišče in pisanje).

Analiza NPZ nam daje smernice za delo v 6. r. v naslednjem šolskem letu pa tudi za nadaljnje delo s to generacijo učencev, ki imajo precej različne sposobnosti usvajanja jezikovnih spretnosti.

Za aktiv tujih jezikov zapisala

Melita Učakar

Statistika: slovensko povprečje je bilo 49,43 %, povprečje učencev na naši šoli pa 47,24 %, torej je šolsko povprečje za 2,19 % slabše od državnega.

NEUMETNOSTNI DEL

Iz razpredelnice je razvidno, da so učenci podpovprečno rešili več kot polovico nalog.

1., 2. in 3. naloga so preverjale razumevanje besedila oz. izbiranje podtem med ponujenimi možnostmi. Tudi razlaganje besed oz. besednih zvez se je za učence izkazalo kot zahtevno. V nalogi 9 niso znali pojasniti, zakaj so glagoli v različnih časovnih oblikah.

Naloga 12 je preverjala skladijsko zmožnost učencev, in sicer so morali napisati pravilno vprašalnico za podčrtani pridevnik v povedi in ga potem stopnjevati.

Učenci v 14. nalogi niso prepoznali pravopisnih napak, to je napačnega zapisa velike začetnice vrstnega pridevnika in samostalnika v rodilniku.

15. naloga je preverjala zmožnost učencev za tvorjenje krajšega, smiselnega, razumljivega, ustreznega in učinkovitega besedila.

UMETNOSTNI DEL

V umetnostnem delu NPZ so podpovprečno razumeli in odgovorili na vprašanja, o čem govori književno besedilo. V 3. nalogi so morali izraziti svoje doživljanje, sprejemanje, razumevanje in vrednotenje književne osebe. Prepoznati so morali tudi motiv za ravnanje knjiž. osebe. V 7. a nalogi so morali učenci tvoriti krajše besedilo in izkazati svoje razumevanje in vrednotenje motivov za ravnanje književnih oseb. Literarnovedno znanje je preverjalo poznavanje avtorja Leopolda Suhodolčana.

Sklepava, da so učenci besedilo premalo natančno prebrali in zato niso dobro razumeli besedil in posledično niso razbrali zahtevanih podatkov. Poleg nižje taksonomske ravni (razumevanje) imajo težave z višjo ravni, to je z analizo, sintezo in tudi s tvorjenjem besedil. Slabši rezultat pripisujeva dejstvu, da učenci niso zmožni miselnih procesov z višjimi zahtevami. Test je bil za večino od njih zahteven. Težave so se pokazale na vseh ravneh zahtevnosti, predvsem pa v razumevanju, utemeljevanju, selektivnem branju in tvorjenju besedil.

ZAKLJUČEK

Učence je treba spodbujati k natančnemu, kritičnemu branju ter k povezovanju podatkov izraznih delov UB in NUB besedila. Učenci imajo težave iz besedila prepoznati/poiskati določene podatke. Prepisovali so podatke, ki niso bili povezani z vprašanjem. Zaradi slabega branja, ki ga opažava v vseh generacijah, prebranega ne razumejo oz. si prebrano predstavljajo po svoje ali

pa se v besedila, ki jih navajajo kot nezanimiva, ne vživijo. Torej nimajo sposobnosti doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih oseb.

Številni učenci ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Še posebej izrazito se težave kažejo pri samostojnem tvorjenju jezikovno pravilnih zaokroženih besedil. Spodbujali jih bova v samostojen razmislek o besedilih in v primerjanje med besedili. Le tako bodo znali samostojno utemeljiti s konkretnimi podatki iz besedil.

Marija Pogačnik Dolenc in Andreja Kosec

4.3 Nacionalno preverjanje znanja za 9. razrede za šolsko leto 2018/2019

Z nacionalnim preverjanjem znanja preverjamo znanje (NPZ) pri posameznih predmetih. Primerjava med dosežki na državni ravni, dosežki šole in dosežki posameznega učenca nam daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja. Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja so šolam v pomoč pri ugotavljanju močnih in šibkih področij učencev. Navajamo samo osnovne podatke dosežkov naše šole v primerjavi z dosežki na državnem nivoju.

PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

	Šolska raven	Državna raven	Razlika
Slovenščina	50,83 %	48,48 %	+ 2,35
Matematika	49,05 %	51,05 %	-2,00
Tehnika in Tehnologija	63,06 %	63,82 %	-0,76

Mitja Žnidaršič

OSNOVNA ANALIZA

Osnovni podatki omogočajo primerjavo povprečnih dosežkov šole in Slovenije (Tabela 1). NPZ iz matematike se niso udeležili 4 učenci zaradi bolezni in drugih dejavnosti.

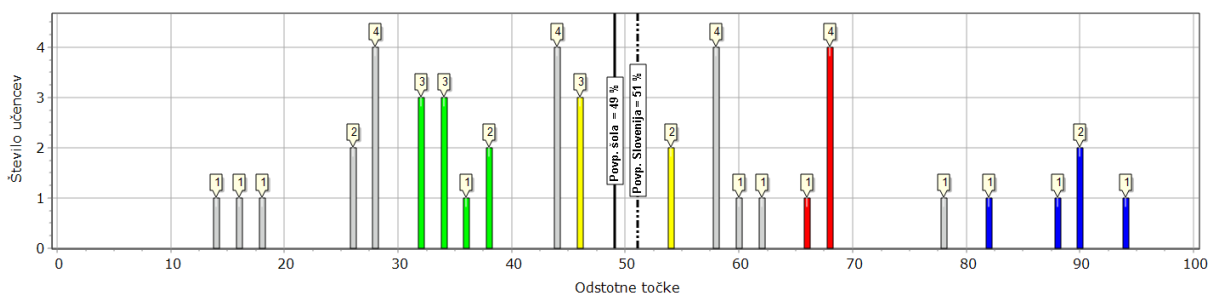
MATEMATIKA	OŠ Bistrica	Slovenija
Št. prijavljenih	48	17490
Št. udeleženih	44	16744
Povprečje (%)	49 %	51 %
Std. odklon (%)	21,2 %	21,5 %

Tabela 1: Osnovni podatki

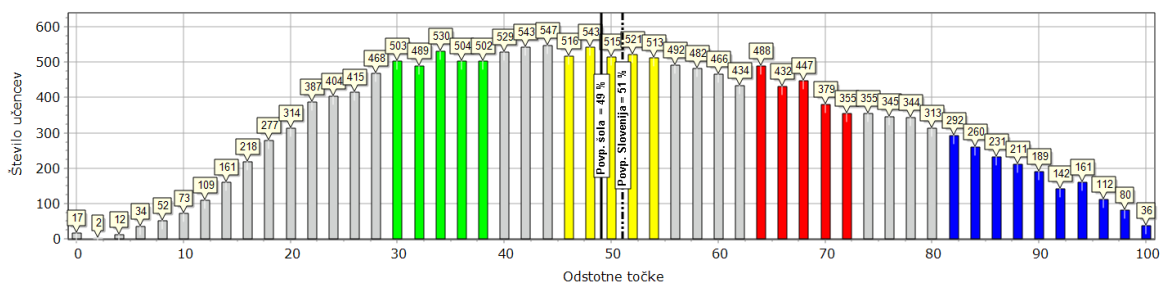
Povprečni dosežek na šoli (49 %) je za 2 % nižji od državnega (51 %), lahko rečemo primerljiv z državnim. Učenci so na šoli v povprečju pokazali za 2 % manj znanja pri NPZ kakor učenci v Sloveniji. Kako velika je ta razlika med povprečnim dosežkom v državi in na šoli, nam pove izračunana velikost učinka, kar pomeni, da je učinek majhen in zato je razlika zanemarljiva in nepomembna. Izračunana mera velikosti učinka nam da usmeritev, da opažena razlika tudi vsebinsko ni relevantna. Primerljiv standardni odklon pri matematiki tako na šoli kot v Sloveniji nakazuje, da so učenci pri matematiki po znanju enako raznoliki na šoli kot v Sloveniji, enaka vrednost standardnega odklona predstavlja enako razpršenost okrog povprečja.

Porazdelitev dosežkov na šoli je razmaknjena na levo in desno stran, na sredini je malo učencev. Največji dosežek (92 %) je dosegel en učenec in najnižjega (12 %) ravno tako en učenec. Vseh učencev na šoli je 48. Od teh jih je 9 v zelenem, 5 v rumenem, 5 v rdečem in 5 v modrem območju. Glede na razpršenost dosežkov pri NPZ so si učenci šole po znanju zelo raznoliki.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2019, matematika
Šola



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2019, matematika
Slovenija

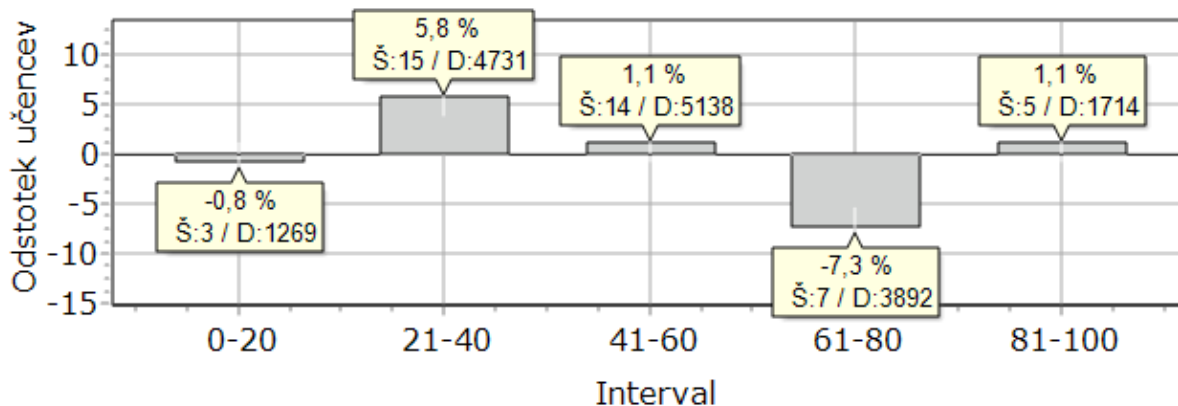


Iz opisa dosežkov (Vir: Opisi dosežkov učencev 9. razreda pri NPZ) lahko sklepamo, da pri matematiki tipičen učenec v Sloveniji in na šoli s 65 % verjetnostjo »odšteva ulomke, decimalno število množi s 100, uporabi pravila za deljivost z 2 in s 5, zapiše absolutno vrednost števila, ekvivalentno preoblikuje linearno enačbo z ulomki, prepozna pravilo zaporedja racionalnih števil in zapiše manjkajoči člen«.

Primerjava dosežkov

Z grafa na sliki lahko v šoli razberemo, da je bilo pri matematiki v intervalih dosežkov od 0 do 20 in od 61 do 80 odstotnih točk manj učencev kot v Sloveniji in več učencev na šoli v intervalih od 21 do 40, od 41 do 60 in od 81 do 100 odstotnih točk.

Razlika med šolo in Slovenijo

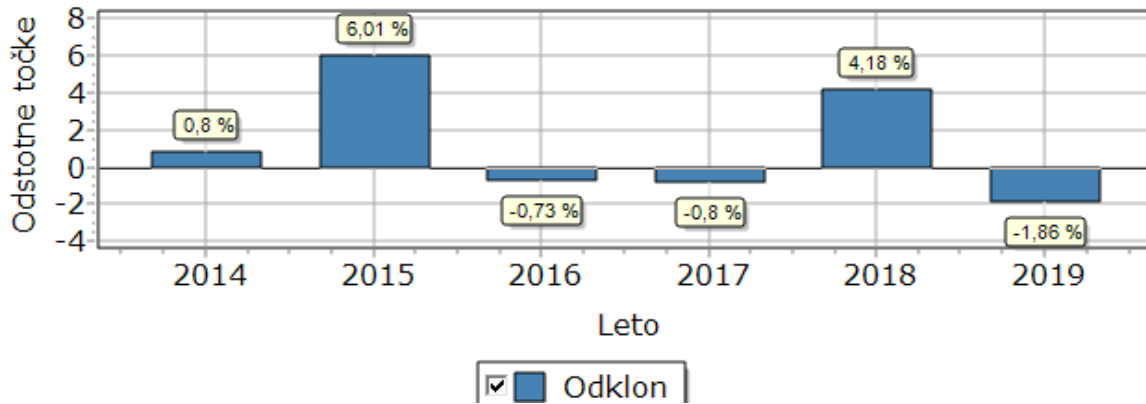


Večji delež učencev v intervalu najvišjih dosežkov je vsekakor dober rezultat, saj je na šoli večji delež učencev z višjim dosežkom pri NPZ. Večji delež učencev z višjim dosežkom je na spodnjem delu intervala. Manjši delež učencev v intervalu najnižjih in višjih dosežkov pomeni, da je na šoli večji delež učencev z najnižjim in višjim dosežkom pri NPZ.

Podatki po letih

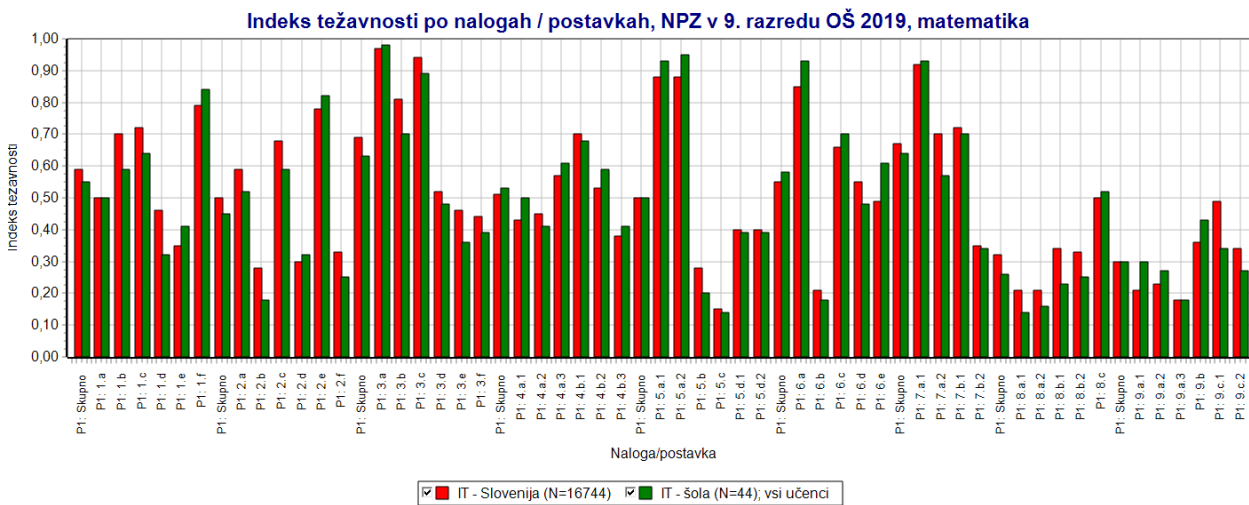
Odkloni med leti 2014 (d=0,1), 2016 (d=0,1), 2017 (d=0,1) in 2019 (d=0,1) predstavljajo zanemarljive razlike med šolo in Slovenijo, v letih 2015 (d=0,3) in 2018 (d=0,2) pa so te izrazitejše. Dosežki na šoli se gibljejo okoli slovenskega povprečja z izjemo dveh generacij učencev, ki sta bili

na splošno uspešnejši.



ANALIZE PO NALOGAH

Analize po nalogah omogočajo ugotavljanje močnih in šibkih področij v znanju učencev.



Učenci šole v primerjavi z vsemi učenci v državi so **najuspešnejše** reševali naloge 4 in 6 (4a1, 6a, 6e, 9a1, 9b) in z opazno **manjšo** uspešnostjo reševali naloge 3 in 8 (1b, 1d, 3b, 7a2, 8b1, 9c1).

Analiza slabše rešenih nalog:

Naloga	Razlika	Vsebina	Taksonomska stopnja	Tip naloge	Cilji	Območje težavnosti
1b	-0,11	Računske operacije in njihove lastnosti	Izvajanje rutinskih postopkov	Kratki zaprti odgovori	Seštevajo in odštevajo racionalna števila	Rumeno
1d	-0,14	Računske operacije in njihove lastnosti	Uporaba kompleksnih postopkov	Kratki zaprti odgovori	Delijo dve decimalni števili in naredijo preizkus	Rdeče
3b	-0,11	Merjenje	Izvajanje rutinskih postopkov	Kratki zaprti odgovori	Pretvarjajo med sosednjimi enotami (večimenske enote v enomenske in obratno) in računajo s količinami	Zeleno
7a2	-0,13	Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami	Izvajanje rutinskih postopkov	Kratki zaprti odgovori	Prepoznajo pravilo v vzorcu in ga nadaljujejo	Rumeno
8b1	-0,11	Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami	Reševanje in raziskovanje problemov	Kratki polodprti odgovori	Rešijo odprte in zaprte probleme, razčlenijo problemsko situacijo in postavljajo raziskovalna vprašanja	Modro
9c1	-0,15	Odnosi med količinami	Izvajanje rutinskih postopkov	Kratki polodprti odgovori	Povečajo dano količino oziroma jo zmanjšajo za p %	Rdeče

Dosežki učencev pri NPZ po postavkah se ne ujemajo z izkazanim znanjem istih učencev pri pouku, saj to preverjanje ni za oceno in se učenci ne potrudijo dovolj izkazati svoje znanje. V prihodnje bomo uskladili priprave na NPZ z zadnjim pisnim preizkusom znanja. Pri pouku bomo dali poudarek na reševanje in raziskovanje problemskih situacij, matematičnimi problemi z življenjskimi situacijami. Bolj poglobljeno bomo obravnavali učno snov s področja merjenja, deljenja in procentnega računa, kjer imajo učenci največ težav. Ugotovitve, ki izhajajo iz primerjav dosežkov šole pri posameznih nalogah z državnim povprečjem, bomo uporabili pri zasnovi pristopov k poučevanju, ki bodo izboljšali kakovost znanja pri pouku matematike.

Vir: OrKa Ric, Nacionalno preverjanje znanja (2019)

Analizo pripravila
dr. Majda Fiksl

Povprečje v Sloveniji: 48,5 %, šolsko povprečje: 50,8 %, torej so bili učenci za 2,3 % nad slovenskim povprečjem.

UMETNOSTNI DEL (1. del)

Iz razpredelnice je razvidno, da so učenci slabše od povprečja reševali naloge, ki so se nanašale na umetnostni besedili. Podpovprečno so rešili naloge 1, 5, 6, 8, 9.

Prva naloga je preverjala zmožnost prepoznavanja razlike med lirsko in epsko pesmijo oz. razliko med avtorjem in lirskim subjektom; le-tega niso ločili od avtorja pesmi. Peta naloga je preverjala razumevanje, kdo je v pesmi nagovorjena oseba, v šesti nalogi pa so morali določiti temo. Osmo naloga je zahtevala tvorjenje besedila z analizo, sintezo, uporabo znanja in vrednotenjem o pesemskih besedilih.

Iz razpredelnice dosežkov je razvidno, da učenci niso zmožni samostojnega razumevanja umetnostnih besedil, posledično pa znanja tudi ne znajo uporabiti. Imajo slabo razvito recepcijsko zmožnost; slabo interpretativno berejo književna besedila in o njih samostojno pišejo. Poezije ne doživljajo in ne razumejo, torej je posledično tudi vrednotiti ne zmorejo.

NEUMETNOSTNI DEL (2. del)

Iz razpredelnice podatkov je razvidno, da so učenci neumetnostno besedilo rešili nadpovprečno dobro, torej nad slovenskim povprečjem, malenkost pod povprečjem so bile rešene naloge 3, 11, 12 in 13.

V tretji nalogi niso znali poiskati subjektivno zaznamovanih besed v besedilu. Enajsta naloga je zahtevala, da se učenci pravilno vprašajo oz. v povedi poiščejo odgovor na vprašanje in ga podčrtajo. V dvanajsti nalogi učenci niso uporabili znanja o vrsti odvisnega stavka in se po podčrtanem delu povedi niso znali vprašati. Dvostavčne povedi niso znali strniti v enostavno poved niti razložiti povedi iz prebranega besedila.

V trinajsti nalogi bi morali razložiti pomen besed iz besedila (pilovka, pilovci) in pojasniti zapis male začetnice. Tudi tu so bili neuspešni.

Učenci imajo težave v doseganju cilja razvijanja recepcijske zmožnosti neumetnostnih besedil. Posledično imajo tudi dobro razvito zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornih neumetnostnih besedil. Tekoče in primeroma hitro tiho berejo in razumejo svoji starosti ustrezna besedila, predvidena v tem učnem načrtu. Slabše razvito imajo metajezikovno zmožnost (opis stavčne sestave).

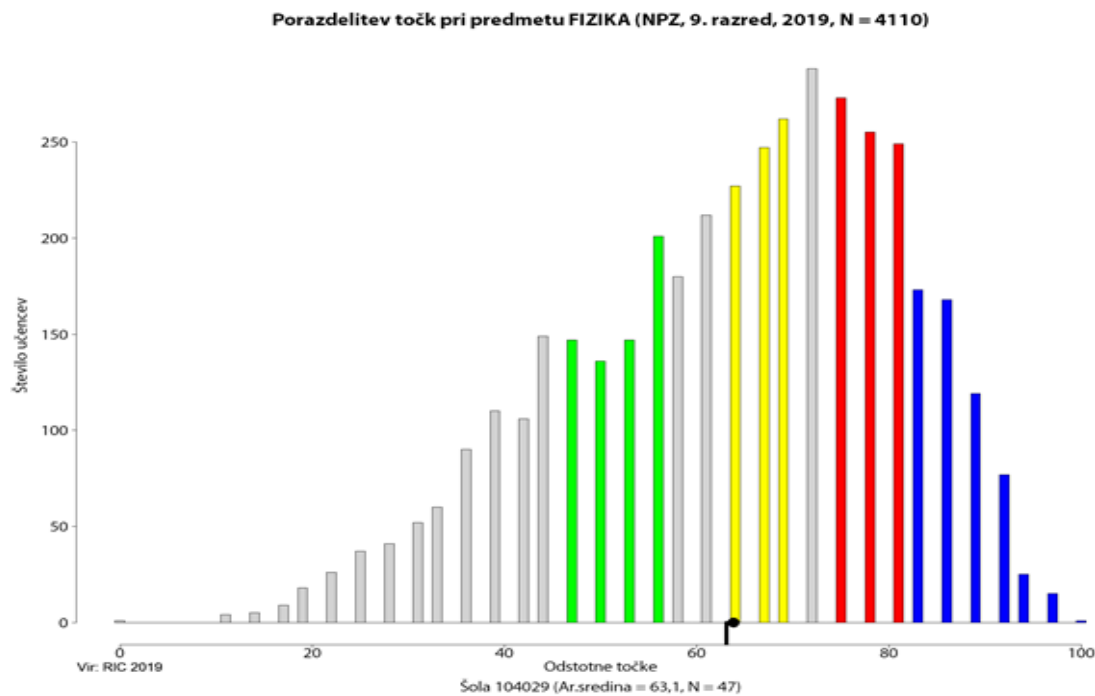
ZAKLJUČEK

Rezultati kažejo, da so bile naloge, ki jih je pravilno rešilo največ učencev, povezane z neumetnostnim besedilom. Razliko lahko pripišemo izhodiščnim besedilom: pesmi so med umetnostnimi besedili učencem zahtevnejše za razumevanje, po drugi strani pa neumetnostno besedilo (intervju) ni bilo zahtevno. Učenci imajo težave pri tvorjenju jezikovno pravilnih povedi. Pri pouku bi bilo smiselno več pozornosti nameniti poglobljeni obravnavi pesmi in učence spodbujati k branju tovrstnih umetnostnih besedil, k primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence je treba ozaveščati tudi o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako napišejo.

Marija Pogačnik Dolenc, Andreja Kosec

ANALIZA DOSEŽKOV UČENCEV 9. RAZREDA PRI FIZIKI

Na OŠ Bistrica je nacionalno preverjanje znanja iz fizike opravilo 47 učencev, v državi pa 4110 učencev. Šolsko povprečje pri fiziki je 63,06 %, državno povprečje pa 63,82 %.



Državno povprečje se nahaja na meji rumenega območja dosežkov, ravno tako naše šolsko povprečje.

Povprečni dosežek pri fiziki na šoli je za 0,76 % nižji od povprečja v državi.

Naloga	Povprečje točk država	Povprečje točk šola	Razlika
1	0,10	0,17	0,07
2	0,61	0,64	0,03
3	0,69	0,68	-0,01
4	0,47	0,26	-0,21
5	0,59	0,57	-0,02
6	0,83	0,98	0,15
7	0,61	0,49	-0,12
8	0,80	0,87	0,07
9	0,86	0,68	-0,18
10	0,76	0,72	-0,04
11	0,77	0,89	0,12
12	1,65	1,70	0,05
13	0,95	0,83	-0,12
14	2,38	2,33	-0,05
15	2,40	2,33	-0,07
16	3,31	3,00	-0,31
17	1,24	1,51	0,27
18	1,47	1,30	-0,17
19	0,99	1,00	0,01
20	1,5	1,75	0,25

Preizkus nacionalnega preverjanja znanja je bil sestavljen tako, da je bila pravilnost odgovora pogojena z vsebinskim razumevanjem in ne zgolj s tem, ali se učenec spomni definicije oziroma enačbe ali izraza. Preverjalo pa se je znanje celotne snovi, kar seveda pomeni, da je bil zadnji sklop sicer obravnavan, vendar v okrnjeni in skrajšani obliki brez ustreznega utrjevanja in preverjanja znanja.

Pri devetih nalogah so bili naši učenci uspešnejši od povprečja, pri enajstih pa slabši. Izstopajo tri naloge, kjer je bil dosežek učencev naše šole slabši, to so 4., 9. in 16. naloga.

4. naloga, tlak (8. razred), razumevanje in uporaba znanja.

Preverja razumevanje odvisnosti tlaka od velikosti ploskve. Slabši rezultat pri nalogi ni bil pričakovan, saj v 8. razredu namenimo razumevanju te odvisnosti posebno pozornost, saj nam lahko to znanja reši življenje. Pri gibanju po ledu se lahko zgodi, da pride do popuščanja ledene ploskve, v tem primeru se uležemo na led, povečamo ploskev, na katero deluje sila in zmanjšamo tlak in led varneje zapustimo. Pri domači nalogi pred preverjanjem (če so naredili domačo nalogo) so reševali dve podobni nalogi, v šoli smo z dodatno razlago odvisnost tudi utrdili.

9. naloga, gibanje (prvo polletje 9. razreda), razumevanje in uporaba.

Z narisane grafa poti v odvisnosti od časa je bilo potrebno ugotoviti, kateri avtomobil se giblje hitreje. Naloga se je lahko rešila z razumevanjem strmine grafa (smerni koeficient-korelacija z matematiko) ali računanjem hitrosti. Hitrosti ni računal noben učenec.

16. naloga, gibanje (prvo polletje 9. razreda), razumevanje in uporaba, zadnja alineja analiza in sinteza ter vrednotenje.

Iz tabele, v kateri so prikazani časi gibanja in spreminjanje hitrosti za prvih 5 sekund po začetku zaviranja za štiri različne avtomobile, so morali ugotoviti:

- kateri se bo prvi ustavil,
- narisati graf hitrosti v odvisnosti od časa za ta avto,
- ugotoviti, koliko časa se bo ustavljal avto, ki se bo zadnji ustavil,
- primerjati čas ustavljanja za dva avtomobila.

Po drugi strani pa so bili učenci pri 6., 17. in 20. nalogi uspešnejši (vse iz 2. polletja 9. razreda).

6. naloga, temperatura in toplota, razumevanje in uporaba.

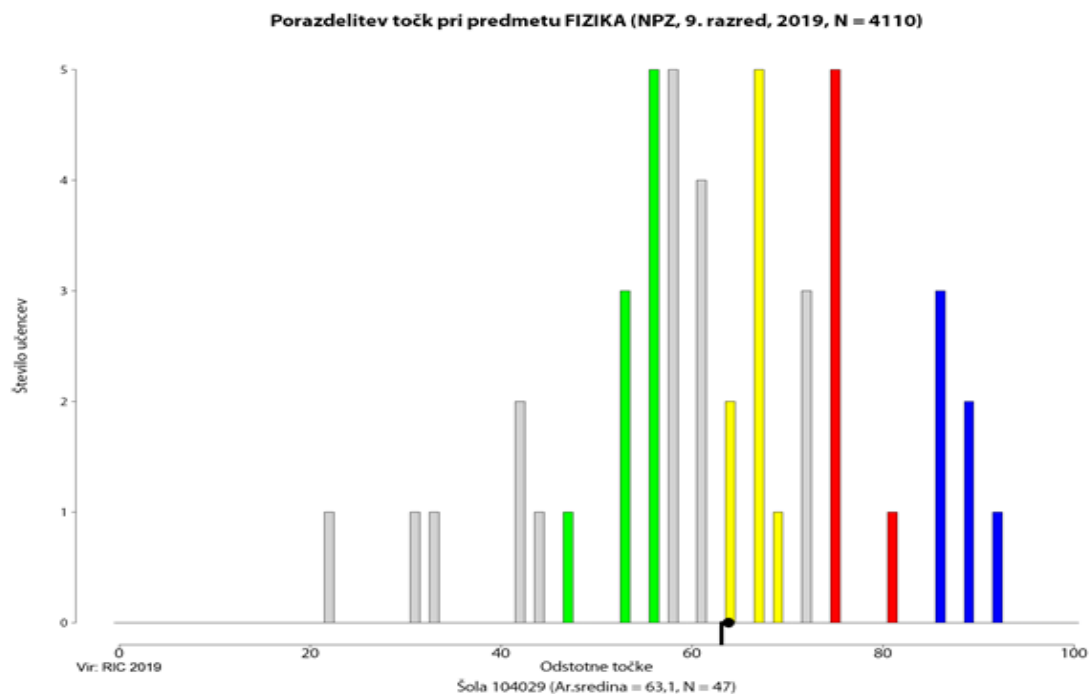
Učenci so morali ugotoviti, kako sta temperatura vode in toplota vode odvisni od časa, ko lonec s hladno vodo postavimo na vročo ploščo štedilnika.

