

Osnovna šola BISTRICA
Begunjska 2, TRŽIČ

Datum: 10. 9. 2009

**KONCEPT ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI
V ŠOLSLEM LETU 2009/10**

naloge	nosilec	izvajalci	oblike in metode izvajanja nalog	čas izvedbe
strokovno spopolnjevanje izvajalcev programov	ravnatelj	svetovalna služba, notranji in zunanji strokovnjaki	seminarji, samoizobraževanje, študijska srečanja	stalna naloga
načrt sprotnega spremljanja uresničevanja ciljev in upoštevanja didaktičnih načel dela z nadarjenimi	ravnatelj	koordinator in strokovni delavci	hospitacije, sestanki strokovnih aktivov, tematska študijska srečanja	začetek šolskega leta
informiranje staršev 3. in 7. razreda	razrednik	koordinator, svetovalna služba	roditeljski sestanek	september
priprava in ponudba programov za spodbujanje nadarjenosti	koordinator	strokovni delavci	notranja in fleksibilna diferenciacija, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, dodatni pouk,...	4., 5., 6., 7. in 9. razred

ODKRIVANJE IN IDENTIFIKACIJA NADARJENIH UČENCEV

naloge	nosilec	izvajalci	oblike in metode izvajanja nalog	čas izvedbe
opazovanje učencev med rednim VIZ delom	koordinat or	razrednik, učitelji, zunanji sodelavci	sprotno opazovanje znakov nadarj. in dosežkov uč.	stalna naloga
Oblikovanje učiteljev. mnenja in ŠSS	koordinat or	učitelj	Pisno mnenje	Do sestanka RUZ
Oblikovanje evidence učencev, ki bi lahko bili nadarjeni	koordinat or	Svetovalna služba	Sestanek RUZ in ŠSS	Ob koncu pouka v 3. in 7. r.
Seznaniť in pridob. mnenja ter soglasja staršev	koordinat or	Svetovalna služba	Individualni pogovor s starši, podpis soglasja	november
Izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev	Svetovalna služba	Strokovni delavci		november in december
Analiza rezultatov ocenjevalne lestvice	Svetovalna služba	Svetovalna služba v sodelovanju z učitelji	Analiza podatkov zbranih iz ocen. lestvic	december
Testiranje ustvarjalnosti in intelektual. sposobnost.	psiholog	psiholog	Ravnove progresivne matrice, WISC, ...	december, januar
Ugotovitev, da je učenec prepoznan za nadarjenega	Svetovalna služba		Sestanek RUZ	januar
Seznaniť in pridobitev mnenja staršev	Svetovalna služba		Individualni pogovor s starši	januar, februar

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

naloge	nosilec	izvajalci	oblike in metode izvajanja nalog	čas izvedbe
priprava in ponudba programov šole	Ravnatelj /koordinator	Strokovni delavci	Notranja, fleksibilna diferenciacija, dejavnosti, tabori	Stalna naloga
Priprava IP dela	razrednik	Ustrezni strokovni delavci, zunanji strokovnjaki, svetov. služb		September, oktober
Pridobitev mnenja učenca in staršev k IP ter pridobitev soglasja staršev	razrednik	razrednik	Individualni pogovor z učencem in starši, pridobitev soglasja	September, oktober
Potrditev IP	razrednik		Sestanek RUZ	September, oktober
Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja IP	razrednik	Učitelji, zunanji sodelavci, SS	Vzg.-izobr. delo (pouk, int.dej., svetovanje), pogovori s starši, z učenci, z izvajalci programa	oktober in dalje do konca šol.l.
Analiza uresničevanja ciljev IP	razrednik	Svetovalna služba	Sestanek izvajalcev programa, razrednika in SS; pogovor z učencem, s starši	

ANALIZA IZVAJANJA PROGRAMOV, EVALVACIJA URESNIČEVANJA KONCEPTA ZA NADARJENE TER DOPOLNJEVANJE IN NAČRTOVANJE NOVIH PROGRAMOV

naloge	nosilec	izvajalci	oblike in metode izvajanja nalog	čas izvedbe
analiza izvajanja programov	koordinator	Svetovalna služba, razrednik	Ankete, vprašalniki, intervjuji strokovnih delavcev, učencev	junij
Evalvacija izvajanja Koncepta...	ravnatelj	Koordinator, SS	Sestanek CUZ, anketa za učence in starše	Junij
Načrtovanje novih ter dopolnitev starih programov dela z nadarjenimi učenci	ravnatelj	Razrednik, koordinator, strokovni delavci	Sestanek RUZ, sestanki mentorjev	Do začetka novega šol.leta

Informacija za starše 3. in 7. raz. - nadarjeni učenci

Devetletna OŠ posebno skrb namenja učencem s posebnimi potrebami. To so učenci z zdravstvenimi, učnimi, vedenjskimi težavami in nadarjeni učenci. Učence s težavami obravnavajo komisije na Zavodu za šolstvo, ki po potrebi izdajo odločbo o nadaljnjem ravnanju, o nadarjenih pa odloča učiteljski zbor šole.

Pred učitelji 3. in 7. raz. Je naloga, da ob zaključku 1. oz. na začetku 3. triade pripravijo predlog (seznam oz. evidenco) morebitnih nadarjenih. Kriterij je učenčev učni uspeh oz. znanje na najzahtevnejši ravni, učenčeva ustvarjalnost, izkazovanje na intelektualnem področju, posebni dosežki... Ali so učenci zares nadarjeni, pa pokažejo testi.

O tem, kateri učenci so bili predlagani, bo starše v decembru pisno obvestila pedagoginja ter jih hkrati zaprosila za soglasje za testiranje. Učenec rešuje teste le, če se s tem strinjate starši.

Testa sta dva, eden meri inteligentnost, drugi besedno ustvarjalnost. Učenci jih rešujejo v skupini, vsak test eno uro. Predlagane učence s posebno ocenjevalno lestvico ocenijo tudi učitelji. Učence tretjega razreda ob koncu triade oceni učitelj 3. r. in po nekaj mesecih še učitelj 4.r. Učence sedmega razreda pa učitelji, ki so jih poučevali v 7. in 8. r.

O rezultatih boste starši obveščeni. Učenci, ki dosežejo kriterij nadarjenosti, imajo pri pouku notranjo diferenciacijo. V višjih razredih tretje triade pa imajo učenci možnost obiskovati tudi različna tekmovanja (o znanju iz slovenščine, matematike, angleščine, zgodovine, kemije, fizike...). Najboljši dosežki s tekmovanj (zlata priznanja) pa odpirajo možnost za pridobitev Zoisove štipendije.