17. naloga, energija, razumevanje in uporaba.

Povezana z energijo in pretvarjanjem energije, korito z dano maso je padlo za 3 m, morali so izračunati spremembo potencialne energije in zapisati, katera oblika energije se je koritu med padanjem povečevala.

20. naloga, elektrika, razumevanje in uporaba, zadnja alineja analiza in sinteza ter vrednotenje. Narisana je bila shema električnega kroga s tremi enakimi žarnicami, dve sta vezani vzporedno, tretja k njima zaporedno. Morali so ugotoviti:

- kolikšen tok teče skozi eno od vzporedno vezanih žarnic ob znanem električnem toku skozi vir,
- katera izmed žarnic najbolj sveti,
- kako se spremeni električni tok skozi vir, če k vzporedno vezanima žarnicama vežemo vzporedno še eno enako žarnico.



Med učenci naše šole je v negativnem smislu izstopalo približno 15 % učencev. Med njimi pet deklet, ki imajo povprečne ocene med štiri in pet, dosegle pa so slabši rezultat od šolskega povprečja, to pa je tudi glavni razlog, da je fizika malenkost pod državnim povprečjem. Učenci s podobnimi ocenami so dosegli od 15 % do 30 % boljše rezultate. Rezultat pri nacionalnem preverjanju znanja ocenjujem kot dober. Glavnina učencev je pokazala primerno ali celo boljše znanje v primerjavi z zaključno oceno pri predmetu fizika, kjer je povprečna zaključna ocena najnižja med vsemi predmeti.

Vir: Državni izpitni center (RIC), 2019

Analizo pripravil Mihael Zaletel

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC 1. RAZREDA

Aktiv v šolskem letu 2018/2019 sestavljamo učiteljice: Mateja Jazbec (Podružnična šola Kovor), Alenka Krmavner (centralna šola) in Ana Meglič (centralna šola) ter vzgojiteljici: Marija Likozar in Jožefa Seifert (centralna šola). V mesecu juniju je Ana Meglič, ki je odšla na porodniški dopust, nadomestila Petra Bobnar.

V obdobju pripravljanja na 1. razred smo pregledale in izbrale delovne zvezke, učbenike, zvezke ter druge šolske potrebščine. Pripravile smo seznam, na podlagi katerega so starši lahko otrokom potrebščine kupili že pred začetkom šolskega leta. Spremenile oz. dopolnile smo letno pripravo za posamezne predmete, kjer mislimo, da je to potrebno ter pregledale cilje in popravile nekatere opisnike za opisno ocenjevanje. Preverile smo obstoječi didaktični material ter izbrale in zapisale predloge za dneve dejavnosti. Med šolskim letom smo imele redne sestanke aktiva, predvsem preko e-Asistenta in elektronske pošte, ko smo usklajevale dneve dejavnosti, ocenjevanja in dodatne aktivnosti.

Sodelovali smo:

- s šolsko svetovalno službo, pedagoginjo Klaro Senica, s specialnim pedagogom Gregorjem Janežičem in s specialno pedagoginjo Mirjam Poljanšek za mnenja in dodatno pomoč. Tudi na Podružnični šoli Kovor so sodelovali s pedagoginjo Klaro Senica in specialnim pedagogom Gregorjem Janežičem;
- s knjižničarko Metko Kavčič, ki nam je predstavila knjižnico ter način izposoje knjig. Pripravila nam je tudi program s pravljico (ob začetku vpisa v knjižnico, ob kulturnem dnevu, ob dnevu pravljic), ki jo je doživeto pripovedovala in otroke navdušila z interpretacijo. Otroke so tedenski obiski motivirali in vztrajno so brali knjige za bralno značko. Skupni tedenski obiski knjižnice so zagotovo dobrodošli in jih želimo ohraniti tudi v prihodnje. Tudi otroci podružnične šole Kovor so obiskovali šolsko knjižnico na centralni šoli, in sicer enkrat tedensko ob sredah;
- z učiteljico Andrejo Kosec, ki smo ji oddali prispevke za šolski časopis Stezice;
- pri 4. Naravoslovnem tekmovanju Kresnička. Za 1., 2., 3., 4., 5., 6. in 7. razrede sta priprave vodili učiteljici Marija Likozar in Ana Meglič. Priprave za prvošolce v Kovorju je vodila učiteljica Mateja Jazbec;
- v projektu Čisti zobje. Enkrat mesečno nas je obiskala preventivna višja medicinska sestra. Na začetku šolskega leta je pripravila predavanje na temo Čisti in zdravi zobje. V zadnjem tednu šolskega leta je pripravila tako na centralni šoli kot tudi na podružnični šoli predavanje o varnih in zdravih počitnicah;
- z Zdravstvenim domom Tržič, kjer so imeli učenci sistematski pregled. Deležni so bili tudi predavanja o zdravju, ki ga je vodila višja medicinska sestra;
- s šolsko zobozdravnico Ksenijo Zaplotnik Kralj, ki je imela na 1. roditeljskem sestanku krajše predavanje za starše, za učence pa je kasneje organizirala pregled zobovja.
- s Knjižnico dr. Toneta Pretnarja v Tržiču. Obiskali smo jo. Knjižničarji so nas prijazno sprejeli. Pripravili so jim pravljico in spoznali so pravila, ki veljajo v knjižnici;
- z učiteljico Petro Smolej, ki nam je pomagala pri izdelavi scene za zaključno dramsko igrico, pri grafičnih in kiparskih likovnih nalogah;
- z učiteljico Moniko Golmajer pri temi prometna varnost (projekt Pasavček);

- z vrtcem. Na obisk so prišli otroci iz vrtca. Najprej so poslušali pravljico, pri poustvarjanju pa so bili učenci 1. razredov učitelji bodočim prvošolcem. Prisluhnilo so ali pravljicam: Žabica Nagica, Mavrična ribica, Objemi me medvedek - in iz papirja izdelali žabice, ribice, medvedke, ki so jih odnesli s seboj domov;
- s študentko Lauro Pogačnik, študentko 1. letnika Pedagoške fakultete iz Kopra. En teden je bila na pedagoški praksi v 1. K in en teden v 1. a razredu;
- s starši preko e-Asistenta, enkrat mesečno preko rednih in tudi izrednih govorilnih ur, imeli smo dva roditeljska sestanka;
- z učiteljico računalništva Dino Pintarič, ki nam je pomagala pri tiskanju spričeval na obrazce.

1. a in 1. b sta pripravila kulturni program ob koncu šolskega leta. Z njim so se predstavili učencem od 1. do 5. razreda ob zaključku šolskega leta ter ob dnevu državnosti ter staršem na zaključnem srečanju 1. razreda. Po prireditvi za starše je sledila še podelitev priznanj. Staršem smo se učiteljice zahvalile za celoletno sodelovanje in jim podale še nekaj napotkov ob koncu šolskega leta.

Program bodo učenci izvedli spet 1. septembra na sprejemu novih prvošolcev.

V mesecu novembru so na PŠ Kovor v popoldanskem času pripravili Čajanko z zanimivimi prednovoletnimi delavnicami za učence in starše. Ob materinskem dnevu so v Kovorju učenci s plesom in kpletjem nastopili na prireditvi ob materinskem dnevu za Krajevno skupnost Kovor. Ob koncu šolskega leta pa so pripravili zaključno prireditev in jo slavnostno združili s sprejemom bodočih prvošolcev in državnim praznikom.

Učenci PŠ Kovor so sodelovali v stripovskem natečaju Stripburger.

Učenci so čez celo leto zbirali zamaške in star papir ter skrbeli za čisto okolje in učilnico. Obiskovali so različne šolske in obšolske interesne dejavnosti. Udeležili so se šolskih prireditev ob pomembnih praznikih.

Učiteljice smo vodile interesne dejavnosti:

- Marija Likozar: naravoslovni krožek, sprejem prvošolcev, dramski krožek (v timu z učiteljico Moniko Golmajer)
- Jožefa Seifert: planinski krožek, sprejem prvošolcev
- Ana Meglič: naravoslovni krožek, sprejem prvošolcev, otroški pevski zbor (1.-5. razreda)
- Alenka Krmavner: socialne igre, sprejem prvošolcev
- Mateja jazbec: knjigobube

Učence smo usmerile k naslednjim tekmovanjem:

- bralna značka
- branje za Devovo priznanje
- Računanje je igra
- matematični Kenguru
- Kresnička
- tekmovanje za najbolj čiste zobe

Učiteljice smo se spopolnjevale v znanju tako, da smo se udeleževale različnih seminarjev. Na zadnjem aktivu smo analizirale delo v šolskem letu 2018/2019, pregledale in dopolnile LDN, uredile šolsko

dokumentacijo, uničile vse dokumente z osebnimi podatki učencev, ki so nam pomagali pri vodenju dokumentacije (zbiranje osebnih podatkov, soglasja, vpisni listi za JV in OPB). Vse dokumente smo dali »v razrez«.

Za aktiv 1. razreda zapisala Alenka Krmavner

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC V 2. RAZREDU

Aktiv učiteljic 2. razreda smo v šolskem letu 2018/2019 sestavljale učiteljice: Monika GOLMAJER, Tanja KRALJ (matična šola) ter Mateja JAZBEC, Janja ŠMEJC in Anita LONGAR (Podružnična šola Kovor).

V obdobju pripravljanja na 2. razred (junij, julij, avgust 2018) smo pregledale in izbrale delovne zvezke in učbenike ter zvezke in druge šolske potrebščine. Pripravile smo seznam, na podlagi katerega so starši otrokom lahko potrebno kupili že pred začetkom šolskega leta.

V tem obdobju smo pregledale letno pripravo, pregledale obstoječi didaktični material, pripravile obrazec za pisanje priprav, izbrale in zapisale predloge za dneve dejavnosti ter pregledale cilje in popravile nekatere opisnike za opisno ocenjevanje v 2. razredu. Nekaj popravkov pa smo potem vnesle še med samim šolskim letom.

Med šolskim letom smo prek elektronske pošte načrtovale in usklajevale naše delo.

V šolski knjižnici smo si izposojale dodatno literaturo in sodelovale s knjižničarko Metko Kavčič.

Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo.

Sodelovali smo v akciji zbiranja šolskih potrebščin v sodelovanju z Rdečim križem in Karitasom. Zbirali smo zamaške. Oddali smo prispevek za šolski časopis Stezice.

Izvedle in sodelovale smo tudi pri športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dneh. Zadovoljne smo bile z izvedbo vseh dni dejavnosti.

Celo leto smo redno sodelovale s starši. Enkrat mesečno smo jih povabile na govorilne ure, imeli smo tudi roditeljski sestanek.

Ob materinskem dnevu smo v Bistrici in Kovorju z učenci s plesom in petjem nastopili na prireditvi ob materinskem dnevu za krajevno skupnost. Ob zaključku leta so v Kovorju za starše in krajanje pripravili kulturni program ob državnem prazniku, medse pa so sprejeli tudi bodoče prvošolce.

Vključevale smo se v delovne ekološke akcije (zbiranje starega papirja), skrbela za urejenost učilnic in okolice). Učenci so se skupaj s starši zelo aktivno odzvali pri zbiranju starega papirja. Vesele smo njihove aktivne vloge ter vključevanja v življenje in delo šole.

Vključeni so bili tudi v akcijo ČISTI ZOBJE - ZDRAVI ZOBJE. Vsak mesec oz. vsak drugi mesec nas je obiskala medicinska sestra in preverila, kako skrbno si učenci čistijo zobe. Učenci so se skupaj z njo navajali in utrjevali pravilno čiščenje zob. Ob koncu leta smo prejeli pohvalo in za spodbudo tudi majhna darilca.

Vodile smo interesne dejavnosti

- Mateja Jazbec – knjigobube v Kovorju
- Tanja Kralj – planinski krožek v Bistrici
- Monika Golmajer – prometni krožek in dramski krožek v Bistrici
- Janja Šmejc – likovni krožek v Kovorju

Učence smo usmerile k naslednjim tekmovanjem:

bralna značka, branje za Devovo priznanje, Zlati sonček, matematični Kenguru, Kresnička, Cankarjevo tekmovanje (Kovor), Računanje je igra (Kovor), tekmovanje za čiste zobe.

Junija smo pisale in oblikovale zaključne opisne ocene. Na zadnjem aktivu smo analizirale delo v šolskem letu 2018/2019, pregledale in dopolnile LDN ter uredile šolsko dokumentacijo.

Na zadnjem aktivu smo uničile tudi vse dokumente z osebni podatki učencev, ki so nam pomagali pri vodenju dokumentacije (zbiranje osebnih podatkov, soglasja, vpisni listi za JV in OPB). Vse dokumente smo dale »v razrez«.

Vse članice aktiva smo dobro sodelovale. Bile smo delavne in inovativne. Izdelale smo nekaj didaktičnega gradiva in aplikacij, kar smo podelile med seboj. Sproti smo izboljševale tudi opisne kriterije za ocenjevanje in dopolnile oz. dodelale letne priprave za vse predmete.

Zapisala vodja aktiva Monika Golmajer

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC V 3. RAZREDU

V aktivu 3. razreda smo v šolskem letu 2018/2019 sodelovale učiteljice Irena Japelj (centralna šola), Sanja Voglar (centralna šola) in Eva Kuralt (podružnična šola Kovor).

V obdobju pripravljanja na 3. razred za naslednje šolsko leto (avgust 2018) smo pregledale delovne zvezke in učbenike ter zvezke in druge šolske potrebščine. Uredile smo letno pripravo, pregledale obstoječi didaktični material, izbrale in zapisale predloge za dneve dejavnosti ter pregledale cilje in standarde, uskladile kriterije ocenjevanja. Nekaj popravkov smo potem vnesle še med samim šolskim letom. Za vodjo aktiva smo potrdile Sanjo Voglar.

Aktivnosti:

- Izvedba naravoslovnega tabora v CŠOD Jurček v Kočevju od 12. 9. do 14. 9. 2018. Učitelji na taboru smo bili: Irena Japelj, Eva Kuralt in Sanja Voglar. Na taboru smo izvedle 3 dni dejavnosti: naravoslovni dan (kraška jama), kulturni dan (mesto Kočevje) in športni dan (lokostrelstvo in kanuizem).
- Med šolskim letom smo imele 4 sestanke aktiva (poročilo sestankov je v arhivu). Tedensko smo sodelovale preko elektronske pošte, kjer smo načrtovale in določale datume ocenjevanja.
- V šolski knjižnici smo si izposojale dodatno strokovno literaturo in sodelovale s knjižničarko Metko Kavčič.
- Sodelovale smo s šolsko pedagoginjo Klaro Senica in specialnima pedagogoma Mirjam Poljanšek in Gregorjem Janežičem.
- Celo leto smo redno sodelovale s starši. Enkrat mesečno smo jih povabile na govorilne ure, skozi leto smo imeli dva roditeljska sestanka, ki smo ju združili v enega, zaradi časovne usklajenosti. Združili smo uvodni RS s predstavitvijo šolskega programa in ocenjevanja v 3. razredu ter sestank o naravoslovnem taboru Jurček v Kočevju.

- Sodelovali smo s Simono Kiphut, dipl. m. s. iz ZD Tržič. Mesečno je otrokom pregledovala zobe in jih učila ustrezno zobne higijene. V mesecu juniju 2019 je izpeljala dve uri zdravstvene vzgoje v 3. a in 3. b razredu.
- Učenci so sodelovali v projektu Tržič, mesto dobrih misli in želja in se udeležili prireditve, ki je bila oktobru v Kranju.
- Vključevale smo se v delovne akcije (zbiranje starega papirja, skrb za okolje, skrb za učilnico).
- Udeleževale smo se različnih izobraževanj (podrobneje v nadaljevanju LDN-ja šole).

→ Učenci 3. K razreda so sodelovali na čajanki (prednovoletno druženje z učenci in starši), na prireditvi ob materinskem dnevu za starše in krajanke KS Kovor, na prireditvi ob zaključku šolskega leta in ob državnem prazniku za starše in krajanke KS Kovor ter pri sprejemu bodočih prvošolcev. Ena mamica je sodelovala tudi pri pouku: predstavila je svoj poklic (vojakinja) in na tehniškem dnevu vodila delavnico izdelovanja zapestnic.

Naši prispevki:

- pisali smo prispevke za šolsko glasilo Stezice.
- Učenci 3. K so sodelovali na natečaju Stripburger.
- Učenci 3. K so sodelovali na treh likovnih natečajih (V kraljestvu kralja Matjaža, Otroci za varnost v prometu in Vozi varno).
- Učenci 3. a, 3. b in 3. K so sodelovali pri angleški bralni znački.
- Učence smo pripravljale na tekmovanja:
 - tekmovanje iz znanja slovenščine – Mehurčki
 - tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička
 - matematično tekmovanje Kenguru
 - matematično tekmovanje Računanje je igra (3. K).
 - Cici vesela šola (3. K)
 - bralno značko in Devovo priznanje
 - športno tekmovanje Zlati sonček
 - Čisti zobje

Učiteljice smo vodile interesne dejavnosti:

- Sanja Voglar – ustvarjalni ples, 1.–4. r

Ob koncu šolskega leta

- Junija smo zapisale zaključne številčne ocene.
- Na zadnjem aktivu smo analizirale delo v šolskem letu 2018/2019, pregledale in dopolnile LDN ter uredile šolsko dokumentacijo.
- Uničile smo vse zdravstvene podatke učencev 3. razreda in soglasja staršev, ki so bila vezana na šolsko leto 2018/2019.
- Dokumente smo dale v razrez.
- Prisotne smo bile vse članice aktiva.

Zapisala Sanja Voglar, vodja aktiva za 3. razred

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJIC V 4. RAZREDU

Aktiv 4. razreda, v katerem so bile Breda Jurkovič (matična šola), Joži Ropoša (matična šola) in mag. Manca Kokalj Vernig (Podružnična šola Kovor), se je v šol. letu 2018/2019 sestel štirikrat. Na uvodnem sestanku so članice aktiva potrdile vodjo aktiva, dorekle vsebine dni dejavnosti in uskladile LDN, potrdile smo knjige za domače branje in izbor knjig za bralno značko. Na drugem sestanku smo pripravile izbor učbenikov za novo šolsko leto. Na tretjem sestanku smo uskladile pravila, ki veljajo na taboru v Snoviku in se dogovorile za učbenike, delovne zvezke in potrebščine, ki jih bomo uporabljale naslednje šolsko leto. Naslednje šolsko leto se uporabljajo vsi isti učbeniki kot v letošnjem šolskem letu, s seznama pa smo črtale zemljevid Slovenije. Na zadnjem sestanku smo preverile realizacijo LDN-ja in pripravile seznam dejavnosti za naslednje šolsko leto. Za šolsko leto 2018/2019 smo popravile in uredile LDN.

Učenci so sodelovali v različnih projektih: Bodi previden, Stripburger, Jumicar, Otroci za varnost v prometu, knjižni nahrbtnik, Pokloni zvezek, Bodi viden, bodi previden. Uvajale smo pisanje koledarja novic in razredni knjižni kotiček. Z učenci smo pripravljali prispevke za Stezice in Tržičana.

Sodelovali smo:

- s šolsko svetovalno službo, pedagoginjo Klaro Senica in s specialnim pedagogom Gregorjem Janežičem (mnenja in dodatno pomoč);
- s knjižničarko Metko Kavčič – izposoja knjig, knjižnična vzgoja, knjižni nahrbtnik.;
- z učiteljico Moniko Golmajer pri temi prometna varnost (pri projektih Bodi viden, bodi previden, Otroci za varnost v prometu in Jumicar);
- s starši preko e-Asistenta, enkrat mesečno preko rednih in tudi izrednih govorilnih urah. Imeli smo dva roditeljska sestanka;
- z učiteljico računalništva Dino Pintarič pri urejanju dokumentacije v programu eAsistent.

V mesecu decembru smo na PŠ Kovor v popoldanskem času pripravili Čajanko, z zanimivimi prednovoletnimi delavnicami za učence in starše. Ob materinskem dnevu so v Kovorju učenci s plesom, petjem in igro nastopili na prireditvi ob materinskem dnevu za krajevno skupnost Kovor. Sodelovali so tudi na prireditvi ob energetske prenovi Podružnične šole Kovor.

Učenci 4. a so odšli v Planico in si ogledali smučarske skoke.

Učenci so celo šolsko leto zbirali zamaške in star papir ter skrbeli za čisto okolje in učilnico. Obiskovali so različne šolske in obšolske interesne dejavnosti. Udeležili so se šolskih prireditev ob pomembnih praznikih.

Uspešno smo izvedli tudi petdnevno letno šolo v naravi v Snoviku.

Izvedle smo vse načrtovane dneve dejavnosti.

Učence smo usmerile in pripravile za naslednja tekmovanja:

- bralna značka
- Devovo priznanje
- Cankarjevo tekmovanje
- bronasto Vegovo priznanje,
- tekmovanje Računanje je igra,
- tekmovanje za čiste zobe
- tekmovanje Cici vesela šola
- športni program Krpan
- naravoslovno tekmovanje Kresnička
- Čisti zobje

Učiteljice smo vodile interesne dejavnosti:

- mag. Manca Kokalj Vernig: novinarski krožek, novinarski krožek Kovor, planinski krožek Kovor.

Udeležile smo se naslednjih izobraževanj:

- Promocija zdravja pri delu (Zelenica in OŠ Bistrica)
- EDČ in iLDN (OŠ Bistrica)
- GDPR, varstvo osebnih podatkov (OŠ Bistrica)
- Izgorelost(OŠ Bistrica)
- Varstvo osebnih podatkov (GDPR) (OŠ Bistrica)
- Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok (OŠ Bistrica)
- Munera 3 (OŠ Bistrica)

Zapisala vodja aktiva mag. Manca Kokalj Vernig

Članice aktiva smo bile:

Simona Križaj – vodja aktiva, Marjeta Vester in Betka Bitežnik. Imele smo 4 sestanke aktiva: avgust 2018, februar 2019, marec 2019, junij 2019.

Na srečanjih aktiva smo poleg tekočih aktivnosti predelale naslednje teme:

- potrditev vodje aktiva za šol. leto 2018/2019
- program dela aktiva za šol. leto 2018/2019
- LDN za šol. l. 2018/19, pregled in usklajevanje učnega načrta (ČRUS) Radovednih 5
- pregled samostojnih DZ Radovednih 5
- načrtovanje ocenjevanja znanja za SLJ, MAT, DRU, NIT, GUM
- potrditev seznama knjig za domače branje
- organizacija zimske šole v naravi
- potek kolesarskega izpita 2018/2019
- načrtovanje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za šol. l. 2018/2019
- predlog razporeditve delovnih obveznosti in razdelitve ur za šol. l. 2019/2020
- potrditev učbenikov, DZ in šolskih potrebščin za šolsko leto 2019/2020
- pregled realizacije LDN za šol. l. 2018/19
- pregled plana za dneve dejavnosti za šolsko leto 2019/2020
- razdelitev učencev v 6. razreda

V šolski knjižnici smo si sposojale dodatno literaturo in sodelovale s šolsko knjižničarko Metko Kavčič.

Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo, pedagoginjo Klaro Senica in specialnim pedagogom Gregorjem Janežičem, predvsem glede učencev z odločbami in občasno učno pomočjo učencev z učnimi in vedenjskimi težavami.

Z učiteljico Manco Kokalj Vernig in Dino Pintarič smo sodelovale pri izboru literarnih in likovnih prispevkov za šolski časopis Stezice, z učiteljico računalništva Dino Pintarič pa še pri urejanju dokumentacije v programu eAsistent in pri izvedbi teoretičnega dela kolesarskega izpita. Načrtovale in izvedle smo naravoslovne, kulturne in tehniške dneve ter sodelovale pri izvedbi športnih dni.

Zimske šole v naravi se je udeležilo 46 učencev, v dveh skupinah.

Kolesarski izpit je opravilo 48 učencev 5. a, 5. b in 5. K razreda, 2 učenki nista opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita in ga bosta opravljali v naslednjem šolskem letu.

V vseh petih razredih je potekal projekt Policist Leon. Učenci so tekmovali za Vegovo priznanje Kenguru, Računanje je igra, v tekmovanju iz naravoslovja: Kresnička, v tekmovanju za Cankarjevo priznanje, Devovo priznanje, bralno značko, angleško bralno značko, športno značko Krpan, Veselo šolo in Za čiste zobe.

Vsi učenci 5. a in 5. b razreda so po dve uri mesečno izmenično pomagali varovancem VDC pri uporabi računalnika.

Opravili smo vse naloge, ki smo jih načrtovali v LDN.

Sproti smo sestavljale, spreminjale in usklajevale naloge za ocenjevanje znanja za posamezne predmete, izmenjevale izkušnje in nove ideje.

Izobraževanje:

Učiteljice smo se udeležile izobraževanja:

- Promocija zdravja pri delu (Zelenica in OŠ Bistrica))
- EDČ in iLDN (OŠ Bistrica)
- GDPR, varstvo osebnih podatkov (OŠ Bistrica)
- Izgorelost (OŠ Bistrica)
- Varstvo osebnih podatkov (GDPR) (OŠ Bistrica)
- Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok (OŠ Bistrica)
- Računalniška pismenost za odrasle (OŠ Bistrica)
- Munera 3 (OŠ Bistrica)

Na zaključnem aktivu smo uničile podatke učencev 5. razreda in soglasja staršev, ki so bila vezana na šolsko leto 2018/19. Dale smo jih v razrez. Prisotne smo bile vse članice aktiva.

Vodja aktiva za šol. l. 2018/2019 Simona Križaj

POROČILO O DELU AKTIVA SLOVENISTK V ŠOL. L. 2018/2019

Aktiv slovenistik smo v šolskem letu 2018/2019 sestavljale Andreja Kosec, Marija Pogačnik Dolenc, Anja Janc, Klara Bizjak. Izvedeni so bili trije sestanki aktiva.

KULTURNI PROGRAMI

7. 2. 2019 je bila na šoli prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Učenci dramskega krožka so recitali Prešernove pesmi in igrali prizore iz pesnikovega življenja. Mentorica programa: Marija Pogačnik Dolenc.

Pred praznikom dan državnosti in zaključku šolskega leta, 22. 6. 2019, so učenci dramskega krožka izvedli kulturni program: recitali so pesmi, igrali na glasbila, člani tržiškega kulturnega društva Ampus pa so zaigrali lutkovno igro Zakleta kraljična. Mentorici: Marija Pogačnik Dolenc in Petra Smolej

V počastitev 50-letnice izhajanja šolskega glasila Stezice sem 24. 4. 2019 kot vodja odbora in avtorica kulturnega programa pripravila javno kulturno prireditev Stezice 50 let. Na njej so sodelovali učenci razredne in predmetne stopnje z izvirnimi avtorskimi točkami in dramskimi uprizoritvami. Med povabljenimi gosti so bili tudi novinarja Marjeta Klemenc in Bojan Veselinovič, župan Borut Sajovic idr.

CANKARJEVO TEKMOVANJE

V tem šolskem letu sem 6 učenek pripravljala na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, in sicer so na šolskem tekmovanju 11. 12. 2018 sodelovale Tea Krč, Brina Ahačič, Tija Stritih in Urška Eržen iz 8. a, iz 9. b pa Sara Kukovič in Eva Puhar. Prebrale smo Kit na plaži Vinka Möderndorferja in zbirko črtic Moje življenje Ivana Cankarja.

Na regijsko tekmovanje, ki je 23. 1. 2019 potekalo v Lescah, sta se uvrstili Tija Stritih in Brina Ahačič, ki sta osvojili srebrno priznanje.

Mentorica in vodja: Andreja Kosec

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Učenci 7. razredov so sodelovali v projektu Rastem s knjigo, ki ga organizira Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport ter Zveza splošnih knjižnic, tako da smo z učenci v 9. oktobra 2019 obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja v Trziču, kjer so jih prijazno sprejeli, pripravili kratko predstavitev e-knjižnice, seznanili so jih o avtorici Nataši Konc Lorenzuti in njenem mladinskem romanu Avtobus ob treh.

Projekt smo v šoli nadgradili, in sicer je bila podarjena knjiga uvrščena na seznam obveznega domačega branja, kateremu je sledilo poustvarjanje in refleksija prebrane zgodbe. Med učenci je bila dobro sprejeta, označili so jo kot zanimivo.

Mentorici: Andreja Kosec in M. Pogačnik Dolenc

Vodja projekta: Andreja Kosec

KULTURNI DNEVI

V petek, 5. 4. 2019, so se učenci 8. razreda odpravili na kulturni dan, in sicer je bila to literarna pot po Žirovnici. Ogledali so si rojstne hiše F. S. Finžgarja v Doslovčah, Franceta Prešerna v Vrbi ter Matije Čopa v Žirovnici. HE Završnica si nismo ogledali zaradi izjemno slabega vremena.

Drugi kulturni dan za 8. razrede je potekal v Prešernovem mestu Kranj 18. 10. 2018 – ogled Prešernovega

gaja, kranjskih rovov ter v gradu Kiselstein ogled stalne razstave Prelepa Gorenjska; v gradu so se učenci na delavnici pisanja z gosjimi peresi preskusili tudi v tej spretnosti in napisali pismo staršem. Vodja: A. Kosec

Za 9. razrede smo izvedle Kulturno pot po Dolenjski 18. 10. 2019: ogled gradu Turjak, Trubarjeve rojstne hiše na Raščici, kjer so izdelali miniaturno knjigo dne.

Vodja: M. Pogačnik Dolenc;

Drugi kulturni dan za 9. razrede je potekal na Vrhniki – Vrhnika, Cankarjevo mesto, 5. 4. 2019. Vodja: M. Pogačnik Dolenc.

ORGANIZACIJA BRALNE ZNAČKE

V šolskem letu 2018/2019 je za bralno značko tekmovalo 227 učencev od 435, to je 52,1 %, kar je za 0,1 odstotek več kot v lanskem šolskem letu. Od tega je 129 učencev, to je 29,6 %, prebralo 10 in več knjig in si tako pridobilo Devovo priznanje, 8 učencev, to je 1,8 %, pa je zaradi vestnega branja v vseh razredih osnovne šole dobilo priznanje in knjižno darilo zlati bralec.

Pregled števila učencev - bralcev in priznanj po razredih:

1. razred: bralno priznanje: 43 (93,4 %), Devovo priznanje 84,7 %;
2. razred: bralno priznanje: 41 (93,1 %), Devovo priznanje 24 (54,5%);
3. razred: bralno priznanje: 45 (91,8 %), Devovo priznanje 33 (73,3 %);
4. razred: bralno priznanje: 35 (68,6 %), Devovo priznanje 10 (10 %);
5. razred: bralno priznanje: 28 (56 %), Devovo priznanje 11 (22 %);
6. razred: bralno priznanje: 10 (18 %), Devovo priznanje 3 (5,5 %),
7. razred: bralno priznanje: 4 (10 %), Devovo priznanje 3 (7,5 %);
8. razred: bralno priznanje: 12 (22,6 %), Devovo priznanje 1 (1,8 %);
9. razred: bralno priznanje: 9 (18,7 %), Devovo priznanje 3 (6,2 %);
priznanje »zlati bralec«: 8 učencev (1,8 %).

V prvih treh razredih tekmuje za bralno priznanje večina učencev, število bralcev v 4., 5. razredu pa je v primerjavi s preteklimi leti močno upada, v višjih razredih, to je v 6., 7., 8., 9. razredu pa se število bralcev še močno zmanjša. Najslabši bralci so bili učenci 7. razredov. V 6. a nihče ni tekmoval za bralno značko.

8 učencev pa si je zaradi vestnega branja v vseh razredih osnovne šole pridobilo priznanje zlati bralec: 9. a: Marta Langus, Aleksandra Ristić, Manca Čadež; 9. b: Eva Puhar, Sara Kuković, Sara Habe Toporiš, Lejla Mulalić, Ana Boldin.

Učence, ki so vse leto pridno brali, smo v torek, 9. 5. 2019, nagradili z obiskom pisatelja, pesnika Andreja Rozmana Roze, ki je predstavnikom razredov podelil bralna priznanja. Na ta način smo želeli spodbuditi ali vsaj ohraniti veselje do branja. Naj učenci še naprej s knjigo potujejo v svet.

Mentorica bralne značke: M. Pogačnik Dolenc

OSTALO DELO

- Sodelovanje s knjižnico dr. Toneta Pretnarja: v tem šolskem letu so se učenci udeležili knjižne čajanke v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja (knjiga Dragi Zaza). Mentorica: Metka Kavčič
- Udeležile smo se organiziranih izobraževanj na šoli.
- A. Kosec in M. P. Dolenc sva vrednotili nacionalno preverjanja znanja za 9. razred.
- Kot vodja aktiva sem sklicevala in vodila sestanke aktiva, udeležila sem se tudi sestankov sveta staršev.
- Izobraževanja, ki smo se jih udeležile v tem šolskem letu, so zabeležena v razpredelnici. Glej točko 12. Izobraževanje strokovnih delavcev.

Andreja Kosec, vodja aktiva slovenistk

Vodja aktiva v tem šol. letu je bila Majda Fiksl, člani Tatjana Lah, Mihael Zaletel. Sestali smo se na treh sestankih aktiva.

1. sestanek, 27. 8. 2018

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka aktiva in potrditev vodje aktiva
2. Program dela aktiva matematikov in fizikov (študijska skupina)
3. Načrtovanje pouka, preverjanje in ocenjevanje
4. iLDN učitelja
5. Predlogi, pobude

2. sestanek, 1. 4. 2019

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka aktiva
2. Načrtovanje pouka za šol. l. 2019/2020
3. Razdelitev učencev po skupinah pri matematiki
4. Priprave na NPZ
5. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike, fizike
6. Razno

3. sestanek, 27. 6. 2019

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka aktiva
2. Potrditev vodje aktiva in tekmovanja za naslednje šolsko leto
3. Analiza NPZ v preteklem šolskem letu
4. Realizacija pouka matematike in fizike
5. Popravni izpiti
6. Razdelitev učencev po skupinah pri matematiki
7. Dopolnitev učnih načrtov, priprav in zapisnikov
8. Razno - predlogi, pobude

Celotni zapisniki sestankov aktiva (s prilogami) so v arhivu.

Zapisala vodja aktiva: dr. Majda Fiksl

Aktiv biologije, kemije in gospodinjstva smo v šolskem letu 2018/19 sestavljale Nataša Bergant, Ana Mrgole in Marjana Z Šlibar. Sestale smo se na treh sestankih aktiva.

1. sestanek - 28. 8. 2018

- pregled zapisnika sestanka aktiva in potrditev vodja aktiv za šolsko leto 2017/18
- program dela
- načrtovanje pouka
- tekmovanje osnovnošolcev v znanju biologije, sladkorne bolezni in kemije
- razno

2. sestanek - 9. 4. 2019

- pregled zapisnika
- načrtovanje pouka v šolskem letu 2018/19
- pregled dosežkov na tekmovanjih
- razno

3. sestanek - 27. 6. 2019

- pregled zapisnika
- potrditev vodje aktiva za šolsko leto 2019/20. Vodja aktiva je Marjana Z Šlibar.
- realizacija pouka
- novosti pri biologiji 9, uporabljali bomo nov samostojni delovni zvezek
- tekmovanja osnovnošolcev v šolskem letu 2019/20. Mentorica tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni je Ana Mrgole, iz znanja o biologiji PROTEUS Nataša Bergant, iz znanja o kemiji Marjana Z. Šlibar.
- razno; predlogi in pobude

Zapisala Marijana Z. Šlibar

POROČILO O DELU AKTIVA ZA ZGODOVINO, GEOGRAFIJO TER DRŽAVLJANSKO IN DOMOVINSKO VZGOJO IN ETIKO

Aktiv za zgodovino, geografijo in DKE sta v šolskem letu 2018/2019 sestavljali članica Mateja Žnidaršič in vodja aktiva mag. Irma Kovač.

Sestanki aktiva

Sestali sva se na treh sestankih aktiva, na katerih sva obravnavali naslednje točke dnevnega reda:

1. sestanek: 27. 8. 2018

1. Program dela aktiva v šol. letu 2018/2019
2. Načrtovanje pouka
 1. iLDN
4. Preverjanje in ocenjevanje znanja
5. Priprave na tekmovanje iz zgodovine in geografije

2. sestanek: 20. 3. 2019

1. Načrtovanje učne obveznosti učiteljic v šolskem letu 2019/2020
2. Refleksija dela pri pouku

3. sestanek: 26. 6. 2019

1. Pregled realizacije učnih načrtov in razgovor o opravljenem delu v iztekajočem se šolskem letu.
2. Poročilo o tekmovanju v znanju zgodovine in geografije ter o raziskovalni dejavnosti in projektih ter natečajih.
3. Določitev vodje aktiva za naslednje šolsko leto.

Zapisniki sestankov so shranjeni v arhivu.

Ostalo delo

Mentorstvo

- Mag. Irma Kovač je bila mentorica štirim mladim raziskovalkam. Sara Kukovič in Eva Puhar sta na regijske srečanju mladih raziskovalcev predstavili in zagovarjali raziskovalno nalogo Tržiška kulinarična dediščina in osvojili 1. mesto ter se uvrstili v prvi krog državnega tekmovanja. Prislužili sta si bronasti priznanji. Tinkara Jenko in Loti Žos pa sta izdelali raziskovalno nalogo Ameriški vplivi na našo kulturo prehranjevanja ter na regijskem srečanju mladih raziskovalcev osvojili tretje mesto.
- Učenci so se pod mentorstvom mag. Irme Kovač udeležili tekmovanja iz znanja geografije, pod mentorstvom Mateje Žnidaršič pa tekmovanja iz znanja zgodovine. Poročili z obeh tekmovanj sta zapisani pod točko 5. *Sodelovanje pri projektih in tekmovanjih.*

Organizacija kulturnih in naravoslovnih dni:

- Mag. Irma Kovač je za učence 8. razredov organizirala ekskurzijo v Prekmurje.
- Mateja Žnidaršič je za učence 7. razredov organizirala dva kulturna dneva (*Hudi grad, strašni grad* v Tržiškem muzeju in Obisk Narodnega muzeja Slovenije z vodenjem “arheologija pa te fore” in “ rimske zgodbe s stičišča svetov”).

Izobraževanje

- Aktiv se je udeležil različnih izobraževanj. Glej točko 12. Izobraževanje strokovnih delavcev.

Zapisala vodja aktiva: mag. Irma Kovač

Člane aktiva sestavljajo Mitja Žnidaršič, Peter Jurkovič in Silvia Šlibar.

1. sestanek, avgust 2018

Na uvodnem sestanku smo določili vodjo aktiva za tekoče šolsko leto, in sicer je v tem letu to vlogo prevzel Mitja Žnidaršič. Preverili in uskladili smo načrt športnih tekmovanj za šolsko leto 2018/2019 ter se tudi udeležili sestanka na športni zvezi (Mitja Žnidaršič). Dogovorili smo se za delo in organizacijo dela.

2. sestanek, marec 2019

Na drugem sestanku smo pregledali dosedanje delo in ugotovili, da imamo velike težave s stanjem športnih pripomočkov, saj so v zelo slabem stanju in da do nakupa novih ni prišlo že nekaj let. Pripravili smo razpored ur za prihodnje šolsko leto ter ga posredovali ravnatelju. Aktiv s prihodnjim šolskim letom zapušča Peter Jurkovič.

3. sestanek, junij 2019

Zaključni sestanek je bil namenjen pregledu dela in poročanju težav. Določili smo tudi vodjo aktiva za naslednje šolsko leto, in sicer bo funkcijo še vedno imel Mitja Žnidaršič. Določili smo športne dneve za 4.-9. razred. Pregledali smo inventar športnih pripomočkov, pripravili predračune in jih dostavili računovodstvu. Uredili smo kabinete in športne pripomočke. Po zaključku dela v šoli smo se odpravili še na zaključno srečanje Športa mladih, kjer smo pregledali realizacijo opravljenih športnih tekmovanj v letošnjem letu in se dogovorili, da bomo skušali na vsa tekmovanja pripeljati ekipe iz vseh šol, če bo to le mogoče.

V letošnjem letu smo poleg plavalnega tečaja, letne in zimske šole ter organizacije športnih dni, kolesarskega izpita izvedli nov koncept zimske šole v naravi (popolna prenova programa in sprememba lokacije). Obe šoli v naravi ostajata v takem formatu kot v letošnjem letu.

Za aktiv predmeta šport Mitja Žnidaršič

Aktiv tujih jezikov smo v šolskem letu 2018/2019 sestavljale Melita Učakar, učiteljica angleškega in francoskega jezika (vodja), Tjaša Švab, učiteljica angleškega jezika, Tatsiana Jekovec (nadomešča Sonjo Sedej), učiteljica angleškega jezika v drugi triadi, Sonja Sedej, učiteljica angleščine v drugi triadi (od 10. 6. 2019 dalje), Marija Bohinjec, učiteljica angleščine v prvi triadi, Mateja Žnidaršič, učiteljica nemškega jezika. Vse predvidene naloge so bile realizirane.

V 6. r. poteka pouk angleščine štirikrat tedensko, četrta ura je diferencirana, ko poteka pouk v manjših skupinah, kjer je učencem omogočena večja aktivnost, angažiranost in lažje ustvarjanje ugodne klime za razvijanje govornih pa tudi ostalih veščin. Tudi v letošnjem šolskem letu smo te ure izkoristili za intenzivno delo na področju govornega sporazumevanja, slušnega razumevanja, bogatenja besednega zaklada, bralnega razumevanja in pisnega sporočanja.

Izvedle smo dopolnilni in dodatni pouk na predmetni stopnji. Pri dopolnilnem pouku so učencu utrjevali snov ter se dodatno pripravljali na preverjanja znanja. Pri dodatnem pouku so se učenci pripravljali na tekmovanja iz znanja angleškega jezika. Tekmovanje je potekalo v osmem in devetem razredu.

- V devetem razredu so učenci prejeli 7 bronastih in **1 srebrno priznanje**.
- V osmem razredu pa so učenci prejeli 2 bronasti priznanji.

Učenci so na razredni in predmetni stopnji tekmovali za **angleško bralno značko** Epi Reading Badge.

Obeležili smo tudi **Evropski dan jezikov** v septembru z različnimi vsakodnevnimi aktivnostmi.

Ga. Tatsiana Jekovec je vodila **krožek ruskega jezika**, v okviru katerega je učencem predstavila ne le osnove jezika, ampak tudi rusko kulturo.

V okviru pouka izbirnega predmeta nemščina je ga. Mateja Žnidaršič izvedla številne aktivnosti. Tudi pri nemščini so izpeljali interno nemško bralno značko. Sodelovali so v mednarodnem projektu Brezmejno prijateljstvo.

Za aktiv tujih jezikov zapisala Melita Učakar

POUK NEMŠČINE

Nemščine so se v šolskem letu 2018/2019 učenci učili v 2. triadi kot neobvezni izbirni predmet (NIP) in v 3. triadi kot obvezni izbirni predmet (OIP).

Učna skupina	Oddelek	Število ur na teden	Število učencev	Realizacija
NIP: nemščina	4. a, 5. a, 5. b	2	11	95,7 %
NIP: nemščina	4. K, 5. K	2	12	95,7 %
NIP: nemščina	6. a, 6. b	2	19	95,7 %
OIP: nemščina 1	7. a, 7. b	2	10	105,7 %
OIP: nemščina 2	8. a, 8. b	2	14	95,7 %
OIP: nemščina 3	9. a, 9. b	2	18	96,9 %

V okviru pouka so potekale različne dejavnosti. Omeniti velja štiri, ki so presegle zidove učilnice:

- **aktivnosti ob Evropskem dnevu jezikov (EDJ)**

Šestošolci so pripravili vremensko napoved in plakate, s katerimi so predstavili značilnosti naše severne sosedje. Med glavnim odmorom so izvajali še vremensko masažo in vrstnike usmerjali pri Deutsch-Rallye. Prvič so bile aktivnosti izvedene tudi na PŠ Kovor.

- **lutkovni predstavi *Die Eule braucht Hilfe in 1, 2, 3, Eule***

Pri pouku nemščine v 4. in 5. razredih je po predlogi dveh nemških del (1, 2, 3, Tier avtorice Nadie Budde in Die Eule braucht Hilfe avtorice Susanne Weber) nastala gledališka predstava. Bistriški učenci so se z njo predstavili skupini Netopirjev iz vrtca Deteljica – enota OŠ Bistrica in učencem, ki sodelujejo pri projektu Popestrimo šolo, učenci iz PŠ Kovor pa so z njo nastopali na prireditvi ob materinskem dnevu. Z učenci PŠ Kovor smo s predstavo gostovali tudi v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja, kjer smo izvedli nemško uro pravljic. Učenci so se predstavili s predstavo in vodili delavnico, na kateri so ustvarjali sove.

- **obisk Knjižnice dr. Toneta Pretnarja**

Z osmošolci smo del pouka nemščine preživel v tržiški knjižnici. Knjižničar Nejc Perko nam je v nemščini pripovedoval zgodbo o nastanku Tržiča, predstavil nemško gradivo, reševali smo tudi Bibliothek-Rallye in se tako поблиže spoznali z enotami, ki jih hrani knjižnica.

- **projekt Brezmejno prijateljstvo**

V okviru projekta so učenci 7. razreda obiskali NSŠ Borovlje in Slovensko gimnazijo v Celovcu. Tam so se aktivno udeleževali različnih delavnic, z avstrijskimi vrstniki pa so ostali v stiku tudi preko spleta.

OSTALO DELO

- vodenje ID Nemška bralna značka, 5 ur
- koordiniranje projekta Brezmejno prijateljstvo (v sklopu pouka OIP nemščina 1 in ID, 25 ur)
- vrednotenje nacionalnega preverjanja znanja nemščine kot 1. TJ za 6. razred

Mateja Žnidaršič, učiteljica nemščine

Vodja aktiva v tem šolskem letu je bila Majda Fiksl, člani pa Petra Smolej, Dina Pintarič, Anamarija Šober in Dušan Markič. Sestali smo se na treh sestankih aktiva.

1. sestanek, 27. 8. 2018

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka aktiva
2. Program dela aktiva vzgojnih predmetov, načrtovanje pouka in drugih obveznosti za šol. I. 2018/2019 (študijske skupine, novosti, tehniški dnevi, material za tehniko, tekmovanja, natečaji)
3. Načrtovanje pouka - preverjanje in ocenjevanje
4. Predlogi, pobude

2. sestanek, 12. 4. 2019

1. Načrtovanje pouka TIT, GUM, LUM in RAČ za šol. I. 2019/2020
2. Fleksibilni urnik
3. Razno: predlogi, pobude

3. sestanek, 26. 6. 2019

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka aktiva
2. Potrditev vodje aktiva za šol. I. 2019/2020
3. Realizacija pouka, dejavnost v preteklem šolskem letu
4. Načrtovanje tehniških dni v šol. I. 2019/2020
5. Razno: predlogi, pobude

Celotni zapisniki sestankov aktiva (s prilogami) so v arhivu.

Zapisala vodja aktiva dr. Majda Fiksl

POROČILO O DELU KOMISIJE ZA TEHNIŠKE DNEVE OD 6. DO 9. RAZREDA

V šol. l. 2018/19 so pri izvajanju vsebin za tehniške dni na predmetni stopnji od 6.-9. raz. sodelovali: Dušan Markič, Petra Smolej, Majda Fiksl (vodja). Tehniški dnevi so sestavina obveznega programa, kjer učenci iz vsakdanjega življenja preverjajo in uporabljajo tehniška znanja, pridobljena pri pouku v povezavi z znanji iz drugih predmetov. Iz spoznanj in izkušenj črpajo nove pobude za nadaljnje učenje.

Dogovorili smo se o temah in predlogih za tehniške dneve:

- pregled dela v preteklem šolskem letu,
- realizacija programa in pregled preteklega dela, ugotovitve za naprej,
- program dela za bodoče šolsko leto,
- razno - prilagodljivost izvajanja tehniških dni skozi celo leto.

Izvedba tehniških dni:

- za vse učence od 6.-9. r. smo uspešno izpeljali tehniške dneve: ekologija - zbiranje papirja, gregorjevo in običaji, novoletne delavnice;
- ostali uspešno izpeljani dnevi: pustolovski park Bled za 8. r., priprave na valetu za 9. r., tabori.

O podrobnostih pri organizaciji in realizaciji posameznih dejavnosti za izvedbo tehniških dni smo se dogovarjali sproti.

Zapisala dr. Majda Fiksl

V šolskem letu 2017/18 je aktiv PB in JV sestavljalo 17 učiteljic/učiteljev. Imeli smo 6 oddelkov na centralni šoli in 2 oddelka na POŠ Kovor. V Bistrici je bilo vključenih 156, v Kovorju pa 49 učencev.

Urniki učiteljev smo usklajevali in uskladili do konca septembra. Popravke je sproti v e-urniku vnašala ga. Dina Pintarič. Popravki so bili napisani večinoma zaradi prevelike učne obveznosti, na kar je opozorila ga. Karmen Stritih. Tekom leta je popravke in kadrovskih sprememb vnašala tudi pomočnica ravnateljca ga. Ana Mrgole. Ob koncu šolskega leta 2018/2019 smo bili zaradi kadrovskih sprememb v aktivu naslednji učitelji: Belehar Tjaša, Bergant Nataša, Bizjak Klara, Bohinjec Marija, Bitežnik Betka, Kovač Irma, Krmavner Alenka, Kravcar Mirjana, Likozar Marija, Longar Anita, Seifert Jožefa, Sedej Sonja, Šmejc Janja, Smolej Petra, Voglar Sanja, Zaplotnik Šlibar Marijana in Žnidaršič Mitja

Razporeditev učencev po oddelkih je bila večinoma brez menjav. Bilo je še nekaj priključitev učencev. Vsi v oddelkih PB so imeli isti urnik aktivnosti. To se je izkazalo za dobro, saj so učenci vedeli, kako in kdaj imajo aktivnost. Takoj po kosilu je potekalo vključevanje v sprostitevne dejavnosti, interesne dejavnosti, sprostitev na igrišču. V času od 14.20 do 15.10 je bilo pisanje domačih nalog in nato do odhoda domov igra. Na podružnični šoli v Kovorju pišejo nalogo prej, da učenci nalogo naredijo do odhoda avtobusa.

Pohvalila bi razredničarke, ki so vestno in dosledno vpisale vse podatke v e-dnevnik. Če jih niso, se bo sedaj videlo pri izpisu dnevnika in bodo to morale popraviti ali dopolniti.

Samo leto je potekalo mirno in z upoštevanjem naših skupnih pravil, ki smo jih sprejeli na 1. aktivu.

- V oddelkih PB je bila mirna klima.
- Poskušali smo čim bolj mirno, tiho in kulturno prevzeti in pojesti kosilo. Tu bi pohvalila vse učiteljice, ki smo posredovale pri vsakem neredu, glasnosti tudi pri učencih, drugega oddelka. Najbolj nastopaški in glasni so bili nekateri učenci predmetne stopnje. Ti prihajajo v jedilnico brez nadzora, zato predlagamo, da bi se za te učence uredil nadzor. Večinoma smo tudi to zadrego umirili. Na kosilo smo prihajali v skupini.
- Domačo nalogo smo pisali po urniku. Časa za zapis naloge je bilo dovolj.
- Na hodniku se učenci niso igrali z žogami, ki bi uničevale razstavljene izdelke.
- Učence smo navadili, da so povedali, ko so odhajali domov. Spremembe odhodov domov so imeli zapisane v beležki.

Poskrbeli smo za okrasitev hodnikov in oken. Z okrasitvijo se naša šola »pokaže navzven« okolici in mimoidočem ter hkrati sporoča, da smo otrokom prijazna šola, v kateri smo ustvarjalni, aktivni, domiselni in nam ni vseeno. Kadar je bilo možno, smo otrokom omogočili gibanje v telovadnici ali še bolje na prostem. Otroci so se lahko vključevali v skupinske športne igre kot so nogomet, rokomet, košarko, med dvema ognjema, 'muhce ciljati na tribuni' - to je naša izvirna igra.

Večina otrok je izbrala prosto igro, ki je zanje izredno pomembna, saj si ob tem razvijajo smisel za sodelovanje in igro, razvijajo fantazijo in pridobivajo občutek za fizične ter socialne veščine. Seveda smo jih učitelji nadzorovali in posredovali, če je bilo potrebno. Ugotovili smo, da se je nam, učiteljem, velikokrat igra zdela neprimerna, učencem pa »običajna«.

Se je pa tako kot vsako leto pripetilo nekaj večjih neprimernih dogodkov. Vse smo rešili in sproti obvestili tudi starše.

Na podružnični šoli

Zadnjih nekaj let imamo v podaljšano bivanje na PŠ Kovor vključene skoraj vse učence (49). Tudi letos smo imeli dva močna oddelka. V prvega sta bila vključena 1., 2. in del 3. razreda, v drugem pa del 3. razreda, 4. in 5. razred. Prihodnje šolsko leto bo razdelitev zelo podobna.

Obe skupini sta se držali ustaljenega časovnega ritma, da smo se lažje razvrstili v jedilnici in v ostalih prostorih šole. ID so bile po kosilu, sledilo je delanje domače naloge, ob 15.10 sta se oddelka združila. Večina najstarejših učencev je odhajala domov od 14. do 15. ure, mlajši učenci pa od 14.30 do 16. ure.

Sicer pa je bil naš urnik sledeč:

- po pouku sprostitev (če ni deževalo, smo bili zunaj),
- higiena in kosilo,
- interesne dejavnosti
- domača naloga,
- sprostitev, ustvarjanje ...

Tako smo v času po pouku poskrbeli za vsa področja oz. aktivnosti: gibanje, medsebojni odnosi, ustvarjanje in popolno narejeno domačo nalogo.

Z našim načinom dela so bili starši zadovoljni in učencem je preostanek popoldanskega časa ostal za družino in zunajšolske dejavnosti. Tudi v bodoče bomo delali na tem, da bo OPB dobra vez med šolo in starši. Še vedno smo mnjenja, da je podaljšano bivanje čas, ko naj bi učenci naredili domačo nalogo, s tem ponovili obravnavano učno snov in če so morebitne težave, dobili dodatno razlago. Imamo vpogled v učenčevo znanje, razumevanje, ki je tudi rezultat sodelovanja med razrednikom in učiteljem v podaljšanem bivanju. Med nami ves čas poteka prenos informacij, da ima učitelj razrednik celotno sliko dela učenca.

Po resnem delu vsak dan sledi tudi sproščujoči del, ko je čas za socialne stike, pogovor in igro oziroma za pridobivanje vrednot, ki dopolnjujejo osebnost vsakega učenca.

Za OPB na podružnični šoli Kovor
Tjaša Belehar

Nekaj posebnih aktivnosti, ki so jih učiteljice OPB izvedle z učenci:

Na matični šoli:

- okrasitev hodnika skozi letne čase, okrasitev prostora pri vhodu z različnimi razstavami,
- novoletna in zimska dekoracija cele šole-okna in prostora pri vhodu,
- priprava igrice za sprejem prvošolcev.

Na podružnični šoli:

- okrasitev oken skozi letne čase,
- okrasitev hodnikov in garderobe skozi letne čase,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi čajanke v novembru.

Ko pogledam nazaj na to šolsko leto, lahko rečem, da smo ga začeli, izvedli in končali zelo dobro. Pohvala in zahvala vsem učiteljicam in učiteljem.

Vodja aktiva OPB
Jožefa Seifert

POROČILO KULTURNE KOMISIJE ZA RS:

V šol. l. 2018/19 smo v kulturni komisiji za RS sodelovale: Marija Likozar (1. r.), Monika Golmajer (2. r.), Sanja Voglar (3. r., vodja), Jožica Ropoša (4. r.), Marjeta Vester (5. r.) in Mateja Jazbec (POŠ Kovor).

Imele smo dva sestanka, predelale smo naslednje teme:

1. sestanek (27. 8. 2018):

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka kult. komisije in spremembe, ki so nastale.
1. Kulturni koledar za leto 2018/2019.
2. Posredovanje informacij za CKD, ki so skupni celi razredni stopnji, in sicer: CKD:
 - Cankarjev dom, operno baletna predstava Gospod in hruške: 20. 12. 2018 ,
 - Cineplexx Kranj, kino predstava, 24. april 2019.

2. sestanek (26. 6. 2019):

1. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka kult. komisije
2. Realizacija kulturnih dejavnosti v šol. letu 2018/19
3. Kulturni koledar in pregled ter določitev kulturnih dni za šol. l. 2019/20
3. Določitev vodij za organizacijo šolskih predstav za šol. l. 2019/20
4. Predlog za novo predsednico kulturne komisije za šol. l. 2019/20
 - V šol. letu 2018/19 so bili realizirani vsi načrtovani kulturni dnevi in dejavnosti.
 - Pregledale smo kulturne dneve po posameznih razredih. Večino vsebin kulturnih dni ostane nespremenjena.
 - Pregledale smo kulturni koledar. Tudi tu bo prišlo do manjših sprememb. Kulturni koledar za novo šolsko leto bomo dopolnile avgusta 2019.

O podrobnostih pri organizaciji in realizaciji posameznih dejavnosti s kulturno vsebino smo se dogovarjale sproti.

Zapisala vodja komisije Sanja Voglar

Poročilo o izvedbi dejavnosti v TEDNU OTROKA v OŠ BISTRICA in PŠ KOVOR

V šolskem letu 2018/2019 je teden otroka potekal od 1. do 5. oktobra. Zveza prijateljev mladine Slovenije je za letošnje leto izbrala temo PROSTI ČAS.

Teden otroka je projekt ZPMS, ki se začne vsak prvi ponedeljek v mesecu oktobru in traja 7 dni. V Tednu otroka se organizirajo različni prostočasni in razvedrilni programi za otroke v vseh večjih krajih po Sloveniji. Na naši šoli (OŠ Bistrica in PŠ Kovor) smo za ta teden pripravili kar nekaj vsebin in aktivnosti, ki so otrokom polepšale vsakdan.

Kaj vse smo izvedli:

- NARAVOSLOVNI DAN – GOZD JESENI: učenci 1. in 2. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor,
- PROMETNE DELAVNICE: učenci 1. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor,
- NARAVOSLOVNI DAN - RESJE: učenci 2. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor
- NARAVOSLOVNI DAN - BISTRA: učenci 4. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor
- ŠPORTNE IGRE z učenci 1., 4. in 5. razreda in učenci PŠ Kovor
- RISANJE S KREDAMI: učenci 1.-5. razreda OŠ Bistrica in PŠ Kovor

Čez teden smo na pobudo Rdečega križa zbirali igrače, šolske potrebščine, oblačila in hrano za otroke iz socialno šibkejših družin.

V tednu otroka smo imeli tudi v podaljšanem bivanju veliko različnih dejavnosti: risali smo po asfaltu, imeli športne igre na igrišču in ustvarjali različne izdelke iz papirja na temo PROST ČAS in se veliko igrali družabne igre.

Marija Likozar

POROČILO O DELU KULTURNE KOMISIJE ZA PS

V šol. l. 2018/19 smo v kulturni komisiji za PS sodelovale: Marija P. Dolenc, Andreja Kosec, Marija Bohinjec, Mateja Žnidaršič, Simona Kralj in Petra Smolej (vodja).

Imele smo 2 sestanka, predelale smo naslednje teme:

1. sestanek (28. 8. 2018):

- Pregled zapisnika prejšnjega sestanka kult. komisije
- Dopolnitev kult. dni in kult. koledarja za šol. l. 2018/19
- Izvolitev predsednice kulturne komisije za šol. l. 2018/19

2. sestanek (26. 6. 2019):

- Pregled in določitev kulturnih dni od 6. do 9. razreda za šol. l.
- Določitev kulturnega koledarja za šol. l. 2019/20
- Realizacija kulturnih dni v šol. l. 2018/19

O podrobnostih pri organizaciji in realizaciji posameznih dejavnosti s kulturno vsebino smo se dogovarjale sproti.

Zapisala vodja komisije Petra Smolej

POROČILO O DELU NARAVOSLOVNE KOMISIJE

V šol. l. 2018/19 smo v naravoslovni komisiji za PS sodelovali: Marijana Z. Šlibar (vodja), Ana Mrgole, Mihael Zaletel, Irma Kovač in Nataša Bergant.

Sestali smo se na dveh sestankih, tekom šolskega leta pa spremljali in evalvirali realizacijo načrtovanih naravoslovnih dni. Vse načrtovane aktivnosti so bile realizirane.

Vodja naravoslovne komisije v šolskem letu 2019/20 bo Mihael Zaletel.

Zapisala Marijana Z. Šlibar

5. SODELOVANJA PRI PROJEKTIH IN TEKMOVANJIH

POROČILO O RAZŠIRJENEM PROGRAMU GZDP

V šolskem letu 2018/19 smo začeli z izvajanjem razširjenega program OŠ, ki se imenuje: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNI IN FIZIČNO POČUTJE /GZDP/.

Temeljni namen je bil omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. Področje gibanje in zdravje za dobro psihični in fizično počutje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Razdeljen je na tri sklope: Redna telesna dejavnost, Hrana in prehranjevanje ter Zdravje in varnost. Program je namenjen vsem učencem šole (1.-9. razreda).

Poročilo: RaP GIBANJE

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v RaP vključenih 39 učencev in učenk od 4.–9. razreda. Izvajal se je po pouku, in sicer v 3 skupinah. V prvi skupini so bili učenci in učenke 4. in 5. razreda, v drugi skupini učenci od 6.–9. razreda in v 3. skupini učenci iz podružnične šole Kovor. Vsebina se je prilagajala starosti skupine, in sicer sta 1. in 2. skupina imeli večji poudarek na igrah z žogo in različnih elementarnih igrah. S tretjo skupino smo se bolj posvečali free-runningu (ki je vključeval številne elemente akrobatike in gimnastike) kot tudi različnih borilnim športom. Pri starejši skupini je opaziti večje zanimanje fantov za tovrstne aktivnosti, tako da za prihodnje načrtujemo tudi kakšne bolj dekliške vsebine, da bi povečali število deklet, vključenih v projekt.

Zapisal mentor RaP gibanje Mitja Žnidaršič

Poročilo: RaP ZDRAVJE IN VARNOST

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v RaP v sklopu Zdravje in varnost vključenih 47 učencev od 1.–8. razreda. Program se je izvajal po pouku v 3 skupinah. V prvi skupini so bili učenci razredne stopnje Bistrica, v drugi skupini učenci razredne stopnje Kovor in v tretji učenci predmetne stopnje. Zaradi različne starosti in temperamenta učencev sem delo, ustvarjanje otrok prilagajala, vse pa v okviru vsebin in zastavljenih ciljev tega sklopa razširjenega programa. Osnovni cilji so bili: udejanjanje zdravega načina življenja oz. dobrega počutja, spoznavanje, razvijanje in ohranjanje zdravega vedenja, učenje in urjenje v vsakodnevnih varnih ravnanjih, razvijanje razumevanja medsebojne povezave med zdravjem in varnostjo.

V sklopu dejavnosti so učenci:

- s pomočjo lik. ustvarjanja obnovili in utrdili znanje o osebni higieni;
- spoznali osnove tehnike sproščanja in umirjanja ter oblikovali kriterije za dobro počutje;
- poslušali glasbo in ugotavljali njen vpliv na počutje;
- obnovili, na novo spoznali in utrdili znanje o vsakodnevnih varnih ravnanjih, na osnovi tega oblikovali likovni izdelek od skice do izdelka;
- doživeli prijetne, koristne oblike preživljanja prostega časa in se likovno izražali.

Učenci so zelo radi ustvarjali in preko tega načina spoznavali zgoraj omenjeno vsebino. Seveda pri delu ni smela manjkati glasbena podlaga, ki je odlično vplivala na delovno vzdušje.

Zapisala mentorica za RaP Zdravje in varnost Petra Smolej

Poročilo: RaP PREHRANA

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v RaP v sklopu Prehrana vključenih 67 učencev in učenk od 1.–9. razreda. Program se je izvajal po pouku, med 13.30 in 14.20 uro, in sicer v 3 skupinah. V prvi skupini so bili učenci in učenke razredne stopnje, v drugi skupini učenci predmetne stopnje in v 3. skupini učenci iz podružnične šole Kovor. Prvo skupino smo bili zaradi velikega števila prijavljenih učencev primorani razdeliti na skupino A (1. in 2. razred) in skupino B (3., 4. in 5. razred). Skupini sta se menjavali, prvi teden skupina A, drugi teden skupina B.

Vsebine razširjenega programa so se prilagajale postavljenim ciljem in starosti učencev. Osnovni cilji našega sklopa so bili: razvijati pozitiven odnos do hrane, prehranjevanja in okolja; razumevanje o pomenu uravnotežene prehrane; razvijati navade zdravega prehranjevanja.

V sklopu dejavnosti so učenci razredne stopnje:

- zbirali enostavne kuharske recepte in oblikovali učenčev prvo kuhinjsko knjižico;
- izbrane recepte preizkusili in naredili prve korake v umetnost kuhanja;
- izdelali pogrinjek;
- spoznali osnove bontona pri prehranjevanju;
- spoznavali različna zelišča in z njimi ustvarjali.

Izkazalo se je, da je učencem najbolj všeč kuhanje in peka. Pomagali smo si s knjigo Mali kuhar in skupaj pripravili vrsto jedi.

Pri starejši skupini pa smo prehrano spoznavali skozi različne načine prehranjevanja, predvsem tako, da so učenci raziskovali sami. Rezultat njihovega dela so razstavljeni plakati, pripravljene powerpoint predstavitev, priprava in pokušanje hrane iz različnih delov sveta in različnih načinov prehranjevanja. Najpomembnejši doprinos skupine predmetne stopnje v Rap Prehrana pa so raziskovalne naloge.

Dve devetošolki: Tinkara Jenko in Loti Žos sta pripravili in predstavili raziskovalno nalogo z naslovom Ameriški vplivi na našo kulturo. Učenki Sara Kukovič in Eva Puhar pa sta izdelali obsežno in kvalitetno raziskovalno nalogo z naslovom Tržiška kulinarična dediščina. Tekmovali sta na področju etnologija in na regijskem tekmovanju mladih raziskovalcev osvojili 1. mesto ter osvojili bronasti priznanji na tekmovanju mladih raziskovalcev. Osmošolci pa so raziskovali tudi pasti prehranjevanja in bolezni, povezane s hrano. S tovrstno tematiko pa nameravamo nadaljevati tudi naslednje leto, ko smo naredili že temelje za

raziskovalno nalogo o brezglutenskem prehranjevanju.

Zapisala mentorica za RaP prehrana Irma Kovač

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli 4 aktive. Ob koncu šolskega leta smo naredili plan za naslednje šolsko leto in ga posredovali na Zavod za šolstvo. Vsi udeleženi smo mnenja, da je program dober in da ga bomo tudi v bodoče izvajali na enak način, kot smo ga v tem prvem šolskem letu.

Zapisala vodja aktiva za razširjeni program OŠ GZDP Jožefa Seifert

POPESTRIMO ŠOLO

V šolskem letu 2018/2019 je že tretje leto zapored potekal projekt Popestrimo šolo, v okviru katerega sem učencem razredne in predmetne stopnje nudila različne obšolske dejavnosti. Najbolj obiskane so bile zagotovo naslednje: Moja ustvarjalnica (tako za mlajše kot starejše učence osnovne šole), Čarobni svet pravljič (za učence 1. n 2. razredov), Kuhanje je zakon, English is easy, english is fun, Jaz in ti, drugačna a enakopravna, Zdravo je ta pravo, Sproščeno v nov dan.

Delavnice so večinoma potekale v šoli, večkrat pa smo obiskali tudi različne zunanje organizacije v šolskem okolju in z vodstvom, zaposlenimi (ter njihovimi varovanci) tako ali drugače sodelovali.

Učenci so delavnice z veseljem obiskovali, saj jim nudijo drugačne oblike izobraževanja in izkušnje, ki jih v okviru rednega pouka ne dobijo oziroma ne izvajajo.

Mentorica Katja Ropoša

PROJEKT: Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah - POGUM

V tem šolskem letu smo se učiteljice (8) članice šolskega projektnega tima POGUM izobraževale in pripravljale na začetek izvajanja projekta v praksi. S šolskim letom 2019/2020 namreč vstopamo v mednarodni projekt, ki med mladimi krepi kompetenco podjetnosti.

Projekt vodi Zavod republike Slovenije za šolstvo in je podprt s strani Evropske unije - Evropskih socialnih skladov.

Cilj projekta:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem;
- opolnomočenje šolajočih s kompetenco podjetnosti.

Kot implementacijska šola bomo preizkusili in razvijali celostni model spodbujanja kompetenc podjetnosti in inovativnosti, pri čemer bomo

- povezovali in nadgrajevali obstoječe prakse, pobude in modele,
- se učili delovati proaktivno in samoiniciativno,
- vzpostavljali in zagotavljali čim več praktičnih izkušenj ter
- pridobljena znanja aplicirali v prakso.

V okviru projekta bodo učenci skozi različne dejavnosti krepili kompetence inovativnosti, samokritičnosti, ustvarjalnosti, odgovornosti idr.

V projekt bomo vključili oddelke ali učne skupine od 1.-9. razreda.

Vodja ŠP tima 2018/2019 Silvia Šlibar

Projekt: Inovativna učna okolja, podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)

V tem šolskem letu smo se učiteljice (7) članice šolskega projektnega tima Inovativna pedagogika 1:1 izobraževale in pripravljale na začetek izvajanja projekta v praksi.

Naša šola je implementacijska šola, kar pomeni, da bomo e-vsebine, ki jih bodo pripravile razvojne šole, preizkušali letos prvič, s šolskim letom 2019/2020, in sicer v oddelku 7. b razreda, ki ga bomo spremljali v obdobju treh let.

Projekt inovativna učna okolja podprta z IKT (skrajšano Inovativna Pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020.

Več o projektu lahko preberete na <https://www.inovativna-sola.si/>.

Vodja projekta Dina Pintarič

Učitelji vključeni v projekt:

- Tatjana Lah - matematika, fizika
- Tjaša Švab - angleščina
- Melita Učakar - angleščina, NIP francoščina
- Andreja Kosec - slovenščina
- mag. Irma Kovač - geografija, DKE
- Marijana Z. Šlibar - kemija, naravoslovje, biologija



MEDNARODNO SODELOVANJE

Poročilo o izvedbi projekta Brezmejno prijateljstvo – Grenzenlose Freundschaft

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali projekt Manjšina – most med narodi, nadeli smo mu le novo ime Brezmejno prijateljstvo – Grenzenlose Freundschaft. Za spremembo imena smo se z avstrijskimi partnerji odločili zaradi tega, ker je projekt prerasel sodelovanje z manjšino, vse pogostejši so bili namreč tudi stiki z migranti in Avstrijci, ki se učijo slovenščine. Pri projektu smo tako kot v preteklosti sodelovali z učenci dveh avstrijskih šol (Nova srednja šola iz Borovelj, Slovenska gimnazija iz Celovca).

Učenci, ki so obiskovali obvezni izbirni predmet nemščina v 7. razredu so 8. 10. 2018 obiskali Slovensko gimnazijo v Celovcu, 10. 4. 2019 pa še Novo srednjo šolo v Borovljah. Na obeh srečanjih so nam gostitelji pripravili ustvarjalne, športne in jezikovne delavnice. Učenci so se družili in učili drug od drugega v sproščenem vzdušju. V okviru interesne dejavnosti Brezmejno prijateljstvo smo z učenci pripravili pet spletnih aktivnosti (<https://zgo-nem.weebly.com/online>), preko katerih učenci lahko ohranjajo stik do našega naslednjega srečanja, ki je načrtovan v oktobru 2019 na OŠ Bistrica.

Aktivnosti projekta iz obdobja 2016-2018 sem kot primer dobre prakse predstavila na 3. nacionalni znanstveni konferenci Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Mednarodno sodelovanje kot podpora vzgoji in izobraževanju.

Koordinatorica projekta Mateja Žnidaršič

TEKMOVANJE OSNOVNOŠOLCEV V ZNANJU MATEMATIKE

Šolsko tekmovanje, 21. marec 2019, OŠ Bistrica

Za uspeh na šolskem tekmovanju so naslednji učenci prejeli Bronasto priznanje v znanju matematike:

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Matej Bogdanič, 1. a	30	Alenka Krmavner
1. Mojca Jančič, 1. a	30	Alenka Krmavner
1. Tara Stojanović, 1. a	30	Alenka Krmavner
4. Vita Gorenčič, 1. a	30	Alenka Krmavner
5. Mark Csontos, 1. a	27	Alenka Krmavner
5. Julija Guček, 1. a	25	Alenka Krmavner
5. Tajra Ičanović, 1. a	25	Alenka Krmavner
5. Sergej Meglič, 1. b	25	Ana Meglič
5. Jerca Podjed, 1. a	25	Alenka Krmavner
5. Blaž Žeželj, 1. a	25	Alenka Krmavner
5. Noela Žos Gosar, 1. a	25	Alenka Krmavner

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Taja Prezelj, 2. b	46	Tanja Kralj
2. Tarik Muratović, 2. b	45	Tanja Kralj
3. Noel Križnar, 2. b	40	Tanja Kralj
3. Nik Štefe, 2. b	40	Monika Golmajer

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Tija Janc, 3. b	30	Irena Japelj
2. Ana Mijušković, 3. b	25	Irena Japelj
3. Rijad Ahmič, 3. a	20	Sanja Voglar
3. Matevž Klemenc, 3. a	20	Sanja Voglar
3. Andraž Komac, 3. a	20	Sanja Voglar
3. Stina Kozamernik, 3. b	20	Irena Japelj
3. Julia Mužan, 3. a	20	Sanja Voglar
3. Elena Šmigić, 3. b	20	Irena Japelj

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Neža Gračnar, 4. b	52,5	Breda Jurkovič
2. Gašper Zupanc, 4. b	40,75	Breda Jurkovič

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Matic Aljančič, 5. b	57,5	Marjeta Vester
2. Aljaž Prezelj, 5. a	56,25	Beti Bitežnik
3. Nejc Melihen, 5. a	48,5	Beti Bitežnik

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Maj Zupan, 6. b	103,75	Majda Fiksl
2. Laura Gorenc, 6. a	102,5	Tatjana Lah
3. Urh Veternik, 6. b	85	Majda Fiksl
4. David Meglič, 6. a	83,75	Tatjana Lah
5. Ema Kogoj, 6. b	79,75	Majda Fiksl
6. Jerneja Šlibar, 6. b	70	Majda Fiksl
7. Barbara Ribič, 6. a	66,25	Tatjana Lah

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Meta Mencej, 7. a	101,25	Tatjana Lah
2. Žan Mladenovski 7.b	92,5	Mihael Zaletel

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Tija Stritih, 8. a	113,75	Tatjana Lah
2. Erik Koder, 8. b	105	Mihael Zaletel
3. Kaja Knific, 8. a	75	Tatjana Lah

Učenec in razred	Skupaj točk	Mentor
1. Eva Puhar, 9. b	113,75	Majda Fiksl
2. Marta Langus, 9. a	104,75	Majda Fiksl
3. Bine Livk, 9. a	103,75	Majda Fiksl

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 123 učencev, priznanje je prejelo 43 učencev.

Državno tekmovanje, 13. april 2019, OŠ Predoslje

V soboto, 13. aprila 2019, je na OŠ Predoslje potekalo državno tekmovanje v znanju matematike.

Za pokazano znanje so naslednji učenci prejeli Srebrno Vegovo priznanje v znanju matematike:

Učenec in razred	Mentor
Maj Zupan, 6. b	Majda Fiksl
Meta Mencej, 7. a	Tatjana Lah
Tija Stritih, 8. a	Tatjana Lah
Eva Puhar, 9. b	Majda Fiksl

Vsem prejemnikom priznanj iskreno čestitamo.

Predsednik šolske tekmovalne komisije Mihael Zaletel

DOBITNIKI PRIZNANJ MATEMATIČNI KENGURU**Poročilo s šolskega tekmovanja PŠ Kovor**

Dobitniki bronastih Vegovih priznanj:

IME in PRIIMEK	RAZRED	ŠTEVILO TOČK	MENTOR
Domen Zupan	1. K	30	Mateja Jazbec
Pina Zupan	1. K	25	Mateja Jazbec
Tian Dizdarevič	1. K	20	Mateja Jazbec
Pia Menart	1.K	20	Mateja Jazbec
Sara Šifrar	1.K	20	Mateja Jazbec
Ula Zupan	2. K	42	Janja Šmejc
Kaja Dolar	2. K	40	Janja Šmejc
Ajda Skukan Mlačnik	2. K	35	Janja Šmejc
Lira Lučovnik	3. K	26	Eva Kuralt
Luka Martić	3. K	25	Eva Kuralt
Urša Premrl	3. K	23	Eva Kuralt
Maja Cvetko	3. K	20	Eva Kuralt
Jošt Jenko	4. K	57, 5	mag. Manca Kokalj Vernig
Tilen Zupan	4. K	57	mag. Manca Kokalj Vernig
Eva Hribar	4. K	46, 25	mag. Manca Kokalj Vernig
Vita Premrl	5. K	62, 5	Simona Križaj
Brin Zupan	5. K	62, 5	Simona Križaj
Julija Ahačič	5. K	56, 25	Simona Križaj
Maj Dolčič	5. K	52, 5	Simona Križaj
Zoja Rožič	5. K	52, 5	Simona Križaj

Predsednica tekmovalne komisije Simona Križaj

TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE

Na šolskem tekmovanju, 6. februarja 2018, so bronasta Stefanova priznanja usvojili:

	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Marta Langus	8. a	M. Zaletel
1	Eva Puhar	8. b	M. Zaletel

	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Andraž Sitar	9. b	J. Mlinarič
2	Žiga Roblek	9. a	J. Mlinarič

Na šolskem tekmovanju sta sodelovali dve osmošolki in trije devetošolci. Priznanje so prejeli vsi zgoraj zapisani učenci, vsi so se tudi uvrstili na področno tekmovanje.

Na področnem tekmovanju, 16. marca 2018, so srebrna Stefanova priznanja usvojili:

Tekmovalec	Razred	Mentor
Žiga Roblek	9. a	J. Mlinarič
Eva Puhar	8. b	M. Zaletel
Marta Langus	8. a	M. Zaletel

Žiga Roblek in Eva Puhar sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje v znanju fizike.

Državno tekmovanje, 14. april 2018, Pedagoška fakulteta Ljubljana

Tekmovalec	Razred	Mentor
Žiga Roblek	9. a	J. Mlinarič
Eva Puhar	8. b	M. Zaletel

Žiga in Eva sta na državnem tekmovanju prejela srebrno Stefanovo priznanje.

Predsednik šolske tekmovalne komisije

Mihael Zaletel

TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev: 11 iz 8. razreda in 9 iz 9. razreda. Bronasto priznanje so v 8. razredu osvojile učenke Tija Stritih, Teja Krč in Neža Frantar. V 9. razredu je bronasto priznanje dosegla Eva Puhar. Učenke, ki so se udeležile državnega tekmovanja iz kemije v Križah, pa so: Neža Frantar, Tija Stritih in Eva Puhar.

Mentorica Marijana Z. Šlibar

TEKMOVANJE V ZNANJU NARAVOSLOVJA

POROČILO KOORDINATORJA TEKMOVANJA O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU ZA INTERESNO DEJAVNOST NARAVOSLOVNI KROŽEK KRESNIČKA 1.–7. razred

Število učencev, ki so obiskovali interesno dejavnost v šolskem letu 2018/19:

- 1. razred: 17, od tega 11 dečkov in 6 deklic,
- 2. razred: 13, od tega 9 dečkov in 4 deklice,
- 3. razred: 16, od tega 7 dečkov in 9 deklic,
- 4. razred: 16, od tega 7 dečkov in 9 deklic,
- 5. razred: 6, od tega 6 dečkov in 0 deklic,
- 6. razred: 8, od tega 2 dečka in 5 deklic in
- 7. razred: 5, od tega 1 deček in 4 deklice.

Ocena dela:

Naravoslovni krožek Kresnička je krožek, zasnovan za učence, ki si želijo svoje znanje na področju naravoslovja še bolj poglobiti. Tekmovanje je namenjeno učencem od 1. do 7. razreda osnovne šole. Tekmuje lahko vsak, ki si to želi.

Samo tekmovanje je sestavljeno iz praktičnega dela – treh poskusov, ki jih učenci opravijo do tekmovanja, in iz reševanja teoretičnih nalog na samem tekmovanju, pri čemer se te vsebinsko navezujejo na poskuse.

Naravoslovni krožek – Kresnička smo izvajale tri učiteljice, in sicer:

- Marija Likozar za učence od 1. do 3. razreda,
- Ana Meglič za učence 4. in 5. razreda ter
- Marijana Zaplotnik Šlibar za učence 6. in 7. razreda.

Poskuse so učenci skupaj z učiteljicami mentoricami izvajali v šoli, v času pred poukom ali po pouku. Naloge so bile pripravljene tako, da so učenci nekatere poskuse izvedli sami, druge ob pomoči učiteljic, kasneje pa so opravili analizo in se o rezultatih pogovorili. Učenci od 1. do 3. razreda so bili za delo na pripravah zelo motivirani, učenci 4. in 5. razreda pa so potrebovali veliko spodbud oziroma dodatne zunanje motivacije. Velikokrat se je zgodilo, da so slednji priprave zamudili, oz. nanje niso prišli.

Izvedba tekmovanja:

Tekmovanje Kresnička je potekalo v sredo, 6. 2. 2019, za učence od 1. do 3. razreda, in sicer 4. šolsko uro. Učenci so pisali 45 minut. Za učence od 4. do 7. razreda pa se je tekmovanje pričelo istega dne ob 13.30 in je trajalo 60 minut.

Rezultati tekmovanja:

Na tekmovanju so učenci lahko dosegli bronasto priznanje. V posameznih razredih je bronasto priznanje prejelo:

- 1. razred 7 učencev,
- 2. razred 5 učencev,
- 3. razred 5 učencev,
- 4. razred 4 učenci,
- 5. razred 2 učenca,
- 6. razred 4 učenci in
- 7. razred 2 učenca.

Ugotavljamo, da izbrani poskusi, namenjeni učencem od 1. do 3. razreda, dajejo učencem širino in izhajajo iz vsakdanjega življenja, vendar so zahtevni, izbrani poskusi za učence od 4. do 7. razreda pa so preveč obširni. Menimo, da bi brez učiteljeve pomoči učenci težko prišli do ugotovitev in pravih odgovorov na vprašanja, ki so zastavljena s strani tekmovalne komisije DMFA kot usmeritve oz. pomoč.

Čeprav učenci načeloma radi izvajajo poskuse z usmeritvami učiteljev, pa so tekmovalne naloge, vezane nanje, velikokrat zavajajoče in zahtevajo od učencev, po našem mnenju, preveč.

Prav tako bi si mentorji želeli, da bi komisije DMFA, ki pripravljajo tekmovanje, slednjim podale ali priporočile tudi kakšno strokovno gradivo, ki bi služilo kot pomoč.

Zapisala Ana Meglič

V šolskem letu 2018/2019 je za bralno značko tekmovalo 227 učencev od 435, to je 52,1 %, kar je za 0,1 odstotek več kot v lanskem šolskem letu. Od tega je 129 učencev, to je 29,6 %, prebralo 10 in več knjig in si tako pridobilo Devovo priznanje, 8 učencev, to je 1,8 %, pa je zaradi vestnega branja v vseh razredih osnovne šole dobilo priznanje in knjižno darilo zlati bralec.

Pregled števila učencev - bralcev in priznanj po razredih:

1. razred: bralno priznanje: 43 (93,4 %), Devovo priznanje 84,7 %;
 2. razred: bralno priznanje: 41 (93,1 %), Devovo priznanje 24 (54,5%);
 3. razred: bralno priznanje: 45 (91,8 %), Devovo priznanje 33 (73,3 %);
 4. razred: bralno priznanje: 35 (68,6 %), Devovo priznanje 10 (10 %);
 5. razred: bralno priznanje: 28 (56 %), Devovo priznanje 11 (22 %);
 6. razred: bralno priznanje: 10 (18 %), Devovo priznanje 3 (5,5 %),
 7. razred: bralno priznanje: 4 (10 %), Devovo priznanje 3 (7,5 %);
 8. razred: bralno priznanje: 12 (22,6 %), Devovo priznanje 1 (1,8 %);
 9. razred: bralno priznanje: 9 (18,7 %), Devovo priznanje 3 (6,2 %);
- priznanje »zlati bralec«: 8 učencev (1,8 %).

V prvih treh razredih tekmuje za bralno priznanje večina učencev, število bralcev v 4., 5. razredu pa je v primerjavi s preteklimi leti močno upada, v višjih razredih, to je v 6., 7., 8., 9. razredu pa se število bralcev še močno zmanjša. Najslabši bralci so bili učenci 7. razredov. V 6. a nihče ni tekmoval za bralno značko. 8 učencev pa si je zaradi vestnega branja v vseh razredih osnovne šole pridobilo priznanje zlati bralec: 9. a: Marta Langus, Aleksandra Ristić, Manca Čadež; 9. b: Eva Puhar, Sara Kukovič, Sara Habe Toporiš, Lejla Mulalić, Ana Boldin.

Učence, ki so vse leto pridno brali, smo v torek, 9. 5. 2019, nagradili z obiskom pisatelja, pesnika Andreja Rozmana Roze, ki je predstavnikom razredov podelil bralna priznanja. Na ta način smo želeli spodbuditi ali vsaj ohraniti veselje do branja. Naj učenci še naprej s knjigo potujejo v svet.

M. Pogačnik Dolenc, mentorica bralne značke

CANKARJEVO TEKMOVANJE

V tem šolskem letu sem 6 učenk pripravljala na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, in sicer so na šolskem tekmovanju 11. 12. 2018 sodelovale Tea Krč, Brina Ahačič, Tija Stritih in Urška Eržen iz 8. a, iz 9. b pa Sara Kukovič in Eva Puhar. Prebrale smo Kit na plaži Vinka Möderndorferja in zbirko črtic Moje življenje Ivana Cankarja.

Na regijsko tekmovanje, ki je 23. 1. 2019 potekalo v Lescah, sta se uvrstili Tija Stritih in Brina Ahačič, ki sta osvojili srebrno priznanje.

Mentorica Andreja Kosec

CANKARJEVO TEKMOVANJE - MEHURČKI

Učenci so brali pravljico Moj dežnik je lahko balon pisateljice Ele Peroci in poustvarjali na to temo. Priznanje so prejeli vsi učenci, ki so tekmovali.

IME IN PRIIMEK	RAZRED	METORICA
Jaka Zrim	3. a	Sanja Voglar
Lulia Mužan	3. a	Sanja Voglar
Julija Meglič	3. a	Sanja Voglar
Andraž Komac	3. a	Sanja Voglar
Ema Grohar	3. a	Sanja Voglar
Rijad Ahmič	3. a	Sanja Voglar
Rok Gros	3. b	Irena Japelj
Nika Melihen	3. b	Irena Japelj
Tija Janc	3. b	Irena Japelj
Ana Mijušković	3. b	Irena Japelj

Predsednica tekmovalne komisije Irena Japelj

CANKARJEVO PRIZNANJE PŠ KOVOR

Dobitniki Cankarjevih priznanj

IME in PRIIMEK	RAZRED	ŠTEVILO TOČK	MENTOR
Ema Borojevič	4. K	15	mag. Manca Kokalj Vernig
Julija Ahačič	5. K	18	Simona Križaj
Zoja Rožič	5. K	18	Simona Križaj

Cankarjevo tekmovanje za 1. triletje - MEHURČKI

Na PŠ Kovor je v drugem razredu tekmovalo 5 učencev (Ula Zupan, Kaja Dolar, Ajda Skukan Mlačnik, Leja Dobravec Horvat, Dominik Valjavec) in v tretjem razredu 7 učencev (Lira Lučovnik, Lenart Šlibar, Maja Cvetko, Luka Martić, Nejc Rožič, Jaka Zupan, Taja Obrstar). Vsi učenci so dobili priznanje za sodelovanje.

Predsednica tekmovalne komisije Simona Križaj

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - EPI READING BADGE

Pri interesni dejavnosti angleška bralna značka – Epi Reading Badge je letos na predmetni stopnji sodelovalo **59 učencev**. Učenci so prebrali predpisane knjige, večina je napisala tudi obnove knjig. Obnove in neznano besedišče so nekateri tudi predstavili.

Cilj bralne značke je širjenje besedišča in izboljšanje bralnega razumevanja, ki je ena izmed veščin, ki naj bi jo učenci usvojili do čim višje stopnje že v času osnovnošolskega izobraževanja.

V marcu so se učenci udeležili tudi tekmovanja. Reševali so naloge, ki so preverjale, kako dobro so razumeli prebrane vsebine. Na podlagi uspešnosti reševanja so prejeli zlato ali srebrno priznanje ali priznanje za sodelovanje.

V **9. razredu** je bralo in tekmovalo **13 učencev** - 4 učenci so dobili srebrno priznanje, 9 učencev pa priznanje za sodelovanje.

V **8. razredu** je bralo in tekmovalo **13 učencev** - 2 učenki sta prejeli zlato priznanje, 6 učencev je dobilo srebrno priznanje, 5 učencev pa priznanje za sodelovanje.

V **7. razredu** je bralo in tekmovalo **14 učencev** - 3 učenci so prejeli zlato priznanje, 3 učenci so dobili srebrno priznanje, 8 učencev pa priznanje za sodelovanje.

V **6. razredu** je bralo in tekmovalo **5 učencev** - vsi so prejeli srebrno priznanje.

V **5. a razredu** je bralo in tekmovalo **14 učencev** - 1 učenka je prejela zlato priznanje, 2 učenca sta dobila srebrno priznanje, 11 učencev pa priznanje za sodelovanje.

Mentorica Melita Učakar

Angleška bralna značka v prvi triadi

Poteka tako, da skupaj v razredu beremo knjige in se o njih pogovarjamo. V 1. in 2. razredu berem navodila za reševanje učiteljica. Sodelovali so vsi učenci.

1. razred: 33 zlatih in 13 priznanj za sodelovanje
2. razred: 44 zlatih in 4 priznanj za sodelovanje
3. razred: 43 zlatih, 5 srebrna in 1 priznanj za sodelovanje

Mentorica: Marija Bohinjec

Angleška bralna značka v drugi triadi

Pri interesni dejavnosti Angleška bralna značka – Epi Reading Badge je letos na razredni stopnji (v 4. in 5. b in K-razredu) sodelovalo **53 učencev**.

Obseg knjig je bil primeren starosti in bralnim spretnostim učencev. V projektu bralna značka skušamo na

različne načine motivirati učence, da učenci po opravljeni bralni znački dobijo boljšo oceno pri angleščini. V 4. razredu smo vse 3 knjige prebrali skupaj. Učenci 5. razredov so brali 4 knjige samostojno. V marcu so se učenci udeležili tudi tekmovanja. Reševali so naloge, ki so preverjale, kako dobro so razumeli prebrane vsebine. Na podlagi uspešnosti reševanja so prejeli zlato ali srebrno priznanje ali priznanje za sodelovanje. Na podlagi rezultatov pisnega testa je 28 učencev 4. razredov dobilo ZLATO priznanje, 13 učencev SREBRNO priznanje, 10 učencev pa je prejelo PRIZNANJE ZA SODELOVANJE. Iz 5. razredov sta pisni preizkus reševali 2 učenki in dobili SREBRNO PRIZNANJE oz. PRIZNANJE ZA SODELOVANJE.

Mentorica: Tatsiana Jekovec

Poročilo o tekmovanju iz znanja angleščine za učence 8. razreda

Šolsko tekmovanje je bilo 15. 10. 2018. Sodelovalo je 11 tekmovalcev, ki so osvojili 2 bronasti priznanji.

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje

Brina Ahačič (*mentorica Tjaša Švab*)

Neža Frantar (*mentorica Melita Učakar*)

Poročilo o tekmovanju iz znanja angleščine za učence 9. razreda

Šolsko tekmovanje je bilo 14. novembra 2018 v Osnovni šoli Bistrica, Tržič, sodelovalo je 18 tekmovalcev, ki so osvojili 7 bronastih priznanj. Območno tekmovanje je bilo 17. januarja 2019 v Osnovni šoli Križe, sodelovali so 4 tekmovalci, ki so osvojili 1 srebrno priznanje.

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje

Nadja Stojko Plesničar, Stela Zavrl (*mentorica Tjaša Švab*)

Tia Jagodic, Tinkara Jenko, Kristjan Rek, Urška Šlibar, Nejc Špendal (*mentorica Melita Učakar*)

Območno tekmovanje

Srebrno priznanje

Stela Zavrl (*mentorica Tjaša Švab*)

Bronasta priznanja so osvojili:

PŠ KOVOR		
Jošt	Jenko	4. K
Julija	Ahačič	5. K
OŠ BISTRICA		
Neža	Gračner	5. b
Marija	Makarov	4. a
Marcel	Lipušček	5. a
Matic	Stegnar	5. a
Jaka	Stritih	5. a
Eva	Boldin	6. b
Manca	Peternej	6. a
Meta	Mencej	7. a
Erik	Koder	7. b
Tija	Stritih	7. a
Stela	Zavrl	9. a

Zlato priznanje je osvojila:

Julija	Ahačič	5. K
--------	--------	------

Marija Bohinjec, mentorica Vesele šole

TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA - KRESNIČKA, PŠ KOVOR

Na šolskem tekmovanju so bili doseženi naslednji rezultati:

IME in PRIIMEK	RAZRED	ŠTEVILO TOČK	MENTOR
Kaja Dolar	2. K	24	Eva Kuralt
Ajda Skukan Mlačnik	2. K	23	Eva Kuralt
Ula Hudobivnik	3. K	25	Eva Kuralt
Lenart Šlibar	3. K	25	Eva Kuralt
Elmedina Fazlijaj	3. K	22	Eva Kuralt
Lira Lučovnik	3. K	21	Eva Kuralt
Ema Borojevič	4. K	29	mag. Manca Kokalj Vernig
Vid Valjavec	4. K	23	mag. Manca Kokalj Vernig
Brin Zupan	5. K	26	Simona Križaj
Vita Premrl	5. K	25	Simona Križaj
Julija Ahačič	5. K	23	Simona Križaj
Luka Hren	5. K	23	Simona Križaj
Zoja Rožič	5. K	23	Simona Križaj

Učenci 1. K razreda se tekmovanja niso udeležili.

Predsednica tekmovalne komisije Simona Križaj

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE- PROTEUS

Šolsko leto 2018/2019

Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 14 učencev. Tri učenke so prejele bronasta priznanja: Danijela Kostić, Tia Stritih in Lea Krč. Na državnem tekmovanju sta tekmovali učenki 8. a razreda Tia Stritih in Lea Krč, ki žal nista dosegli nobenega priznanja.

Mentorica Nataša Bergant

REZULTATI TEKMOVANJA IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

V šolskem letu 2018/19 so učenci tekmovali v znanju o sladkorni bolezni. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 25 učencev, le trije so prejeli priznanja. Bronasto priznanje so dobili: **Eva Puhar** in **Janez Frantar** iz 9. razreda ter **Tija Stritih** iz 8. razreda.

Mentorica Ana Mrgole

PREHRANA - SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

V letošnjem šolskem letu smo več pozornosti namenili zelenjavi. Uspela nam je tudi razdelitev le-te. Učenci so jo v večini dobro sprejeli, kar je razveseljiv podatek, ker otroci zelenjave ne marajo v tolikšni meri kot sadje.

Shema sadja in zelenjave smo vsebinsko ponovno vključili k Tradicionalnemu slovenskemu zajtrku, Dnevu slovenske hrane ter Dnevu druženja in gibanja vseh generacij.

Vodja projekta Ana Mrgole

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Aktivnosti:

- pogovor o zdravem prehranjevanju in telesni aktivnosti,
- likovno in literarno ustvarjanje: izdelava plakatov, risb, spisov, pesmi, pisanje pregovorov ...,
- ogled kratkega filmčka SREČO KUHA CMOK - TISTA O MANIRAH,
- priprava pogrinjka,
- opremljanje jedilnice z izdelki na temo projekta (dolgoročna aktivnost).

1., 2. in 3. razred:

- pogovor o kulturnem uživanju hrane,
- pogledajo filmček Srečo kuha cmok - TISTA O MANIRAH,
- sestavijo različne oblike papirnatih prtičkov za pogrinjek,
- pripravijo pogrinjek, lahko ga tudi narišejo.

4. razred:

- pogovor o pomenu zdrave prehrane in telesne aktivnosti za zdravje,
- pogovor o pomenu zajtrka in rednega zajtrkovanja,
- izdelajo plakat: narišejo različno sadje ali druga živila in na to živilo napišejo pregovor o hrani oziroma zdravju, npr. narišejo jabolko in nanj napišejo ENO JABOLKO NA DAN ODŽENE ZDRAVNIKA STRAN.

5., 6. razred:

- pogovor o telesni aktivnosti in zdravi prehrani,
- narišejo športne rekvizite iz sadja in zelenjave, npr. rolko, skiro, kolo, žogo, teniški lopar ...

7., 8. razred:

- pogovor o zdravi prehrani,
- -narišejo skico obraza iz sadja in zelenjave, nadaljevali bodo pri likovnem pouku.

9. razred

- literarno ustvarjanje na temo poklici, povezani s pridelavo in predelavo hrane.
- Poklice predstavijo v spisu, pesmi ...

Vodja projekta Nataša Bergant

V letošnjem šolskem letu so osmošolci in devetošolci pokazali kar nekaj zanimanja za raziskovalno dejavnost, katere namen je spoznati metodologijo raziskovalnega dela in izdelati raziskovalno nalogo za tekmovalni del Srečanja mladih raziskovalcev. Med številnimi idejami učencev, ki so se lotili raziskovalnega dela, sem izbrala 4 najbolj aktivne in samostojne učenke, s katerimi smo samostojno raziskovalno delo počasi nadgrajevali, s ciljem udeležiti se srečanja mladih raziskovalcev. Učenke 9. b so se raziskovalne dejavnosti zavzeto lotile, zbirale gradivo iz literature, na spletu, z intervjuji in anketami, z delom na terenu. Bile so zavzete, ustvarjalne, radovedne, inovativne, iznajdljive, suverene, a na koncu je zmanjkalo nekaj več, kar bi bilo zadosti za boj za zlato priznanje na državni ravni.

V sredo, 3. aprila 2019, je v BTC Naklo potekalo regijsko srečanje mladih raziskovalcev, kjer se je predstavilo okoli 70 raziskovalnih nalog iz gorenjskih osnovnih šol in približno 45 iz srednjih šol. Med njimi tudi dve raziskovalni nalogi iz naše šole. OŠ Bistrica so predstavljale učenke raziskovalke iz 9. b razreda. **Tinkara Jenko** in **Loti Žos** sta pripravili in predstavili sociološko raziskovalno nalogo z naslovom Ameriški vplivi na našo kulturo prehranjevanja in med 6 nalogami osvojili 3. mesto. V okviru projekta RaP je nastala še druga raziskovalna naloga. Učenki **Sara Kukovič** in **Eva Puhar** sta izdelali obsežno in kvalitetno raziskovalno nalogo z naslovom Tržiška kulinarična dediščina. Tekmovali sta na področju etnologije in na regijskem tekmovanju osvojili 1. mesto ter se uvrstili v prvi krog državnega tekmovanja. Čez mesec dni pa smo dobili obvestilo, da naša raziskovalna naloga ni bila izbrana v 2. krog državnega tekmovanja, kar pomeni, da sta dekleti osvojili **bronasto priznanje** na tekmovanju mladih raziskovalcev.

Sara, Eva, Tinkara in Loti so kot mlade raziskovalke pridobile veliko znanja in pomembnih izkušenj za nadaljnje življenje. Svoje delo so predstavile strokovni javnosti, gimnazijskim in univerzitetnim učiteljem in bile pohvaljene. To je bil domet letošnje generacije mladih raziskovalcev naše šole. A izkušnje, ki so jih sodelujoči učenci in učenke pridobili, so zelo dragocene.

Mentorica raziskovalnih nalog mag. Irma Kovač

V šolskem letu 2018/2019 je potekalo 24. tekmovanje v znanju geografije. Šolsko tekmovanje je bilo 15. januarja 2019 v Osnovni šoli Bistrica, Tržič. Sodelovalo je 18 tekmovalcev, ki so osvojili 7 bronastih priznanj. Območno tekmovanje je bilo 6. marca 2019 v Osnovni šoli Josipa Vandota Kranjska Gora, na njem so sodelovali 4 tekmovalci, ki so osvojili 4 srebrna priznanja. Državno tekmovanje je bilo 12. aprila 2019 v Osnovni šoli Podčetrtek, kjer pa naši učenci niso sodelovali.

Bronasto priznanje so osvojili:

- Tina Balkovec, 9. a
- Manca Čadež, 9. a
- Stela Zavrl, 9. a
- Eva Puhar, 9. b
- Tija Stritih, 8. a
- Meta Mencej, 7. a
- Žan Mladenovski, 7. b

Učenki Tina Balkovec in Eva Puhar sta se uvrstili na regijsko tekmovanje v kategoriji 8. in 9. razredov, učenca Meta Mencej in Žan Mladenovski pa na regijsko tekmovanje v kategoriji 6. in 7. razredov. Vsi 4 tekmovalci iz naše šole so osvojili **srebrno** priznanje.

V zadnjih letih so se učenci naše šole kar redno uvrščali na državno geografsko tekmovanje in osvajali zlata priznanja. Praviloma so bili to učenci 9. razreda. Letošnja generacija ni obetala ponovitve tovrstnih dosežkov, tako da smo z osvojenimi srebrnimi priznanji na regijskem tekmovanju lahko povsem zadovoljni. Zmanjkalo je nekaj učne vneme, bolj poglobljenega študija, pa kanček sreče, spremenila pa so se tudi pravila. Posledično je iz cele Gorenjske le 6 učencev v vsaki kategoriji tekmovalo na državnem tekmovanju. Upam, da bomo v bodoče imeli znanje in srečo ter bomo uspehe s priznanji iz državnih tekmovanj še ponovili.

Učiteljica geografije mag. Irma Kovač

POROČILO O TEKMOVANJU IZ ZNANJA ZGODOVINE

V šolskem letu 2018/2019 je potekalo 29. tekmovanje iz znanja zgodovine za učence 8. in 9. razreda. Tema tekmovanja je bila *Ob 150-letnici prvega tabora na Slovenskem – od čitalniškega gibanja, besed, do taborov na Slovenskem*. Priprave na šolsko tekmovanje so potekale v okviru interesne dejavnosti *Zgodovinski krožek* v obsegu 10 šolskih ur.

Šolsko tekmovanje je bilo 4. decembra 2018 v Osnovni šoli Bistrica. Sodelovalo je 12 tekmovalcev, ki so osvojili štiri bronasta priznanja. Rezultati učencev niso zadoščali za uvrstitev na območno tekmovanje. Slabši uspeh kot v preteklih letih gre pripisati zahtevni temi in nedelu učencev doma. Priprave v okviru krožka ne zadoščajo za vrhunski rezultat, učenci se morajo na tekmovanje pripravljati tudi doma.

Šolsko tekmovanje - dobitniki bronastih priznanj:

Janez Frantar, 9. b

Julija Meglič, 9. a

Nadja Stojko Plesničar, 9. a

Tina Balkovec, 9. a

Mentorica Mateja Žnidaršič

PROMETNO-PREVENTIVNE AKCIJE

DEJAVNOSTI SKOZI CELO LETO 2018-2019:

PROJEKT PASAVČEK – RED JE VEDNO PAS PRIPET - vodja projekta: Monika Golmajer;

SODELOVANJE Z OBČINSKIM SPV - predstavnica OŠ Bistrica: Monika Golmajer;

PROMETNI KROŽEK – sodelovanje na vseh prometnih aktivnostih, organizaciji večjih prireditev, kolesarski izpiti, prometniki ...

PROMETNI KOTIČEK na stojalu v avli šole z aktualnimi dogodki na področju prometne varnosti, z načrti varnih poti, izdelki otrok na temo prometna varnost ...

POLICIST LEON SVETUJE PETOŠOLCEM – projekt v sodelovanju s Policijsko postajo Tržič, sodelujejo učiteljice Beti Bitežnik, Meta Vester in Simona Križaj;

TEHNIŠKI DNEVI s tematiko o prometu v vseh razredih, prometne delavnice;

NATEČAJI, povezani s prometnimi vsebinami.

SEPTEMBER:

ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA:

- pregled varne šolske poti v sodelovanju s policijo,
- razdelitev rumenih rutic za prvošolčke,
- postavitve triopan znakov »POZOR, OTROCI NA CESTI«.

DAN ODPRTIH VRAT POLICIJSKE POSTAJE TRŽIČ:

- obisk prvošolčkov na policijski postaji Tržič, 11. 9. 2018,
- sprehod po varnih šolskih poteh s policistom: drugošolci v prvem tednu pouka.

PEŠBUS - za učence od 2. do 5. razreda

PARKIRNI DAN – Ulice otrokom

PROMETNI DAN - ETM, zaključna prireditev za tretješolce.

OKTOBER:

PROMET - prijava vseh zainteresiranih razredov v projekt **PASAVČEK**

OTROCI ZA VARNOST V PROMETU - 1. triada

NOVEMBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR:

BODIpreVIDEN – pisanje pisem dedkom in babicam v četrtem razredu

MAREC, APRIL:

PASAVČEK - Zaključna poročila sodelujočih razredov

MAJ, JUNIJ:

KOLESARKI IZPITI

JUMICAR - Tehniški dan za učence četrtega razreda, skupaj z ogledom policijskega vozila in gasilskega avtomobila, organizacija in celotni stroški SPV OT. Več na www.jumicar.si

PEŠBUS - V sodelovanju z IPop, prostovoljci ZŠAM in Občino Tržič.

Koordinatorica prometnih vsebin Monika Golmajer

POLICIST LEON SVETUJE PETOŠOLCEM

Izvajalci: policist Peter Medič, učiteljice Marjeta Vester, Betka Bitežnik, Simona Križaj

Projekt Policist Leon poteka v sodelovanju s Policijsko postajo Tržič in je namenjen petošolcem, predvsem s ciljem navajati učence na pravilno obnašanje v prometu in vsakdanjem življenju ter jih seznaniti z različnimi nevarnimi situacijami in ustrezno strategijo ravnanja v takih situacijah.

V oddelkih 5. a, 5. b in 5. K razreda (50 učencev) je potekal projekt POLICIST LEON. Učence je policist Peter Medič obiskal med urami pouka in jih ob zanimivih življenjskih zgodbah in nalogah v delovnem zvezku seznanil z različnimi temami ter jim svetoval, kako se obnašati v določenih situacijah, na katere lahko naletijo vsak dan.

Policist je poudaril pomen varne vožnje s kolesi, z rolerji, s skiroji. Pred odhodom v zimsko šolo v naravi so se učenci naučili upoštevati pravila vedenja in varnosti na smučišču. Seznanili so se s hudimi posledicami nepravilne uporabe pirotehničnih sredstev. Svetoval jim je, kako ravnati ob vandalizmu, srečanju z neznanci, vlomu v stanovanje, nasilju v družini ter neprimernemu ravnanju vrstnikov in odraslih. Seznanil jih je tudi z zlorabo uporabe drog in s hudimi posledicami le-teh za zdravje.

Učenci so ob zanimivem filmu iz resničnega življenja vrstnikov policistu zastavljali vprašanja in izvedeli, kako se lahko čim bolj izognejo raznim nevarnostim. Ob vsakem obisku so prejeli nekaj osnovnih nasvetov, ki jim lahko koristijo v vsakdanjem življenju.

Celoten delovni zvezek je na voljo tudi na spletni strani policije. O tem, kako pomembna je preventivna dejavnost med mladimi, kažejo tudi podatki o prometnih nesrečah, v katerih so bili udeleženi otroci.

Vodja aktiva za 5. razred Simona Križaj

OTROCI ZA VARNOST V PROMETU

Učenci OŠ Bistrica in PŠ Kovor so konec oktobra in v začetku novembra sodelovali v preventivni prometni akciji Otroci za varnost v prometu. 80 učencev od 1. do 4. razreda iz OŠ Bistrica in okoli 50 učencev iz PŠ Kovor je v mesecu oktobru risalo risbice na temo Alkohol v prometu. Izbrani so bili, da v sodelovanju s PU Kranj, enota Tržič pomagajo razdeliti letake in risbice voznikom in jih tako ozavešajo, kako pomembno je biti trezen za volanom in paziti na varnost vseh udeležencev v prometu.

Akcija je stekla 9. 11. 2018, ko je učence 1. a in 1. b razreda obiskal policist Peter Jensterle. Na kratko jim je predstavil, kako bo vse skupaj potekalo. Nekaj učencev se je preizkusilo v pihanju v alkotest, drugi pa so potem voznikom delili letake in jim želeli varno vožnjo.

S sodelovanjem v takšnih prometnih akcijah skušamo preko otrok potrkati na vest voznikov in s tem zmanjšati število nesreč in število tistih, ki bi se morda vinjeni usedli za volan.

Vsem želimo varno vožnjo brez alkohola.

Monika Golmajer

BODI preVIDEN v 4. razredu

Četrtošolci so v šolskem letu 2018/2019 sodelovali v akciji Bodi viden – bodi previden. Skupaj smo se pogovarjali o njihovi vlogi v prometu in o varnosti. Poudarili smo pomembnost tega »biti viden« v prometu in varno pot v šolo. Pogovarjali smo se o njihovi odgovornosti, ki jo imajo kot udeleženci prometa: da poskrbijo za svojo varnost in varnost drugih udeležencev tako, da upoštevajo prometna pravila. Napisali so tudi pisma sorodnikom ali prijateljem, v katerih so jih opominjali na varnost v prometu.



JUMICAR

17. 5. 2019 so imeli četrtošolci tehniški dan – Jumicar. Na predavanju je bila njihova odgovornost kot udeležencev prometa predstavljena s konkretnimi primeri. Po posebej urejeni progi – cesti so vozili električne avtomobilčke in tako spoznali še vlogo voznika. Gasilci so jim pokazali reševalno vozilo in pripomočke, ki jih uporabljajo pri reševanju ponesrečencev prometnih nesreč. Razkazali so jim tudi svoje vozilo in pripomočke, ki jih uporabljajo pri delu.

Učenci se o varnosti v prometu učijo tudi pri rednem pouku, prav tako pa so vajeni varne hoje v skupini.

Vodja aktiva 4. razreda
mag. Manca Kokalj Vernig

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorica deklicam Silvia Šlibar

Z deklicami smo se v tem šolskem letu udeležile naslednjih šolskih športnih tekmovanj:

**1. Občinsko tekmovanje v KROSU, Križe, 25. 9. 2018 in
Področno tekmovanje – Mamutov tek, 9. 10. 2018, Kokrica**

Učenci naše šole so na Mamutovem teku na Kokrici osvojili največ medalj (dečki in deklice) v vseh kategorijah, tako smo med vsemi gorenjskimi osnovnimi šolami osvojili skupno 1. mesto in veliki zlati pokal.

2. Občinsko prvenstvo v atletiki (8. in 9. r), Bistrica , 3. 10. 2018

3. Občinsko prvenstvo v rokometu – st. deklice, Tržič, 13. 11. 2018

Naše rokometašice so zasedle 1. mesto.

4. Občinsko prvenstvo v odbojki – st. deklice, Križe, 4. 12. 2018

Odbojkarice so se uvrstile na 1. mesto.

5. Področno prvenstvo v rokometu – st. deklice, Škofja Loka, 3. 12. 2018

Naše rokometašice so zasedle 1. mesto.

6. Občinsko tekmovanje v badmintonu, Križe, 29. 1. 2019

7. Četrtfinale DP v rokometu – st. deklice, Ajdovščina, 18. 2. 2019

Naše rokometašice so zasedle 2. mesto.

8. Občinsko tekmovanje v rokometu za mlajše deklice, Tržič, 19. 3. 2019

Naša ekipa je osvojila 2. mesto.

9. Področno tekmovanje v športnem plezanju, Šenčur, 27. 3. 2019

10. Področno tekmovanje v kegljanju, Jesenice, 4. 4. 2019

11. Tek po ulicah Tržiča, Tržič, 6. 4. 2019

Starejše deklice, ki trenirajo atletiko, so sodelovale v teku na 5 km, ostale učenke pa na krajših razdaljah.

12. Državno prvenstvo v športnem plezanju, Vojnik, 13. 4. 2019

13. Občinsko tekmovanje v mali odbojki, Bistrica, 16. 4. 2019

Naša ekipa mlajših deklic je osvojila 1. mesto.

14. Državno prvenstvo OŠ v kegljanju, Kranj, 19. 4. 2019

15. Občinsko tekmovanje v atletiki, Križe, 16. 5. 2019

16. Področno tekmovanje Gorenjske v atletiki, Kranj, 30. 5. 2019

Med dobitnicami medalj je bila tudi naša učenka 7. razreda, Ema Benedik (vortex, 2. mesto).

17. Državno prvenstvo v atletiki, Žalec, 5. 6. 2019

Ema Benedik je v kategoriji mlajših deklic zasedla 16. mesto.

Učenke, ki obiskujejo interesno dejavnost lokostrelstvo, sem preko aplikacije ŠŠT redno prijavljala na lokostrelska dvoranska in zunanja šolska tekmovanja. Na tekmovanja ob koncu tedna so jih poleg trenerja spremljali tudi starši.

Učenke, mlajše in starejše deklice, se športnih tekmovanj zelo rade udeležujejo. Ker smo v zadnjih letih pri

ekipnih igrah in posamičnih športnih panogah na občinski in področni ravni dosegale res zavidljive rezultate, bi morali v telovadnici (prenova in dokup sodobne opreme) in na šolskem športnem igrišču čimprej ponuditi več možnosti kvalitetne in varne vadbe (fitnes na prostem, učilnica na prostem). Menim, da bi s popestritvijo prostora in ponujenih športnih rekvizitov in površin, namenjenih varnemu treningu (plezala, zvirala, gugalnice ...), zagotovo že v 1. triadi dosegli še boljše rezultate na tekmovanjih in testiranjih, saj bi pripomogli k izboljšanju motoričnih sposobnosti učencev in učenk.

NAJ-ŠPORTNICA:

Priznanje za najboljše dosežke na ŠŠT v šolskem letu 2018/19 je prejela
Eva Puhar iz 9. b razreda.

NAJ-ŠPORTNIK:

Priznanje za najboljše dosežke na ŠŠT v šolskem letu 2018/19 je prejel
Matic Ivanšek iz 9. a razreda.

Pouk računalništva se je v šolskem letu 2018/2019 izvajal v naslednjih oblikah:

- **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET** za 4., 5. in 6. razred
 - 2 skupini (4. a in 4. b) - Programiranje v Scratch
 - 1 skupina (5. a in 5. b) - Programiranje v Scratch
 - 1 skupina (6. a, 6. b) - Računalniško opismenjevanje

- **IZBIRNI PREDMETI**
 - UREJANJE BESEDIL, 7. razred (2 skupini)
 - MULTIMEDIJA, 8. razred (2 skupini)
 - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 9. razred (1 skupina) v
 - okviru RO-ja,
 - interesna dejavnost,
 - vključevanje v projekte,
 - tekmovanja.

V OKVIRU RO-ja se je izvajal pouk računalništva za učence od 1. do 9. razreda, pri različnih predmetih s pomočjo didaktičnih programov, ki so namenjeni tem predmetom. Na razredni stopnji pri matematiki ALMA, www.e-um, pri predmetu naravoslovje SPOZNAJMO OKOLJA, pri slovenščini STAVNICA, MALI RADOVEDNEŽ, POLŽKOVI KORAKI ...

5. razred je imel priprave na kolesarski izpit s pomočjo didaktičnih programov: S kolesom v šolo (vaje iz učnih vsebin) in S kolesom v šolo (izpit).

Učenci so v računalniško učilnico na predmetni stopnji prihajali pri predmetih: kemija, angleščina, slovenščina, matematika, tehnika, biologija, geografija in zgodovina.

INTERESNA DEJAVNOST: FOTO-VIDEO

se je izvajala v 7., 8. in 9. razredu, prijavljenih je bilo skupaj 23 učencev. S krožkom smo pokrivali šolske aktivnosti na vseh področjih šolskih in obšolskih dejavnosti: prireditve, ekskurzije, srečanja, tekmovanja ...

INTERESNA DEJAVNOST : VARNA UPORABA INTERNETA

Ozaveščanje učencev o varni rabi interneta, delavnice. Sodelovanje s Safe.si in izvedba delavnice za 6. in 8. razrede.

TEKMOVANJE V PREDSTAVITVAH - ZLATO PRIZNANJE:

FESTIVAL INOVATIVNIH TEHNOLOGIJ, 9. marec 2019

Na Osnovni šoli Bistrica praznujemo 50 let Stezic in se veselimo izjemnega dosežka

Potujemo po stezicah časa s Stezicami ...



In čeprav nismo vsi na isti poti, skupna sled ostaja za nami. In to so naše Stezice – šolski časopis, ki nepretrgoma izhaja že 50 let. Pomembno obletnico in zgodbo, ki povezuje številne generacije učencev, urednikov, mentorjev, smo zaznamovali z izjemno prireditvijo, v sredo, 24. 4. 2019. **Še posebej pa smo ponosni na izjemen dosežek učenke Julije Meglič iz 9. a razreda.** V soboto, 9. marca 2019, je na Festivalu inovativnih tehnologij, ki je potekal na Fakulteti za računalništvo in informatiko in Fakulteti za Elektrotehniko

v Ljubljani, na državnem tekmovanju iz predstavitev, pod mentorstvom Dine Pintarič, **z nalogo PRAZNUJEMO 50 LET STEZIC dosegla 1. mesto in ZLATO PRIZNANJE.**

VKLJUČEVANJE V PROJEKTE

V šolskem letu 2018/2019 smo se vključili v naslednje projekte:

- SIMBIOZA - Mladi učijo starejše dela z računalnikom,
- šolski časopis STEZICE,
- safe.si - varna uporaba interneta,
- sodelovanje z Varstveno delovnim centrom Kranj, enota Tržič,
- SIO2020,
- Pedagogika 1:1,
- MUNERA 3.

V mesecu aprilu 2019 je izšla jubilejna izdaja šolskega časopisa Stezice – 50 let. Pri ustvarjanju Stezic so sodelovali člani novinarskega krožka Manca Peternelj, Kaja Knific, Tea Krč, Maša Lunar, Tija Stritih, Eva Puhar, Ema Borojevič, Jošt Jenko, Gaber Peternelj, Voranc Skukan Mlačnik, Vid Valjavec, Julija Ahačič, Luka Hren, Eva Lisec, Vita Premrl, Zoja Rožič in Kaja Žos. Kot mentorica in urednica sem časopis uredila in napisala uvodnik. Stezice je grafično opremila in dokončno oblikovala učiteljica Dina Pintarič, lektorirali pa sta jih knjižničarka Metka Kavčič in učiteljica slovenskega jezika Andreja Kosec.

Jubilejne Stezice so bile zgrajene po konceptu preteklost, sedanjost, prihodnost. Zajemale so prispevke, ki so jih nekdam pisali učitelji naše šole, ko so še sami hodili v šolo, prispevke, ki so jih nekdam pisali učenci - sedaj že starši/stari starši/tete/strici današnjih učencev, aktivnosti in dogodke v šolskem letu v besedilu in sliki, literarne prispevke učencev, likovne prispevke ... Jubilejna izdaja Stezic je bila obsežnejša kot pretekle izdaje, oblikovana pa je bila v A4 formatu.

Urednica Stezic mag. Manca Kokalj Vernig

Prireditev ob 50-letnici šolskega glasila Stezice na Osnovni šoli Bistrica

Naše Stezice

Piše se šolsko leto 1968/1969 in na Osnovni šoli heroja Bračiča (sedaj Osnovni šoli Bistrica) luč sveta ugleda prvo šolsko glasilo. Ime mu je skrbno izbrala Jožica Koder, ki takrat še ni mogla slutiti, da bo ime s svojo simboliko popeljalo glasilo skozi pol stoletja vse do današnjega dne. Rodile so se Stezice.

In kako ponosni smo, da teh Stezic ni preraslo grmovje in zelene trave, da jih učitelji, mentorji, skupaj z učenci skrbno negujemo in vsako leto tkemo vanje niti domišljjskega sveta, poezije, aktualnih šolskih dogodkov ... in s tem ohranjamo uhojene poti, občasno pa dodamo še kakšno novo stezico.

Za ohranjanje Stezic je dolga leta skrbela učiteljica slovenskega jezika Jožica Koder, danes naša najbolj iskrena recenzentka. Ob njenem odhodu v pokoj je uredništvo predala učiteljici slovenskega jezika in pisateljici Tanji Ahačič. Za njo je uredništvo prevzela učiteljica računalništva Dina Pintarič, ki je vsa leta zadolžena tudi za oblikovno in grafično podobo Stezic. Let se je nabralo že krepko čez polnoletnost. Naslednja urednica je bila učiteljica slovenščine Andreja Kosec, ki je celo desetletje skrbela za ohranitev in osvežitev vsebin. Uvede kvadratni format ter Stezice vpleta v rubrike. Zadnje leto je uredništvo prevzela učiteljica mag. Manca Kokalj Vernig.

Osnovna šola Bistrica skupaj s Stezicami praznuje. Jubilej, ki ga ni praznoval še noben časopis v občini Tržič.

Steziice

50

Slavnostna prireditev, ki jo je zasnovala in režirala Andreja Kosec, se je odvijala v sredo, 24. 4. 2019, v prostorih Osnovne šole Bistrica. Še posebej smo bili veseli odziva naših bivših učencev in vestnih ustvarjalcev Stezic, danes pa uspešnih novinarjev: Marjete Klemenc (samostojna novinarka, dolgoletna voditeljica in dopisnica na RTV SLO), Sergeje Valjavec (vodja lokalnega studia Gorenjska na Radiu 1) in Bojana Veselinovića (direktorja Slovenske tiskovne agencije). Učenci novinarskega krožka so z njimi prav "fletno" poklepetali in jih vrnili v čas, ko so v svojih mladih letih na Osnovni šoli Bistrica pričeli tlakovati pot novinarstva s pisanjem prispevkov za Steziice in sodelovanjem v novinarskem krožku. Na prireditvi so pohvalne in vzpodbudne besede snovanju in ohranjanju Stezic namenili tudi upokojena učiteljica, nekdanja urednica Stezic in pisateljica Tanja Ahačič, župan Občine Trzič mag. Borut Sajovic in predstavnica Zavoda za šolstvo dr. Nataša Potočnik. Prireditev je s svojim govorom zaključil ravnatelj Osnovne šole Bistrica dr. Štefan Žun.

Prireditev je močno izžarevala povezanost. Povezanost, ki se je zavoljo dolgoletnega oblikovanja Stezic stkala med učenci in učitelji na povsem drug način, kjer je standardne vloge v šoli zamenjalo stremljenje k skupnemu cilju - k nastajanju novih Stezic leto za letom. In nova povezanost, ki je na koncu zajela še širši krog ljudi, ki so tako na prireditvi postali del zgodbe, ki se je začela pred petdesetimi leti in se piše še naprej kot nikoli dokončana.

Zato vsi vpleteni v skupno zgodbo Stezic samozavestno kličemo: 'Se vidimo na naslednji obletnici!'

Dina Pintarič in mag. Manca Kokalj Vernig







Pravijo, da prvega ne pozabiš nikoli ...



PRVA ŠTEVILKA

V Osnovni šoli heroja Bračiča, danes Osnovna šola Bistrica, izide prva številka šolskega glasila.



PRVA MENTORICA

dipl. ing. Zvonka Pretnar, zaposlena kot socialna delavka



PRVO IME

Ga. Jožica Koder predlaga ime

Stežice



PRVI UREDNIK

uredniškega odbora učencev postane Klavdij Puhar .

Stežice so po drugi svetovni vojni edino glasilo v Trziču, ki nepretrgoma izhaja že 50 let.

Ponovni smo nanje.

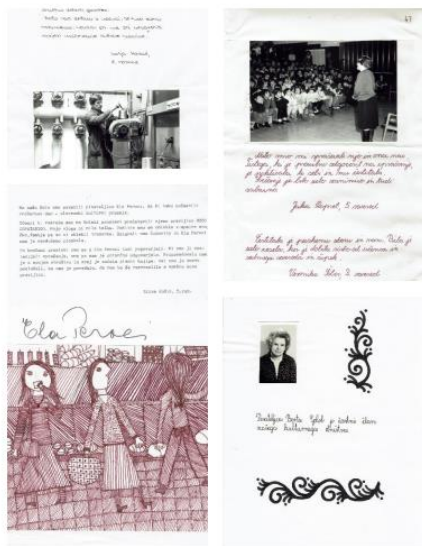
To so naslovnice, k' so včasih bile



Šolsko leto 1973/1974, pomembna prelomnica tudi za *Stezičice*

- preselimo se v novo šolo,
- drugi odgovorni urednik je ravnatelj g. Stanko Stritih,
- za glasilo je zadolžena šolska skupnost,
- za vsebino pa literarno-novinarski krožek,
- ustvarjalcem likovnih izdelkov pod mentorstvom g. Kamila Legata se pridružijo člani foto krožka pod mentorstvom g. Staneta Perka, tovariša tehničnega pouka.

Številke so postajale *obsežnejše*, tudi do *133 strani*,
tematika *pestrá*.



NA PRVEM MESTU JE DELO UČENCEV

Leta 1983 prevzame mesto odgovornega urednika ga. Jažica Kodler, učiteljica slovenskega jezika.

V glasilu so zastopani vsi razredi, glasilo se tipka, Precej besedil so učenci napisali ročno, rokopisi so poživilli grafično podobo glasila, glasilo se tiska v tovarni obutve Peko.



CENIMO DELO UČENCEV

Na prvem mestu je gotovo delo učencev.

Številne generacije učencev so s svojo ustvarjalnostjo
in pridnostjo v Stezičah *zapustile trajne*
sledí v besedi, sliki in fotografiji.



*Moje imo mi spraševali nijo in ona meo.
Tistega, ki je pravnilno odgovoril meo spraševanje,
je upoklicala, ki sebi in miu kedrtala.
Prezime je bilo zelo razumljivo in tudi
zabavno.*

Janka Ropret, 5. razred

*Čestitaka je prvoemu slovu in moim.
zelo vesela, ker je dobila nisto od učencev
pekmica, razreda in šole.*



”Dobro časopis je tisti, ki ga napišejo oziroma ustvarijo mladi in ga berejo vsi mladi in njihovi starši.”

zapisala: TANJA AHAČIČ

**NAŠE
STEZICE**

Potujemo po stezicah časa s Stezicami...
In čeprav nismo vsi na isti poti,
skupna sled ostaja za nami –

Stezičice.

Dina Pintariti,
peta urednica, sedaj oblikovanje glasila



**VPLETAJO SE
SODOBNE TEHNOLOGIJE**

- računalniška obdelava,
- elektronska oblika,
- programi za oblikovanje,
- e-Stezice



**KOT UREDNIKI
Z DELOM NADALJUJEJO**

- Dina Pintarič,
- Andreja Kosec,
- Tomaž Župančič,
- Tatjana Žagar,
- Manca Vernig Kokalj.



Delo šolskih novinarjev ste letos prvič lahko spremljali
tudi v obliki spletnega časopisa e-Stezice.
Stezice, junij 2015

Andreja Kosec,
urednica in mentorica novinarskega krožka





Ob koncu izčrpnega poročila, pa nikakor ne moremo mimo postavitve razstave vseh naslovnice, ki jih je za nas skrbno izbrala knjižničarka ga. Metka Kavčič in skupaj s Katjo Ropoša, ter hišnikom g. Janezom Megličem opravila izjemno delo – postavitve razstave z naslovom **Po poti Stezic skozi čas.**

Razstava Po poti Stezic skozi čas, je bila odprta od 10. aprila do 9. maja 2019, med 7.00 in 16.00 uro.

Vitrine ob glavnem vhodu pa vas se še vedno vabijo k ogledu izjemne in dragocene zbirke.

Stezice so po drugi svetovni vojni edino glasilo v Trziču, ki nepretrgoma izhaja že 50 let.

Ponosni smo nanje.

Zapisala: Dina Pintarič

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s sodelovanjem z VDC Tržič. Za varovance VDC Tržič pripravljamo računalniške delavnice, na katerih varovancem pomagajo učenci 5. a in 5. b razreda pri naslednjih aktivnostih:

- risanje računalniških grafik,
- igranje didaktičnih programov,
- barvanje mandal,
- poslušanje glasbe,
- internet.

Na naše dolgoletno sodelovanje na tak način sem kot mentorica zelo ponosna, saj s sodelovanjem krepimo sprejemanje drugačnosti, nudenje pomoči, tkanje prijateljskih vezi med učenci in varovanci, krepimo prostovoljno delo.

Odziv učencev je pozitiven, veselijo se sodelovanja na tak način in komaj čakajo na četrtek, ko nas varovanci obišejo.

V naslednjem šolskem letu pa spet nova prijateljstva in sodelovanje z učenci 5. razreda.

Zapisa Dina Pintarič



Vodja izvedbe programov: Silvia Šlibar

V letošnjem šolskem letu so bili v program Zlatega sončka vključeni vsi učenci 2. in 3. razreda, v program Krpan pa vsi učenci 4., 5. in 6. razreda.

Sodelujoči učitelji v programih so bile vse razredničarke in športna pedagoga Peter Jurkovič in Silvia Šlibar.

RAZRED	Število učencev v razredu	MEDALJA	PRIZNANJE za sodelovanje
2. K	10	10	/
2. A	18	18	/
2. B	16	16	/
3. K	14	14	/
3. A	18	18	/
3. B	17	17	/
4. K	10	10	/
4. A	21	21	/
4. B	20	20	/
5. A	15	15	/
5. B	19	19	/
5. K	16	16	/
6. A	27	27	/
6. B	27	27	/

Dosegli smo predvidene cilje in letos so vsi sodelujoči učenci prejeli medalje. Pri učencih, ki so jim posamezne naloge povzročale težave, smo upoštevali dopolnilne naloge. Tako so tudi tisti, ki so sicer nekatere osnovne naloge izvajali slabše, uspeli doseči raven za podelitev medalje.

“Prave” medalje, ki so si jih lahko obesili okoli vratu, so v tem šolskem letu prejeli vsi učenci 2. in 3. razreda, ki so končali program Zlati sonček. Učenci, ki so uspešno opravili vse naloge Krpana v 4. in 5. razredu, so prejeli diplomu, na kateri je pisalo medalja. Učenci 6. razreda, ki so s programom Krpan letos zaključili, so prejeli medalje.

POROČILO O DELU INTERESNE DEJAVNOSTI ZGODOVINSKI KROŽEK (15 ur)

Zgodovinski krožek je v šolskem letu 2018/2019 obiskovalo dvanajst učencev, tri osmošolke in devet devetošolcev. Skupaj smo se pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine, ki ga za učence 8. in 9. razreda vsako leto organizira Zavod RS za šolstvo. Razpisana tema za tekmovanje je bila *Ob 150-letnici prvega tabora na Slovenskem – od čitalniškega gibanja, besed, do taborov na Slovenskem*.

Tekmovalno gradivo sem enakovredno razdelila med učence, ti pa so ga nato samostojno predelali in za vsako tematiko pripravili vprašanja ter naloge z rešitvami. Kljub intenzivnemu delu na pripravah v okviru krožka rezultati učencev niso zadoščali za uvrstitev na območno tekmovanje, zato pet ur, ki so bile namenjene pripravi za območno tekmovanje, ni bilo realiziranih.

Mentorica Mateja Žnidaršič

POROČILO O DELU INTERESNE DEJAVNOSTI NEMŠKA BRALNA ZNAČKA (5 ur)

Šolska bralna značke je sledila smernicam iz šolskega leta 2017/2018. Ob branju nemških knjig so učenci izpolnjevali bralni dnevnik, ki sem ga pripravila za to priložnost. Pregledovala sem jih ob sredah med glavnim odmorom. Učenci, ki so v bralnem dnevniku izpolnili vsaj 4 naloge, so ob zaključku prejeli priznanje za sodelovanje pri nemški bralni znački (13 učencev). Učenci, ki so v bralnem dnevniku izpolnili vseh 8 nalog, pa so ob koncu pouka prejeli priznanje za uspešno opravljeno nemško bralno značko (3 učenke).

Šolska knjižnica je v letu 2018/2019 postala bogatejša za 10 nemških del, ki so namenjena prav začetnemu učenju tujega jezika. V spletnem dnevniku (<https://zgo-nem.weebly.com/nemscaronka-bralna-zna268ka-4---9-razred/zvocne-knjige>) je bilo moč dostopati tudi do zvočnih knjig, ena od nalog v bralnem dnevniku pa je spodbujala k izposoji knjig v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja.

Aktivnosti ID nemška bralna značka sem kot primer dobre prakse predstavila na mednarodni konferenci Utrip prihodnosti 2019.

Mentorica Mateja Žnidaršič

POROČILO O DELU INTERESNE DEJAVNOSTI LIKOVNI KROŽEK PS (7 ur)

Likovni krožek so v šol. l. 2018/2019 obiskovali večinoma učenci 7. in 8. razreda. Izdelovali smo scenske elemente za prireditve na šoli (sceno za igrice, za prireditev 50 let Stezic, zimsko, spomladansko in poletno sceno za večnamenski prostor) ter ilustracije o nastanku Tržiča in plakat za prireditev gregorjevo.



Z urami likovnega krožka sem zelo zadovoljna, saj je tako prišel na dan smisel za ustvarjanje pri učencih, ki so sodelovali pri izvajanju zgoraj omenjenih nalog. Mentorica: Petra Smolej

POROČILO O DELU V MLADINSKEM PEVSKEM ZBORU

V mladinski pevski zbor je bilo v šol. l. 2018/19 vključenih 9 učencev, od tega 4 fantje. Za glasbeno spremljavo nam je večinoma na kitaro igrala ena od pevk, Tinkara A. Novak, uporabljali pa smo tudi glasbene podlage iz You Tuba. Vaje smo imeli ob torkih, sredah in petkih, včasih tudi kakšen drug dan v tednu, saj se vaj zaradi raznolikega urnika vedno niso mogli udeležiti vsi učenci. Tako je učenje posamezne pesmi potekalo dlje časa.

Pogrešali smo skupno uro MPZ, uro, ki je že bila razporejena v urnik učencev.

Naučili smo se in peli pesmi po mojem izboru, izboru učencev in pesmi po naročilu mentoric Marije P. Dolenc, Marije Bohinjec in Andreje Kosec.

Nastopili smo na naslednjih prireditvah:

- december, PROSLAVA OB DNEVU ENOTNOSTI IN SAMOSTOJNOSTI (božično-novoletna prireditev),
- februar, PROSLAVA OB PREŠERNOVEM DNEVU,
- april, PRIREDITEV ZA 50 LET ŠOL. GLASILA STEZICE,
- junij, PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKOM ŠOLSKEGA LETA.

Zapisala Petra Smolej

Poročilo o delu v Otroškem pevskem zboru PŠ Kovor

V Otroškem pevskem zboru PŠ Kovor je v šolskem letu 2018/2019 pelo 29 učencev od 1. do 5. razreda. V okviru vaj pevskega zbora smo vadili tehniko dihanja, artikulacije, intonacije. S pevkami iz 5. razreda smo se učili tudi branja in petja po notnem zapisu.

Na vajah smo se učili zborovske izvedbe različnih pesmi, primernih za otroški zbor. Na nastopih smo predstavili različne pesmi našega repertoarja. Imeli smo sedem nastopov:

- 4. 10. 2018: ob energetske prenovi PŠ Kovor,
- 1. 12. 2018: Čajanka,
- 21. 12. 2018: Božiček v KS Kovor,
- 11. 3. 2019: Vuč u vodo – gregorjevo v Tržiču,
- 16. 4. 2019: Spomladanski koncert - območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov Tržič,
- 8. 6. 2019: kot gostje na koncertu mešanega pevskega zbora KD Janeza Krstnika Kovor,
- 18. 6. 2018: zaključna prireditev PŠ Kovor .

Marija Bohinjec

Poročilo o delu dramskega krožka v Kovorju

Dramski krožek PŠ Kovor je v šolskem letu 2018/19 obiskovalo 16 učencev od 2. do 5. razreda, ki smo se enkrat tedensko zbrali v učilnici 3. razreda.

V letošnjem šolskem letu smo v sodelovanju z Združenjem borcev za vrednote NOB Tržič, Krajevno organizacijo Kovor, 31. 10. 2018 z recitacijami nastopili na komemoraciji na pokopališču v Kovorju.

Pred božično-novoletnimi prazniki smo se naučili igrice Prebrisani škratje, ki smo jo zaigrali 21. 12. 2018 ob prihodu Božička v Dom krajanov Kovor.

V spomladanskem času smo se naučili igrice Rdeča Kapica. Predstavili smo se 18. 6. 2019 v okviru kulturne prireditve ob zaključku šolskega leta, dnevu državnosti in sprejemu bodočih prvošolcev v Domu krajanov v Kovorju.

Ob koncu šolskega leta smo si razdelili vloge za lutkovno igro Zajček se je izgubil, ki jo bomo zaigrali prvošolcem 2. septembra 2019.

Mentorici Simona Križaj in Eva Kuralt

Poročilo o delu ID knjigobube

Na PŠ Kovor smo imeli v šolskem letu 2018/2019 interesno dejavnost knjigobube za učence 1. triletja. Dejavnost je obiskovalo 14 učencev. Obravnavali smo različne pravljice ... Ob teh pravljicah smo likovno ustvarjali iz različnih materialov, risali, barvali, lepili, rezali ...

Mentorica Mateja Jazbec

Poročilo o delu dramskega krožka predmetne stopnje

Učenci dramskega krožka so pripravili predstavo Lučka (Marija Bohinjec). Zaigrali so jo na šolskih prireditvah in na območnem srečanju otroških gledaliških skupin v Tržiču. Izpeljali smo tudi prireditev ob dnevu državnosti.

Sodelovali smo pri kulturnem programu na občinski prireditvi Vuč u vodo – gregorjevo v Tržiču.

Mentorica Marija Bohinjec

Poročilo o delu ID likovni krožek v Kovorju

Likovni krožek je v šolskem letu 2018/19 obiskovalo 13 učenk prvega triletja. Preizkusile so različne likovne tehnike in se ustvarjalno likovno izražale z različnimi motivi.

Tako se že v prvem triletju pokažejo likovne sposobnosti učencev, ki jih zanimajo različne likovne tehnike, ter ustvarjalno predstavijo svoje ideje. Likovne izdelke so učenke razstavile na šolskih hodnikih.

Mentorica Janja Šmejc

Poročilo o delu ID Socialne igre

Na centralni šoli smo imeli v šolskem letu 2018/2019 interesno dejavnost Socialne igre za učence 1. triletja. Dejavnost je obiskovalo 14 učencev. Na srečanjih smo se igrali igre, ki se jih učenci lahko igrajo v razredu med odmori, da bi tako bolj ustvarjalno in primerno preživljali ta čas, ki ga ne vodi učitelj. Namen krožka je bil, da bi se učenci znali sami primerno sprostiti, se prijazno družiti, igrati drug z drugim. Igrali smo se igre, ki so učence razgibale, sprostile, nasmejale, krepile njihovo pozornost, spoštljivost drug do drugega, medsebojno prilagajanje.

Mentorica Alenka Krmavner

Poročilo o delu ID dramski krožek RS v OŠ Bistrica

V dramski krožek je bilo vpisanih 11 učencev od 3. do 5. razreda. Igrali smo igrico Lunino kraljestvo. V mesecu septembru sva izbrali igro in priredili besedilo igre. V mesecu oktobru in novembru so se učenci besedilo učili na pamet. V prvi fazi smo brali po vlogah in kasneje besedilo izgovarjali brez pisne predloge. S pomočjo Petre Smolej in Dušana Markiča sva izdelali sceno in kostume ter izbrali glasbeno spremljavo. Igro smo v mesecu novembru začeli igrati v razredu s sceno in kostumi. 20. decembra smo imeli prvi nastop za Krajevno skupnost Bistrica. 5. februarja smo se udeležili Regijskega srečanja otroških gledaliških skupin, ki je potekalo v Kulturnem domu v Tržiču. 6. februarja smo nastopali ob kulturnem prazniku za učence od 1. do 5. razreda. 11. aprila smo imeli nastop v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja. Po vsakem nastopu smo naredili evalvacijo. Učenci so bili iz vaje v vajo in iz nastopa v nastop bolj prepričljivi in ustvarjalni.

To je krožek, ki zahteva zelo veliko dela, tako s strani učencev kot tudi s strani mentoric.

Mentorici Monika Golmajer in Marija Likozar

Poročilo o delu ID ustvarjalni ples

Ustvarjalni ples je v letošnjem letu obiskovalo 14 učence od 1. do 4. razreda. Vaje so potekale delno v telovadnici in delno v večnamenskem prostoru. Sestajali smo se ob sredah, po eno šolsko uro. Pri ustvarjalnem plesu se otroci seznanijo s svojim lastnim - osebnim prostorom in prostorom okrog njih. Ozaveščajo telo, spoznajo nivoje in smeri gibanja ter se poigrajo z dinamiko. Učijo se osnov tehnike sodobnega plesa. Otroci preko lastne in skupne zgodbe ustvarjajo gibanje in gibe. Z gibalnim materialom, ki ga otroci ustvarijo, sestavimo plesno miniaturo.

V letošnjem šolskem letu smo izhajali iz teme gregorjevo oz. "Vuč u vodo". Plesno miniaturo z naslovom Gregorjevo, ki smo jo ustvarili v letošnjem šolskem letu, sestavljajo elementi, ki predstavljajo: ogenj – svetlobo, hišo, vodo in novo življenje - seme.



Sodelovali smo na prireditvah:

- Prireditev ob sprejemu prvošolcev: OŠ Bistrica, 3.9.2018
- Pika miga, Velenje, 6. 10. 2018 (zlato priznanje)
- Kulturna prireditev ob Prešernovem dnevu: OŠ Bistrica, 7.2.2019
- Območno srečanje plesnih skupin, HOPLA 2019, Prešernovo gledališče Kranj, 2.2.2019 (bronasto priznanje)
- Prireditev Gregorjevo, Tržič, 11. 3. 2019
- Pohod in druženje več generacij, OŠ Bistrica, 5. 5. 2019
- Regijsko srečanje plesnih skupin, NAMIG 2019, Kranj, Prešernovo gledališče Kranj, 25.5.2019 (srebrno priznanje)
- ***S plesno miniaturo Gregorjevo smo se uvrstili na državno srečanje plesnih skupin, ki bo oktobra 2019 na festivalu Pika miga v Velenju.***

Mentorica Sanja Voglar

V planinski krožek je bilo vpisanih 45 učencev (27 deklic in 18 dečkov) od 1. do 9. razreda OŠ Bistrica.

Planinske izlete smo izvajali pod organizacijo in vodstvom Planinskega društva Tržič, mladinski odsek. Na začetku meseca septembra smo se mentorji planinskih krožkov iz OŠ Tržič, PŠ Podljubelj, PŠ Kovor in OŠ Bistrica zbrali na sestanku s predsednikom Stanetom Koblarjem in vodnico Nino Vogeljik, kjer smo naredili plan pohodov za leto 2018/2019. Izbrali smo zanimive, ne prenaporne pohode. Z vodnikoma tržiškega planinskega društva Stankom Koblarjem in Nino Vogeljik smo zelo dobro sodelovali.

Za letošnje šolsko leto smo za vpis v krožek pripravili zloženko z vpisnico, na kateri je bilo napisano, kaj bomo delali, kdaj in kam bomo odšli na pohode, kaj potrebuje planinec za pohod in na koga se lahko obrnejo ob vpisu.

Enkrat mesečno smo se odpravili na planinski sobotni izlet. Izleti so bili za učence skrbno izbrani, preverjeni in prilagojeni učenčevi starostni stopnji. Mladi planinci so se zelo radi udeleževali pohodov, velikokrat so jih spremljali tudi starši ali stari starši.

Starši in učenci so lahko informacije poiskali v spletni učilnici za planinski krožek, v kateri sva sproti objavljali pomembna obvestila, prijavnice in po pohodih tudi slike.

Z novim koledarskim letom smo učencem planincem dali možnost enoletnega vpisa v planinsko društvo. S tem so si učenci pridobili planinsko knjižico ali izkaznico, v kolikor je še niso imeli, ter bili s plačilom članarine nezgodno zavarovani.

Izvedli smo sedem pohodov za planince: Martuljški slapovi (15. 9. 2018), Korošica (20. 10. 2018), Dom pod Storžičem (15. 12. 2018), Tamar (23. 2. 2019), Razgledna točka nad Vaškim (16. 3. 2019), Slivnica (13. 4. 2019) in Koča na Dobrči (18. 5. 2019). Številčno so bili izleti večinoma zelo dobro zastopani. Na planinskih izletih smo obravnavali tudi vsebine iz šole v naravi in urejali planinske dnevnik. Izvedli smo dva tabora, in sicer zimski tabor v domu na Zelenici (19. in 20. 1. 2019) in poletni tabor v Bavšici (14. - 16. 6. 2019). Oba tabora smo izvedli pod vodstvom g. Staneta Koblarja in planinske vodnice Nine Vogeljik, sodelovale smo mentorice planinskega krožka: Maja Ahačič in Darja Zupan iz PŠ Podljubelj, Darka Mikulandra in Petra Soklič iz OŠ Tržič, Tanja Kralj in Jožefa Seifert iz OŠ Bistrica ter Marija Bohinjec za učence PŠ Kovor. Za otroke smo na taborih pripravili zanimive igre in delavnice. Izpeljali smo: spoznavanje gorskih cvetlic, izdelovanje zastave, športne igre, pohode, zanimive delavnice.

V naslednjem šolskem letu bomo planinski krožek vodile Marija Bohinjec, Tanja Kralj in Jožefa Seifert.

Mentorici
Jožefa Seifert in Tanja Kralj

Poročilo o delu ID planinski krožek Kovor

V planinski krožek je bilo vpisanih 13 učencev (5 deklic in 8 dečkov) od 1. do 5. razreda PŠ Kovor.

Planinske izlete smo izvajali v organizaciji in vodstvu Planinskega društva Tržič, mladinski odsek. Enkrat mesečno so potekali planinski sobotni izleti, ki so bili za učence skrbno izbrani, preverjeni in prilagojeni učenčevi starostni stopnji. Mladi planinci so se zlasti v jesenskem času radi udeleževali pohodov, včasih so jih spremljali starši ali stari starši.

Tudi na PŠ Kovor smo izvedli sedem pohodov za planince: Martuljski slapovi (15. 9. 2018), Korošica (20. 10. 2018), Dom pod Storžičem (15. 12. 2018), Tamar (23. 2. 2019), Razgledna točka nad Vaškim (16. 3. 2019), Slivnica (13. 4. 2019) in Koča na Dobrči (18. 5. 2019) ter dva tabora, in sicer zimski tabor v domu na Zelenici (19. In 20. 1. 2019) in poletni tabor v Bavšici (14. - 16. 6. 2019). Oba tabora sta bila izvedena pod vodstvom g. Staneta Koblarja in planinske vodnice Nine Vogelnik, učence pa je spremljala Marija Bohinjec. Za otroke smo na taborih pripravili zanimive igre in delavnice. Izpeljali smo: spoznavanje gorskih cvetlic, izdelovanje zastave, športne igre, pohode in zanimive delavnice.

Mentorici
Marija Bohinjec, mag. Manca Kokalj Vernig

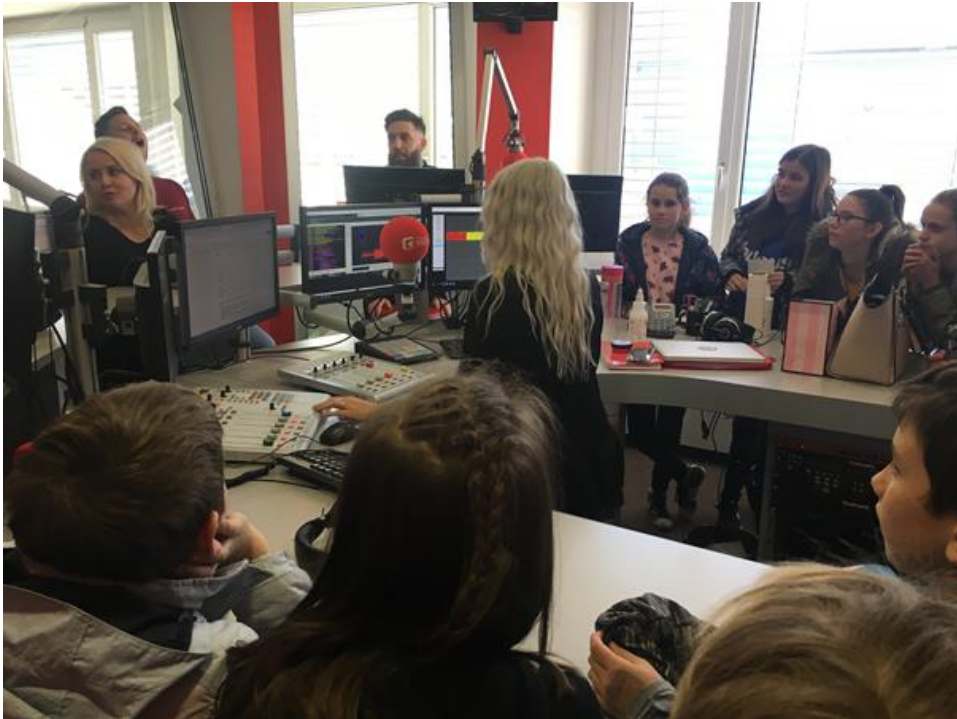
Poročilo o delu ID novinarski krožek in novinarski krožek Kovor

V novinarski krožek je bilo vpisanih 6 učencev (6 deklic in 0 dečkov) od 6. do 9. razreda. V novinarski krožek Kovor pa je bilo vpisanih 11 učencev (6 deklic in 5 dečkov) 4. in 5. razreda PŠ Kovor.

Tekom šolskega leta smo pisali reportaže in prispevke pošiljali na uredništvo Tržičana ter jih dodajali na šolsko spletno stran. Pripravili in izvedli smo intervju s Cirilom Horjakom, striparjem in oblikovalcem aplikacije. Pripravljali in oblikovali smo letošnje jubilejne Stezice, ki so praznovale okroglih 50 let. Brskali smo po starih izvodih Stezic in iskali prispevke, ki so jih še kot učenci pisali učitelji naše šole ter starši/ stari starši/ tete/strici današnjih učencev.

Pripravili smo del programa za Dan druženja in gibanja vseh generacij, ki je bil 11. maja 2019, in sicer smo intervjujali svetovno uspešnega plezalca Anžeta Peharca.

V mesecu marcu pa smo odšli v Ljubljano na ogled dela novinarjev na POP TV in Radio 1.



Mentorica:
mag. Manca Kokalj Vernig

Število učencev, ki so obiskovali interesno dejavnost v šolskem letu 2018/19:

- 1. razred: 21, od tega 7 dečkov in 14 deklic,
- 2. do 5. razred: 11 deklic.

Ocena dela:

Delo interesne dejavnosti OPZ OŠ Bistrica 1. do 5. razred je potekalo po načrtu. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini, in sicer v skupino, kjer so prepevali le učenci 1. razreda in v skupino, kjer so prepevale učenke od 2. do 5. razreda.

Delo s pevci in pevkami 1. razreda

Učenke in učenci 1. razreda so na začetku šolskega leta imeli slabo razvit melodičen in ritmičen posluh. Celotno delo je potekalo in se prepletalo skozi igro in gib. Na vsaki vaji smo najprej naredili nekaj vaj za sproščanje, saj je petje aktivnost celega telesa, zato je potrebno nekaj minut nameniti tudi pripravi. Učence sem opozarjala na pravilno pevsko držo tako v stoječem kot tudi v sedečem položaju. Nato smo vedno naredili nekaj vaj za pravilno pevsko oporo in dihanje, ki pogojujeta pevčevo tehnično zmogljivost in moč umetniškega izražanja ter vaje za aktivacijo prepone. S pomočjo melodično-ritmičnih opevalnih vaj smo razvijali točnost intonacije, natančnost in obseg glasu. Melodično-ritmične vaje sem postopno stopnjevala in jih nadgrajevala. Pričeli smo s petjem preprostejših enoglasnih skladb, nato pa prešli na zahtevnejše enoglasne skladbe, ki so vsebovale tudi delčke govorjenja. V sklop petja sem vedno vključevala tudi glasbene igre za razvoj posluha ter igranje na lastna in ritmična glasbila. Z notnim gradivom se učenci v 1. razredu niso spoznavali.

Na vajah sem preko didaktičnih iger pri učencih razvijala tudi odzivnost pevcev na zborovodjo in njegove kretnje.

Učenci in učenke so tekom šolskega leta zelo napredovali, tako pri razvoju ritmičnega kot tudi melodičnega posluha.

Z učenci smo se udeležili naslednjih nastopov:

- šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter koncu koledarskega leta,
- nastop na občinski kulturni prireditvi ob gregorjevem, Vuč u vodo,
- nastop na prireditvi v organizaciji Krajevne skupnosti Bistrica ob materinskem dnevu,
- nastop na Območni reviji OPZ in MPZ Pomladna prepevanja 2019 in
- nastop na prireditvi ob 50-letnici šolskega časopisa OŠ Bistrica Stezice.

Na nastopih so se učenci vedno zelo dobro odrezali in upoštevali smernice zborovodje. Pridobivali so in tudi pridobili pozitivno samopodobo in samozavest za nastopanje.

Delo s pevkami od 2. do 5. razreda

Učenke so na začetku šolskega leta imele srednje dobro razvit melodičen in ritmičen posluh. Na vsaki vaji smo najprej naredile nekaj vaj za sproščanje, saj je petje aktivnost celega telesa, zato je potrebno nekaj minut nameniti tudi pripravi. Učenke sem opozarjala na pravilno pevsko držo tako v stoječem kot tudi v sedečem položaju. Nato smo vedno naredile nekaj vaj za pravilno pevsko oporo in dihanje, ki pogojujeta pevčevo tehnično zmogljivost in moč umetniškega izražanja ter vaje za aktivacijo prepone. Na tem področju so pevke še vedno šibke, vendar počasi napredujejo. S pomočjo melodično-ritmičnih opevalnih vaj smo razvijale točnost intonacije, natančnost in obseg glasu. Melodično-ritmične vaje sem postopno stopnjevala in jih nadgrajevala. Pričele smo s petjem preprostejših enoglasnih skladb, nato pa prešle na zahtevnejše enoglasne skladbe, ki so vsebovale tudi delčke govorjenja. Delale smo tudi na petju v kanonu, kot pripravo na kasnejše dvoglasno petje. Slednje, tudi v enostavnejši obliki, še ni steklo.

V notnem gradivu so se na začetku slabo znašle.

Na vseh vajah pevskega zbora smo veliko delale tudi na odzivnosti pevk na dirigenta in njegove kretnje.

Učenke so postale tekom tega šolskega leta vodljive in dobro sledijo dirigentskim odločitvam.

Zaradi majhnega števila pevk smo izvedle manj nastopov, vendar pa so se z nastopanjem na nekaterih prireditvah urile tudi v tem, pri tem pa pridobivale tudi pozitivno samopodobo in samozavest za nastopanje.

Udeležile smo se naslednjih nastopov:

- nastop na šolski prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- nastop na občinski kulturni prireditvi ob gregorjevem, Vuč u vodo in
- nastop na prireditvi ob 50-letnici šolskega časopisa OŠ Bistrica Stezice.

Realizacija pouka: 175 %

Opomba: /

Zapisala Ana Meglič

Za sprejem prvošolcev smo pripravljali program že v mesecu maju. Bolj aktivno smo začeli s pripravami v juniju, ko smo se pripravljali na zaključno prireditev ob koncu šolskega leta, ki je bila združena s proslavo ob dnevu državnosti. Vaje smo imeli nato intenzivno tudi v mesecu avgustu, ko smo se pripravljali na slovesen sprejem bodočih prvošolcev. Pripravili smo pevsko, plesno in dramsko prireditev. Sodelovali so vsi učenci, ki so v letošnjem šolskem letu zaključili prvi razred. S tremi pesmimi v angleškem jeziku so pod mentorstvom Marije Bohinjec nastopili vsi prvošolci, ki so se učili neobvezni izbirni predmet angleščina. Kratak program ob dnevu državnosti sta vodila dva učenca drugega razreda.

Poleg nastopanja smo poskrbeli tudi za lepo okrašen večnamenski prostor, hodnike in učilnice. Pri tem nam je pomagala tudi učiteljica likovne umetnosti Petra Smolej.

Mentorice

Jožefa Seifert, Marija Likozar, Ana, Meglič, Alenka Krmavner

V šolskem letu 2018/ 2019 je šolska skupnost izvedla naslednje odmevne akcije:

Šolska skupnost je aktivno soustvarjala življenje in delo na šoli. Sodelovali smo pri kulturnih prireditvah, organizirali ekološke akcije, pomagali na Dnevu gibanja in druženja vseh generacij. Učence in delavce šole smo o dogodkih in rezultatih učencev na tekmovanjih obveščali na šolskem radiu.

Rezultati jesenske akcije:

Mesto	Razred			Zaslужek v €	Nagrada	Skupaj
1.	9.b	Skupaj:	5550 kg	366,3	300 €	666,30 €
		Na učenca:	222 kg			
2.	8.a	Skupaj:	5028 kg	331,1	200 €	531,10 €
		Na učenca:	179,57 kg			
3.	5.a	Skupaj:	2275 kg	150,1	100 €	250,15 €
		Na učenca:	151,66 kg			

Rezultati spomladanske akcije:

Mesto	Razred			KG	Zasluzek v €	Nagrada	Skupaj
1.	5.a	Skupaj:		3305 kg	204,9 €	300 €	504,90 €
		Na učenca:		220,3 kg			
2.	8.a	Skupaj:		5719,9	355 €	200 €	554,60 €
		Na učenca:		204,2 kg			
3.	7.a	Skupaj:		4695 kg	292 €	100 €	391,10 €
		Na učenca:		187,8 kg			

Mentor: Mitja Žnidaršič

Šolski parlament 2018 / 2019

Kaj je otroški parlament?

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt izvajamo že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Kdo sodeluje v otroškem parlamentu?

V otroškem parlamentu sodelujejo osnovnošolci, ki so jim v šolah v pomoč ravnatelj, mentorji, učitelji, svetovalni delavci ... izven šole pa sodelavci Zveze prijateljev mladine Slovenije. Osnovnošolci zaključujejo svoje razprave na državnem otroškem parlamentu. Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Zakaj otroški parlament?

Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenje, ideje, dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Ob tem pričakujejo pozornost tako šolskih kot lokalnih oblasti ter vladnih in nevladnih organizacij, ki morajo prisluhniti pobudam mladih.

Kako deluje?

Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na Nacionalnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Šolstvo in šolski sistem. Na to temo je bil organiziran šolski parlament 20. 3. 2019 ob 7.30 na šoli, vanj pa smo vključili učence od 3. do 9. razreda.

Bili smo tudi organizatorji občinskega otroškega parlamenta. Izvedli smo ga 27. marca 2019 v prostorih Občine Tržič. Vodila sta ga Leon Krištof in Nika Buček, slednja se je udeležila tudi nacionalnega šolskega parlamenta. Na njem so aktivno sodelovali učenci vseh treh tržiških osnovnih šol.

Na 28. Nacionalnem otroškem parlamentu so mladi parlamentarci za temo v šolskem letu 2019/2020 izbrali naslov Moja poklicna prihodnost.

Mentor Mitja Žnidaršič

6. Sodelovanje s starši

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanek je bil izveden septembra. Nekateri razredi so imeli tudi 2. roditeljski sestanek, in sicer pred odhodi na tabor, kjer so poudarjali pomen otrokove samostojnosti.

Obisk staršev na roditeljskih sestankih je podoben vsakoletnemu povprečju. Več obiska zabeležijo na razredni stopnji. Več staršev se udeleži prvega roditeljskega sestanka, kjer razredniki predstavijo program dela v tekočem šolskem letu. Tudi udeležba na govorilnih urah je pri starših, katerih otroci so na razredni stopnji, višja kot na predmetni. Opazno je večje zanimanje staršev za prve govorilne ure in govorilne ure ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja.

Na razredni stopnji so se starši udeležili predstavitev projektov ali zaključnih prireditev ob koncu šolskega leta.

Govorilne ure so bile vsak drugi torek v mesecu, razen septembra in junija.

7. Poklicna orientacija 2018/2019

Pripravil Mitja Žnidaršič

Aktivnosti poklicne orientacije so potekale skozi vse leto s strani razrednikov, šolske svetovalne službe in Zavoda za zaposlovanje. Uporabljamo računalniški program Kam in kako, katerega je uporabilo kar nekaj devetošolcev, ki so bili še neodločeni glede svoje nadaljnje poti izobraževanja. Vsi, ki so uspešno končali osnovno šolo, so se vključili v nadaljnje šolanje.

V mesecu januarju je bilo izvedeno tudi predavanje za starše in učence 9. razreda, kjer jim je bilo predstavljeno vse o vpisu v srednjo šolo, dobili so tudi informacije glede NPZ-jev in štipendij.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo povabili vse gorenjske srednje šole, da se predstavijo na naši šoli. Odzvale so se vse šole in vsaka je imela možnost 15-minutne predstavitve šole. Predstavitve je bila uspešna, udeležilo se jo je veliko učencev osmega in devetega razreda. Bila je pozitivna izkušnja, ki jo bomo ponavljali na vsaki 2 leti. (Če bo interes srednjih šol še vedno na takem nivoju).

8. Delo z nadarjenimi učenci

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Ob koncu šolskega leta 2017/18 so učiteljice 3. in 4. razreda predlagale za identifikacijo nadarjenih osem učencev. Na pedagoški konferenci 18. junija 2018 je učiteljski zbor te predloge potrdil. Po pridobljenem soglasju staršev so učitelji v novembru in decembru 2018 izpolnjevali ocenjevalne lestvice, na podlagi katerih je bilo prepoznanih kot nadarjeni vseh osem učencev.

10. januarja 2019 je psihologinja Jana Artač testirala osem učencev s testom Ravenovih progresivnih matric in Torranceau-vim testom. Na teh testih je nadarjenost pokazalo pet učencev.

V letošnjem šolskem letu je bilo na podlagi obeh meril (ocenjevalne lestvice in psihološko testiranje) osem učencev identificiranih kot nadarjeni učenec.

Na šoli je bilo v letošnjem šolskem letu 30 nadarjenih učencev, nekateri od teh so sodelovali tudi na različnih tekmovanjih in dosegli dobre rezultate.

Zapisala Klara Senica



POROČILO O KOORDINACIJI DELA Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2018/19 je 29 otrok na naši šoli imelo Odločbo o usmeritvi. Trije učenci z dodatno strokovno pomočjo so zaključili osnovnošolsko obveznost.

Število odločb glede na vrsto primanjkljaja po triadah:

področje primanjkljaja	I. triada	II. triada	III. triada	skupaj
otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	1	6	11	18
dolgotrajno bolni	/	/	3	3
otrok z več motnjami	/	1	1	2
govorno-jezikovne motnje	1	/	2	3
gluhi in naglušni otroci	/	1	/	1
otroci s čustvenimi motnjami	1	/	1	2

Za vse učence z odločbami so bili pripravljene individualizirani programi dela, ki so jih izvajali učitelji in specialni pedagog.

Vso dokumentacijo hrani pedagoginja.

Zapisala Klara Senica

PROJEKT SPRETNI ZMAJČEK

V šolskem letu 2018/19 je od februarja do junija potekal na šoli projekt Spretni zmajček, namen katerega je bilo zgodnje odkrivanje in preprečevanje učnih težav v nadaljnjih letih šolanja ter odkrivanje rizičnih otrok za nastanek učnih težav. V projekt so bili vključeni vsi učenci 1. a, vsi učenci razen enega iz 1. b in 7 učencev iz podružnične šole Kovor.

V okviru projekta so bili učenci ocenjeni na področju predbralnih, predpisalnih in predmatematičnih spretnosti, učenci s težavami pa so bili vključeni v obravnavo, ki je potekala enkrat tedensko. Staršem devetih učencev smo na govorilnih urah posredovali vaje za odpravljanje težav. Obravnavo je tekom dveh mesecev obiskovalo skupno 25 učencev, urili pa so predvsem področja vidnega sledenja, prostorske orientacije, fonološkega zavedanja ter grafomotorike. Učenci so v večini primerov uspešno premagali težave.

V okviru projekta smo odkrili učenca, ki je imel težave z očesnimi mišicami. Napoten je bil na zdravniški pregled, kjer so ugotovili, da bi v resnici moral škiliti. Ob ustreznih vajah, posredovanih s strani zdravnika, je uspešno odpravil težave.

Zapisala vodja projekta Mirjam Poljanšek

POROČILO O PROJEKTU PREHOD MLADIH NA OŠ BISTRICA



Projekt je namenjen učencem v 8. in 9. razredu, ki imajo odločbo o usmeritvi, in sicer: gluhi in naglušni, z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni in otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, za katere se ugotavlja, da bodo lahko imeli večje težave in ovire pri prehodu na trg dela.

Cilj projekta je pridobivanje kompetenc teh učencev, spodbujanje socialne vključenosti, spodbujanje strokovnih delavcev v šoli in staršev za aktivacijo teh učencev, vzpostavljanje enotne mreže za prehod iz osnovne šole.

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija. Traja od januarja 2018 do decembra 2021 pod vodstvom Nacionalnih projektnih partnerjev. Naša šola je pristopila v januarju 2019 in sodelujemo z Zavodom Jelša. V ta projekt smo povabili šest učencev in njihovih staršev, vključena sta dva učenca.

Z novim šolskim letom bomo k projektu povabili nove učence.

Zapisala Klara Senica

9. Svet staršev

Svet staršev se je sestel dvakrat (19. 9. 2018 in 3. 6. 2019). Predstavljeni so bili predstavniki staršev iz posameznega oddelka, izvoljeni so bili predsednica in namestnika predsednice v svetu staršev.

Obravnavane vsebine so bile:

- poročilo o realizaciji za šolsko leto 2017/2018,
- seznanitev z LDN za šolsko leto 2018/2019,
- predlogi, mnenja in pobude glede organizacije pouka v šolskem letu 2019/2020 v zvezi s tabori in šolo v naravi,
- šolski sklad,
- soglasje k predlogu seznama delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/2020.

10. Svet šole

Svet zavoda se je sestel štirikrat (20. 9. 2018, 25. 1. 2019, 21. 2. 2019 in 6. 4. 2019). Korespondenčna sestanka sta bila 25. 1. 2019 in 6. 4. 2019.

Obravnavane vsebine so bile:

- poročilo o realizaciji za šolsko leto 2017/2018,
- LDN za šolsko leto 2018/2019,
- predlog in potrditev cenika, javno naročilo za pripravo kosil in malic za učence in zaposlene,
- obravnava vzgojnega načrta,
- soglasje za dopolnilno vzgojno-izobraževalno delo ravnatelja,
- poslovno poročilo za leto 2018,
- zaključni račun za leto 2018,
- finančni načrt za leto 2019,
- uspešnost ravnatelja.

11. Delo strokovnih organov

Učiteljski zbor se je sestajal tedensko. Sprejemal je operativne načrte za posamezni mesec, obravnaval poročila aktivov, komisij. Učitelji so dobili informacije o novostih v vzgoji in izobraževanju, o projektih in o spremembah letnega delovnega načrta.

Razredniki so največ pozornosti namenili načrtovanju dela v oddelku, spoznavanju oddelka kot skupine in delovanju posameznikov v tej skupini.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se sestajali na rednih srečanjih, na razredni stopnji pa so učitelji tudi sprotno načrtovali vzgojno-izobraževalno delo.

Strokovni aktivni predmetnih področjih so se ukvarjali z načrtovanjem dejavnosti (kulturni, naravoslovni, športni dnevi), organizirali so šolska, občinska in regijska tekmovanja.

12. Izobraževanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2018/19 so se izobraževanja udeležili vsi strokovni delavci na različnih seminarjih iz evropskih strukturnih skladov. Za vse strokovne delavce je bil organiziran in izveden spletni seminar Varna raba interneta.

Pedagoški delavci smo se izobraževali na študijskih skupinah. Nekaj učiteljic se je udeležilo tudi predstavitve učbenikov za devetletko in nekaj izobraževanj na lastno pobudo.

Strokovno izobraževanje v letu 2018/2019

TJAŠA ŠVAB		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019

Munera 3	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018
Računalniška pismenost	OŠ; Bistrica Dina Pintarič	29.10.2018- 1.10.2019
Formativno spremljanje znanja, 7 srečanj	Zavod RS za šolstvo, Lucija Rakovec	dec. 2018-junij 2019
Mednarodna Oxford konferenca	MK, Oxford center Ljubljana	7.12.2018
Inovativna pedagogika 1:1	ŠC Kranj, Maja Vičič	celo leto, tri srečanja
Srečanja vodij timov Zdrave šole	NIJZ, Kranj	marec, junij 2019

MARIJA LIKOZAR		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018
Računalniška pismenost	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	29. 10. 2018 - 10. 1. 2019

ANA MEGLIČ		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

SIMONA KRIŽAJ		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDC, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

MARJETA VESTER		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

TANJA KRALJ		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zdravje na delovnem mestu in delovni čas učitelja	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24.8.2018
Promocija zdravja	Zelenica dr. Štefan Žun	23.8.2018
Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	22.10.2018- 4.12.2018

Marija Bohinjec		
NAZIV ALI PODROČJE	IZVAJALEC KRAJ	DATUM REALIZACIJE
Promocija zdravja	Dr. Štefan Žun Zelenica	23. 8. 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu v OŠ Bistrica (analiza ankete) Ureditev delovnega časa učiteljev (delavnica EDČ in iLDN)	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj	24.8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25.9. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	Oš Bistrica Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	Oš Bistrica Dina Pintarič	15.1.2019 – 19.3.2019
Vodenje skupinskih procesov	Zavod RS za šolstvo Ljubljana	22. 9. – 4. 12. 2018
Študijski srečanje za učitelje angleščine	BC Naklo Zavod RS za šolstvo	20.11.2018
Strokovno srečanje za učitelje tujega jezika v 1. in 2. VIO	Kranj Zavod RS za šolstvo	20.2.2019
Formativno spremljanje v podporo učenju I	Ljubljana Zavod RS za šolstvo	28.11.2018
Formativno spremljanje v podporo učenju II	Ljubljana Zavod RS za šolstvo	8.1.2019
Formativno spremljanje v podporo učenju III	Ljubljana Zavod RS za šolstvo	4.3.2019
Konferenca Utrip prihodnosti	Kranj Šolski center Kranj	4.4.2019

MONIKA GOLMAJER		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

ALENKA KRMAVNER		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM REALIZACIJE
<i>Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico</i>	<i>Zelenica dr. Štefan Žun</i>	<i>23. 8. 2018</i>
<i>Promocija zdravja na delovnem mestu v OŠ Bistrica (analiza ankete) Ureditev delovnega časa učiteljev (delavnica EDČ in iLDN)</i>	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj</i>	<i>24. 8. 2018</i>
<i>GDPR</i>	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj</i>	<i>31. 8. 2019</i>
<i>Izgorelost</i>	<i>OŠ Bistrica Eva Boštjančič</i>	<i>25. 9. 2018</i>
<i>Varnost in zdravje pri delu in varstvo pred požarom:</i>	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj</i>	<i>10. 10. 2018</i>
<i>Mednarodni simpozij: VIVUS</i>	<i>Strahinj Biotehniški center Naklo</i>	<i>26. 10. 2018</i>

<i>Učinkovito govorno nastopanje</i>	<i>Ljubljana dr. Hedvika Dermol Hvala</i>	<i>17. 11. 2018</i>
<i>Varstvo osebnih podatkov (GDPR)</i>	<i>OŠ Bistrica Saša Kocijančič</i>	<i>11. 12. 2018</i>
<i>Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?</i>	<i>OŠ Bistrica Marko Juhant</i>	<i>3. 1. 2019</i>
<i>Mednarodni simpozij: RAKIČAN: Ekologija za boljši jutri</i>	<i>Strahinj Biotehniški center Naklo</i>	<i>28. 3. 2019</i>
<i>Mednarodni simpozij: UP 2019</i>	<i>Kranj Šolski center Kranj</i>	<i>4. 4. 2019</i>
<i>Razvoj kompetenc skozi šport in igro</i>	<i>Ljubljana Mojca Grojzdek, Mojca Markovič</i>	<i>13. 4. 2019</i>
<i>Dvig odpornosti učencev in učiteljev na stresne (krizne) dogodke</i>	<i>Ljubljana dr. Andreja Lavrič</i>	<i>18. 5. 2019</i>
<i>Munera 3</i>	<i>OŠ Bistrica Dina Pintarič</i>	<i>22. 10. 2018 – 4. 12. 2018</i>

JOŽEFA SEIFERT		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM REALIZACIJE
<i>Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico</i>	<i>Zelenica dr. Štefan Žun</i>	<i>23. 8. 2018</i>
<i>Promocija zdravja na delovnem mestu v OŠ Bistrica (analiza ankete) Ureditev delovnega časa učiteljev (delavnica EDČ in iLDN)</i>	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj</i>	<i>24. 8. 2018</i>
<i>GDPR</i>	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj</i>	<i>31. 8. 2019</i>
<i>Izgorelost</i>	<i>OŠ Bistrica Eva Boštjančič</i>	<i>25. 9. 2018</i>
<i>Varnost in zdravje pri delu in varstvo pred požarom:</i>	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj</i>	<i>10. 10. 2018</i>
<i>Varstvo osebnih podatkov (GDPR)</i>	<i>OŠ Bistrica Saša Kocijančič</i>	<i>11. 12. 2018</i>
<i>Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?</i>	<i>OŠ Bistrica Marko Juhant</i>	<i>3. 1. 2019</i>
<i>Razvoj kompetenc skozi šport in igro</i>	<i>Ljubljana Mojca Grojzdek, Mojca Markovič</i>	<i>13. 4. 2019</i>
<i>Dvig odpornosti učencev in učiteljev na stresne (krizne) dogodke</i>	<i>Ljubljana dr. Andreja Lavrič</i>	<i>18. 5. 2019</i>
<i>Munera 3</i>	<i>OŠ Bistrica Dina Pintarič</i>	<i>22. 10. 2018 – 4. 12. 2018</i>

SANJA VOGLAR			
NAZIV ALI PODROČJE	TRAJANJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
<i>Promocija varnosti in zdravja pri delu</i>	7.00 – 13.00	<i>Zelenica dr. Štefan Žun</i>	23. avgust 2018
<i>Analiza ankete promocije zdravja na OŠ Bistrica EDČ –evidentiranje delovnega časa ILDN – individualni letni delovni načrt z</i>	8.00 – 13.00	<i>OŠ Bistrica dr. Štefan Žuna</i>	24. avgust 2018
<i>Izgorelost</i>	17:00 – 18:30	<i>OŠ Bistrica Eva Boštjančič</i>	25. september 2018
<i>Vivus 2018, mednarodna konferenca z aktivno udeležbo</i>	8:30 – 17:30	<i>Biotehniški center Naklo</i>	26. oktober. 2018
<i>Formativno spremljanje v podporo učenju 1.</i>	14:00 – 20:00	<i>Zavod RS za šolstvo</i>	28. november 2018
<i>Formativno spremljanje v podporo učenju 2.</i>	14:00 – 20:00	<i>Zavod RS za šolstvo</i>	8. januar 2019
<i>Formativno spremljanje v podporo učenju 3.</i>	14:00 – 20:00	<i>Zavod RS za šolstvo</i>	4. marec 2019
<i>Formativno spremljanje – 1. Skrbniški obisk</i>	12:00 – 16:00	<i>OŠ Bistrica Lucija Rakovec</i>	6. december 2018
<i>Formativno spremljanje – 2. Skrbniški obisk</i>	11:50 – 14:30	<i>OŠ Bistrica Lucija Rakovec</i>	20. maj 2019
<i>Formativno spremljanje – regijsko srečanje</i>	14:00 – 18:00	<i>Šolski center Kranj</i>	24. januar 2019
<i>Formativno spremljanje – regijsko srečanje</i>	14:00 – 18:00	<i>OŠ Predoslje Nataša Potočnik</i>	11. junij 2019
<i>RIC Dvorec Rakičan, mednarodna konferenca z aktivno udeležbo</i>	8:15 – 18:50	<i>Dvorec Rakičan Murska Sobota</i>	29. marec 2019

IRENA JAPELJ			
NAZIV IN PODROČJE	KRAJ,IZVAJALEC	DATUM	
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018	
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018	
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018	
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018	
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018	
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019	
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019	
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018	

BETKA BITEŽNIK			
NAZIV IN PODROČJE	KRAJ,IZVAJALEC	DATUM	
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018	
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018	
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018	
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018	
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018	
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019	
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019	
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018	

MITJA ŽNIDARŠIČ		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu	Zelenica, dr. Štefan Žun	Avgust 2018
Erazmus+, mednarodno sodelovanje	Ljubljana, CMEPIUS (Urška Šraj)	19.10.2018 in 9.11.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, Eva Boštjančič	25.9.2018
RIC, program ORKA	Ljubljana, RIC	23.11.2018
Munera 365	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	15.1.2019 - 19.3.2019
ILD (individualni letni delovni načrt učitelja) in EDČ	Bistrica, dr. Štefan Žun	Avgust, 2018
Varstvo osebnih podatkov	Saša Kocjančič, OŠ Bistrica	11.12.2019
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok	Marko Juhant, OŠ Bistrica	3.1.2019

EVA KURALT		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu; zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete Delavnica EDČ in iLDN	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Študijska skupina – 1. srečanje	OŠ Šenčur Zavod za šolstvo	14. 11. 2018
Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocjančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica Marko Juhant	3. 1. 2019
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	22. 10. 2018 – 4. 12. 2018

KLARA SENICA		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu; zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica dr. Štefan Žun	23. 08. 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete Delavnica EDC in iLDN	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24. 08. 2018
Varnost in zdravje pri delu in varstvo pred požarom	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	10. 10. 2018
Študijska skupina za ŠSD	OŠ Orehek Zavod za šolstvo	14. 11. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica Marko Juhant	3.1.2019
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica Saša Kocjančič	21. 11. In 11.12.2013
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	15.1. - 19.3.2019
Aktiv ŠSD Kranja in Tržiča	OŠ Matija Čopa Kranj	4.3.,2.4. 2019

MATEJA JAZBEC		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019

JANJA ŠMEJC

NAZIV ALI PODROČJE	Kraj	IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja	PD Zelenica	dr.Štefan Žun	23. 8 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu- analiza ankete Ureditev delovnega časa učiteljev (iLDN)	OŠ Bistrica	dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica Ljubljana	dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Vzgoja samozavestnih in odgovornih otrok	OŠ Bistrica OŠ Bistrica	Založba Didakta s predavatelji	Oktober
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica	Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Računalniška pismenost za odrasle		Dina Pintarič	29. 10. 2018-10. 1. 2019
Razvoj digitalne pismenosti prek uporabe storitev v oblaku (MUNERA 3)		Dina Pintarič	22.10.2018 - 4. 12. 2018

DINA PINTARIČ		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica, Dina Pintarič, ŠC Kranj Sašo Stanojev	oktober - februar
Računalniška pismenost	OŠ; Bistrica Dina Pintarič	september - oktober
Formativno spremljanje znanja,	Zavod RS za šolstvo, Lucija Rakovec	dec. 2018- junij 2019
BETT London	Excel London	23.- 25.1. 2019
Šolski tehnološki dan	NT konferenca, Portorož	21.5.2019
Pedagogika 1:1	Maribor, Zavod Antona Martina Slomška	celo leto
SIO2020 SIO2020 WLAN	ARNES	celo leto

PETRA SMOLEJ	TRAJANJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	8ur		23.8.2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica (analiza ankete), iLDN	4 ure	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24.8.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	1 ura		31.8.2018
Izgorelost	2 uri		25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	2 uri		11.12.2018
Študijska skupina za LUM	15.00 - 18.30	OŠ Simona Jenka Kranj, mag. Natalija F. Kocjančič	10.10.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	2 uri	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	60 ur	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	januar – marec 2019
Računalniška pismenost		OŠ Bistrica, Dina Pintarič	oktober 2018 – januar 2019

ANA MRGOLE		
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	31. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in	OŠ Bistrica	3.1. 2019

uspešnih otrok?	Marko Juhant	
Posvet pomočnikov ravnatelja	Portorož, ŠR	5., 6. marec 2019
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	22. 10. 2018 - 4. 12. 2018

METKA KAVČIČ		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	31. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica Marko Juhant	3.1. 2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica Dina Pintarič	29. 10. 2018 - 10. 1. 2019
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	22. 10. 2018 - 4. 12. 2018
Vpis serijskih publikacij v sistem Cobiss	Knjižnica dr. T. Pretnarja Valerija Rant Tišler	maj 2019

MELITA UČAKAR		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica,	31. 8. 2018

	dr. Štefan Žun	
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3. 1. 2019
Munera 365	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	14. 1. - 19. 3. 2019
Inovativna pedagogika 1:1	ŠSC Kranj Maja Vičič	20. 9. 2018

MARIJANA Z. ŠLIBAR		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu, zdrava prehrana – pohod na Zelenico	Zelenica, dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu na OŠ Bistrica – analiza ankete	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	31. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica, dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
GDPR, Varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3. 1. 2019
Munera 365	OŠ Bistrica, Dina Pintarič	14. 1. - 19. 3. 2019
Inovativna pedagogika 1:1	ŠSC Kranj Maja Vičič	20. 9. 2018

Usposabljanje za varno delo s kemikalijami	IJVZ, Maribor, sedež v Ljubljani	25. 5. 2019
Formativno spremljanje z elementi inkluzivne paradigme	Ljubljana	28.11.2018
	OŠ Bistrica	6.12.2018
	Ljubljana	24.1.2019, 11.6.2019
	ŠCK Kranj	4.3.2019
	Predoslje	10.6.2019

dr. MAJDA FIKSL

1. Študijske skupine za TIT in MAT, Formativno spremljanje znanja-primeri iz prakse, 23.8.2018, OŠ Brezovica.
2. Promocija zdravja na delovnem mestu (analiza ankete), iLDN, dr. Štefan Žun, 24.8.2018, OŠ Bistrica (4ure).
3. Izgorelost, dr. Eva Boštjančič, OŠ Bistrica, 25.9.2018 (2uri).
4. Varstvo osebnih podatkov (GDPR), S. Kocjančič, OŠ Bistrica, 11.12.2018 (2uri).
5. Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok, M. Juhant, OŠ Bistrica, 3.1.2019 (2uri).
6. Projekt: **FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA**
 - Uvajanje formativnega spremljanja z inkluzivno paradigmo, L. Rakovec, OŠ Bistrica, 6.12.2018.
 - Formativno spremljanje v podporo učenju II, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 8.1.2019.
 - Strokovno srečanje timov formativnega spremljanja, Zavod RS za šolstvo, Kranj, 24.1.2019.
 - Formativno spremljanje v podporo učenju III, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 4.3.2019.
 - Strokovno srečanje na OŠ Bistrica – predstavitev ure, analiza (6.12.2018, 20.5.2019)
7. Projekt: **MUNERA 3**, D. Pintarič, OŠ Bistrica, 16.1.2019, 29.1.2019, 5.2.2019, 26.3.2019 (60ur).

DUŠAN MARKIČ

1. Zdrava prehrana, dr. Štefan Žun, Zelenica, 23.8.2018.
2. Promocija zdravja na delovnem mestu (analiza ankete), iLDN, dr. Štefan Žun, 24.8.2018, OŠ Bistrica (4ure).
3. Izgorelost, dr. Eva Boštjančič, OŠ Bistrica, 25.9.2018 (2uri).
4. Varstvo osebnih podatkov (GDPR), S. Kocjančič, OŠ Bistrica, 11.12.2018 (2uri).
5. Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok, M. Juhant, OŠ Bistrica, 3.1.2019 (2uri).
6. Projekt: **MUNERA 3**, D. Pintarič, OŠ Bistrica, 16.1.2019, 29.1.2019, 5.2.2019, 26.3.2019 (60ur).

MIHAEL ZALETEL

1. Usposabljanje na ŠS za OŠ, naravoslovni predmeti in matematika, svetovalci za matematiko in fiziko, OŠ Brezovica, 23. 8. 2018
2. Promocija zdravja na delovnem mestu v OŠ Bistrica (analiza ankete) in ureditev delovnega časa učiteljev, Dr. Štefan Žun, ravnatelj, OŠ Bistrica, 24. 8. 2018
3. Munera 3, Dina Pintarič, OŠ Bistrica, 15. 1. – 19. 3. 2019
4. Nacionalno preverjanje znanja iz matematike (moderacija), člani predmetne komisije za matematiko, Ljubljana, 14. 5. 2019

mag. IRMA KOVAČ

NAZIV ALI PODROČJE	TRAJANJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM REALIZACIJE
Promocija zdravja – pohod na Zelenico	6 ur	Zelenica dr. Štefan Žun, ravnatelj	23. 8. 2018
Promocija zdravja na delovnem mestu v OŠ Bistrica (analiza ankete) Ureditev delovnega časa učiteljev (delavnica EDČ in iLDN)	4 ure	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj	24. 8. 2018
Izgorelost	1,5 ur	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Inovativna pedagogika 1 / 1	60 ur	SŠC Kranj Maja Vičič	20. 9. 2019
Varnost in zdravje pri delu in varstvo pred požarom:	1 ura	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun, ravnatelj	10.10.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	1,5 ure	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	1,5 ure	OŠ Bistrica Marko Juhant	3. 1. 2019
Munera 365	60 ur	OŠ Bistrica Dina Pintarič	14.1.2019 – 19.3.2019
Mednarodni simpozij VIVUS	9 ur	BTC Naklo	26. 10. 2018
Študijska skupina za DKE		OŠ Simona Jenka Kranj	7. 11. 2018
Študijska skupina za geografijo		OŠ Staneta Žagarja Kranj	14. 11. 2018

Tatjana Lah

Promocija zdravja na delovnem mestu (analiza ankete), iLDN, dr. Štefan Žun, 24.8.2018, OŠ Bistrica (4ure).
Izgorelost, dr. Eva Boštjančič, OŠ Bistrica, 25.9.2018 (2uri).
Varstvo osebnih podatkov (GDPR), S. Kocjančič, OŠ Bistrica, 11.12.2018 (2uri).
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok, M. Juhant, OŠ Bistrica, 3.1.2019 (2uri).
Projekt: FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA, Ljubljana, 8 ur, 28. 11. 2018
Računalniška pismenost za odrasle, 60 ur, OŠ Bistrica, Dina Pintarič, 29.10.2018-10.1.2019
Uvajanje formativnega spremljanja z inkluzivno paradigmo, L. Rakovec, OŠ Bistrica, 6.12.2018.
Formativno spremljanje v podporo učenju II, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 8.1.2019.
Strokovno srečanje timov formativnega spremljanja, Zavod RS za šolstvo, Kranj, 24.1.2019.
SMART board, Ljubljana, 4 ure, 18. 2. 2019
Formativno spremljanje v podporo učenju III, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 4.3.2019.
Projekt POGUM, Laško, 7. - 8. 3. 2019
Konferenca Rakičan, 29. 3. 2019
Strokovno srečanje na OŠ Bistrica – predstavitev ure, analiza (6.12.2018, 20.5.2019)
Projekt: MUNERA 3, D. Pintarič, OŠ Bistrica, 16.1.2019, 29.1.2019, 5.2.2019, 26.3.2019 (60ur).
Inovativna pedagogika 1 : 1, SŠC Kranj
Formativno spremljanje, 11. junij 2019

Jožica Ropoša

NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

Katja Ropoša

NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

Breda Jurkovič

NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018

Nataša Bergant

1. Varstvo osebnih podatkov (GDPR) 31. 8. 2018
2. Izgorelost (dr.Eva Boštjančič) 25.9.2018
3. Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok (Marko Juhant) 3.1.2019
4. Računalniška pismenost za odrasle (Dina Pintarič) 29.10.- 10.1.2019
5. Munera 365 (Dina Pintarič) 14.1.- 19.3.2019

SILVIA ŠLIBAR		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, i-LDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019
Razvoj digitalne pismenosti prek uporabe storitev v oblaku; (MUNERA 3)	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018
Krepitev kompetenc podjetnosti - POGUM	Laško; Tatjana Krapše in drugi, Zavod RS za šolstvo	7.3.2019- 8.3.2019
	Šenčur; Nataša Potočnik (Srečanje vodij ŠPT)	11.4.2019
	Vipava; Tatjana Krapše, izobraževanje za implementacijske šole	10.5.2019

Mag. Manca Kokalj Vernig		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica; dr. Štefan Žun	23.8.2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	24.8.2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun	31.8.2018
Izgorelost	OŠ Bistrica; dr. Eva Boštjančič	25.9.2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica; Saša Kocijančič	11.12.2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica; Marko Juhant	3.1.2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	29.10.2018 - 10.1.2019
Munera 3	OŠ Bistrica; Dina Pintarič	22.10.2018 - 4.12.2018
Projekt POGUM	Laško; Zavod RS za šolstvo	7.3.2019- 8.3.2019
Mednarodna konferenca Ekologija za boljši jutri	Dvorec Rakičan; Raziskovalno izobraževalno središče	29.3.2019

Mateja Žnidaršič			
NAZIV ALI PODROČJE	TRAJANJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM REALIZACIJE
Promocija zdravja – pohod na Zelenico	6 ur	PD Zelenica, dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Uvodno predavanje: analiza ankete o promociji zdravja na OŠ Bistrica in delovni čas učitelja	4 ure	OŠ Bistrica, dr. Štefan Žun	1. 8. 2018
eTwinning od A do Ž	12 ur	Ptuj, CMEPIUS	30. – 31. 8. 2018
3. nacionalna znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Mednarodno sodelovanje kot podpora vzgoji in izobraževanju	8 ur	Ljubljana, PI, SLODRE, CMEPIUS	25. 9. 2018
Študijska skupina za nemščino: oblikovanje kriterijev uspešnosti in vrednotenje učenčevih izdelkov	4 ure	Kranj, ZRSŠ	8. 11. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	1,5 ure	OŠ Bistrica, Saša Kocijančič	11. 12. 2018

Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	1,5 ure	OŠ Bistrica, Marko Juhant	3. 1. 2019
Kreativität im DaF-Unterricht	8 ur	Ljubljana, Goethe-Institut Ljubljana	16. 3. 2019
Mednarodna strokovna konferenca Utrip prihodnosti 2019	3 ure	Kranj, Šolski center Kranj	4. 4. 2019
Dvig odpornosti učencev in učiteljev na stresne (krizne) dogodke	8 ur	Ljubljana, Filozofska fakulteta, dr. Andreja Lavrič	18. 5. 2019
1. mednarodna konferenca Sem, vem, znam	4 ure	Ljubljana, SŠTS Šiška	25. 5. 2019
Methodik/Didaktik für den Unterricht mit Jugendlichen	80 ur	München - Gauting, Goethe-Institut München, Aleksandra Obradović Virdjinija Pasku	14. 7. – 27. 7. 2019

MIRJAM POLJANŠEK			
NAZIV	TRAJANJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM REALIZACIJE
Izgorelost	1,5 ure	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	2. 9. 2018
Študijska skupina izvajalcev DSP	4 ure	Ljubljana, Zavod RS za šolstvo	21. 11. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	1,5 ure	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	1,5 ure	OŠ Bistrica Marko Juhant	3.1. 2019
Munera 365	60 ur	OŠ Bistrica Dina Pintarič	14. 1. - 19. 3. 2019
Osnovno izobraževanje v pedagogiki montessori	32 ur	Inštitut montessori	12. In 13. 4. ter 17. In 18. 5. 2019
Opismenjevanje po metodi montessori	2 uri	Inštitut montessori	6.6. 2019
Študijska skupina izvajalcev DSP	4 ure	Ljubljana, Zavod RS za šolstvo	27. 8. 2019

Mirjana Kravcar

1. Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, i-LDN, OŠ Bistrica; dr. Štefan Žun, 24.8.2018
2. Varstvo osebnih podatkov (GDPR) 31. 8. 2018
3. Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok (Marko Juhant) 3.1.2019

Andreja Kosec		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	31. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica Marko Juhant	3.1. 2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica Dina Pintarič	29. 10. 2018 - 10. 1. 2019
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	22. 10. 2018 - 4. 12. 2018
Inovativna pedagogika 1:1	ŠŠC Kranj Maja Vičič	20. 9. 2018
Mednarodna konferenca Ekologija za boljše jutri	Dvorec Rakičan; Raziskovalno izobraževalno središče	29. 3. 2019

Marija Pogačnik Dolenc		
NAZIV ALI PODROČJE	KRAJ, IZVAJALEC	DATUM
Zelenica (Promocija zdravja pri delu)	PD Zelenica dr. Štefan Žun	23. 8. 2018
Promocija zdravja pri delu – anketa; EDČ, iLDN	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	24. 8. 2018
GDPR, varstvo osebnih podatkov	OŠ Bistrica dr. Štefan Žun	31. 8. 2018
Izgorelost	OŠ Bistrica dr. Eva Boštjančič	25. 9. 2018
Varstvo osebnih podatkov (GDPR)	OŠ Bistrica Saša Kocijančič	11. 12. 2018
Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	OŠ Bistrica Marko Juhant	3.1. 2019
Računalniška pismenost za odrasle	OŠ Bistrica Dina Pintarič	29. 10. 2018 - 10. 1. 2019
Munera 3	OŠ Bistrica Dina Pintarič	22. 10. 2018 - 4. 12. 2018

13. Spremljanje pedagoškega dela

Hospitaliral sem pri poku v vseh treh triadah. Večinoma sem se pred prihodom v razred najavil. Prisoten sem bil na vseh taborih in šolah v naravi. Posebno pozornost sem posvetil izvajanju pouka športa.

Spremljal sem delo v oddelkih podaljšanega bivanja, saj menim, da je delo v OPB za delo šole in napredek učenca izredno pomembno.

Večina ur je bilo zelo dobro pripravljenih in tudi izpeljanih, razgovor z učiteljem je bil opravljen po vsaki uri.

dr. Štefan Žun

14. Pogoji za uresničevanje programa

Materialni pogoji

Prostorske možnosti za delo so bile zelo dobre, vsak oddelek ima svojo matično učilnico razen oddelkov podaljšanega bivanja. V naših prostorih gostuje tudi en oddelek vrtca. Šolo veskozi obnavljamo in se trudimo za nakup boljše, modernejše opreme, ki nam jo ponuja trg. V šolskem letu 2018/19 smo pridobili:

učila in oprema	€
kamera DAHUA	883,34
stikalo WLAN (SIO2020)	835,25
WLAN POŠ KOVOR (SIO2020)	3.090,91
računalniki DELL 10 x (SIO2020)	6.030,46
pisarniški stol SPINALIS	644,40
WLAN (SIO2020)	16.264,31
računalnik PCPLUS SCHOOL RYZEN 2x (SIO2020)	1.385,92
prenosnik HP PROBOOK 455 (SIO2020)	594,14
projektorja EPSON (SIO2020)	924,52
mobitel Samsung Galaxy A7	336,00
kamera GOPRO HERO 7	482,24
WLAN dostopne točke POŠ KOVOR (SIO2020)	1.054,87
WLAN dostopne točke 30x (SIO2020)	6.329,24
monitorja DELL (SIO2020)	314,76
skiroji 12 x (Občina Trzič)	611,88

V šolskem letu 2018/19 smo namenili 19.435,66 € za vzdrževanje in obnovo opreme in objektov.

vzdrževanje in obnova objektov in naprav	€
zaključna dela na parkirišču za šolo	12.733,75
lakiranje parketa v 1.raz.	2.342,40
pleskanje 1. raz. (donacija SVARUN)	1.488,00
vzdrževanje računalniške opreme	2.123,01
manjša vzdrževalna dela	748,50

Pripravila računovodkinja Karmen Stritih

15. Šolska knjižnica 2018/19

Knjižnično gradivo

Prednostna naloga, h kateri smo pristopili v šolskem letu 2017/18 in je potekala tudi v šolskem letu 2018/19, je vključitev šolske knjižnice v sistem COBISS.SI.

V decembru 2015 je namreč začel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu (ZKnj-1A, Uradni list RS št. 92/2015), ki je prinesel spremembe na področju delovanja šolskih knjižnic. Skladno z navedenim zakonom se morajo vse šolske knjižnice vključiti v ta sistem.

Naša knjižnica je k temu pristopila 11. 10. 2017, prenos gradiva iz knjižničnega sistema WinKnj v knjižnični sistem Cobiss pa poteka ročno, brez konverzije.

Do 30. 6. 2019 je bilo v knjižnični sistem Cobiss vključenih 13 988 enot knjižničnega gradiva, in sicer knjige, glasbene in ostale zgoščenke ter DVD-eji v skupni vrednosti 82 126,52 EUR.

V šolskem letu 2018/19 smo v Cobiss prenašali predvsem gradivo iz šolskih kabinetov razredne in predmetne stopnje, kar se je izkazalo kot precej zamudno, in pa seveda vpisovali novo gradivo.

V šolskem letu 2018/19 smo kupili novo knjižnično gradivo v skupni vrednosti 1 890,31 EUR, zaradi prehoda v sistem Cobiss pa so nastali tudi dodatni stroški pri nakupu ustreznih nalepk in folije. Kupovali smo predvsem leposlovje za tretjo triado, saj želimo spodbuditi k branju še posebej učence te stopnje.

Precej gradiva, ki je bilo že zastarelo ali dotrajano, smo odpisali, in sicer 1 764 enot v skupni vrednosti 2.707, 60 EUR. Pri tem sledimo smernicam, ki veljajo za prenos oziroma odpis v sistemu Cobiss.

Obisk in izposoja v šolski knjižnici

Spodbujanje k branju je vsekakor prednostna naloga, k temu pa smo pritegnili tudi ostale zaposlene na šoli, predvsem slovenistke in učiteljice razrednega pouka.

Vsa izposoja poteka v sistemu Cobiss, ki pa podatke o obisku in izposoji beleži drugače, tako da primerjava s prejšnjimi šolskimi leti ni možna.

V šolskem letu 2018/19 so učenci, učitelji in drugi delavci šole knjižnico obiskali 7 759-krat in si izposodili 11 137 enot knjižnega in drugega gradiva, všteta je tudi izposoja učbenikov in drugega učbeniškega gradiva. Ogled in prebiranje gradiva v šolski čitalnici nista posebej evidentirana.

Glede števila obiskov in števila izposojenih enot gradiva lahko pohvalimo, kot že kar nekaj let doslej, predvsem učence prve, le delno tudi druge triade, ter učence iz PŠ Kovor. Vsi učenci prve triade so si knjige izposojali redno prav vsak teden, na izposajo so prihajali določen dan v tednu, prvošolci vedno v spremstvu učiteljice. Vse manj pa berejo učenci zadnjega triletja, kjer se branje pri precejšnjem številu učencev skrči na obvezno domače branje in morda še na angleško bralno značko.

Učenci predmetne stopnje so se zadrževali v knjižnici v času po pouku. Izposojali so si knjige, pregledovali so strokovno gradivo in revije, se igrali družabne igre in se pogovarjali. Nekateri pa so prihajali zgolj zaradi treh računalnikov, ki so namenjeni učencem.

Knjižnična vzgoja

Razredna stopnja:

- 1. razred: seznanjanje s knjižnico, pravljica,
- 2. razred: knjižnična pravila, postavitve slikanic, umetna pravljica,
- 3. razred: postavitev C, umetna pravljica,
- 4. razred: postavitev C, P, M in UDK, seznanitev s COBISSOM,
- 5. razred: COBISS, priročniki.

Predmetna stopnja:

- 8. razred : COBISS (osnovno in izbirno iskanje), spletni portal Fran in Amebis Besana,
- 9. razred: COBISS (osnovno in izbirno iskanje), spletni portal Fran in Amebis Besana.

Projektni teden

Tudi v tem šolskem letu sta bila za spodbudo k boljšemu branju izvedena projektna tedna za učence od 1. do 4. razreda in učence PŠ Kovor, in sicer:

- Ob kulturnem prazniku,
 - Hop v pravljico, vezano na mednarodni dan otroških knjig in rojstni dan H. Ch. Andersena.

Šolski učbeniški sklad 2018/19

Iz šolskega učbeniškega sklada so si izposodili učbenike prav vsi učenci, razen ene učenke iz podružnice in

učenca četrtega razreda, ki sta imela svoje učbenike na željo staršev.
Učenci prvega razreda učbenikov nimajo.

V šolskem letu 2018/19 smo pridobili nove učbenike v skupni vrednosti 5 626,88 EUR. Vse stroške nakupa nam je pokrilo Ministrstvo za šolstvo in šport, tudi stroške nakupa delovnega zvezka za učence prvega razreda, smernice Ministrstva za šolstvo in šport pa smo upoštevali tudi pri menjavi učbenikov.

Precej sredstev smo namenili za zamenjavo obrabljenih učbenikov, dokupili smo učbenike, kjer je bilo večje število učencev, in zamenjali sledeče učbenike:

- naravoslovje za 6. in 7. razred,
- berilo za 8. razred in
- geografijo za 7. razred.

Vse gradivo učbeniškega sklada je vneseno v sistem COBISS in se v tem sistemu tudi izposoja, in sicer 3192 enot v skupni vrednosti 44 211, 93 EUR.

V šolskem letu 2018/19 smo veliko učbeniškega gradiva tudi odpisali pri menjavi z novim gradivom. Skupna vrednost odpisanega gradiva je znašala 5 515, 05 EUR.

Skrbnica učbeniškega sklada in
knjižničarka Metka Kavčič

16. Kadrovska zasedba

Delovna mesta učiteljev in drugih pedagoških delavcev so večinoma ustrezno strokovno zasedena.
V šolskem letu 2018/2019 so imeli ustrezno izobrazbo vsi zaposleni na OŠ Bistrica.

Zaradi daljših bolniških odsotnosti so za določen čas poučevali nadomestni učitelji, ki so svoje delo dobro opravili.

17. Inšpekcijski pregledi

Sanitarna inšpekcija je vzela vzorce na snažnost v šolski kuhinji. Rezultati so pokazali, da je ta zelo dobra. Šola je bila večkrat pregledana v varnostno-tehničnem pogledu. Neustrezno opremo sproti popravljamo. Šola je bila dvakrat pregledana s strani šolske inšpekcije. Vse ugotovljene pomanjkljivosti smo odpravili v zahtevanih rokih in zahtevanih oblikah.

18. Zaključek

Z delom v šolskem letu 2018/19 smo zadovoljni. Ocenjujemo, da smo bili uspešnejši kot preteklo leto, to dokazujejo tudi doseženi rezultati in posamezni kazalniki, po katerih lahko ocenjujemo in primerjamo uspešnost našega vzgojnega in učnega dela. Vsi delavci šole smo se trudili v kar največji meri ustvariti čim boljše razmere za delo, spodbujati in razvijati otrokovo aktivnost, radovednost ter učencem pri reševanju problemov pomagati. Uspešno smo sodelovali tudi v mednarodnih projektih (Spoznajmo soseda, Pedagogika 1:1, Formativno spremljanje, Program razširjenega programa. Pogum, Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij).

Ponosni smo na odlične dosežke mentorjev in učencev na posameznih tekmovanjih tako na regijskem kot na državnem nivoju. Prav tako je naše delo opaženo tudi zunaj našega okolja, predvsem sodelovanje pri raznih projektih. Uspešno sodelujemo z zavodi in društvi tudi v lokalnem okolju.

Zagotovo je pred nami še nadaljevanje izvedbe energetske sanacije stavbe (telovadnica), zavedamo se pomena stalnega vzdrževanja šolskih prostorov in tudi okolice šole ter posodabljanja šole s sodobnimi pristopi pri opremljanju šole.

V Bistrici pri Trziču, 19. september 2019

ravnatelj
dr. Štefan Žun